

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичної реабілітації**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
_____ Миронюк І. С.
« » серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**КІНЕЗІОТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО
АПАРАТУ**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма:	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Кінезіотерапія при порушеннях опорно-рухового апарату**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 Охорона здоров'я** спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**, освітньої програми **227 «Фізична терапія, ерготерапія»**.

Розробник: Філак Я. Ф. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичної реабілітації

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичної реабілітації**

Протокол № від серпня 2021 року

Завідувач кафедри фізичної реабілітації _____ (Філак Я. Ф.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 10 від 30 червня 2021 року

Голова науково-методичної комісії _____ (Ф. Г. Філак)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	4	5
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 66	7	9
	Лекції:	
	22	18
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	44	-
Форма підсумкового контролю: письмове тестування	Самостійна робота:	
	84	132

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Кінезіотерапія при порушеннях опорно-рухового апарату» є підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні захворювань і пошкоджень ОРА. Ознайомлення студентів з особливостями перебігу захворювання при патології і травмах опорно-рухового апарату, диференційованого призначення кінезіотерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах відновного лікування на основі знань механізмів відновлення рухових функцій. Обґрунтування застосування засобів фізичної терапії, комплексів лікувальної гімнастики електролікування, озокерито-, бальнеотерапії, кліматотерапії при травмах різної локалізації.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 01).
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК 03).
- здатність працювати в команді (ЗК 04).
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 09).
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 10).
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 11).
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 12).

Спеціальних (фахових):

- здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (СК 01).
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (СК 02).
- здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії (СК 03).
- здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини (СК 05).
- здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результат (СК 06).
- здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (СК 09).
- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (СК 12).
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя (СК 13).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Пропедевтика та основи педіатрії» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

НД 1.1.8 «Анатомія людини»;

НД 1.1.12 «Фізіологія людини»;

НД 1.1.13 «Загальна патологія»;

НД 2.1.4 «Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності);

НД 2.1.16 «Основи фізичної терапії»;
НД 2.1.14 «Апаратна фізіотерапія».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	ПРН 01
Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	ПРН 03
Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	ПРН 05
Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	ПРН 06
Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)	ПРН 07
Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	ПРН 12
Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	ПРН 14
Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	ПРН 15

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання: Причини виникнення, класифікацію захворювань опорно-рухового апарату та найбільш загальні закономірності перебігу патологічного процесу в травматології і в ортопедії. Формування у студентів професійних знань з фізичної терапії, уміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці щодо роботи з різними нозологічними та віковими групами людей, володіння новітніми реабілітаційними технологіями.	ПРН 01 ПРН 05
Розуміння: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної терапії та інших засобів реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату. Сучасні підходи до призначення засобів фізичної терапії при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату з урахування етапу відновного лікування та рухових режимів. Проводити клінічне обстеження та інструментальне дослідження пацієнтів з різними захворюваннями і травмами ОРА. Ознайомити	ПРН 03 ПРН 14

з особливостями застосування фізіотерапії, озокерито-бальнеотерапії в комплексному відновному лікуванні в травматології. Забезпечення ведення відповідної документації.	
Застосувати: теоретичні знання, практичні вміння та навички для обстеження пацієнтів з захворюванням опорно-рухового апарату. Вміти застосувати найпростіші методи дослідження рухових функцій, тестувати загальну й спеціальну фізичну працездатність пацієнтів при захворюваннях ОРА. Вміти розробити програму фізичної терапії та методики застосування фізичних вправ, інших засобів відновного лікування з метою відновлення рухових функцій, працездатності пацієнтів. Володіння методикою компенсаторного відновлення порушених або тимчасово втрачених функцій організму людини; уміння і готовність розвивати збережені після хвороби або травми функції організму з метою часткової або повної заміни назавжди втрачених функцій; уміння підбору та модифікації технічних допоміжних засобів згідно з потребами конкретного пацієнта.	ПРН 06 ПРН 12
Аналізувати: Інтерпретувати результати досліджень функцій ОРА за допомогою інструментальних методів діагностики, шкал, тестів, індексів. Формулювати реабілітаційний діагноз відповідно до сучасних класифікацій. Класифікувати та аналізувати клінічну картину захворювань і травм ОРА. Аналізувати закономірності впливу засобів фізичної терапії на організм людини корегувати фізичне навантаження за результатами обстежень. Уміння складання програм реабілітації з урахуванням віку, статі, нозологічних форм захворювань в травматології і ортопедії.	ПРН 03 ПРН 14
Здатність студентів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок. Проводити клінічне обстеження та інструментальне дослідження пацієнтів з різними захворюваннями ОРА. Визначити етіологічні та патогенетичні механізми перебігу патологічного процесу в травматології і ортопедії. Скласти програму фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату з урахування етапу відновного лікування та рухових режимів. Надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах та демонструвати володіння навичками реанімаційних заходів дітей.	ПРН 05 ПРН 15
Оцінювання готовності студента до самостійного виконання завдань при захворюваннях ОРА. Оцінювати динаміку перебігу захворювань в травматології і ортопедії, при необхідності корегувати. План обстеження, дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання. Оцінювати функціональний стан, амплітуду рухів, фізичну працездатність пацієнтів під час проведення реабілітаційних заходів і в кінці курсу фізичної терапії. Використовувати отримані знання в повсякденній роботі з пацієнтами при захворюваннях ОРА.	ПРН 07 ПРН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- аналітичні звіти, реферати
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- тести;

- розв’язування ситуативних задач;
- іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: **виконання письмових завдань, виступи на семінарських заняттях, презентації.**

Форма модульного контролю: **відповідь на теоретичні питання, тестування.**

При дистанційному проведенні модульного контролю: **тестування, розв’язування ситуативних задач.**

Форма підсумкового семестрового контролю: **іспит.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Презентаційні і матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	10	50	100
7	7	7	7	7	5			

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Презентаційні матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	10	50	100
8	8	8	8	8			

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	22	40	22	40
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Презентація	-	10	-	10
Реферат	-	-	-	-
Есе (твір роздум)				
...				
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії модульного поточного оцінювання

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять. Оцінка складається з оцінок за відповіді на лабораторних заняттях (1-10 балів за кожну відповідь), Відповіді на два теоретичні питання (1-5 балів на кожне питання), оцінок за тестовий контроль (1-10 балів), за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів (1-10) балів. Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання – **50** балів (табл.5.4).

Таблиця 5.4. Шкала поточного оцінювання модульної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Усна відповідь на лабораторних заняттях	1-10	10
Теоретичні питання (два питання, за кожну правильну відповідь нараховується 5 балів)	1-5	10
Тестовий контроль знань на заняттях (за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали)	1-10	10
Презентаційні матеріали	1-10	10
Самостійна робота (за якість конспектів лекцій та виконаних домашніх завдань)		10
Разом		50

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль проводиться шляхом аналізу показників поточної успішності та написання письмової модульної контрольної роботи, яка складається з вирішення тестових завдань, ситуативних задач та теоретичних питань. Оцінювання модульної контрольної роботи проводиться за **50** бальною шкалою: два теоретичні питання по 10 балів, тестові завдання кожне по 3 бали. Пропонується 10 варіантів тестів по 10 питань в кожному варіанті. Всього 100 тестових завдань. На кожне питання дається 5 варіантів відповідей. Правильними можуть бути від одного до 4 відповідей. За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою від 0 до 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Іспит є підсумковою формою контролю. Іспит проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Позитивну оцінку отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку **«добре» (82-89 балів, В)** – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не задовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не задовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Лекційний курс

Тема 1. Опорно-руховий апарат, методика обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю, клініко-фізіологічне обґрунтування використання ФР при захворюваннях ОРА

Тема 2. Дегенеративно-дистрофічні ураження суглобів. артрити. засоби фізичної реабілітації

Тема 3. Дегенеративно-дистрофічні ураження хребта.

Тема 4. Фізична реабілітація при травмах, ранах, опіках та відмороженнях.

Тема 5. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозі, плоскостопості.

Тема 6. Фізична реабілітація при вивихах суглобів.

Практичний курс

Тема 1. Опорно-руховий апарат (процес руху). Методика обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при захворюваннях ОРА.

Тема 2. Етіопатогенез дегенеративно-дистрофічні зміни ураження суглобів (ДДЗ). Клініко-рентгенологічні стадії діагностики дегенеративно-дистрофічних уражень суглобів.

Тема 3. Ревматоїдний артрит (РА). Причини клінічний перебіг захворювання. Засоби реабілітації.

Тема 4. Остеохондроз хребта. Причини. Клінічна характеристика. Будова хребтово-рухового сегмента. Механізм виникнення грижі диска. Сучасні принципи фізичної терапії хворих на остеохондроз хребта.

Тема 5. Поняття про травму, травматичну хворобу. Патогенез, класифікація травми, клінічні аспекти травматичних пошкоджень, допомога при травмах на догоспітальному етапі. Опіки, опікова хвороба, особливості клінічного перебігу. Кінезіотерапія при опіках різного ступеня.

Тема 6. Відмороження, сприяючі фактори, патогенез, особливості клінічного перебігу. Фізична реабілітація при відмороженнях.

Тема 7. Постава. Види порушень постави. Кінезіотерапія при різних видах порушення постави. Комплекси спеціальних вправ. Плоскостопість. Клінічна картина. Засоби фізичної терапії.

Тема 8. Сколіоз, причини, класифікація, ступені, клінічний перебіг захворювання. Кінезіотерапія хворих на сколіоз. Комплекс спеціальних вправ.

Тема 9. Вивих. Підвивих. Класифікація. Клінічні ознаки. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при вивихах. Вивихи в плечовому суглобі. Фізична терапія при вивиху плеча.

Тема 10. Внутрішньо суглобові переломи ліктьового суглоба. Кінезіотерапія при внутрішньо суглобових переломах ліктьового суглоба. Фізична терапія вивиху передпліччя.

Модульний контроль № 1

Змістовий модуль 2.

Лекційний курс

Тема 7. Фізична реабілітація при ушкодженнях капсульно-зв'язкового апарату

Тема 8. Фізична реабілітація при переломах кісток верхньої кінцівки.

Тема 9. Фізична реабілітація при переломах кісток нижньої кінцівки.

Тема 10. Фізична реабілітація при переломах кісток тазу та хребетного стовбура.

Фізична реабілітація при захворюваннях та ушкодженнях щелепно-лицьової ділянки.

Тема 11. Фізична реабілітація після ампутації нижніх і верхніх кінцівок.

Практичний курс

Тема 11. Фізична реабілітація при ушкодженнях колінного суглоба. Фізична реабілітація при переломах виростків стегна і великогомілкової кістки. Фізична реабілітація при ушкодженні зв'язок колінного суглоба.

Тема 12. Фізична реабілітація при ушкодженнях менісків колінного суглоба. Фізична реабілітація при ушкодженнях гомілковостопного суглоба. Фізична реабілітація при ушкодженнях Ахіллового сухожилка.

Тема 13. Фізична реабілітація при діафізарних переломах плеча. Фізична реабілітація при переломі діафіза кісток передпліччя. Фізична реабілітація при переломах променевої кістки в типовому місці.

Тема 14. Фізична реабілітація при переломах ключиці. Фізична реабілітація при переломах лопатки. Фізична реабілітація при переломах кісток кисті.

Тема 15. Фізична реабілітація при переломах шийки стегна. Фізична реабілітація при переломах діафіза стегнової кістки.

Тема 16. Фізична реабілітація при переломах кісток гомілки. Фізична реабілітація при переломах кісток стопи.

Тема 17. Фізична реабілітація при переломах кісток тазу.

Тема 18. Фізична реабілітація при компресійних переломах шийних хребців. Фізична реабілітація при компресійних переломах грудних і поперекових хребців.

Тема 19. Анатомо-фізіологічна характеристика щелепно-лицьової ділянки. Засоби і форми фізичної терапії в стоматології, особливості застосування фізичних вправ у хворих стоматологічного профілю. Показання і протипоказання до ЛФК. Спеціальні фізичні вправи, що використовуються в стоматології.

Тема 20. Фізична реабілітація після ампутації нижніх і верхніх кінцівок. Етапи відновного лікування після ампутації кінцівки. Засоби фізичної реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.

Модульний контроль № 2

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
Діагностика, клініка хворих з порушенням ОРА												
Тема 1. Опорно-руховий апарат, методика обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю, клініко-фізіологічне обґрунтування використання ФР при захворюваннях ОРА.	12	2		2		8	13	1				12
Тема 2. Дегенеративно-дистрофічні ураження суглобів. артрити. засоби фізичної реабілітації.	14	2		4		8	13	1				12
Тема 3. Дегенеративно-дистрофічні ураження хребта. Остеохондроз хребта. Клінічний перебіг засоби реабілітації.	12	2		2		8	14	2				12
Тема 4. Фізична реабілітація при травмах, ранах, опіках та відмороженнях .	14	2		4		8	14	2				12
Тема 5. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозі, плоскостопості.	14	2		4		8	14	2				12
Тема 6. Фізична реабілітація при вивихах суглобів. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при вивихах. Вивихи в плечовому суглобі. Фізична терапія при вивиху плеча.	14	2		4		6	16	2				14
Модульна контрольна робота 1	2			2								
Разом за змістовим модулем 1	80	12		22		46	84	10				74

Змістовий модуль 2											
Кінезіотерапія при порушеннях опорно-рухового апарату											
Тема 7. Фізична реабілітація при ушкодженнях капсульно-зв'язкового апарату. ЛФК при ушкодженні зв'язок колінного суглоба. ЛФК при ушкодженнях менісків колінного суглоба. ЛФК при ушкодженнях гомілковостопного суглоба. ЛФК при ушкодженнях Ахіллового сухожилка.	12	2		4		6	10	1			9
Тема 8. Фізична реабілітація при переломах кісток верхньої кінцівки. Фізична реабілітація при діафізарних переломах плеча. Фізична реабілітація при переломі діафіза кісток передпліччя.	12	2		4		6	11	2			9
Тема 9. Фізична реабілітація при переломах кісток нижньої кінцівки. Фізична реабілітація при переломах шийки стегна. Фізична реабілітація при переломах діафіза стегнової кістки.	12	2		4		6	12	2			10
Тема 10. Фізична реабілітація при переломах кісток тазу та хребетного стовбура.	12	2		4		6	12	2			10
Тема 11. Фізична реабілітація при захворюваннях та ушкодженнях щелепно-лицьової ділянки.	11	2		2		7	11	1			10
Тема 12. Фізична реабілітація після ампутації нижніх і верхніх кінцівок. Етапи відновного лікування після ампутації кінцівки. Засоби фізичної реабілітації.	9			2		7	10				10
Модульна контрольна робота 2	2			2							
Разом за змістовим модулем 2	70	10		22		38	66	8			58
Усього годин	150	16		44		84	150	18			132

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1.			
1	Опорно-руховий апарат (процес руху). Методика обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при захворюваннях ОРА.	2	
2	Етіопатогенез дегенеративно-дистрофічні зміни ураження суглобів (ДДЗ). Клініко-рентгенологічні стадії діагностики дегенеративно-дистрофічних уражень суглобів.	2	
3	Ревматоїдний артрит (РА). Причини клінічний перебіг захворювання. Засоби реабілітації.	2	
4	Остеохондроз хребта. Причини. Клінічна характеристика. Будова хребтово-рухового сегмента. Механізм виникнення грижі диска. Сучасні принципи фізичної терапії хворих на остеохондроз хребта.	2	
5	Поняття про травму, травматичну хворобу. Патогенез, класифікація травми, клінічні аспекти травматичних пошкоджень, допомога при травмах на догоспітальному етапі. Опіки, опікова хвороба, особливості клінічного перебігу. Кінезіотерапія при опіках різного ступеня.	2	
6	Відмороження, сприяючі фактори, патогенез, особливості клінічного перебігу. Фізична реабілітація при відмороженнях.	2	
7	Постава. Види порушень постави. Кінезіотерапія при різних видах порушення постави. Комплекси спеціальних вправ. Плоскостопість. Клінічна картина. Засоби фізичної терапії.	2	
8	Сколіоз, причини, класифікація, ступені, клінічний перебіг захворювання. Кінезіотерапія хворих на сколіоз. Комплекси спеціальних вправ.	2	
9	Вивих. Підвивих. Класифікація. Клінічні ознаки. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при вивихах. Вивихи в плечовому суглобі. Фізична терапія при вивиху плеча.	2	
10	Внутрішньо суглобові переломи ліктьового суглоба. Кінезіотерапія при внутрішньо суглобових переломах ліктьового суглоба. Фізична терапія вивиху передпліччя.	2	
	Модульна контрольна робота 1	2	
Змістовий модуль 2.			
1	Фізична реабілітація при ушкодженнях колінного суглоба. Фізична реабілітація при переломах виростків стегна і великогомілкової кістки. Фізична реабілітація при ушкодженні зв'язок колінного суглоба.	2	
2	Фізична реабілітація при ушкодженнях менісків колінного суглоба. Фізична реабілітація при ушкодженнях гомілковостопного суглоба. Фізична реабілітація при ушкодженнях Ахіллового сухожилка.	2	

3	Фізична реабілітація при діафізарних переломах плеча. Фізична реабілітація при переломі діафіза кісток передпліччя. Фізична реабілітація при переломах променевої кістки в типовому місці.	2	
4	Фізична реабілітація при переломах ключиці. Фізична реабілітація при переломах лопатки. Фізична реабілітація при переломах кісток кисті.	2	
5	Фізична реабілітація при переломах шийки стегна. Фізична реабілітація при переломах діафіза стегнової кістки.	2	
6	Фізична реабілітація при переломах кісток гомілки. Фізична реабілітація при переломах кісток стопи.	2	
7	Фізична реабілітація при переломах кісток тазу.	2	
8	Фізична реабілітація при компресійних переломах шийних хребців. Фізична реабілітація при компресійних переломах грудних і поперекових хребців.	2	
9	Анатомо-фізіологічна характеристика щелепно-лицьової ділянки. Засоби і форми фізичної терапії в стоматології, особливості застосування фізичних вправ у хворих стоматологічного профілю. Показання і протипоказання до ЛФК. Спеціальні фізичні вправи., що використовуються в стоматології.	2	
10	Фізична реабілітація після ампутації нижніх і верхніх кінцівок. Етапи відновного лікування після ампутації кінцівки. Засоби фізичної реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.	2	
	Модульна контрольна робота 2	2	
	Разом	44	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1.			
1	Фізична реабілітація після пошкоджень верхніх кінцівок.	7	11
2	Фізична реабілітація при травмах кисті	7	11
3	Фізична реабілітація при переломах плечової кістки.	7	11
4	Фізична реабілітація при діафізарних переломах кісток передпліччя у типовому місці.	7	11
5	Фізична реабілітація при переломах плечового суглоба.	7	10
6	Фізична реабілітація при переломах ліктьового суглоба	7	10
7	Фізична реабілітація при травмах ключиці і лопатки.	6	10
Змістовий модуль 2.			
1	Фізична реабілітація при діафізарних переломах стегна і гомілки.	5	9
2	Фізична реабілітація при переломах кульшового суглоба.	5	9
3	Фізична реабілітація при травмах колінного суглоба.	5	9
4	Фізична реабілітація при травмах гомілковостопного суглоба	5	9

5	Фізична реабілітація при переломах кісток тазу та 17 хребетного стовбура.	4	9
6	Фізична реабілітація при захворюваннях та ушкодженнях щелепно-лицьової ділянки.	4	9
	Фізична реабілітація після ампутації нижніх і верхніх кінцівок		
	Разом	84	132

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: **робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.**

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Дитяча травматологія: [практичний посібник] / [за заг. ред. проф. О.В. Дольницького, проф. Д.Ю. Кривчені, проф. М.Є. Поліщука]. – К.: Книга плюс, 2006. – 470 с.
 2. Епифанов В.А. Реабілітація в травматології / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР -- Медиа», 2010. – 336 с.
 3. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия: [учебник] / Г.П. Котельников, С.П. Мирасов, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400 с.
 4. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей / И.И. Пархотик. – Киев: Олимпийская литература, 2007. – 279 с.
 5. Реабілітація в травматології / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с.
 6. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: [підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації]. – К.: Здоров'я, 2005.-С. 252-259.
- Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / под ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Допоміжна література

1. Анкин Л.Н. Травматология / Л.Н. Анкин, Н.Л. Анкин. – М.: МЕДпресс – информ, 2005. – 496с.
2. Епифанов В.А. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: Авторская Академия, 2009. – 479 с.
3. Котельников Г.П. Закрытые травмы конечности / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.
4. Котешева И.А. Травмы: первая помощь и восстановительное лечение. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 352с.

5. Лечебная физическая культура в педиатрии / Л.М. Белозерова [и др.]. –Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 222 с.
6. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учеб. пособие / Л.П. Гребова – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176 с.
7. Справочник по травматологии и ортопедии /Под ред.. А.А. Коржа, Е.П. Межениной. - К.: Здоров'я, 1980. – 216с.
8. Трубников В.Ф. Заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата. – К.: Здоров'я, 1984. – 328с.

9. Інформаційні ресурси

1. Робоча програма навчальної дисципліни (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації УжНУ).
2. Конспект лекцій з дисципліни (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації УжНУ).
3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації УжНУ).
4. ntb u.ru
5. library.gov.ua
6. <http://www.Iofbonehealth.org/>
7. http://jenessi.net/fizicheskaya_reabilitaciya/59-3.5.2-mekhanizmy-lechebnogo-dejjstvija.html
8. http://cet.ustu.ru/sport/method/health_tex/dihanie/
9. www.reabilitaciya.in

ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ТЕОРЕТИЧНОЇ УСПІШНОСТІ

Змістовий модуль 1

1. Методика обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю.
2. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при захворюваннях ОРА.
3. Етіопатогенез дегенеративно-дистрофічні зміни ураження суглобів (ДДЗ).
4. Клініко-рентгенологічні стадії діагностики дегенеративно-дистрофічних уражень суглобів.
5. Ревматоїдний артрит (РА). Причини клінічний перебіг захворювання. Засоби реабілітації.
6. Остеохондроз хребта. Причини. Клінічна характеристика.
7. Будова хребтово-рухового сегмента. Механізм виникнення грижі диска.
8. Сучасні принципи фізичної терапії хворих на остеохондроз хребта.
9. Поняття про травму, травматичну хворобу.
10. Патогенез, класифікація травми, клінічні аспекти травматичних пошкоджень, допомога при травмах на догоспітальному етапі.
11. Опіки, опікова хвороба, особливості клінічного перебігу.
12. Кінезіотерапія при опіках різного ступеня.
13. Відмороження, сприяючі фактори, патогенез, особливості клінічного перебігу.
14. Фізична реабілітація при відмороженнях.
15. Постава. Види порушень постави.
16. Кінезіотерапія при різних видах порушення постави. Комплекси спеціальних вправ.
17. Плоскостопість. Клінічна картина. Засоби фізичної терапії.
17. Сколіоз, причини, класифікація, ступені, клінічний перебіг захворювання.
18. Кінезіотерапія хворих на сколіоз. Комплекс спеціальних вправ.

19. Вивих. Підвивих. Класифікація. Клінічні ознаки. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при вивихах.
20. Вивихи в плечовому суглобі. Фізична терапія при вивиху плеча.
21. Внутрішньо суглобові переломи ліктьового суглоба.
22. Кінезіотерапія при внутрішньо суглобових переломах ліктьового суглоба.
23. Фізична терапія вивиху передпліччя.

Змістовий модуль 2

1. Фізична реабілітація при ушкодженнях колінного суглоба.
2. Фізична реабілітація при переломах виростків стегна і великогомілкової кістки.
3. Фізична реабілітація при ушкодженні зв'язок колінного суглоба.
4. Фізична реабілітація при ушкодженнях менісків колінного суглоба.
5. Фізична реабілітація при ушкодженнях гомілковостопного суглоба.
6. Фізична реабілітація при ушкодженнях Ахіллового сухожилка.
7. Фізична реабілітація при діафізарних переломах плеча.
8. Фізична реабілітація при переломі діафіза кісток передпліччя.
9. Фізична реабілітація при переломах променевої кістки в типовому місці.
10. Фізична реабілітація при переломах ключиці.
11. Фізична реабілітація при переломах лопатки.
12. Фізична реабілітація при переломах кісток кисті.
13. Фізична реабілітація при переломах шийки стегна.
14. Фізична реабілітація при переломах діафіза стегнової кістки.
15. Фізична реабілітація при переломах кісток гомілки.
16. Фізична реабілітація при переломах кісток стопи.
17. Фізична реабілітація при переломах кісток тазу.
18. Фізична реабілітація при компресійних переломах шийних хребців.
19. Фізична реабілітація при компресійних переломах грудних і поперекових хребців.
20. Анатомо-фізіологічна характеристика щелепно-лицьової ділянки.
21. Засоби і форми фізичної терапії в стоматології, особливості застосування фізичних вправ у хворих стоматологічного профілю. Показання і протипоказання до ЛФК.
22. Спеціальні фізичні вправи, що використовуються в стоматології.
23. Фізична реабілітація після ампутації нижніх і верхніх кінцівок.
24. Етапи відновного лікування після ампутації кінцівки. Засоби фізичної реабілітації.
Комплекс спеціальних вправ

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)