

## СИЛАБУС ДО ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Кінезіотерапія постінсультних хворих</b>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної реабілітації
Семестр, в якому викладається дисципліна	2
Обсяг дисципліни в кредитах	4,5
Форма контролю (залік, екзамен)	екзамен
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	проф. Ляхова І.М.

### Очікувані результати навчання:

1. Знати загальні основи кінезіотерапії; механізм дії і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ, природних та преформованих факторів у комплексній реабілітації з лікувальною й профілактичною метою постінсультних хворих; спеціальні механотерапевтичні обладнання і тренажери та їх послідовність, застосування, як засіб кінезіотерапії у комплексній реабілітації постінсультних хворих.
2. Розуміти: показання і протипоказання до використання засобів і методів кінезіотерапії при порушеннях рухової функції та їх ускладненнях у постінсультних хворих; рухові режими у лікарняному та після лікарняному періодах лікування рухами після перенесеного інсульту на різних стадіях; окремі методики кінезіотерапії, преформованих фізичних факторів, які застосовують при захворюваннях і травмах нервової системи.
3. Вміти: скласти програму кінезіотерапії на різних етапах відновного лікування і ускладненнях постінсультних хворих, техніки проведення та параметри процедур; розробити і виконати комплекс вправ рухової гімнастики; сформувати навички спілкування із пацієнтами, членами їх родин, колегами на основі принципів медичної етики і деонтології.
4. Здатність аналізувати одноразовий та курсовий вплив кінезіотерапії у постінсультних хворих; режим праці та відпочинку хворих після перенесеного інсульту (допомагаючи пацієнтам індивідуально виконувати та опановувати нові рухи, адаптовуючи до життя у змінених умовах).
5. Оцінювання готовності студента до самостійного проведення клінічного обстеження пацієнта та інтерпретації отриманих результатів.

### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 01. Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності.

ЗК 02. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

ЗК 05. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.

ЗК 10. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта, цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, та фахівцями фізичної терапії.

ЗК 11. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.

### *Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):*

СК 01. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.

СК 04. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та проводити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.

СК 06. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.

СК 08. Здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 09. Здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії.

СК 10. Здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність ефективно реалізовувати та прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії.

СК 12. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення з метою збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем):**

#### **Змістовний модуль 1.**

##### **Змістовий модуль 1. Кінезіотерапія у реабілітації при захворюваннях нервової системи.**

**Тема 1.** Поняття Кінезіотерапія. Значення кінезіотерапії в реабілітації постінсультних хворих.

**Тема 2.** Загальні відомості про захворювання інсультом, фактори ризику та причини його розвитку.

**Тема 3.** Відновлення рухових функцій і реабілітація після інсульту.

#### **Змістовний модуль 2.**

##### **Змістовий модуль 2. Кінезіотерапія постінсультних хворих.**

**Тема 4.** Роль нижніх кінцівок в підтримці вертикального положення та збереження рівноваги.

**Тема 5.** Функціональні порушення ходьби після інсульту.

**Тема 6.** Відновлення функцій верхньої кінцівки. Причини та профілактика болі в плечі.

#### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- тести;

- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- демонстрація практичних навичок;
- групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях;
- презентації результатів виконаних завдань;
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- екзамен.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), письмовий теоретичний контроль, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усно).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1,2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота 1	Сума
T1	T2	T3	50	100
15	15	20		

T1, T2 ... – теми

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота 2	Сума
T4	T5	T6	50	100
20	15	15		

T4, T5 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1,2	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів
Тестовий контроль знань на заняттях ( <i>середня оцінка за результатами тестів</i> )	1-10	10
Усна відповідь на теоретичні питання	1-10	10
Виконання практичних індивідуальних та групових завдань на заняттях ( <i>середня оцінка за результатами виконання завдань</i> )	1-20	20
Самостійна робота ( <i>за якість конспектів лекцій та виконаних завдань</i> )	1-10	10
<b>Разом</b>		<b>50</b>

**Оцінювання самостійної роботи студентів:**

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при змістовому модульному контролі.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Упродовж семестру з дисципліни проводяться 2 модульні контрольні роботи (МКР). МКР проводиться наприкінці кожного змістового модулю і складається з вирішення завдань та теоретичних питань. До МКР допускаються всі студенти. На виконання письмової МКР відводиться до двох академічних годин. Кожен студент виконує окремий варіант завдань. В кожному варіанті є 10 тестових завдань та 2 теоретичних питання. Правильна відповідь за кожний окремий тест оцінюється в 3 бали (максимально 30 балів), за теоретичні питання по 10 балів (максимально 20 балів). За допомогою письмової МКР оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою – 50 балів.

**Підсумковий модульний контроль** з дисципліни проводиться у вигляді екзамену наприкінці 2 семестру навчання у магістратурі і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумкова модульна оцінка з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне результатів 2-х змістових модулів та виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

### **Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення**

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

### **Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

#### **Основна література**

1. Воронин Д. М. Проблемы преподавания дисциплины «Физическая реабилитация при

- заболеваниях нервной системы» / Д. Воронин, А. Звиряка // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2001. - Вип. 2. - С. 166-169.
2. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. Шахпаронова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
  3. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. - М.: 1988. - 286 с.
  4. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. - К.: Олімпійська література, 2006. - 196с.
  5. Медицинская реабилитация : руководство : в 3-х т. / [под ред. В. М. Боголюбова]. -М.; Смоленск: Знак почета, 2007. - Т. 2. - 632 с.
  6. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів / В. М. Мухін. - К. : Олімпійська література, 2010. - 438 с.
  7. Физическая реабилитация: учебник / под общ. ред. проф. С. Н. Попова]. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 608 с.
  8. Федорова В.Л. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц: Медицинский атлас, 2019. – 304.
  9. Ян Мерхольц Ранняя реабилитация после инсульта / пер. с англ.; под. ред. проф. Г.Е. Ивановой. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 248 с.
  10. Карен Мюррей Електронна книга «Реабілітація інсульту»: Посібник для пацієнтів та опікунів / <https://www.stroke-rehab.com/stroke-rehab-e-book.html>
  11. Вільям Сміт Вправи для інсульту: Повна програма реабілітації за допомогою рухів, рівноваги та координації: посібник з ілюстраціями, – 2010. – 128 с.

#### **Допоміжна**

1. Кочесов В.А. Основы интенсивной реабилитации. Травма позвоночника и спинного мозга. ЭЛБИ - СПб., 2005-128 с.
2. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Епифанова. - М.: МЕДпресс-Информ, 2005. - 328 с.
3. Столярова Л.Г., Ткачова Т.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. - М.: Медицина, 191.- 216 с
4. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. - К.: Альтерпрес, 2001. - 316с.