

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Кафедра фізичної реабілітації**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У GERONTOLOGII TA GERIATRII**

Навчальний рік 2021 - 2022

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**  
Галузь знань: **22 Охорона здоров'я**  
Спеціальність: **227 Фізична терапія, ерготерапія**  
Освітня програма: **227 «Фізична терапія, ерготерапія»**  
Статус дисципліни: **вибіркова**  
Мова навчання: **українська**

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Курс, семестр, в якому викладається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни в кредитах	4 кредити ЄКТС
Кількість модулів	1
Загальна кількість годин (денна форма): аудиторних: лекції - лабораторні заняття - самостійної роботи студента:	120 год 44 год 12 год 32 год 76 год
Форма контролю (залік, екзамен)	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент Філак Я.Ф., <a href="mailto:yaroslav.filak@uzhnu.edu.ua">yaroslav.filak@uzhnu.edu.ua</a>

**Метою** навчальної дисципліни «Фізична терапія у геронтології та геріатрії» є підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр за характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування, спроможних здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку. Знання про засоби і методи фізичної реабілітації в геронтології, ознаки захворювань різних органів та систем у осіб похилого віку. Особливості застосування засобів, форм, рухових режимів лікувальної фізичної культури, фізіотерапії, (озокерито-, бальнеотерапії), кліматотерапії, механотерапії з лікувальною та профілактичною метою у осіб похилого віку. Навчити студентів диференційованого призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях у осіб похилого віку на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

**Очікувані результати навчання з дисципліни**

**1. Знати:** Особливостей організму людини та структурні і функціональні особливості організму осіб похилого віку, особливості їх розвитку, перебігу основних хвороб. Загальні

принципи класифікації захворювань у геронтології. Причини виникнення, клінічний перебіг захворювань та найбільш загальні закономірності виникнення та перебігу патологічних процесів у осіб похилого віку. Отримати фундаментальні теоретичні знання, набути практичних навичок володіння методиками відновлення та збереження здоров'я хворих та інвалідів в похилому віці. Набути професійних знань з фізичної терапії щодо роботи з пацієнтами похилого віку, володіння новітніми реабілітаційними технологіями.

**2. Розуміти:** Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ, інших засобів і методів фізичної терапії при захворюваннях і травмах в геронтології. Клінічну картину захворювання різних систем та систем найбільш поширених патологій у осіб похилого віку. Засоби, форми і окремі методики лікувальної фізкультури, які застосовуються при різних патологічних станах у геронтології. Ознайомити з особливостями застосування фізіотерапії, озокерито-бальнеотерапії, кліматотерапії в комплексному відновному лікуванні осіб похилого віку. Забезпечення ведення відповідної документації.

**3. Застосувати:** практичні вміння та навички для обстеження осіб похилого віку. Вміти розробити та застосувати програму фізичної терапії та методики застосування фізичних вправ і психологічних методів, засобів і форм відновного лікування в геронтології з метою функціонального відновлення психофізичної дієздатності хворих та інвалідів. Вміти проводити найпростіші функціональні дослідження та функціональні проби хворих похилого віку, тестувати загальну й спеціальну фізичну працездатність з метою розробки оптимальної програми фізичної терапії. Володіти технікою та параметрами проведення фізіотерапевтичних процедур у терапії. Надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах та демонструвати володіння навичками реанімаційних заходів.

**4. Аналізувати:** Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів діагностики. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань у геронтології. Аналізувати клінічний перебіг захворювання у осіб похилого віку при різних нозологічних станах та вплив комплексу засобів фізичної терапії.

**5. Здатність** магістрантів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок, наукової інтерпретації результатів. Проводити клінічне обстеження та інструментальне дослідження різних органів та систем у хворих похилого віку. Скласти програму фізичної реабілітації для осіб похилого віку при різних захворюваннях та патологічних станах. Розробити і виконати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та масажу, оцінити їх одноразовий та курсовий вплив при різних захворюваннях і травмах у геронтології. Володіти технікою та параметрами проведення фізіотерапевтичних процедур у геронтології. Здійснювати систему заходів щодо попередження захворювань і травм для хворих похилого віку. Розпізнати ознаки та надати долікарську медичну допомогу при нещасних випадках та невідкладних станах.

**6. Оцінювання** готовності магістрантів до самостійного виконання професійних завдань в геронтології. Алгоритм збирання анамнезу у осіб похилого віку і оцінювати його. План обстеження і проведення реабілітаційних заходів геронтологічних хворих, трактувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання. Виконати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та масажу, оцінити їх одноразовий та курсовий вплив при різних захворюваннях і травмах у осіб похилого віку. Інтерпретувати стан систем організму після проведення курсу реабілітаційних заходів геронтологічних хворих.

### Перелік компетентностей, які набуваються

#### *Загальних (ЗК):*

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення (ЗК-2);
- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5);

- здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою з пацієнтами, членами мільтидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я (ЗК-6);
- здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11);

#### ***Спеціальних (фахових (ФК)):***

- здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1);
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);
- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3);
- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);
- здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);
- здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг, формувати нові ідеї у фізичній терапії, ерготерапії (креативність) (ФК-14).

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

#### **Модуль 1.**

**Тема 1.** Вступ. Поняття про геронтологію і геріатрію. Предмет і завдання геронтології і геріатрії.

**Тема 2.** Реабілітація серцево-судинної і дихальної систем в осіб похилого віку.

**Тема 3.** Хвороби органів травлення у осіб похилого віку. Хвороби обміну речовин.

**Тема 4.** Фізична реабілітація осіб похилого віку при захворюваннях нервової системи.

**Тема 5.** Особливості реабілітації осіб похилого віку при пошкодженнях і захворюваннях опорно-рухового апарату.

**Тема 6.** Фізична реабілітація осіб похилого віку при захворюваннях нирок, сечостатевої системи та гінекологічних захворюваннях. Відновлювальна терапія онкологічних хворих.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- аналітичні звіти, реферати

- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- тести;
- розв'язування ситуативних задач;
- залік.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання письмових завдань, виступи на семінарських заняттях, презентації.

Форма модульного контролю: відповідь на теоретичні питання, тестування.

При дистанційному проведенні модульного контролю: тестування, розв'язування ситуативних задач.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (2 семестр) усно / онлайн відеозв'язок через платформу Google Meet

**Таблиця 1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота			Презентаційні матеріали	Письмове завдання	Модульна контроль на робота	Сума
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
10	10	10				

**Таблиця 2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота			Презентаційні матеріали	Письмове завдання	Модульна контроль на робота	Сума
<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
10	10	10				

**Таблиця 3. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	16	30	16	30
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Презентація	-	10	-	10
Реферат	-	10	-	10
Есе (твір роздум)				
Завдання самостійної роботи	6		6	

Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

**Таблиця 4. Шкала модульного поточного оцінювання з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Усна відповідь на лабораторних заняттях	1-10	10
Теоретичні питання (два питання, за кожну правильну відповідь нараховується 5 балів)	1-10	10
Тестовий контроль знань на заняттях (за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали)	1-10	10
Презентаційні матеріали	1-10	10
Самостійна робота (за якість конспектів лекцій та виконаних домашніх завдань)	1-10	10
Модульна контрольна робота	1-50	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

**Оцінювання самостійної роботи магістрантів**, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

**Підсумковий модульний контроль** проводиться у вигляді заліку. **Залік** є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету наприкінці 2-го семестру. Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Позитивну оцінку отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

#### **Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення**

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

**Таблиця 5. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

