

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІАГНОСТИКА ТА ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ

Навчальний рік 2021 – 2022

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація	227. 01 Фізична терапія
Освітня програма	Фізична терапія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Курс, семестр, в якому викладається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни в кредитах	4 кредити ЄКТС
Кількість модулів	2
Загальна кількість годин (денна форма): аудиторних: лекції - лабораторні заняття - самостійної роботи студента:	120 год 44 год 14 год 30 год 76 год
Форма контролю (залік, екзамен)	Екзамен
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	К.мед.н., доцент Мелега К.П., xenia.melega@uzhnu.edu.ua ст. викладач Дуткевич-Іванська Ю.В. julia.dutkevuch@uzhnu.edu.ua

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів**» є формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь і навичок диференційовано призначати і застосовувати засоби фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах відновного лікування на основі діагностованих патологічних змін та функціональних порушень з боку внутрішніх органів та знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

Очікувані результати навчання:

1. Знати: основні діагностичні критерії та методи діагностики хвороб серцево-судинної системи, органів дихання, травної та видільної системи, обміну речовин, необхідні для постановки реабілітаційного діагнозу та призначення адекватних засобів фізичної терапії;
2. Розуміти: механізм дії та клініко-фізіологічне обґрунтування застосування різних засобів фізичної терапії, зокрема, фізичних вправ, лікувального масажу, природних та

- преформованих факторів та з лікувальною й профілактичною метою при різних захворюваннях внутрішніх органів;
3. Вміти: встановити реабілітаційний діагноз пацієнту, необхідний для розробки програми фізичної терапії на певному етапі відновного лікування; здійснити диференційований вибір засобів фізичної терапії та розробити програму фізичної терапії відповідно до виду патології, важкості захворювання, фази перебігу, функціонального стану різних органів та систем і фізичних можливостей пацієнта;
 4. Здатність аналізувати позитивні та негативні ефекти при проведенні заходів фізичної терапії, виявляти способи корекції виявлених відхилень; одноразовий та курсовий вплив засобів фізичної терапії у динаміці відновного лікування при різних захворюваннях внутрішніх органів;
 5. Здатність студентів до творчого поєднання теоретичних знань, що базуються на сучасних наукових даних, і практичних навичок.
 6. Оцінювання готовності студента до самостійного призначення, реалізації та оцінки ефективності розробленої програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів.

Перелік компетентностей, які набуваються

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення (ЗК-2);
- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);
- здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди (ЗК-10);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11);

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3);
- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);
- здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);
- здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);
- здатність ефективно реалізовувати та прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії (ФК-11);
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ФК-16).

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Модуль 1

ДІАГНОСТИКА ТА ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ

Тема 1. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях органів дихання.

Тема 2. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при пневмонії та плевриті.

Тема 3. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при бронхіальній астмі та хронічному обструктивному захворюванні легень (ХОЗЛ).

Тема 4. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 5. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при інфаркті міокарда на лікарняному, санаторному та поліклінічному етапі.

Тема 6. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при гіпертонічній хворобі.

Модуль 2

ДІАГНОСТИКА ТА ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТРАКТУ, ОБМІНУ РЕЧОВИН ТА СЕЧОВИДІЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Тема 7. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях органів травлення.

Тема 8. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при хронічному гастриті і виразковій хворобі.

Тема 9. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при захворюваннях гепатобіліарної системи.

Тема 10. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при цукровому діабеті.

Тема 11. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при аліментарно-конституціональному ожирінні.

Тема 12. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при хворобах нирок.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- тести;
- ситуаційні задачі;
- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних проєктів з демонстрацією практичних навичок;
- групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях;
- презентації результатів виконаних завдань;
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота, яка містить теоретичні питання, тестові завдання, ситуаційні задачі.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит (2 семестр) усно / онлайн відеозв'язок через платформу Google Meet

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Таблиця 1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Презентаційні матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
6	7	7	6	7	7	10	50	100

Таблиця 3. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	9	20
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	6	10
Презентація	1	10
Завдання самостійної роботи	6	10
Есе	-	-
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Таблиця 4. Шкала модульного поточного оцінювання з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів
Тестовий контроль знань на заняттях (<i>середня оцінка за результатами тестів</i>)	1-10	10
Усна відповідь на теоретичні питання (<i>середня оцінка за результатами відповідей</i>)	1-10	10
Виконання практичних індивідуальних та групових завдань на заняттях (<i>середня оцінка за результатами виконання завдань</i>)	1-10	10

Самостійна робота (за якість виконаних завдань)	1 -10	10
Презентація	1-10	10
Разом		50

Оцінювання самостійної роботи магістрантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

В межах модуля кожен студент виконує один **презентаційний проект** (12-15 слайдів), який полягає у розробці індивідуальної оздоровчої програми та заходів профілактики на основі оцінки способу життя та самооцінки здоров'я (оцінюється максимально в 10 балів).

Підсумковий модульний контроль з дисципліни проводиться у вигляді іспиту наприкінці 2 семестру навчання у магістратурі і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить максимально 100 балів.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Таблиця 6. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	