

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Кафедра фізичної реабілітації

ВИРОБНИЧА КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ПРИ ТРАВМАХ ТА
ЗАХВОРЮВАННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Навчальний рік 2021 - 2021

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація Освітня програма	227. 01 Фізична терапія
Статус дисципліни	Фізична терапія
Мова навчання	обов'язкова українська

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Курс, семестр, в якому викладається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни в кредитах	4,5 кредити ЄКТС
Кількість модулів	2
Загальна кількість годин (денна форма): самостійна робота студента - індивідуальна робота студента -	135 год 45 год 90 год
Форма контролю (залік, екзамен)	Диференційований залік
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент Філак Я.Ф., yaroslav.filak@uzhnu.edu.ua

Виробнича практика при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату» є невіддільною складовою навчального процесу. Виробнича клінічна практика при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату для студентів-магістрів факультету здоров'я та фізичного виховання, є однією з основних форм їх освітньо-професійної підготовки, у ході якої здійснюється закріплення теоретичних знань і удосконалення та практичної професійної підготовки до роботи в якості фізичного терапевта. Характеризується більш високим ступенем самостійності і відповідальності, розширенням обсягу і складності змісту роботи: студент опановує основні напрямки, сучасні методи і форми організації діяльності фахівця з фізичної терапії. Проводиться у 1 семестрі для студентів- магістрів 1-го року навчання тривалістю 3 тижні (135 год, 4,5 кредити) на базі лікувально- профілактичних закладів області (поліклінік, лікарень, санаторіїв, лікарсько-фізкультурного диспансеру, реабілітаційних центрів). Тривалість практики визначається навчальним планом.

Очікувані результати навчання з дисципліни

1. Знати: Етіологію, патогенез, клінічний перебіг захворювання і травм опорно-рухового апарату. Мету і завдання виробничої клінічної практики при травмах і

захворюваннях опорно-рухового апарату в лікувально-профілактичному закладі, програму проведення практики та план роботи на практиці. Практичне застосування засобів, форм і методів фізичної терапії залежно від загального стану хворого, характеру і локалізації травми, методу лікування і способу іммобілізації, перебігу післяопераційного періоду, супутніх захворювань. Набути практичний досвід з фізичної терапії при роботі з пацієнтами ОРА.

2. Розуміти: Принципи практичного застосування засобів фізичної терапії в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату. Розуміння клінічної картини захворювання, її перебіг та цілеспрямоване практичне застосування програм фізичної терапії залежно від локалізації травми, способу іммобілізації або перебігу післяопераційного періоду, наявності супутніх захворювань, віку хворого. Засоби, форми фізичної терапії, які практично застосовуються при різних патологічних станах. Ознайомлення з особливостями застосування фізіотерапії, озокерито-бальнеотерапії.

3. Застосувати: практичні вміння та навички при обстеженні пацієнтів з захворюваннями і травмами ОРА. Розробити та застосувати програму фізичної терапії для хворих при захворюваннях і травмах ОРА з метою відновлення рухової функції пацієнтів, пошук шляхи покращення якості практичних навичок, використовуючи сучасні технології. Практично реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії та володіти практично проведенням фізіотерапевтичних процедур у терапії.

4. Аналізувати: результати лабораторних та інструментальних методів діагностики, типову клінічну картину найбільш поширених захворювань ОРА. Аналізувати клінічний перебіг захворювання, ефективність проведення реабілітаційних заходів у осіб з захворюваннями і травмами ОРА. Проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнтів відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

5. 5. Здатність магістрантів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок, наукової інтерпретації результатів практичної діяльності. Проводити клінічне та інструментальне дослідження пацієнтів при захворюваннях і травмах ОРА. Здатність розробити та практично проводити фізичну терапію осіб різного віку, при захворюваннях і травмах ОРА та при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.. Володіти практично технікою та параметрами проведення фізіотерапевтичних процедур у травматології і ортопедії.

6. Оцінювання готовності магістрантів до самостійного виконання практичних професійних завдань в травматології. Проведення практичної реабілітаційних заходів при захворюваннях і травмах ОРА, трактувати дані лабораторних та інструментальних методів обстеження травматологічних хворих. Оцінювати вибір необхідних методик фізичної терапії (масаж, лікувальна гімнастика, механотерапія, тощо), якість їх виконання на всіх етапах реабілітації (стаціонарному, амбулаторно- поліклінічному, санаторно-курортному) при травмах і захворюваннях ОРА.

Перелік компетентностей, які набуваються

Загальних:

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення (ЗК-2);
- здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності (ЗК- 3);
- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);
- здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта, цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, та фахівцями фізичної

терапії (ЗК-10);

- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11).

Фахових:

- здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1);
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);
- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3);
- здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії (ФК-4);
- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);
- здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);
- здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);
- здатність ефективно реалізовувати та прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії (ФК-11);
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення з метою збільшення зайнятої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство (ФК-12);
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);
- здатність застосовувати нетрадиційні методи оздоровлення при різних нозологіях (ФК-15);
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ФК-16).

Організація і проведення практики

Бази для проведення виробничої клінічної практики при травмах і захворюваннях опорно - рухового апарату студентів ФЗФВ згідно заздалегідь укладених договорів між лікувально-профілактичними закладами та УжНУ є: Центральна міська клінічна лікарня м. Ужгорода, Ужгородська міська поліклініка, Міська клінічна дитяча лікарня м. Ужгорода, Обласна дитяча лікарня (м. Мукачєво), Обласний центр комплексної реабілітації інвалідів та дітей інвалідів, Відділкова клінічна лікарня ст. Ужгород Львівської залізниці, Обласний наркологічний диспансер, Науково-практичний медичний центр „Реабілітація" МОЗ України (м. Ужгород), Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер, Обласний дитячий санаторій “Малютко”, Медико-соціальний реабілітаційний центр “Дорога життя” (м. Ужгород), Медичний центр «Покров», КЗ «Ужгородська районна лікарня», санаторії Закарпатської обл., реабілітаційні відділення районних лікарень Закарпатської області.

База практики для кожного студента визначається з урахуванням специфіки реабілітаційної діяльності лікувально-профілактичного закладу. До початку практики студенти ознайомлюються з вимогами та завданнями практики, змістом роботи та звіту студента - практиканта. Після прибуття на базу практики студенти надають необхідні документи головному лікарєві установи або заступникові з лікувальної роботи, який своїм

наказом призначає базових керівників практики і визначає місце проходження практики кожного студента. Загальне керівництво виробничою клінічною практикою при травмах і захворюваннях опорно- рухового апарату здійснюється деканатом ФЗФВ та загальноуніверситетським керівництвом. Методичне керівництво практикою від університету забезпечують викладачі випускної кафедри фізичної реабілітації, а від лікувально-профілактичних та оздоровчих закладів - керівники від бази практики - завідувачі відділень або провідні фахівці з фізичної реабілітації. По завершенню практики керівник від бази практики та керівник установи засвідчує особистим підписом і печаткою лікувальної установи «Розпорядження на практику» і щоденник виробничої клінічної практики при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату з датами прибуття і вибуття на практику. Крім того, базовий керівник дає студенту письмовий відгук, засвідчений особистим підписом і печаткою.

План проведення виробничої клінічної практики при травмах і захворюваннях ОРА

№ п/п	Назва заходу	Кількість годин	Примітки
1	Інструктивне заняття: “Мета, завдання, зміст практики на посаді спеціаліста з фізичної реабілітації”. Складання щоденника практики та визначення індивідуальних завдань. Цільовий інструктаж з питань охорони праці та техніки безпеки на базах практики (у	2	Провести у формі інструктивно - методичного заняття Відмітка (підпис студента) про проходження інструктажу у
2	Ознайомлення з структурою і організацією роботи реабілітаційного відділення лікувально - профілактичного закладу, документацією. Ознайомлення з санітарно-гігієнічними нормами та правилами деонтології у реабілітаційному відділенні	2	Основні положення занотувати Правила деонтології занотувати
3	Інструктивне заняття: “Особливості форм та методів фізичної реабілітації хворих з патологією опорно-рухового апарату різних вікових категорій”	4	Основні положення занотувати
4	Спостереження за заняттями ЛФК при різних захворюваннях і травмах опоро-рухового апарату, проведенням процедур масажу, здійсненням фізіотерапевтичних та бальнеологічних процедур фахівцями реабілітаційного відділення	20	Результати спостережень фіксуються у письмовій формі
5	Самостійне проведення занять ЛФК, різних форм масажу, здійснення фізіотерапевтичних та бальнеологічних процедур у хворих з ортопедичного, хірургічного та травматологічного профілю під керівництвом фахівців реабілітаційного відділення	40	За завданням керівника від бази практики
6	Виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (згідно індивідуального плану роботи)	50	Відображаються у звіті
7	Завдання, зміст та форма звітності за проведену практику: а) підготовка необхідної документації до	15	Документацію підготувати у відповідності з

	звітності за практику; б) складання звіту про проходження практики; в) складання проекту відгуку керівника практики від бази.		вимогами програми практики
8	Захист індивідуальних звітів за проведену практику. Складання заліку з практики та підведення підсумків реабілітаційної практики при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату	2	Перевірка готовності документації до складання заліку. Підведення підсумків.
	Разом	135	

Самостійність студента у реабілітаційній діяльності регламентується відповідальним за проходження практики від бази, а також лікарями та інструкторами ЛФК і визначається рівнем підготовки практиканта.

Робочий день студента - практиканта складає 6 год., зокрема, 4 год студент працює з хворими (проводить заняття ЛФК, масаж, фізіотерапевтичні процедури), а 2 год відводить на організаційно- методичну роботу та роботу з літературою, нормативними документами тощо.

Індивідуальний план роботи студента на період реабілітаційної практики

1. Ознайомитись з структурою і організацією роботи реабілітаційного відділення лікувально-профілактичного закладу, документацією.
2. Освоїти методичні підходи до складання плану реабілітації хворих травматологічного та ортопедичного профілю в реабілітаційному відділенні (скласти 5 реабілітаційних програм).
3. Ознайомитись з веденням медичної документації та організацією лікарського контролю за хворими, які лікуються в реабілітаційному відділенні.
4. Ознайомитись з організацією і методикою проведення лікувальної фізкультури (ЛФК) у хворих з патологією опорно-рухового апарату.
5. Ознайомитись з роботою фізіотерапевтичного кабінету лікувального закладу, освоїти фізіотерапевтичні методики.
6. Ознайомитись з роботою водолікувального відділення.
7. Ознайомитись з роботою масажного кабінету.
8. _____ Провести 10 занять ЛФК.
9. _____ Виконати масаж _____ 10 ____, в т.ч. реабілітаційний 10
10. Надавати допомогу лікарям та інструкторам реабілітаційного відділення у проведенні ЛФК, масажу, фізіотерапевтичних, водолікувальних процедур і здійсненні лікарського контролю.
11. Бути присутнім на всіх нарадах, зборах та інших заходах за запрошенням керівництва бази практики, своєчасно виконувати всі доручення, які відповідають профілю навчання та за тривалістю не заважають виконанню учбових завдань.
12. Освоїти методику фізичної реабілітації хворих з захворюваннями і травмами опорно-рухового апарату.
13. Освоїти методику фізичної реабілітації дітей різних вікових груп з порушеннями опорно-рухового апарату та соматичними захворюваннями.
14. Скласти звіт про проходження практики та отримати позитивний відгук керівника від бази практики, затверджений керівником установи.
15. Проводити бесіди та інші санітарно-просвітницькі заходи з метою пропаганди здорового способу життя.

Залікова документація студента-практиканта

1. Затверджене направлення (розпорядження) від УжНУ та бази практики на проходження виробничої клінічної практики при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату.
2. Індивідуальний план роботи студента - практиканта на період практики.

3. Щоденник практики.

4. Виконані індивідуальні завдання - описані реабілітаційні програми при захворюваннях і травмах (не менше 5).

5. План-конспект проведених занять ЛФК та масажу (не менше 5).

6. Відгук керівників практики від бази клінічної практики.

7. Звіт про роботу за період практики.

8. Робочий зошит студента - практиканта.

Вимоги до оформлення документації з практики

У *щоденнику практики* студент повинен заповнити всі розділи. Він зобов'язаний щоденно відображати виконану ним роботу на посаді спеціаліста з фізичної реабілітації у даному лікувально - профілактичному закладі.

Студент-практикант зобов'язаний оформити і передати щоденник та звіт керівнику практики від кафедри фізичної реабілітації для оцінювання не пізніше, як за 3 дні до проведення заліку.

У *звіті* повинні бути відображені: мета і завдання практики, які стояли перед студентом; коротка характеристика структурного підрозділу, у якому працював студент-практикант; зміст діяльності студента- практиканта за період проходження практики; виконані індивідуальні завдання (складені реабілітаційні програми та комплекси ЛФК при різних нозологіях); висновки, зауваження та пропозиції щодо організації та проведення переддипломної практики. Звіт про практику складається індивідуально кожним студентом. На останній сторінці звіту ставиться дата і підпис студента - практиканта.

У *відгуку керівника від бази практики* дається стисла характеристика та оцінка роботи студента, підпис керівника від бази, завірений круглою печаткою.

У *робочому зошиті* надаються всі первинні письмові матеріали з результатів виконання науково- дослідної роботи за темою дипломного проекту.

Під час заліку студент повинен бути готовим усно відповісти на запитання що оформлення та змісту документації з переддипломної (клінічної) практики

Поточний контроль здійснюється керівником практики упродовж проходження студентами виробничої клінічної практики при захворюваннях і травмах ОРА шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної теоретичних, практичних знань, набуття навичок студентами протягом усього періоду практики. При висвітленні диференційованої оцінки студенту враховується рівень теоретичної і практичної підготовки майбутнього магістра, якість виконання завдань практики, підготовки звіту і захисту практики, рівень оволодіння вміннями й навичками, якість оформлення документації та час її подання.

Диференційований залік з практики проводиться відповідальним за практику від кафедри реабілітації, у присутності всієї навчальної групи у формі усної доповіді студента про виконану під час практики роботу з урахуванням відповідей на запитання та оцінки за його письмовий звіт. До диференційованого заліку з практики допускаються студенти, які виконали наступні вимоги:

- надали щоденник практики, затверджений відповідальним від УжНУ;
- надали позитивний відгук про проходження практики, підписаний та затверджений печаткою відповідальним від бази практики;
- надали для перевірки плани-конспекти реабілітаційних програм, а також проведених під час проходження практики занять ЛФК та масажу;
- не отримали серйозних зауважень про порушення трудової та навчальної дисципліни.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів з виробничої клінічної практики при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату здійснюються за 100-бальною шкалою у процесі залікового модульного контролю та вносяться до журналів,

екзаменаційних відомостей, залікових книжок.

Студентам, які одержали з практики оцінку менше 60 балів ("незадовільно"), може призначатися повторне проходження практики або повторний залік у термін, визначений деканом факультету здоров'я та фізичного виховання.

Шкала підсумкового залікового модульного контролю

Показники	Бали
Поточний контроль:	
Відвідування (<i>за кожен робочий день практики нараховується по 2 бали</i>)	0-30
Повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики від	0-20
Вчасність та якість оформлення студентом щоденника і звітів про практику	0-10
Модульне контрольне оцінювання (МКО):	
Оцінка за захист звіту про практику та демонстрацію набутих студентом практичних знань і вмінь	0-40
Загальна оцінка	0-100

Методика оцінювання

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною шкалою у процесі залікового модульного контролю. Загальна оцінка складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та модульного контрольного оцінювання (МКО).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		не зараховано
35-59	FX		
0-34	F	незадовільно	