

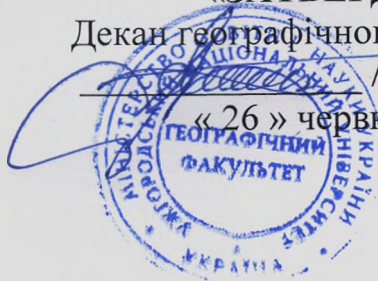
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

/Калинич І.В./

«26» червня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>19 «Архітектура та будівництво»</i>
Спеціальність	<i>193 «Геодезія та землеустрій»</i>
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова навчання	<i>українська</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методологія та методика наукових досліджень**» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань **19 «Архітектура та будівництво»** спеціальності **193 «Геодезія та землеустрій»** освітньої програми «**Геодезія та землеустрій**».

Розробники:

Калинич І.В., доцент, к.т.н, доцент кафедри землевпорядкування та кадастру

Радиш І.П., доцент, к.т.н, доцент кафедри землевпорядкування та кадастру

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *землевпорядкування та кадастру*

протокол № 14 від «19» червня 2020 р.

Завідувач кафедри  Пересоляк В.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 8 від «16» червня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  Потіш Л.А.

©Калинич І.В., 2020 р.

©Радиш І.П., 2020 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,9 самостійної роботи студента – 5	1-й	1-й
	Лекції:	
	18 год.	8 год
	Практичні (семінарські):	
	16 год.	0 год.
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	0 год.	0 год.
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	56 год.	82 год.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» є: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень, оформленням та впровадженням їх результатів.

Вивчення дисципліни спрямовано на те, щоб студенти:

- отримали знання в області методології наукового пізнання, необхідні для написання наукової кваліфікаційної роботи (магістерської);
- здобули навички в організації наукового дослідження, написанні та оформленні наукових статей, вивчили порядок підготовки та захисту магістерської роботи;
- взяли участь в науково-дослідницькій діяльності при навчанні у закладі вищої освіти і отримали необхідні якості як майбутнього науковця, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальних:

- ЗК01. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.
- ЗК03. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.
- ЗК04. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК05. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.
- ЗК07. Мати дослідницькі навички.
- ЗК08. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.
- ЗК10. Потенціал до подальшого навчання.

фахових:

- ФК17. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;
- ФК22. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;
- ФК23. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;
- ФК24. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- методологію проведення наукових досліджень;
- значення методологічної підготовки для професійної діяльності вченого;
- характеристики основних методів наукового пізнання;

- наукову термінологію й вміння її вірно використовувати;
- особливості проектування та організації експериментів;
- правила оформлення результатів НДР;

вміти:

- працювати з джерелами інформації;
- планувати та організовувати наукові дослідження;
- провадити аналіз теоретико-експериментальних даних;
- формулювати пропозиції та висновки.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

ОК 1. Ділова українська мова.

ОК 3. Філософія.

ОК 23. Інформатика та програмування геозадч.

ВБ 9.1. Основи методів наукових досліджень (або ВБ 9.2. Методи аналізу і прогнозування).

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.	ПРН02
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.	ПРН03
Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.	ПРН05
Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру.	ПРН07
Володіти методами економіко-математичного моделювання	ПРН13

системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів.	
Володіти методами картографічного моделювання проблем землекористування із залученням геоінформаційних технологій.	ПРН14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Інфраструктура геопросторових даних»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.	ПРН02
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.	ПРН03
Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.	ПРН05
Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру.	ПРН07
Володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів.	ПРН13
Володіти методами картографічного моделювання проблем землекористування із залученням геоінформаційних технологій.	ПРН14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

В навчальному процесі застосовуються словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота) і наочні методи навчання (ілюстрації, демонстрації).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточне опитування;
- усне опитування на практичних роботах;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- модульне тестування та опитування;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Результати виконання практичних та самостійних робіт оцінюються відповідно до положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою.

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість виконання модульних завдань та складання екзамену в онлайн-режимі.

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виступи на семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, відповіді на поставлені запитання.

Форма модульного контролю: усна, письмова контрольна робота та/або тестування (комп'ютерне, письмове).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2, T3, T4, T5 – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	60	100
10	10	10	10		

T6, T7, T8, T9 – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	50	4	40
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
Модульна контрольна робота	1	50	1	60
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінка *відмінно* (А) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка *добре* (В) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка *добре* (С) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка *задовільно* (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка *задовільно* (Е) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання

завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка *незадовільно (FX)* виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка *незадовільно (F)* виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в онлайн-формі.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. «Наукова діяльність».

Тема 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності.

Значення науки у розвитку суспільства. Визначення та предмет науки. Стислий історичний нарис розвитку науки. Сучасні тенденції розвитку науки.

Тема 2. Процес наукового дослідження та його характеристика.

Процес наукового пошуку. Зміст і характеристика наукового дослідження.

Сучасні особливості наукового пізнання. Предмет, об'єкт та завдання наукового дослідження.

Тема 3. Основи методології наукових досліджень.

Загальне уявлення про наукову методологію. Проблема та актуальність дослідження. Об'єкт, предмет, мета, завдання, наукова новизна та значущість дослідження. Гіпотеза наукового дослідження. Вибір напрямку наукового дослідження.

Тема 4. Методи та техніка наукових досліджень.

Науковий метод. Методи емпіричного дослідження. Емпіричний та теоретичний рівні дослідження. Методи теоретичних досліджень.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

Модуль 2. «Виконання наукових робіт».

Тема 6. Використання інформації з Internet в наукових дослідженнях.

Історія виникнення та сучасні можливості Internet. Інтерактивні послуги Internet. Пошук наукової інформації в Internet. Мінімальний рівень знань для користування Internet. Використання інформаційних технологій для пошуку наукової інформації.

Тема 7. Кваліфікаційна робота освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». Освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр». Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

Тема 8. Наукові дисертації та наукові публікації.

Дисертація: визначення поняття, основні види. Загальна схема наукового дослідження під час роботи над дисертацією. Робота над публікаціями, рефератами та доповідями. Типові помилки при підготовці публікацій і доповідей.

Тема 9. Основи методики планування наукового дослідження.

Складання робочого плану. Планування часу виконання наукового дослідження. Складання детального плану виконання наукового дослідження.

6.2. Структура навчальної дисципліни

6.2.1 Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	У тому числі					
Усього	лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1. «Наукова діяльність»						

Тема 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності	7	2				5
Тема 2. Процес наукового дослідження та його характеристика	9	2	2			5
Тема 3. Основи методології наукових досліджень	9	2	2			5
Тема 4. Методи та техніка наукових досліджень	9	2	2			5
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	9	2	2			5
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	43	10	8			25
Модуль 2. «Виконання наукових робіт»						
Тема 6. Використання інформації з Internet в наукових дослідженнях	9	2	2			5
Тема 7. Кваліфікаційна робота освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»	17	2	6			9
Тема 8. Наукові дисертації та наукові публікації	11	2				9
Тема 9. Основи методики планування наукового дослідження	10	2				8
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	47	8	8			31
Разом	90	18	16			56

6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1. «Наукова діяльність»						
Тема 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності	7,5	0,5				7
Тема 2. Процес наукового дослідження та його характеристика	7,5	0,5				7
Тема 3. Основи методології наукових досліджень	7,5	0,5				7
Тема 4. Методи та техніка наукових досліджень	7,5	0,5				7
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	1				7
Тема 6. Використання інформації з Internet в наукових дослідженнях	8	1				7
Разом за модуль	46	4				42
Модуль 2. «Виконання наукових робіт»						
Тема 7. Кваліфікаційна робота освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»	26	2				24
Тема 8. Наукові дисертації та наукові публікації	9	1				8
Тема 9. Основи методики планування наукового дослідження	9	1				8
Разом за модуль	44	4				40
Разом	90	8				82

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Процес наукового дослідження та його характеристика	2	
2	Вибір напрямку наукового дослідження	2	
3	Емпіричний та теоретичний рівні дослідження	2	
4	Техніка роботи зі спеціальною літературою	2	
5	Використання інформаційних технологій для пошуку наукової інформації в Internet	2	
6	Правила написання кваліфікаційної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» та підготовки до її захисту	6	
	Всього	16	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основні етапи роботи з літературними джерелами в рамках наукового дослідження	5	7
2	Сучасні особливості розвитку науки	5	7
3	Види і способи систематизації фактичного матеріалу	5	7
4	Вимоги щодо збирання і систематизації емпіричних фактів	5	7
5	Логіка подання матеріалу у науково-дослідних роботах	5	7
6	Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, слайди)	5	7
7	Форми представлення результатів наукових досліджень.	9	24
8	Вимоги до структури наукових статей, встановлені вищою атестаційною комісією (ВАК) України	9	8
9	Вимоги до написання кваліфікаційної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»	8	8
	Всього	56	82

6.5. Індивідуальні завдання: не передбачені навчальним планом

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби:

- дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи, презентації тощо);
- технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі), для пред'явлення дидактичного матеріалу;
- система дистанційного навчання «Moodle».

Обладнання:

- прилади і матеріали лабораторій інформатики, геодезії та ГІС.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" (Відомості Верховної Ради України, 2016 р., N 3, ст. 25).
2. Про затвердження Основних принципів організації та діяльності наукової установи Національної академії наук України. Постанова Президії НАН України від 14.09.2016 № 180.
3. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. /І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.О. Борисейко. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. - 186 с..
4. Цехмістрова, Г.С. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. /Г.С. Цехмістрова. - К.: Вид. дім «Слово», 2003. - 240 с.
5. Шейко, В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності [Текст]: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. - 5-те вид., стер. - К.: Знання, 2006. - 307 с.
6. Статут Національної академії наук України. Ухвалено Загальними зборами Національної академії наук України, постанова від 14.04.2016 № 2.

Допоміжна література

1. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
2. Державний стандарт України. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Видання офіційне. - К.: Вид-во стандартів, 1996. – 25 с.
3. Бюлетень Вищої атестаційної комісії України // 1997. – №2.
4. Редакційно-видавнича справа: досвід, проблеми, майбутнє / За ред. В.Різука. – К.,1997. – С.112-158.
5. Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні: Педагогічні концепції. – К.: Школяр, 1997. – 149 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>
2. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua
3. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
4. <http://lib.ru/FILOSOF>
5. <http://platonanet.org.ua>
6. <http://abuss.narod.ru>
7. <http://logosjournal.ru>
8. <http://jstor.org> 1. <http://filosof.historic.ru>
9. <http://books.atheism.ru/new>
10. <http://www.gumer.info>
11. https://lokschool.io.ua/s14248/osvitni_veb-sayti
12. <http://osvita.org.ua>
13. <http://www.edu-ua.net>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібно підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібно підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібно підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)