

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

/Калинич І.В./

« 26 » червня 2020 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### МОНІТОРИНГ ТА ОХОРОНА ЗЕМЕЛЬ

Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>19 «Архітектура та будівництво»</i>
Спеціальність	<i>193 «Геодезія та землеустрій»</i>
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»</i>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова навчання	<i>українська</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій».

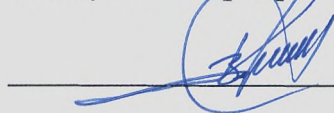
Розробники:

**Романко В.О.**, к.с-г.н., доц. каф. землевпорядкування та кадастру,  
**Пересоляк В.Ю.**, зав. каф. землевпорядкування та кадастру,  
**Марухнич Т.Б.** ст. викл. каф. землевпорядкування та кадастру.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *землевпорядкування та кадастру*

протокол № 14 від «19» червня 2020 р.

Завідувач кафедри



к.н.з д.у., доцент Пересоляк В.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією Географічного факультету

протокол № 8 від «26» червня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  Потіш Л.А.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: <i>4</i>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: <i>120</i>	<i>I</i>	<i>I</i>
Кількість модулів: <i>– 2 (денна ф.н.)</i> <i>– 1 (заочна ф.н.)</i>	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних <i>–2,47</i>  самостійної роботи студента <i>– 2,82</i>	<i>I</i>	<i>I</i>
	Лекції:	
	<i>28</i>	<i>10</i>
	Практичні (семінарські):	
	<i>14</i>	<i>2</i>
Вид підсумкового контролю: <i>залік</i>	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: <i>усна</i>	Самостійна робота:	
	<i>78</i>	<i>108</i>

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета викладення дисципліни** – полягає у засвоєнні і набутті слухачами необхідних теоретичних знань та практичних навичок з проведення моніторингу земель.

**Завдання дисципліни** – навчити майбутніх інженерів-землевпорядників у своїй подальшій виробничій діяльності застосовувати набуті загально-теоретичні і методичні основи ведення моніторингу земель, основним завданням якого є прогноз еколого-економічних наслідків деградації земельних ділянок з метою запобігання або усунення дії негативних процесів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Загальні:**

ЗК01. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.

ЗК02. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, кадастру, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.

ЗК05. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

ЗК06. Здатність до застосування знань на практиці.

ЗК07. Мати дослідницькі навички.

### **Спеціальні:**

Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:

ФК13. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;

ФК18. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;

ФК20. Готовність отримувати й обробляти інженерно геодезичну та земельно-кадастрову інформацію при розробці передпроектної та проектної технічної документації із землеустрою;

ФК21. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

ФК22. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

ФК24. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни “Моніторинг та охорона земель” є опанування низки навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) впродовж навчання на освітньому рівні «Бакалавр», зданий вступний фаховий іспит при вступі на магістратуру та інше.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм “Геодезія та землеустрій”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	ПРН01
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.	ПРН02
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні	ПРН 03
Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.	ПРН05
Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру	ПРН07
Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.	ПРН08
Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних	ПРН09
Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування	ПРН11

використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників	
Володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів.	ПРН13
Застосовувати на практиці знань з землеустрою, державного земельного кадастру, земельного права, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку.	ПРН15
Володіти методами оцінки землі та іншого нерухомого майна, аналізу ситуації на ринку землі та нерухомості.	ПРН17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни “**Моніторинг та охорона земель**”:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
<p>У результаті вивчення дисципліни «Моніторинг та охорона земель» студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати спостереження за станом земель з метою своєчасного виявлення змін, їх оцінки, відвернення та ліквідації наслідків негативних процесів;</li> <li>- застосовувати різні методи для прогнозування екологічного стану ґрунтового покриву;</li> <li>- охарактеризувати оцінку екологічного стану земельних ресурсів, виявлення кризових ситуацій та прийняття управлінських рішень направлених на поліпшення екологічної ситуації в землекористуванні.</li> </ul>	<p>ПРН01 ПРН02 ПРН 03</p>
<p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати набуті знання з ведення моніторингу земель в курсовому і дипломному проектування;</li> <li>- використовувати нормативну базу для виявлення кризових явищ і обґрунтування заходів регулювання, адекватних екологічному стану земель;</li> <li>- розкривати сутність моніторингу земель як багатоцільової інформаційної системи спостережень, аналізу, діагнозу й прогнозу стану земельних ресурсів під впливом природних та техногенних факторів;</li> <li>- обґрунтовувати теоретичні і практичні рекомендації щодо прогнозу розвитку економіки землекористування в динаміці якісних змін стану ґрунту.</li> </ul>	<p>ПРН05 ПРН07 ПРН08 ПРН09 ПРН11 ПРН13 ПРН15 ПРН17</p>

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни “ Моніторинг та охорона земель ” є:

- залік;
- контрольні роботи;
- тести;
- практичні роботи;
- завдання для самостійної роботи;

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: поточний контроль здійснюється у формі а) тестування готовності до лекційних і практичних занять, б) виконання завдань практичних робіт

Форма модульного контролю: визначається формами поточного контролю та формою модульного контрольного оцінювання. Останнє здійснюється (після поточного контролю) у формі письмової контрольної роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік у усній формі.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота (%)			Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	50 (%)	100(%)
15	15	20		

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота (%)				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	50 (%)	100(%)
12	12	13	13		

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна сума балів	Кількість	Максимальна на сума балів
Практичні роботи	3	20	4	20
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	3	15	4	15
Реферат	1	15	1	15
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінюється за 100-бальною шкалою і при визначенні кінцевої оцінки за модуль має ваговий коефіцієнт 0.5 (тобто складає максимум 50 балів). Виконання модульної контрольної роботи передбачає як надання відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів.

Робота оцінюється у 90 – 100 балів, якщо на теоретичні і практичні питання надано правильні і вичерпні відповіді.

Робота оцінюється у 82 – 89 балів, якщо є (у порівнянні з попереднім випадком) помітні, але не принципові недоліки у повноті відповіді.

Робота оцінюється у 74 – 81 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) помітні недоліки у повноті відповіді і/або несуттєві помилки.

Робота оцінюється у 64 – 73 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді або не принципові помилки.

Робота оцінюється у 60 – 63 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з не принциповими помилками.

Робота оцінюється у 35 – 59 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з принциповими помилками.

Робота оцінюється у 0 – 34 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) принципові недоліки у повноті відповіді, тобто абсолютне неволодіння матеріалом.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінюється за 100-бальною шкалою на основі рейтингової семестрової оцінки, тобто середнього арифметичного обох семестрових модульних оцінок. Якщо рейтингова семестрова оцінка задовольняє студента (і є позитивною, тобто

перевищує 59 балів), то вона приймається в якості оцінки підсумкового семестрового контролю. У іншому випадку студент здає екзамен (залік). Ця стандартна процедура передбачає як надання усних відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів. Її оцінювання є абсолютно аналогічним розглянутому вище оцінюванню модульної контрольної роботи.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Основні засади моніторингу та охорони земель**

##### **1. Загальні засади моніторингу земель**

Суть, мета, об'єкт, завдання та значення моніторингу земель. Види та основні критерії моніторингу земель. Правові аспекти здійснення моніторингу земель в Україні.

##### **2. Організаційно-методичне забезпечення моніторингу земель**

Принципи і способи здійснення моніторингу земель. Організація та функціонування системи моніторингу земель.

##### **3. Основи використання та охорони земель**

Суть і зміст охорони земель. Методи управління використанням і охороною земель. Наукові принципи використанням і охороною земель.

##### **4. Державний контроль за використанням та охороною земель в Україні**

Особливості державного контролю за використанням та охороною земель в Україні. Система органів, що здійснюють земельний контроль в Україні.

##### **5. Охорона земель при здійсненні господарської діяльності**

Вимоги до власників і користувачів земельних ділянок при здійсненні господарської діяльності. Види охорони земель при здійсненні господарської діяльності.

##### **6. Стандартизація і нормування в галузі охорони земель**

Суть та значення нормативних документів в галузі охорони земель. Державні стандарти, норми і правила сталого землекористування.

#### **Модуль 2. Особливості систем моніторингу ґрунтів**

##### **7. Земельний фонд України, як об'єкт моніторингу**

Стан використання та охорони земель в Україні. Склад і цільове призначення земель України. Встановлення та зміна цільового призначення земель.

## 8. Система моніторингу ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення

Сучасні проблеми здійснення моніторингу ґрунтового покриву України. Моніторинг ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення.

## 9. Моніторинг родючості ґрунтів

Поняття про родючість ґрунту і її види. Показники родючості та окультуреності ґрунту. Відтворення родючості ґрунту. Моделювання запасів гумусу в ґрунті. Оцінка дегуміфікації ґрунту. Моніторинг і прогноз декальцинації та підкислення ґрунтів. Хімічна меліорація ґрунтів.

## 10. Моніторинг ерозійної небезпеки ґрунтів

Суть і види моніторингу ерозійної небезпеки ґрунту. Заходи щодо охорони земель від водної та вітрової ерозії.

## 11. Моніторинг антропогенного забруднення ґрунтів

Поняття про моніторинг антропогенного забруднення ґрунтів. Основні види антропогенного забруднення ґрунтів. Організація моніторингу забруднення ґрунтів.

## 12. Стратегія розвитку моніторингу та охорони земель в Україні

Сучасний стан моніторингу земель в Україні. Напрями вдосконалення моніторингу земель: зарубіжний досвід. Формування центру моніторингу земель: цілі та завдання.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Основні засади моніторингу та охорони земель</b>												
Тема 1. Загальні засади моніторингу земель	12	2				10	10	1				9
Тема 2. Організаційно-методичне забезпечення моніторингу земель	14	2	2			10	10	1				9

Тема 3. Основи використання та охорони земель	9	2				7	10		1			9
Тема 4. Державний контроль за використанням та охороною земель в Україні	11	2	2			7	10	1				9
Тема 5. Охорона земель при здійсненні господарської діяльності	7	4	1			2	10	1				9
Тема 6. Стандартизація і нормування в галузі охорони земель	7	2	2			3	10	1				9
<b>Разом за модулем I</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>7</b>			<b>39</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>54</b>
<b>Модуль 2 Особливості систем моніторингу ґрунтів</b>												
Тема 7. Земельний фонд України, як об'єкт моніторингу	12	2				10	10	1				9
Тема 8. Система моніторингу ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення	13	2	1			10	10	1				9
Тема 9. Моніторинг родючості ґрунтів	11	2	2			7	10	1				9
Тема 10. Моніторинг ерозійної небезпеки	11	2	2			7	10	1				9

<b>ґрунтів</b>												
<b>Тема 11. Моніторинг антропогенного забруднення ґрунтів</b>	7	4	1			2	10		1			9
<b>Тема 12. Стратегія розвитку моніторингу та охорони земель в Україні</b>	6	2	1			3	10	1				9
<b>Разом за модуль II</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>7</b>			<b>39</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>54</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>14</b>			<b>78</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>108</b>

### 6.3 Темы практичних занять

№ п/п	Тема	Кіл. годин денна	Кіл. годин заоч
1.	Дослідження природногосподарських умов території	2	
2.	Аналіз структури ґрунтового покриву	2	
3.	Агрохімічний та еколого-агрохімічний моніторинг ґрунтів	2	1
4.	Моніторинг кризових ситуацій, пов'язаних з надмірною ерозією ґрунтів	2	
5.	Основні заходи зменшення пестицидного навантаження території	2	
6.	Оцінка стану окремих природних компонентів. Розрахунок зведеного показника якості ґрунтів	2	1
7.	Комплексна оцінка екологічного стану земель	2	
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### 6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кіл. годин денна	Кіл. годин заоч
1	Поняття, завдання та об'єкт моніторингу земель	4	7
2	Функції моніторингу земель	2	7

3	Значення моніторингу земель в сфері екологічнобезпечного землекористування	4	9
4	Поняття, цілі та нормативно-правове забезпечення моніторингу довкілля	4	9
5	Принципи державної системи екологічного моніторингу довкілля	6	9
6	Основні джерела забруднення довкілля	4	7
7	Сутність нормативу ГДК забруднюючих речовин	16	10
8	Зміст та структура моніторингу земель	6	10
9	Особливості спостережень за станом земель	6	10
10	Поняття загального, оперативного та фонових моніторингу земель	10	10
11	Рівні моніторингу земель	10	10
12	Визначення індексу антропогенної зміни території	10	10
	<b>Разом</b>	<b>78</b>	<b>108</b>

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

*Технічні засоби:* мультимедійний проектор.

*Програмне забезпечення* відео матеріали з розділів дисципліни “Моніторинг та охорона земель”; електронні підручники та методичні вказівки.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Драган Н.А. Моніторинг та охорона ґрунтів. Навчальний посібник. - Сімферополь: Вид-во ТНУ, 2008. - С. 99
2. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій /**В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич, Т.Б. Марухнич** – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 85 с.
3. Панас Р.М. Раціональне використання та охорона земель: Навчальний посібник.– Львів: Новий Світ–2000, 2006.– 290 с.
4. Панас Р.М. Основи моніторингу та прогнозування використання земель: Навчальний посібник.– Львів: Новий Світ, 2007.– 183 с.
5. **Пересоляк В.** Моніторинг ґрунтів Закарпаття /**В. Пересоляк, М. Ходанич** // Видавництво «ТУРпрес», 2013. - 110 с.
6. **Романко В.О.** Аналіз еколого-агрохімічного обстеження ґрунтів Мукачівського району Закарпатської області / **В.О. Романко, А.В. Фандалюк** // збірник матеріалів Х Міжнародної науково-практичної конференції "Нові технології в геодезії, землепорядкуванні та природокористуванні". - Випуск І, - 1-3 жовтня 2020 р. – Ужгород. – 56-61 с.
7. Сохнич А.Я. Моніторинг земель: підручник для студ. вищ. навч. закл. /А. Сохнич, М. Богіра, В. Горлачук. За заг. ред. д.е.н. А.Я. Сохнича – Л.: “Компанія” “Монускрипт”, 2008. – 264с.

8. Моніторинг земель / Тишковець В.В., Пересадько В.А., Опара, В.М., Квіташ М. І -Х.: ХНУ імені в. Н. Каразіна, 2009 – 26 с.
9. Шепак В.В. Моніторинг та охорона земель: навч. посіб. / В. В. Шепак. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 120 с

### **Допоміжна література**

1. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25 червня 1991 р. № 1264-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 41. – Ст. 546.
2. Про державний контроль за використанням та охороною земель : Закон України від 19 червня 2003 р. № 963-VI // Відомості Верховної Ради. – 2003. – № 39. – Ст. 350..
3. Про затвердження Положення про моніторинг земель : Постанова Кабінету Міністрів України від 20 серпня 1993 р. № 661 // Зібрання урядових нормативних актів України. – 1994. – № 1. – Ст. 5.
4. Про Положення про державну систему моніторингу довкілля: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 березня 1998 р. № 391 // Збірник урядових нормативних актів України. – 1998. – № 9. – Ст. 211

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет », м.Ужгород вул. Університетська 14. цифровий репозитарій ДВНЗ <http://eprints.nubip.edu.ua/> - «УжНУ
2. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка, м. Ужгород, – Режим доступу: <http://biblioteka.uz.ua>
3. Джерела Інтернет

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібно підкреслити)

протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібно підкреслити)

протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібно підкреслити)

протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)