

УЖГОРОДСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ №20 - ЛІЦЕЙ «ЛІДЕР»
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Сільва, 3, м. Ужгород, 88000
Тел. (03122)61-63-16. E-mail: zosh20.lider@gmail.com Код ЄДРПОУ 22110410

ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми «Географія» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня, який розроблено кафедрою фізичної географії та раціонального природокористування ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Ужгородська ЗОШ I-III ст. №20 - Ліцей «Лідер» є одною із баз педагогічної практики для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Ліцей протягом останнього десятиріччя тісно співпрацює з випусковою кафедрою фізичної географії та раціонального природокористування географічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», яка єдина готує вкрай необхідних в регіоні магістрів-географів, поповнюючи вчителями загальноосвітні заклади. Під керівництвом викладачів кафедри та методистів-географів ліцею студенти на базі ліцею вдосконалюють навички і вміння застосовувати на практиці набуті теоретичні знання, готують і проводять уроки з географії в 6-11 класах, приймають участь у позакласній роботі з учнями, зокрема організовують краєзнавчі екскурсії тощо.

Зазначимо, що проєктом оновленої освітньо-професійної програми передбачається досягнення здобувачами вищої освіти загальних і фаховими компетентностей, програмних результатів навчання (ПРН), які їм необхідні для майбутньої професійної діяльності учителями географії в сучасній школі, яка успішно реформується, інтегруючись в європейський освітній простір. В оновленій програмі пропонуємо ввести дисципліну щодо методики позашкільної та позакласної роботи з учнями, яка в регіональних умовах, зважаючи на природну та історико-культурну спадщину, дає великі можливості краще опанувати географічними знаннями в поєднанні з екологічним та патріотичним вихованням.

В цілому проєкт програми вдало складений. Мета і основні завдання програми забезпечується логічним і змістовним навчальним планом спеціальності «Середня освіта (Географія)», який розраховано на можливість збільшити обсяг практичної складової в три семестрове навчання в обсязі 90 кредитів ЄКТС. Перелік нормативних та вибіркових дисциплін, з урахуванням наших побажань, дасть можливість сформувати висококваліфікованих фахівців-географів, яких потребує Закарпатська область для успішного соціально-економічного розвитку в контексті збалансування інтересів суспільства та можливостей природного середовища.

Вважаємо доцільним оновлену освітньо-професійну програму «Географія» спеціальності «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня ввести в дію в освітній діяльності ДВНЗ «УжНУ», як таку, що відповідає нормативним вимогам вищої школи.

Директор ліцею «Лідер»



Комарницький М.Н.

16.06.21

**Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19
Ужгородської міської ради Закарпатської області**

вул. Заньковоцевої, 66, м. Ужгород, 88015
тел. 65-27-77, 65-27-99, 65-45-22. E-mail: uzhschool19@ukr.net

ВІДГУК

**на проект освітньо-професійної програми «Географія» спеціальності
014.07**

**Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня, який
розроблено науково-педагогічними працівниками кафедри фізичної
географії та раціонального природокористування ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»**

Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області є одною із баз педагогічної практики для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, яких готують на випусковій кафедрі фізичної географії та раціонального природокористування географічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Під керівництвом викладачів кафедри та методистів-географів школи студенти вдосконалюють навички і вміння застосовувати на практиці набуті теоретичні знання, готують і проводять уроки з географії в старшій школі.


Зазначимо, що оновленою освітньо-професійною програмою передбачається досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання (ПРН), опанування загальними і фаховими компетентностями, які є значущими, насамперед, для педагогічної діяльності майбутніх учителів географії. Водночас для кращого досягнення поставлених цілей в оновленій програмі пропонуємо збільшити обсяг педагогічних практик у ЗОНЗ та ЗВО. Це покращить готовність випускників до майбутньої практичної діяльності за кваліфікацією вчитель географії.

Досягнення мети програми забезпечується вдало складеним на наш погляд навчальним планом спеціальності Середня освіта (Географія), який розраховано на три семестрове навчання в обсязі 90 кредитів ЄКТС. Перелік нормативних та вибіркових дисциплін, з урахуванням наших побажань, повною мірою дасть можливість сформувати висококваліфікованих географів, які будуть конкурентно спроможними як професіонали не тільки в освітній діяльності, але й у інших сферах, зокрема на ринку праці Закарпатської області в управлінських та природоохоронних структурах, рекреаційно-туристичній галузі.

Рекомендуємо освітньо-професійну програму «Географія» спеціальності «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка до використання в освітній діяльності, як такої, що відповідає нормативним вимогам вищої школи.

Директор школи:




18.06.21

Оксана РУСИН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Географія) другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія) другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, яка розроблена робочою групою кафедри фізичної географії та раціонального природокористування географічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» передбачає підготовку в рамках 90 кредитів ЄКТС (три семестри) учителів географії у ЗОНЗ та викладачів географічних дисциплін у вищій школі. Дана ОП є актуальною. Вона враховує потреби Закарпатської області щодо підготовки висококваліфікованих географів як для виконання професійних завдань у педагогічній діяльності, так для потреб інших галузей, зокрема для рекреаційно-туристичної, де також потрібні фахові гіді-краєзнавці із знаннями інформаційно-комунікаційних підходів та технологій.

Освітньо-професійна програма відповідає встановленим вимогам до освітніх програм за загальними і фаховими компетентностями та програмними цілями навчання. Навчальний план спеціальності оновлено. Добре, що в ньому враховано нашу пропозицію щодо введення вибіркового дисциплін «Шкільний туризм», «Географічне краєзнавство» та «Основи екскурсійної справи», а краєзнавчий курс «Географія та природні ресурси Закарпаття» включено в нормативну частину ОП бакалаврату. Вважаємо також оправданим збільшення дисциплін педагогічного спрямування.

Випускова кафедра фізичної географії та раціонального природокористування з даної спеціальності в останні роки суттєво значно покращила кадрове, матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення, тому безперечно здатна належно готувати здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з вищезазначеної спеціальності.

Рекомендуємо навчально-професійну програму «Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка використовувати в освітній діяльності, як такий, що відповідає нормативним вимогам вищої школи.

Президент Закарпатської турагенції

15.06.2021 р.



проф. Шандор Ф.Ф



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

88000 м. Ужгород, вул. Університетська, 14

Телефон/факс факультету – (03122) 64-03-54

e-mail: kaf-physgeo@uzhnu.edu.ua

« 18 » 06 2021р.

ПРОТОКОЛ

результатів обговорення проекту освітньо-професійної програми «Географія»
предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
другого (магістерського) рівня здобувачами вищої освіти

Присутні:

Здобувачі: Легещич Д., Сухан І.І., Соскида Н.М., Атаманюк В.В., Шеверя М. Р., Симулик К.М., Качур Я.І., Агоста А.В., Чиняк А.В., Кріль О.А., Шкріба Ю.В., Марканич Я.

Випускники бакалаврату, потенційні здобувачі: Сухан І.І., Цубира І. В., Роман Лариса, Шкріба Ю.В., Шеверя М.Р.,

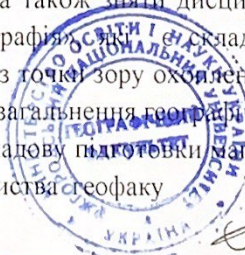
Розглянувши та обговоривши проект освітньо-професійної програми (ОП) «Географія» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Педагогіка/Освіта, яка розроблена випусковою кафедрою фізичної географії та раціонального природокористування УжНУ з метою її акредитації, учасники зібрання у складі вище перелічених осіб із числа здобувачів вищої освіти та майбутніх вступників на здобуття вищої освіти з даної спеціальності дійшли наступних висновків:

1. Проект ОП не суттєво відрізняється від попереднього, за яким завершують навчання теперішні другокурсники магістратури. На наш погляд він потребує доопрацювання з метою покращення навчального плану для кращого забезпечення цілей та програмних результатів навчання, які в програмі сформульовані добре.
2. Пропонуємо для покращення підготовки здобувачів в галузях географії та педагогіки ввести такі дисципліни: Природнича і суспільна географія України та світу, Дидактика географії, Географічні основи сталого розвитку.
3. Водночас пропонуємо видалити з навчального плану магістратури дисципліну «Моніторинг НПС» адже в бакалавраті ми вивчали курс «Основи моніторингу» і можемо самовдосконалюватися, а також зняти дисципліни «Географія Карпатського регіону» і «Конструктивна географія» як складовою більш фундаментальних дисциплін запропоснованих нами з точки зору охоплення глобального, регіонального і локального рівнів, що важливо узагальнення географічних знань.

Варто б посилити також практичну складову підготовки магістра з даної спеціальності.

Голова наукового студентського товариства геофаку

Сухан І.І.



ВІДГУК

на проект освітньо-професійної програми «Географія» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня, який розроблено науково-педагогічними працівниками кафедри фізичної географії та раціонального природокористування ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Здобувши вищу освіту на кафедрі фізичної географії та раціонального природокористування географічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за освітньо-професійною програмою «Географія», я розпочав професійну діяльність вчителем географії в Ужгородській спеціалізованій школі I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, наразі ще працюю за сумісництвом у приватному ліцеї «Гірчичне зерно». Також завершив навчання в аспірантурі без відриву від виробництва і готую до захисту кандидатську дисертацію. Постійно підтримую контакт з випусковою кафедрою, обмінююсь досвідом професійної діяльності. В освітній програмі «Географія», започаткованій у 2010 році, за якою ми навчалися, на мій погляд недостатньо уваги було приділено блоку дисциплін, в яких розглядалися би сучасні технології і методичні підходи щодо навчання географії у школі та, зокрема, особливості викладання у профільній школі. Тому довелося самовдосконалюватися у процесі практичної роботи. Зважаючи на можливість оновити навчальний план спеціальності для майбутніх здобувачів, пропоную від імені моїх колег-випускників, з якими ці питання вдалося обговорити, ввести дисципліни про сучасні педагогічні технології та дидактику навчання географії у новій українській школі. Також було б доречно збільшити обсяг годин на педагогічну практику, що сприяло б випускникам швидше адаптуватися до майбутньої практичної професійної роботи за фахом вчителя географії.

З врахуванням наших пропозицій, рекомендую освітньо-професійну програму «Географія» спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти до впровадження в освітній процес позаяк вона є добре підготовленою і відповідає вимогам вищої школи.

Вчитель географії, випускник 2013 р.



М. Качайло
07.06.21

Качайло М. М.