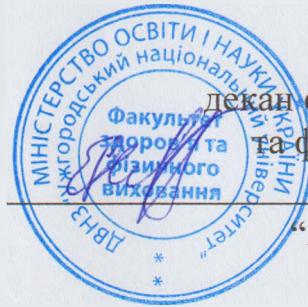


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичної реабілітації



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Миронюк І. С.
“30” червня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробнича переддипломна клінічна практика

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Освітня програма	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Виробнича переддипломна клінічна практика**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 охорона здоров'я спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія**, спеціалізація **227.01 Фізична терапія**, освітньої програми «**Фізична терапія, ерготерапія**».

Розробник: доцент Сабадош М.В.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Фізичної реабілітації

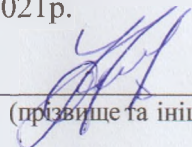
протокол № 12 від « 30 » червня 2021р.

Завідувач кафедри Філак Я.Ф. 

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

протокол № 10 від « 30 » червня 2021р.

Голова науково-методичної комісії

 Філак Я.Ф.
(прізвище та ініціали)

©

2021 р. ©

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 9	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 270	2-й	
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тривалість практики – 6 тижнів	3-й	
	Лекції:	
	-	
	Практичні (семінарські):	
	-	
Вид підсумкового контролю: - Диференційований залік	Індивідуальна робота:	
	180	
Форма підсумкового контролю: усна відповідь	Самостійна робота:	
	90	

2. МЕТА ПРАКТИКИ

Метою виробничої переддипломної клінічної практики є:

- оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок як основних складових змісту діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта;
- закріплення і поглиблення у студентів спеціальних теоретичних знань в галузі фізичної терапії та ерготерапії, одержаних під час аудиторних (лекційних і практичних) занять; оволодіння практичними вміннями творчо застосовувати їх у процесі практичної роботи з пацієнтами;
- ознайомлення з нормативними документами, функціональними обов'язками і основними напрямками діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта;
- формування практичних умінь і навичок проведення поглибленого фізіотерапевтичного обстеження пацієнта з різними порушеннями;
- оволодіння на практиці комплексом методів і прийомів проведення фізіотерапевтичної роботи з різними порушеннями;
- набуття соціально-особистісних компетенцій, необхідних для роботи в якості терапевта в реабілітаційних закладах;
- підготувати студентів до виконання обов'язків фізичного терапевта.

Відповідно до освітньої програми, виробнича переддипломна клінічна практика сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи (ЗК-2);
- здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу (ЗК-3);
- здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК-5);
- здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою (ЗК-6);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);
- здатність формування умінь психологічного аналізу особистості та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі (ЗК-10);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11).

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1);
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);
- здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації (ФК-3);
- здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії (ФК-4);
- здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого

- фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
 - здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);
 - здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
 - здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації (ФК-9);
 - здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);
 - здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (ФК-11);
 - здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України (ФК-12);
 - здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);
 - здатність застосовувати нетрадиційні методи оздоровлення при різних нозологіях (ФК-15);
 - здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов (ФК-16).

. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Передумовами проходження **виробничої переддипломної клінічної практики** є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 03	Методологія і організація наукових досліджень
ОК 06	Сучасні технології здоров'язбереження
ОК 07	Кінезіотерапія постінсультних хворих
ОК 08	Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ

Відповідно до освітньої програми «Фізична терапія», проходження **Виробничої переддипломної клінічної практики** повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати проходження практики	Шифр ПРН
Показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування;	ПРН-3
Вміння складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;	ПРН-4
Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;	ПРН-5
Систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;	ПРН-9

Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;	ПРН-12
Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;	ПРН-13
Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;	ПРН-14
Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;	ПРН-15
Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики;	ПРН-16
Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення;	ПРН-17
Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності;	ПРН-18
Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані;	ПРН-19
Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;	ПРН-20
Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів, пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;	ПРН-21
Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні;	ПРН-22
Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;	ПРН-23
Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності;	ПРН-24

Демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.	ПРН-26
---	--------

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження **Виробничої переддипломної клінічної практики**:

Очікувані результати проходження практики	Шифр ПРН
Знати механізми розвитку функціональних порушень; основні симптоми та синдроми при патології органів всіх систем; тести, методи і методики обстеження стану, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії; сучасні підходи до лікування, показання та протипоказання до застосування методів фізичної терапії і ерготерапії у разі патології.	ПРН-5 ПРН-20 ПРН-26
Вміти проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі, використовуючи відповідний інструментарій; документувати дані реабілітаційного обстеження згідно професійних інструкцій фізичного терапевта і вимог бази практики; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).	ПРН-3 ПРН-4 ПРН-9 ПРН-24
Розвинути здатність використовувати дані реабілітаційного обстеження при складанні індивідуальних програм з фізичної терапії, ерготерапії для пацієнтів з різними захворюваннями, в тому числі за наявності ускладнень та супутньої патології (встановлювати цілі втручання, розробляти технологію втручання); добирати засоби, методи та форми фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням індивідуальних психологічних та функціональних особливостей стану пацієнта з порушеннями; здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта.	ПРН-12 ПРН-14 ПРН-15
Оволодіти навичками реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії в пацієнтів/клієнтів з різними захворюваннями та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності; вмінням прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів; аналізувати результати та коректувати хід виконання програм фізичної терапії, діючи у межах затверджених клінічних настанов/протоколів.	ПРН-17 ПРН-18 ПРН-19 ПРН-21
Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом з різними захворюваннями, іншими групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді; навчати пацієнта прийомам самообслуговування, навчати опікунів/родичів пацієнта прийомам догляду за пацієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу, безпечно реалізовувати програму з фізичної терапії; передбачати та визначати реакцію пацієнта на проведення заходів фізичної терапії, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	ПРН-16 ПРН-22 ПРН-23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів проходження практики

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження виробничої переддипломної клінічної практики є:

- Методи усного контролю: співбесіда.
- Методи письмового контролю: аналіз, звіт.
- Методи самоконтролю: самоаналіз.
- Спостереження за роботою студента з пацієнтами.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПЕРІОД ВИРОБНИЧОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Методи навчання

У ході проходження студентами виробничої клінічної практики використовують такі методи навчання:

1. Пояснювально-ілюстративний метод. Використовується у процесі опанування конкретних методик фізичної терапії, ерготерапії, і ґрунтується на активізації репродуктивного (відтворювального) мислення студентів.
2. Пошуковий метод. Використовується під час самостійної та індивідуальної роботи студентів. Полягає в організації активного пошуку розв'язання практичних і пізнавальних завдань. Процес мислення студентів при використанні цього методу набуває продуктивного характеру, він контролюється викладачем і коригується самими студентами.
3. Репродуктивний метод. Використовується при проведенні конкретних заходів фізичної терапії, ерготерапії під час практики і ґрунтується на засвоєнні практичних навичок на основі зразка, моделі певного виду діяльності.
4. Проблемний метод. Ґрунтується на постановці викладачем пізнавального завдання (проблеми), самостійних пошуках студентами шляхів його розв'язання, порівнянні різних поглядів і підходів до вирішення проблеми. Інноваційні способи і методи, що використовуються в освітньому процесі, засновані на застосуванні сучасних досягнень науки та інформаційних технологій, спрямовані на підвищення якості підготовки шляхом розвитку у бакалаврів "soft-skills" (творчих здібностей, креативності, комунікації, роботи в групі і самостійно); націлені на активізацію творчого потенціалу та самостійності студентів.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 1.

Таблиця 1

Загальні критерії оцінювання професійно-практичних досягнень студентів-практикантів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Виконано повний обсяг програми ерготерапевтичної практики та індивідуального плану студента-практиканта. Успішна презентація звіту і звітної документації; творчий підхід до написання і проведення конспекту заняттєвого профілю, правильне оформлення щоденника, виготовлено допоміжний засіб чи наочно-дидактичний матеріал, який відповідає педагогічним і гігієнічним вимогам.

«добре»	Виконаний повний обсяг програми ерготерапевтичної практики, індивідуальний план студента-практиканта; під час оформлення щоденника допущені незначні помилки. Невпевнена презентація звіту і звітної документації. Допоміжний засіб чи наочний дидактичний матеріал потребує довершення.
«задовільно»	Виконано обсяг програми ерготерапевтичної практики та індивідуального плану студента-практиканта; включення навчальний процес відбувалося за вимогою керівника практики; під час оформлення щоденника допущені значні помилки; нечітка презентація звіту і звітної документації, яка може бути доопрацьована з допомогою викладача.
«незадовільно»	Не виконаний обсяг програми ерготерапевтичної практики та індивідуального плану студента-практиканта; відсутність інтересу до включення у навчальний процес; представлена звітна документація не відповідає вимогам. Щоденник незаповнений. Студент-практикант не спроможний до виконання фахової діяльності.

Під час зарахування виробничої переддипломної клінічної практики керівник практики враховує:

- повноту виконання передбаченого програмою практики обсягу завдань;
- дисциплінованість студента, його ставлення до роботи;
- уміння застосовувати на практиці отримані в процесі навчання теоретичні знання;
- самостійність і творчий підхід до розв'язання поставлених завдань, вміння аналізувати отримані результати теоретично правильно їх обґрунтувати;
- уміння провести обстеження пацієнта;
- відношення до практики, проявлення професійно-значущих якостей;
- якість виконання всіх завдань і видів роботи під час проходження практики;
- якість оформлення звітної документації та своєчасність у подачі керівнику практики.

Форми контролю: аналіз звітної документації (індивідуального плану роботи практиканта, характеристики); спостереження за заняттям, яке проводить фізичний терапевт і його аналіз; аналіз обстеження пацієнта за допомогою визначення антропометричних даних і виконання тестів; створення 5 реабілітаційних програм для пацієнтів.

Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

6. ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

6.1. Структура і зміст практики

Місце проведення: відповідно до цілей і завдань, практика проводиться в різних закладах, що надають реабілітаційну допомогу пацієнтам: медичні заклади, соціально-реабілітаційні центри, реабілітаційні центри, оздоровчі центри, санаторії. Студенти працюють у закладах відповідно до розкладу робочого дня фізичного терапевта.

Основні завдання виробничої переддипломної клінічної практики

1. За весь період практики кожен студент повинен всебічно обстежити 5 пацієнтів з різними порушеннями, оформити на них індивідуальні картки. Провести групові та індивідуальні заняття з пацієнтами (не менше 10 занять). Для визначення оцінки проводиться 2 заняття.

2. Готує 5 реабілітаційних програм відповідно до нозології пацієнта, та занотовує їх в щоденнику практики.

Послідовність реалізації завдань практики студент визначає в індивідуальному плані проходження практики. Він складається у перші дні практики, схвалюється керівником від бази практики. Кожен студент працює відповідно до свого індивідуального плану. Протягом практики практиканти ведуть щоденник, у якому фіксують інформацію, необхідну для виконання завдань практики, висвітлюють хід їх виконання (згідно індивідуального плану проходження практики). Матеріали щоденника використовують для звіту про виконану під час практики роботу.

Студенти-практиканти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно подати керівнику практики звітну документацію, що вимагається програмою практики й скласти залік з практики.

У період виробничої переддипломної клінічної практики студенти спостерігають за роботою фізичного терапевта; виконують функції фізичного терапевта протягом усього його робочого дня, тобто проводять обстеження пацієнтів, планують і проводять групові й індивідуальні заняття, відвідують та аналізують заняття фізичного терапевта і студентів групи. Керівництво і контроль за роботою студентів у період практики здійснює керівник виробничої переддипломної клінічної практики студентів.

Змістовий модуль 1: Ознайомлення з фізіотерапевтичною роботою у закладі

Програма практики виробничої переддипломної клінічної практики передбачає проведення практикантами різнопланової організаційно-педагогічної та методичної роботи, обумовленої виконанням посадових обов'язків фізичного терапевта.

Протягом короткого (два-три дні) *підготовчого етапу* практики студенти ознайомлюються з організацією роботи фізичного терапевта закладу. Практика розпочинається з бесіди студентів з керівниками закладів, у ході якої практиканти отримують загальні відомості про заклад (його тип, вид, контингент пацієнтів, основні напрями роботи з пацієнтами, пріоритетні завдання, на розв'язання яких спрямована робота закладу), дізнаються, на основі якої програми здійснюється робота з пацієнтами в закладі. Завідувач або головний лікар закладу проводить також інструктаж студентів щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності пацієнтів.

Крім роботи безпосередньо у мультидисциплінарній команді, практикант працює в кабінеті фізичної терапії, ознайомлюється з оформленням і обладнанням кабінету фізичного терапевта; вивчає документацію; аналізує наявні у кабінеті матеріали, методичні розробки, умови для проведення індивідуальних занять з пацієнтами тощо.

Також практикант у цей період вивчає нормативно-правові документи, які регламентують діяльність фізичного терапевта; знайомиться зі змістом і методами роботи фізичного терапевта, будучи присутнім на заняттях, які проводить фізичний терапевт.

Протягом підготовчого етапу практики практикант складає *індивідуальний план*

свої роботи на наступні тижні практики. В індивідуальному перспективному плані намічають перегляди занять фізичного терапевта закладу, визначають загальну кількість і терміни проведення індивідуальних та групових фізіотерапевтичних занять.

Крім того, в цей час студент готує матеріал для проведення фізіотерапевтичного обстеження, разом з фізичним терапевтом закладу визначає пацієнтів, яких потрібно обстежити.

Роботу практиканти відображають у щоденнику виробничої переддипломної клінічної практики у формі аналітичних записів.

Форма звіту: щоденник виробничої переддипломної клінічної практики; індивідуальний план роботи практиканта.

Змістовий модуль 2: Самостійне виконання практикантом обов'язків фізичного терапевта

Програма другого змістового модуля реалізується протягом 2-5 тижнів виробничої переддипломної клінічної практики. З перших днів практики студент за індивідуальним графіком працює в фізіотерапевтичному кабінеті разом із призначеним йому наставником з числа фізичних терапевтів закладу. Студент-практикант протягом кількох днів спостерігає за роботою фізичного терапевта, надає допомогу в підготовці до індивідуальних занять з пацієнтами, аналізує документацію, яка ведеться у фізіотерапевтичному кабінеті.

У цей же період практики студенти проводять обстеження п'яти пацієнтів, аналізують одержані дані і формулюють фізіотерапевтичний висновок, матеріали якого оформляють у відповідності з визначеними у закладі формами.

В результаті фізіотерапевтичного обстеження заповнюється картка пацієнта (у ній не вказується прізвище пацієнта та її домашня адреса).

Під час виконання обов'язків фізичного терапевта, як і під час роботи в групі, студенти-практиканти приділяють особливу увагу **підготовці та проведенню індивідуальних чи групових занять з пацієнтами**. Практиканти проводять по два індивідуальних заняття.

Після індивідуального заняття відбувається його обговорення присутніми. Практиканти роблять всебічний аналіз заняття, відзначивши відповідність його змісту програмі певної вікової групи, доцільність обраних форм і методів роботи, ефективність, висловлюють зауваження до заняття, пропонують свої варіанти розв'язання поставлених на занятті завдань.

Готуватися до проведення занять необхідно з самого початку практики. Для цього необхідно уважно спостерігати за роботою фізичного терапевта (за методами, прийомами, засобами, які використовує фізичний терапевт), вивчати пацієнтів, їх індивідуальні можливості. Важливо заздалегідь продумати необхідну наочність, обладнання і т. д.

Усю проведену самостійно роботу студент-практикант фіксує у щоденнику, вчиться аналізувати власну діяльність, об'єктивно оцінювати її.

Форма звіту: щоденник виробничої переддипломної клінічної практики, бланки обстежень 5 пацієнтів, конспекти п'яти реабілітаційних програм відповідно до нозології пацієнтів.

Змістовий модуль 3: Оформлення звітної документації за результатами практики

Завершальним етапом роботи студента-практиканта є оформлення звітної документації за результатами практики. Кожен студент-практикант готує письмовий звіт про роботу під час виробничої переддипломної клінічної практики, який оформляє на окремих аркушах. Інформація у звіті може бути викладена у довільній формі (тези, невеличке есе, тощо). Завершити звіт необхідно самооцінкою. Крім того, разом із своїми товаришами, які проходили практику в тому ж закладі, студент-практикант готує

тематичну звітну доповідь, у якій розкриває підсумки практики. **Форма звіту:** звіт про виробничу переддипломну клінічну практику.

Змістовий модуль	Кількість год., відведених на		
	самостійну роботу	практичну роботу	всього
Змістовий модуль 1: Ознайомлення з роботою у закладі фізичного терапевта.	10	30	40
Змістовий модуль 2: Самостійне виконання практикантом обов'язків фізичного терапевта.	60	120	180
Змістовий модуль 3: Оформлення звітної документації за результатами практики	20	30	50
Всього годин:	90	180	270

6.2. Структура залікового кредиту виробничої переддипломної клінічної практики

Теоретично-практичні досягнення студентів-практикантів оцінюються за модульно рейтинговою системою. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 2, 3.

Таблиця 2

Оцінювання професійно-практичних досягнень студентів-практикантів

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів
1.	Зібрати медичну, облікову і статистичну документацію та ознайомитися із правилами її оформлення.	5
2.	Розробити 5 комплексів ЛФК.	50
3.	Провести первинне обстеження пацієнтів: загальні дані (паспортні дані); анамнез захворювання та життя, скарги.	10
4.	Провести обстеження хворих за протоколом.	5
5.	Визначити показники фізичного розвитку за допомогою методу антропометрії.	5
6.	Визначити оцінку фізичного розвитку.	10
7.	Скласти звіт про проходження практики та отримати відгук керівника від бази практики, затверджений керівником установи.	10
8.	Ведення щоденника	5
	Разом	100

Таблиця 3

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 63 64 – 73	«задовільно»	E D
74 – 81 82 – 89	«добре»	C B
90 – 100	«відмінно»	A

Перелік індивідуальної звітної документації виробничої переддипломної клінічної практики.

1. Щоденник виробничої переддипломної клінічної практики.
2. Календарний план роботи практиканта (вміщено у щоденнику практики).
3. Звіт про виробничої переддипломної клінічної практики з самоаналізом та самооцінкою про проходження практики.
4. П'ять розроблених реабілітаційних програм (вміщено у щоденнику практики).
5. Характеристика студента-практиканта, в якій міститься аналіз організаторських даних, рівень методичної підготовки та володіння практичними навичками; відмічається здатність студента проводити поточний та етапний контроль стану пацієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Характеристика затверджується підписом керівника практики від установи, в якій працював студент та печаткою відповідного закладу.

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
(у разі потреби)**

Обладнання:

Програмне забезпечення: Робоча програма практики, зразки оформлення звітної документації з практики.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Антонова Н.Л., Клочкова Е.В. Физическая терапия эрготерапия. кн.: «Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболеваниях детским церебральным

параличом). Методическое пособие». Под редакцией . .Потапчук. СПб, СПбГАФК им. Лесгафта, 2003.

2. Булатова М.М. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Введение в специальность и основы самостоятельной работы» для студентов 1-го курса. - К., 1989.
3. Гордиенко И., Телега Т. Позиционирование и перемещение ребенка с двигательными нарушениями : К., 2015. – 32 с.
4. Ключкова Е.В., Мальцев С.Г. Использование «Канадской модели выполнения деятельности (СОПМ)» для оценки потреблений клиента /Методическое пособие, Душанбе,-2010. – 37с.
5. Ключкова Е.В., Мальцев С.Г. Физическая терапия и эрготерапия как новые специальности для Республики Таджикистан /Методическое пособие, Душанбе. – 2010. – 45с.
6. Кузнецова, У. П. Основные технологии социальной работы / У. П. Кузнецова. – Владивосток : Изд-во ВГУ, 2002. – 88 с.
7. Мерн Ло,Сью Батист,Эни Карсвелл и др. Канадская Оценка Выполнения Деятельности (СОПМ) /Пер. Сергей Мальцев, 1994. - 79 с.
8. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Полная финальная версия. <http://www3.who.int/icf/icfemplate.cfm>
9. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський та ін. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
10. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.
11. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
12. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація: підручник. – К.: Медицина, 2018. – 464 с.
13. Физическая терапия эрготерапия как новые для России специальности (Современные подходы реабилитации)/Сост.Ключкова. – СПб.:Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, 2003.
14. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Шепетовой. – М. : Антидор, 2002. – 440 с.
15. Якимец, И. В. Перспективы развития эрготерапии как научного направления в Республике Беларусь / И. В. Якимец, О. В. Артамонова, Н. И. Волкова, // Материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск : ПГУ, 2013. – С. 176–178.

Допоміжна література

1. Creek, J (2003) Occupational Therapy defined as a complex intervention. London: College of Occupational Therapists.
2. Reed K, Sanderson S (1999) *Concepts of Occupational Therapy, 4thEd.* Lippincott.
3. Turner, Foster & Johnson (1996) *Occupational Therapy for Physical Dysfunction*, Churchill Livingstone.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://www.meddiagnostica.com.ua/zabolevaniya/>
2. <https://icd.who.int/browse10/2010/en>
3. <https://www.facebook.com/physrehab.org.ua/photos/pcb.3382367375107812/3382364115108138/?type=3&theater>

4. <https://uni-sport.edu.ua/>
5. <https://www.youtube.com/channel/UC51DkJkKUNuMc3C-ZOmyUqg>

Додаток 1

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)