

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний  
університет»

Протокол № 8 від 31.08.2021

Голова вченої ради, ректор

Смоланка В.І.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Історія та археологія»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**кваліфікація: доктор філософії з історії та археології**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII зі змінами, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

**Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:**

**Вовканич Іван Іванович** – доктор історичних наук, професор, декан факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ».

**Жулканич Неля Михайлівна** – доктор історичних наук, професор кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «УжНУ».

**Тодоров Ігор Ярославович** – доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «УжНУ».

**Федака Сергій Дмитрович** – доктор історичних наук, професор кафедри античності, середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «УжНУ».

**Данилець Юрій Васильович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «УжНУ».

**Ліхтей Ігор Михайлович** – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри античності, середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «УжНУ».

**Прохненко Ігор Анатолійович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «УжНУ».

**Шніцер Ігор Омелянович** - кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «УжНУ».

**Коцан Василь Васильович** – кандидат історичних наук, директор комунального закладу «Закарпатський обласний музей народної архітектури та побуту» Закарпатської обласної ради.

**Сідак Христина Василівна** – здобувачка ОНП «Історія та археологія» вечірньої форми навчання.

Гарант освітньо-наукової програми:  к.і.н., доц. Шніцер Ігор Омелянович

**Рецензенти:**

**Віднянський Степан Васильович**, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України.

**Докашенко Галина Петрівна**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії ГІМ.

**Латиш Юрій Володимирович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії світового українства КНУ імені Т.Г.Шевченка.

**Програму погоджено:**

Проректор з наукової роботи

Декан ФІМВ

Начальник навчальної частини

проф. І. П. Студеняк

д.і.н., проф. І.І. Вовканич

А. Ю. Штимак



# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Історія та археологія»

«History and Archeology»

зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет історії та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	«Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 40 кредитів ЄКТС Термін навчання: 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2020-2021 н.р.
Цикл/рівень програми	НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка докторів філософії (PhD), здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-іноваційної діяльності у сфері історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, вміння застосовувати методологію наукової та науково-педагогічної діяльності, а також проводити власне оригінальне наукове дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, успішно комунікувати з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому задля практичного впровадження результатів науково-організаційної діяльності та ефективної науково-педагогічної роботи, зберігаючи при цьому здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	03 Гуманітарні науки. 032 Історія та археологія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма сфокусована на проведення наукових досліджень з історії та археології Центрально-Східної Європи.</p> <p><b>Ключові слова:</b> історія, археологія, етнологія, Центрально-Східна Європа.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Науково-дослідна проблематика з історії та археології Центрально-Східної Європи гармонійно поєднана з освітнім компонентом освітньо-наукової програми. Освітньо-наукова програма містить обов'язкову педагогічну складову, в тому числі асистентську практику. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах, в т.ч. з якими укладено угоди про академічну мобільність та/або співпрацю у науковій сфері.</p>
<p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в закладах вищої освіти МОН України, науково-дослідних інститутах НАН України, наукових та освітніх установах згідно з чинною редакцією національного класифікатора професій України ДК 003:2010: посада науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант за спеціальністю історія та археологія.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України та провідних закладах вищої освіти МОН України, можливість навчатися в докторантурі за програмою наукового рівня вищої освіти та отримати науковий ступінь доктора наук.</p>
<p align="center"><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах академічної свободи учасників освітньо-наукового процесу з дотриманням колегіальної відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності; інтеграції навчання та науково-дослідницької роботи; академічної мобільності учасників освітньо-наукового процесу; створення рівних можливостей для осіб у здобутті якісної освіти; створення умов для особистісного розвитку й творчої самореалізації людини; студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу; гуманізму, демократизму, патріотизму, пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей.</p> <p>Навчання та викладання проводиться у вигляді: лекцій, онлайн-лекцій, практичних занять, аспірантського дослідницького семінару, асистентської практики, самостійного навчання на</p>

	основі джерел та фахової літератури, консультацій з викладачами і стейкхолдерами, роботи над дисертаційним дослідженням.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, оцінювання самостійної роботи, виконання практичних та дослідницьких завдань; складання звіту про асистентську практику; поточні заліки, екзамени, оцінка виконання індивідуального плану. Заключна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється відповідно до чинного законодавства на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі історичної науки, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає розширення та переоцінку вже існуючих знань, а також уміння їх впроваджувати у професійну наукову та/або науково-педагогічну діяльність.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність до опанування загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та загальнолюдських цінностей.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність ініціювати та розробляти наукові проекти, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність працювати у міжнародному науковому середовищі.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземною мовами, володіти комунікативною культурою. Здатність до ефективної комунікації з представниками різних</p>

	<p>цільових аудиторій, використовуючи відповідну лексику, методи та прийоми.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, критично ставитись до отриманої інформації.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про розвиток суспільства, розуміти значення вивчення історії та археології для розвитку та євроінтеграції нашої держави.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність до опанування глибинними знаннями в галузі історії та археології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері історії та археології, оволодіння комплексним, системним, проблемно-історичним підходами та етнологічними методами дослідження, термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми дослідницького характеру у галузі історії та археології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі історії та археології.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі історії та археології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері історії та археології.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність самостійно виконувати повний цикл сучасного археологічного/етнографічного дослідження з урахуванням соціальної ваги пам'яткоохоронної складової такого дослідження.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність дотримуватись етики</p>

	<p>досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність здійснювати наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти різних типів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Опанувати методологію проведення наукових досліджень в області історії та археології, знання сучасних вітчизняних і зарубіжних досягнень в історичній та археологічній науці.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Проектувати критичний підхід до аналізу, оцінки і синтезу нових ідей в галузі історії та археології, переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та професійні практики.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Володіти поглибленими знаннями в галузі історії та археології, масштаб яких є достатнім для успішної організації та проведення наукових досліджень з історичної та археологічної проблематики, науково-педагогічної діяльності у закладах освіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Вміти здійснювати пошук, аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних джерел та фахової літератури, інтерпретувати та контекстуалізувати її правильно у письмових звітах та у науковій роботі.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміння написати дисертаційну роботу, розуміння послідовності роботи з підготовки наукового дослідження, обізнаність у наукових стандартах та правилах академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знати академічну українську та іноземну мови, на рівні достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміти фахові наукові та професійні тексти, володіти навичками спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі, суспільстві в цілому.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми для проведення та презентації наукових досліджень, організації та проведення навчальних занять.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність започаткувати, планувати та</p>

	<p>реалізувати оригінальні науково-дослідні проекти, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Проектувати набуті знання на формування ціннісних орієнтацій громадян, суспільного світогляду загалом.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Вміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміння провадити наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти різних типів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньо-наукової діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової й професійної кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для реалізації освітньо-наукової програми належним чином облаштовано кафедри для науково-педагогічних працівників, наявна достатня кількість навчальних аудиторій для проведення занять та індивідуальних консультацій. Навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі освітньо-наукової програми мають доступ до всіх ресурсів навчального середовища ДВНЗ «УжНУ», Археологічного музею ДВНЗ «УжНУ» та лабораторії етнології, фольклористики та краєзнавства ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми гарантує досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний вебсайт ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/">https://www.uzhnu.edu.ua/</a>) містить інформацію про освітньо-наукову програму, навчальну,</p>

	наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, кадровий потенціал, правила прийому, контакти тощо. Здобувачам освітньо-наукової програми доступні ресурси Наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», віртуальний навчальний простір Moodle, методичне забезпечення навчальних дисциплін та корпоративні сервіси університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «УжНУ» та ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну ДВНЗ «УжНУ».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів можливе на загальних умовах (передбачає володіння українською мовою).

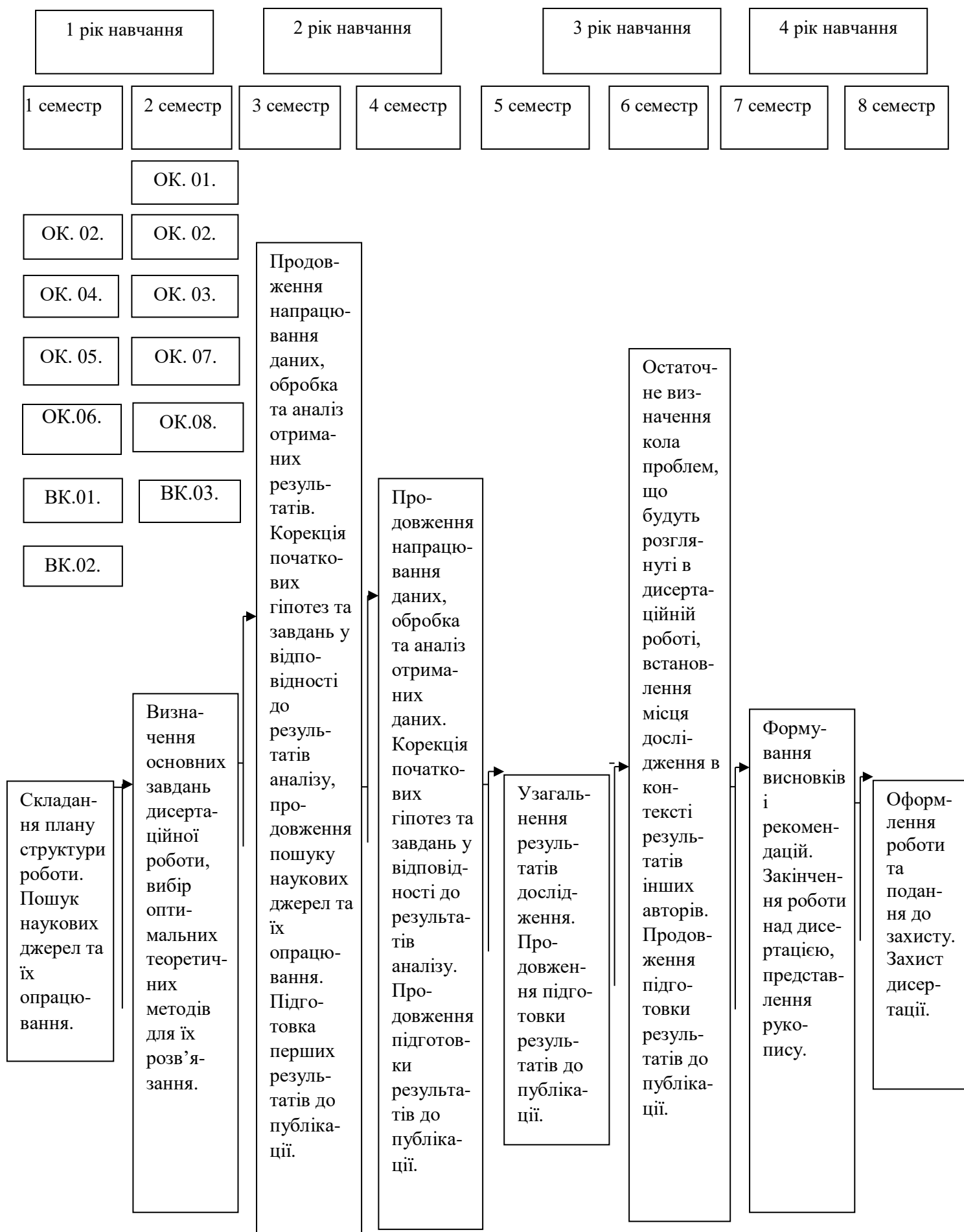
## II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОНП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК. 01	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6	Екзамен
ОК. 02	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	4	Залік, Екзамен
ОК. 03	Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	3	Залік
ОК. 04	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	3	Залік
ОК. 05	Сучасні інформаційні технології	3	Екзамен
ОК. 06	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	4	Залік
ОК. 07	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	4	Екзамен
ОК. 08	Асистентська практика	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК.01.	(здобувач обирає 1 дисципліну з переліку)	3,5	Залік
ВК.01.01.	Джерелознавчі студії з історії Центрально-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього нового часу.		
ВК.01.02.	Джерелознавчі студії з історії Центрально-Східної Європи ХІХ – початку ХХІ ст.		
ВК.01.03.	Актуальні проблеми історіографії історії Центрально-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього нового часу.		
ВК.01.04.	Актуальні проблеми історіографії історії Центрально-Східної Європи ХІХ – початку ХХІ ст.		
ВК.01.05.	Джерелознавчі студії з археології Центрально-Східної Європи.		
ВК.01.06.	Джерелознавчі студії з етнології Центрально-Східної Європи.		
ВК.01.07.	Історіографія археології Центрально-Східної Європи.		
ВК.01.08.	Історіографія етнології Центрально-Східної Європи.		

ВК.02.	<i>(здобувач обирає 1 дисципліну з переліку)</i>	3,5	Екзамен
ВК.02.01.	Політико-соціальні та національні відносини в регіоні Центрально-Східної Європи.		
ВК.02.02.	Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин ХХ – початку ХХІ ст.		
ВК.02.03.	Актуальні проблеми державно-конфесійних відносин в країнах Центрально-Східної Європи.		
ВК.02.04.	Елітарні культури Центрально-Східної Європи.		
ВК. 02.05.	Матеріальна та духовна культура племен Карпато-Дунайського регіону.		
ВК. 02.06.	Фортифікації доби раннього заліза – середньовіччя в Центрально-Східній Європі.		
ВК. 02.07.	Календарна та родинна обрядовість Карпатського регіону.		
ВК. 02.08.	Матеріальна культура населення Карпатського регіону ХІХ – початку ХХІ ст.		
ВК. 02.09.	ВК із ОП інших спеціальностей та освітніх рівнів (відповідно до тематики наукового дослідження).		
ВК.03.	<i>(здобувач обирає 1 дисципліну з переліку)</i>	3	Залік
ВК.03.01.	Аспірантський дослідницький семінар з історії Центрально-Східної Європи.		
ВК.03.02.	Аспірантський дослідницький семінар з археології Центрально-Східної Європи.		
ВК.03.03.	Аспірантський дослідницький семінар з етнології Центрально-Східної Європи.		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>10 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг компонент ОНП</b>		<b>40 кредитів</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



## **НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача та є невіддільною частиною його індивідуального навчального плану. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником (керівниками). У ньому зазначаються терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації.

Основні наукові результати здобувача повинні бути апробовані на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, симпозіумах та опубліковані у фахових наукових виданнях згідно з вимогами, встановленими законодавством України.

### **Тематика наукових досліджень.**

1. Політична історія країн Центрально-Східної Європи.
2. Соціорелігійна історія країн Центрально-Східної Європи.
3. Проблемні питання державотворення у народів Центрально-Східної Європи.
4. Країни регіону Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин.
5. Культурні процеси і явища в Центрально-Східній Європі.
6. Соціально-економічна історія країн Центрально-Східної Європи.
7. Видатні постаті в історії Центрально-Східної Європи.
8. Актуальні проблеми історії України. Історичне краєзнавство.
9. Культури ранньозалізного часу в Карпато-Дунайському регіоні.
10. Кельтські старожитності Карпато-Дунайського регіону.
11. Племена латено-римського часу в Карпато-Дунайському регіоні.
12. Фортифікації доби раннього заліза – середньовіччя.
13. Етнокультурні та етносоціальні процеси в Карпато-Дунайському регіоні.
14. Календарна та родинна обрядовість Карпатського регіону.
15. Матеріальна та духовна культура населення Карпатського регіону XIX – початку XXI ст.

### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертаційної роботи здобувача до захисту визначається науковим керівником або консенсусним рішенням двох керівників.

На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення. Дисертаційна робота являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача ступеня доктор філософії та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Обсяг, структура та оформлення дисертаційної роботи визначаються вимогами, встановленими законодавством України. Дисертаційна робота проходить обов'язкову перевірку на наявність плагіату, оскільки не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачеві присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії з історії та археології та видається диплом встановленого зразка.

# **IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

## **Обов'язкові компоненти**

	ОК. 01.	ОК. 02.	ОК. 03.	ОК. 04.	ОК. 05.	ОК. 06.	ОК. 07.	ОК. 08.
ЗК1		*	*		*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3	*			*	*	*	*	*
ЗК4	*		*		*	*	*	
ЗК5	*		*			*	*	
ЗК6	*		*		*	*	*	
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8			*	*	*	*	*	*
ЗК9	*	*	*	*	*	*		*
ЗК10	*	*		*		*	*	*
ФК1		*				*	*	*
ФК2			*			*	*	
ФК3			*			*	*	
ФК4	*		*		*	*	*	*
ФК5		*	*	*	*	*	*	*
ФК6						*	*	
ФК7	*	*	*	*		*	*	*
ФК8	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК9	*	*	*	*	*	*	*	*

## Вибіркові компоненти

[illegible]

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**Обов'язкові компоненти**

	ОК. 01.	ОК. 02.	ОК. 03.	ОК. 04.	ОК. 05.	ОК. 06.	ОК. 07.	ОК. 08.
ПРН 1		*				*	*	
ПРН 2		*				*	*	
ПРН 3				*		*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5			*		*	*	*	
ПРН 6	*		*	*		*	*	*
ПРН 7			*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 9	*		*	*		*	*	*
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*

## Вибіркові компоненти

[illegible]