МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний університет»
Протокол № 4 від 23.06. 2021 р.
Голова Вченої ради, в.о.ректора
_____ Смоланка В. І.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Французька мова та література. Переклад»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.055 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), перша-французька
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька

Ужгород – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Французька мова та література. Переклад»
Розроблено робочою групою у складі:

1. Смужаниця Діана Іванівна – канд. філ. наук, доцент кафедри французької мови і зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);

2. Кікало Анжеліка Василівна – канд. філ. наук, доцент кафедри французької мови і зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

3. Рошко Михайло Михайлович – канд. філ. наук, доцент кафедри французької мови і зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітня програма «Французька мова та література. Переклад» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 871.

1.Профіль освітньої програми «Французька мова та література. Переклад»
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.055 Філологія. Романські мови та літератури
(переклад включно), перша-французька

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра французької мови та зарубіжної літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр», Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
Офіційна назва освітньої програми	«Французька мова та література. Переклад»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791749 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року. Протокол № 104 , наказ МОН України від 04.06.2013р. № 2070-л , термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Французька (перша іноземна мова), українська, німецька / англійська / румунська / чеська / словацька (друга іноземна мова)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію (Термін акредитації : до 01.07.2023 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, здатного вільно спілкуватися французькою мовою як першою іноземною та володіти необхідними фаховими компетенціями у галузі філології та перекладу. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати складні професійні завдання у галузі філології та перекладознавства .	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	*Програма підготовки включає:* • Теоретичне навчання (96 кредитів ECTS – 40%) з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних,

наявності))	семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з основної мови складає 54 кредити ECTS (22.5%). Блок навчальних дисциплін, що забезпечує підготовку з другої іноземної мови складає 30 кредитів ECTS (12.5%); • виконання дипломної роботи бакалавра зі спеціальності (6 кредитів ECTS – 2.5%); • проходження начальної, виробничої перекладацьких практик з основної мови та переддипломної практики (15 кредитів ECTS – 6,25%); Об'єкт вивчення: французька як перша іноземна мова та німецька / французька / румунська / чеська / словацька як друга іноземна мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); французька література (у теоретичному, практичному, науково дослідницькому аспектах). Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації. Професійна підготовка бакалавра філології передбачає володіння випускниками поняттями, концепціями і фактами сучасної філології та перекладу, а саме : - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. - Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). - Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. - Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. - Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). - Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. - Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. - Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий

	та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів. - Здатність здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів; здатність здійснювати усний переклад відповідно до комунікативного спрямування. - Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. - Здатність до організації ділової комунікації. - Вміння проводити наукове дослідження та викладати його результати в усній та писемній формі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності у галузі філології та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми*:* • загальна освіта у галузі романської філології; • підготовка філолога французької мови і літератури; • підготовка майбутнього фахівця з французької мови як першої іноземної та німецької / англійської / румунської / чеської / словацької як другої іноземної мови та перекладу.
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, навичок у галузі романської філології та перекладу. Програма базується на концепції формування мовної особистості в умовах багатомовного навчання з урахуванням регіональних особливостей функціонування іноземних мов, зокрема румунської, чеської та словацької. В реалізації програми беруть участь асистенти – носії цих мов.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній та перекладознавчій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах тощо. Бакалаври-філологи можуть посідати робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2444 Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів. 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади). 2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач та усний перекладач. 2451.1 Літературознавець 2451.2 Письменник, редактор.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацьку та науково-дослідну практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з різних видів практик, комплексний атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951; Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 , з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1 Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК5** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК7** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК8** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК9** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК10** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК11** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК12** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК13** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК1** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК3** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). **ФК4** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК5** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **ФК6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати

	мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК7** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **ФК8** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **ФК9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **ФК10** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК 11** Здатність здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів; здатність здійснювати усний переклад відповідно до комунікативного спрямування. **ФК12** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **ФК13** Здатність до організації ділової комунікації.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **ПРН 7**Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **ПРН 8** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію **ПРН 10** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **ПРН 11** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **ПРН 12** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **ПРН 13** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)	

ПРН 14 Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **ПРН 15** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **ПРН 16** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності **ПРН 17** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **ПРН 18** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та перекладу.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію у відповідності до положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Для провадження освітньої діяльності за освітньою програмою в університеті наявна вся необхідна інфраструктура: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова база.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	− офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; − необмежений доступ до мережі інтернет; − фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану − наукова бібліотека, читальні зали; − віртуальне навчальне середовище Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua ;
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний

	університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

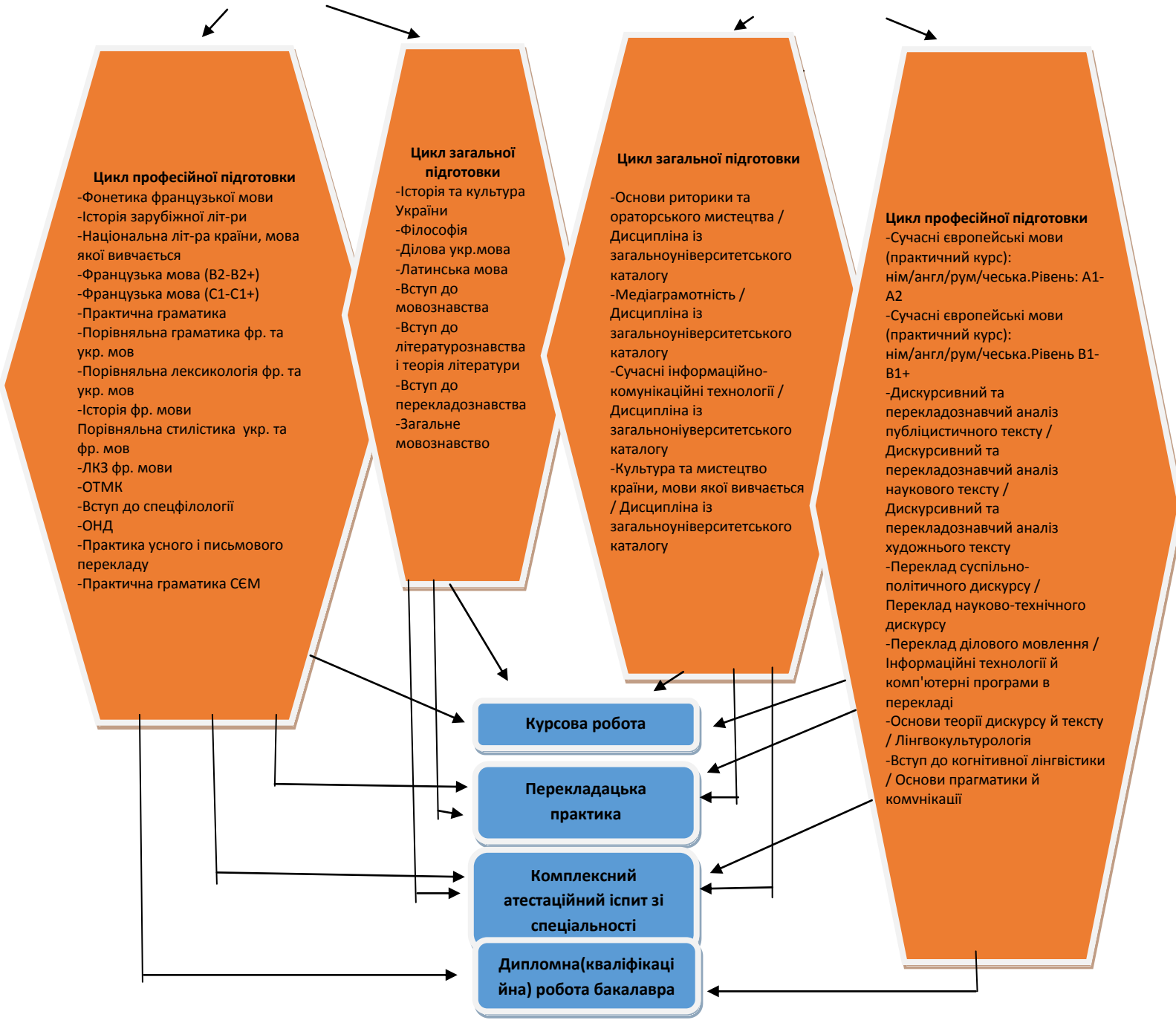
2.1.Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Латинська мова	4,5	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 6	Вступ до літературознавства і теорія літератури	3	екзамен
ОК 7	Вступ до перекладознавства	3	залік
ОК 8	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 9	Фонетика французької мови	3	залік
ОК10	Історія зарубіжної літератури	9	екзамен
ОК11	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	3	екзамен
ОК 12	Французька мова (практичний курс). Рівні B2-B2+	34,5	екзамен
ОК 13	Французька мова (практичний курс). Рівні C1-C1+	20	екзамен
ОК 14	Практична граматика французької мови	25	залік
ОК 15	Порівняльна граматика французької та української мов	3	екзамен
ОК 16	Порівняльна лексикологія французької та української мов	3	екзамен
ОК 17	Історія французької мови	3	екзамен
ОК 18	Порівняльна стилістика французької та української мов	3	екзамен
ОК 19	Лінгвокраїнознавство французької мови	3	залік
ОК 20	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ОК 21	Вступ до спецфілології	3	залік
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 23	Практика усного і письмового перекладу	6	залік, екзамен
ОК 24	Практична граматика СЄМ	6	залік
ОК 25	Перекладацька практика: навчальна (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 26	Перекладацька практика: виробнича (4 тижні)	6	диф.залік

ОК 27	Переддипломна практика (3 тижні)	4.5	диф.залік
ОК 28	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
ОК 29	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	
ОК 30	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів**	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Основи риторики та ораторського мистецтва / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Медіаграмотність / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології / Дисципліна із загальноніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Культура та мистецтво країни, мови якої вивчається / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Сучасні європейські мови (практичний курс): нім/англ/рум/чеська.Рівень: А1-А2	6	залік
ВК 6	Сучасні європейські мови (практичний курс): нім/англ/рум/чеська.Рівень В1-В1+	18	залік
ВК 7	Дискурсивний та перекладознавчий аналіз публіцистичного тексту / Дискурсивний та перекладознавчий аналіз наукового тексту / Дискурсивний та перекладознавчий аналіз художнього тексту	4	залік
ВК 8	Переклад суспільно-політичного дискурсу / Переклад науково-технічного дискурсу	4	залік
ВК 9	Переклад ділового мовлення / Інформаційні технології й комп'ютерні програми в перекладі	4	залік
ВК 10	Основи теорії дискурсу й тексту / Лінгвокультурологія	4	залік
ВК 11	Вступ до когнітивної лінгвістики / Основи прагматики й комунікації	4	залік
ВК 12	Основи галузевого перекладу: філологія/медицина/право/фінанси	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

2.2.Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Французька мова та література. Переклад», спеціальності 035 «Філологія» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності , захисту(дипломної) кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації : бакалавр філології за спеціалізацією романські мови та літератури (переклад включно), перша- французька.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1	+	+																												
ЗК2	+																+													
ЗК3			+																				+		+	+				
ЗК4		+										+	+									+	+				+			
ЗК5		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+			
ЗК6		+			+			+		+	+			+	+	+		+	+	+		+					+			
ЗК7		+																				+					+			
ЗК8												+	+																	+
ЗК9									+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+						
ЗК10		+		+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+									+
ЗК11			+						+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+			+
ЗК12												+	+												+	+	+	+	+	
ЗК13																		+				+					+	+	+	
ФК1					+		+	+							+	+	+	+		+	+	+								
ФК2							+		+			+	+	+																
ФК3															+	+	+	+	+	+										
ФК4																+		+												
ФК5						+				+	+																			
ФК6												+	+	+									+	+	+	+				
ФК7								+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	
ФК8					+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+								
ФК9			+														+													
ФК10						+	+																+							
ФК11							+																+	+	+					
ФК12			+									+	+																	
ФК13			+																				+		+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1			+						+			+	+	+						+			+	+	+	+				
ПРН 2					+	+	+	+														+					+	+		
ПРН 3												+	+																	
ПРН 4	+	+																												
ПРН 5																				+										
ПРН 6																														
ПРН 7					+		+	+													+	+					+			
ПРН 8					+	+	+	+		+	+						+		+											
ПРН 9																+		+												
ПРН 10			+									+	+	+										+						
ПРН 11			+									+	+					+					+							
ПРН 12					+		+	+									+													
ПРН 13										+	+																			
ПРН 14			+									+	+	+								+	+	+	+	+				+
ПРН 15													+					+												+
ПРН 16					+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+		+					+		+
ПРН 17					+	+	+	+													+	+					+	+	+	
ПРН 1 8																									+	+				
ПРН 1 9																						+					+	+	+	