

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	061 Журналістика «Журналістика»
Освітня програма	«Журналістика»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» для здобувачів вищої освіти галузі знань **06 Журналістика** спеціальності **061 Журналістика** предметної спеціальності **журналістика**, освітньої програми «Журналістика».

Розробник: Барчан О.В., доцент кафедри журналістики, кандидат філологічних наук.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри журналістики

Протокол № 11 від « 29 » 06 2021 року

Завідувач кафедри  Бідзіля Ю.М.

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 4 від « 30 » 06 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шаркань В.В.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90	2-ий	4-ий
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	3-й	7-й
	Лекції:	
	20	8
	Практичні (семінарські):	
	24	-
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	82

2.МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародна журналістика**» є виробити в студентів знання про місце і роль журналістики у системі міжнародних відносин, основні процеси міжнародного інформаційного обміну, загальних тенденцій розвитку світової журналістики, роль та місце міжнародних журналістських організацій, інформаційних агенств, медіахолдингів у міжнародному інформаційному просторі, специфіку роботи журналіста-міжнародника, професійні вимоги до нього тощо.

Така ціль НД (навчальної дисципліни) передбачає наступні завдання: дати знання про світові тенденції розвитку журналістики; з'ясувати роль журналістики і журналістів у міжнародних відносинах; представити найбільші медіакомпанії світового значення різних галузей журналістики; дати характеристику діяльності міжнародних журналістських організацій; дати характеристику діяльності світових інформаційних агенцій; з'ясувати міжнародні правові та етичні стандарти діяльності журналістів; набути навички щодо вміння аналізувати діяльність сучасних міжнародних ЗМІ; дати знання про основні професійні вимоги до журналістів-міжнародників; представити основні вимоги до діяльності журналіста в зоні міжнародного військового конфлікту; сприяти набуттю навичок щодо проведення аналізу міжнародної тематики у вітчизняних ЗМІ у контексті моніторингу проблем у системі міжнародних відносин.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК02. Здатність формувати інформаційний контент.

СК03. Здатність створювати медіапродукт.

СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

СК07. Здатність адекватно застосовувати набуті знання з теорії та методики журналістської творчості, теорії й практики інформаційно-комунікаційної діяльності й навички для вирішення проблем у професійній журналістській діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» є опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) «Журналістика» освітнього рівня «бакалавр»:

ОК 1 «Історія та культура України»;

ОК 12 «Теорія і практика друкованої журналістики»;

ОК 18 «Історія української журналістики»;

ОК 07 «Основи журналістики»;

ОК 17 «Основи медіаправа».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Журналістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	ПРН02
Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	ПРН04
Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.	ПРН06
Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.	ПРН14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати опановані протягом дисципліни знання для створення якісних повідомлень для міжнародних медіа.	ПРН02
Використовувати отримані протягом навчання знання в практичній діяльності, вміти аналізувати міжнародні суспільні явища та події, застосовувати фахові знання під час аналізу інформації.	ПРН04
Вміти на практиці застосовувати здобуті протягом вивчення курсу знання для побудови ефективної міжнародної комунікації з редакціями іноземних медіа та їх аудиторією.	ПРН06
Використовувати здобуті протягом вивчення дисципліни знання для формування конкурентноздатного за формою і змістом журналістського твору, здійснювати якісний пошук та аналіз інформації на міжнародну тему.	ПРН14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на лабораторних заняттях; виконання творчих індивідуальних та групових проєктів, презентація власних досліджень, ескпериментів, рефератів, наукових есе, участь у дискусіях, поточне усне та письмове тестування, модульні контрольні роботи; іспит.

Поточний контроль реалізовується у формі виконання практичних завдань, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквіумів тощо.

Модульне контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, захисту лабораторних робіт, написання рефератів, есе тощо.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку чи екзамену. Форма проведення підсумкового семестрового контролю зазначена в робочому навчальному плані та описі робочої програми навчальної дисципліни.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою (70 балів за виконання поточних завдань; 30 балів – за модульну контрольну роботу) Кількість балів виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – виконання лабораторних завдань, проєктів, досліджень, рефератів, підготовка доповідей, наукових есе тощо).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна	Сума
--	----------------------------	-------------

										робота	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Виконання лабораторних проєктів, завдань, досліджень:	8	60
Аналіз публікацій на міжнародні теми	1	10
Портфоліо	4	20
Підготовка власних публікацій	3	30
Активність на заняттях, участь у дискусіях, опитуваннях, виконанні командних завдань	5	10
Модульна контрольна робота	1	30
Разом	100	100

Студент, який в результаті поточного та підсумкового оцінювання отримав більше 60 балів має право, в разі бажання, не складати іспит із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. Якщо ж здобувач хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати іспит. Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше 60 балів, зобов'язаний складати іспит із дисципліни. Якщо відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж 60 балів, то він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці.

Шкала оцінювання: національна та ESTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ESTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

6. Програма навчальної дисципліни

6.1 Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Міжнародна журналістика в системі міжнародних відносин

Міжнародні комунікації: суть, типи, складові, особливості сучасного розвитку. Специфіка міжкультурної комунікації та її значення для міжнародної журналістики. Загальні тенденції розвитку міжнародної журналістики.

Тема 2. Процеси концентрації та монополізації світових мас-медіа

Поняття про монополізацію як процес у світовому інформаційному просторі. Антимонопольне законодавство зарубіжних країн. Процес концентрації світових мас-медіа. Види монополій в сучасній міжнародній журналістиці

Тема 3. Міжнародні медіахолдинги

Світові медіа компанії та їх діяльність. Специфіка діяльності міжнародної преси. Міжнародні телерадіокорпорації. Найпопулярніші он-лайн ресурси світу.

Тема 4. Міжнародні журналістські організації

З історії створення міжнародного журналістського руху. Типологія журналістських організацій. Сучасні міжнародні журналістські організації. Діяльність журналістських організацій у сфері створення етичних стандартів світової журналістики

Тема 5. Міжнародні інформаційні агенства

Роль міжнародного інформаційного агенства в світовому інформаційному обміні. Особливості роботи сучасних інформаційних агенств АФП та «Асошіейтед прес». Інформаційні агенства «Блумберг» та «Ройтер». Професійна специфіка роботи репортера міжнародного інформаційного агенства.

Тема 6. Міжнародні правові стандарти діяльності журналістів.

Поняття про правове поле журналістики. Особливості міжнародного інформаційного права : загальні аспекти. Міжнародні документи, що захищають права журналістів за кордоном.

Тема 7. Етика та етикет в міжнародній журналістиці.

Міжнародні етичні стандарти журналістики. Міжнародні етичні кодекси та принципи. Поняття про саморегулювання ЗМІ за кордоном. Дипломатичний етикет в роботі журналіста-міжнародника.

Тема 8. Професійні особливості роботи журналіста-міжнародника.

Журналіст-міжнародник в системі сучасних світових мас-медіа. Основні вимоги до сучасного журналіста-міжнародника. Особливості процесу акредитації журналіста за кордоном.

Тема 9. Специфіка роботи журналіста-міжнародника в зоні військового конфлікту (частина 1).

Поняття «воєнний конфлікт» і журналістська діяльність в юридичному аспекті. Стандарти роботи журналіста в гарячих точках, вироблені міжнародними організаціями. Військові та медичні організаційно-практичні рекомендації для журналістів у зоні бойових дій.

Тема 10. Специфіка роботи журналіста-міжнародника в зоні військового конфлікту (частина 2).

Особливості збору інформації в зоні бойових дій. Методи аналізу та репрезентації матеріалу, зібраного в зоні міжнародного конфлікту. Досвід українських журналістів-міжнародників у зоні військового конфлікту

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин						
	Денна форма				Заочна		
	Усього	у тому числі			Усього	лекції	
		лекції	прак - тичн і	сп		лекції	сп
Модуль 1.							
Тема 1. Міжнародна журналістика в системі міжнародних відносин	8	2	2	4	10	2	8
Тема 2. Процеси концентрації та монополізації світових мас-медіа	8	2	2	4	10	2	8
Тема 3. Міжнародні медіахолдинги	8	2	2	4	8		8
Тема 4. Міжнародні журналістські організації	8	2	2	4	8		8
Тема 5. Міжнародні інформаційні агенства	8	2	2	4	8		8
Тема 6. Міжнародні правові стандарти діяльності журналістів.	8	2	2	4	8		8
Тема 7. Етика та етикет в міжнародній журналістиці.	8	2	2	4	8		8
Тема 8. Професійні особливості роботи журналіста-міжнародника.	8	2	2	4	10	2	8
Тема 9. Специфіка роботи журналіста-міжнародника в зоні військового конфлікту (частина 1).	13	2	4	7	10	2	8
Тема 10. Специфіка роботи журналіста-міжнародника в зоні військового конфлікту (частина 2).	13	2	4	7	10		10
Разом за модулем 1	90	20	24	46	90	8	82
Усього годин	90	20	24	46	90	8	82

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
1	Тема 1. Міжнародна журналістика в системі міжнародних відносин	2
2	Тема 2. Процеси концентрації та монополізації світових мас-медіа	2
3	Тема 3. Міжнародні медіахолдинги	2
4	Тема 4. Міжнародні журналістські організації	2
5	Тема 5. Міжнародні інформаційні агенства	2
6	Тема 6. Міжнародні правові стандарти діяльності журналістів.	2
7	Тема 7. Етика та етикет в міжнародній журналістиці.	2
8	Тема 8. Професійні особливості роботи журналіста-міжнародника.	4
9	Тема 9. Специфіка роботи журналіста-міжнародника в зоні військового конфлікту (частина 1).	2
10	Тема 10. Специфіка роботи журналіста-міжнародника в зоні військового конфлікту (частина 2).	2
Разом за модулем 1		24

6.4 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
Модуль 1.		
1	Тема 1. Міжкультурна комунікація та офіційні міжнародні відносини: суть, структура, особливості	4/8
2	Тема 2. Економічні передумови існування сучасного ЗМІ: зарубіжний досвід	4/8
3	Тема 3. Міжнародні транснаціональні медіакомпанії	4/8
4	Тема 4. Міжнародні журналістські організації та питання безпеки журналістів в гарячих точках	4/8
5	Тема 5. Трансформація міжнародних інформаційних агенств	4/8
6	Тема 6. Діяльність Європейського суду з прав людини у сфері захисту прав журналістів.	4/8
7	Тема 7. Саморегулювання в міжнародній журналістиці: практика застосування та проблемні питання.	4/8
8	Тема 8. Досвід роботи українських журналістів у міжнародній журналістиці.	4/8
9	Тема 9. Сучасні міжнародні конфлікти крізь призму роботи журналістів: реальний досвід фахівців.	7/8
10	Тема 10. Особливості підготовки журналістів до роботи у військових зонах (практика Міністерства оборони України) .	7/10
Разом за модулем 1		46/82
Усього годин		46/82

6.5. Індивідуальні завдання

Студенти готують матеріали на міжнародну тему. Різні аспекти та особливості роботи журналіста-міжнародника потенційно можуть стати основою творчого бакалаврського проєкту. Результатом дослідження іноземних медіа може стати окрема журналістська чи наукова розвідка.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби, які використовуються при опануванні дисципліни, для перевірки знань студентів, охоплюють екранно-проекційну апаратуру та комп'ютерно-технічне устаткування редакції університетської газети «Погляд».

Крім того, у разі потреби додатково викладач залучає інше **обладнання** (зокрема, комп'ютерне обладнання навчального ТРЦ та кабінету мультимедійної платформи «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua/about-us>) та **програмне забезпечення** (основне переінстальоване та ліцензійне програмне забезпечення для персональних комп'ютерів, надане у рамках міжнародного Проєкту ЄС Еразмус+ DESTIN (<http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/>)).

8. Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Гриценко О. М., Шкляр В. І. Основи теорії міжнародної журналістики. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2002. 304 с.
2. Іванов В. Журналістська етика: підручник. 3-є вид., випр. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 224 с.
3. Мак-Комбс М. Встановлення пріоритетів: мас-медіа та громадська думка [пер. з англ]. К.: К.І.С., 2007. 256 с.
4. Носова Б. Міжнародна журналістика: сучасна зарубіжна публіцистика: навч. посіб. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. 128 с.
5. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: навч. посіб. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2008. – 663 с.
6. Новітня історія журналістики зарубіжних країн: Навчально-методичний посібник для проведення практичних занять (для студентів відділення журналістики) / Уклад. Барчан О.В. Ужгород: Бреза, 2015. 22 с.
7. Романюк О.М. Заручники інформації. Посібник з безпеки для українських журналістів. К.: Такі справи, 2007. 168 с.
8. Гарматій О. Агенційна журналістика: навч. посіб. Львів: Сполом, 2015. 176 с.

Допоміжна література

1. Беспалова А., Корнилов Е., Короченский А., Лучинский Ю., Станько А. История мировой журналистики. Издание третье, дополненное и исправленное / Беспалова А. Г., Корнилов Е. А., Короченский А. П., Лучинский Ю. В., Станько А. И. М.: ИКЦ „Март“, Ростов н/Д.: Издательский центр „Март“, 2003. 432 с.

2. Вайшинберг З. Журналістика та медіа: Довідник / Зігфрід Вайшенберг, Ганс Й. Кляйнштойбер, Бернард Пьорксен / Перекл. з нім. П.Демешко та К.Макеєв; за заг. ред.. В.Ф. Іванова, О.В. Волошенюк. К.:центр Вільної преси, Академія Української преси, 2011. С.160-167.
3. Гольденцвайг Г. Шведоязычные масс-медиа Финляндии Отв. редактор Е.Л. Вартанова. М.: Изд-во моск. ун-та, 2005. 176 с.
4. Энциклопедия мировой индустрии СМИ: Учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Вартанова, М.И. Гутова, В.Л. Иваницкий; Под ред. Е.Л.Вартановой. М.: Аспект Пресс, 2006. 376 с.
5. Засоби масової інформації у Сполученому Королівстві. К.: Британська Рада в Україні, 1999. 52 с.
6. Історія засобів масової інформації. Від кременя до кремнію / Під. ред. Дж.Джованніні. Турин: Gutenberg 2000, 1984. – 208 с.
7. Лалл. Дж. Мас-медіа, комунікація, культура: глобальний підхід / Джеймс Лалл / Пер. з англ. К.: „К.І.С.”, 2002. 264 с.
8. Энциклопедия мировой индустрии СМИ: Учеб. Пособие для студентов вузов./ Е.Л.Вартанова, М.И.Гутова, В.Л. Иваницкий; Под ред. Е.Л.Вартановой.М., 2006. 376с.
9. Макеенко М.И. Ежедневная печать: американский опыт конца XX столетия. 1995—2000 гг. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. 192 с.
10. Маклюен Г. М. Понимание медиа: Внешние расширения человека. 2-е изд. М: Гиперборея, Кучково поле, 2007. 464 с.
11. Масляк П. Країнознавство: Підручник. К.: Знання, 2007. 292 с.
12. Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г. Буткевича. К.: Либідь, 2004. 816 с.
13. Міжнародні стандарти забезпечення свободи вираження поглядів. Збірник публікацій Артиклю 19 / За ред. Тараса Шевченка, Тетяни Олексінок. К.: Фенікс, 2008. 224 с.
14. Международное информационное право: Методические материалы к междисциплинарному спецкурсу / Сост. Т.М. Смылова. М.: СТЭНСИ, 2002. 192 с.
15. Михайлов С.Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы.СПб., 2002. 446С.
16. Михайлов С., Диньсинь Ли, Хэфэн Джан, Ли У, Джуэй-Хуэй Чиу Журналистика Китая / С.А Михайлов, Ли Диньсинь, Джан Хэфэн, У Ли, Чиу Джуэй Хуэй. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2006. 600 с.
17. Михайлов С. Журналистика стран Северной Европы. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2003. 368 с.
18. Монахов В. Свобода массовой информации в Интернете. Правовые условия реализации / В.Н. Монахов. М.: Галерея, 2005. 416 с.
19. Потятинник Б. Медіа: ключі до розуміння / Борис Потятинник. — Львів: ПАІС, 2004. 312 с. (Медіакритика)
20. Рубанець О. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень: Монографія . К.: ПАРАПАН, 2006. 420 с.
21. Сапунов В.И.Зарубежные информационные агентства.СПб., 2006. 384с.
22. Світові мас-медіа: Короткий довідник для студентів Інституту журналістики. / Упоряди.: Т.І. Петрів, І.Ю. Слісаренко. К.: ВЦ „Київський університет”, 1999. 49 с.
23. Тангейт М. Медиагиганты: как крупнейшие медиакомпании выживают на рынке и борются за лидерство. М., 2006.252 с.
24. Шарончикова Л. Пресса Франции в меняющемся мире (1944—2004) . М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2006. 440 с.

Рекомендовані електронні ресурси

<http://en.rsf.org/> — організація „Репортери без кордонів”
<http://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/home.html> — Інститут навчання журналістики Рейтерс
<http://wjec.ou.edu/> — Світова організація журналістської освіти
<http://www.aej.org.ua/> — Асоціація європейських журналістів (українська секція)
<http://www.bbc.co.uk/academy/collegeofjournalism> — Коледж журналістики ВВС
<http://www.bbc.co.uk/schoolreport/> — Школа репортера ВВС
<http://www.ifj.org> — Міжнародна федерація журналістів
<http://www.pressdisplay.com/pressdisplay/ru/viewer.aspx> — найбільший у світі газетний онлайн-кіоск
<http://www.wan-iffra.org/> — Світова асоціація газетярів та видавців
<http://www.afp.fr> — інформаційне агентство „Франс Пресс” (Франція)
<http://www.anp.nl> — інформаційне агентство Нідерландів АПН
<http://www.ansa.it> — інформаційне агентство Італії АНСА
<http://www.ap.org> — інформаційне агентство „Асошиейтед пресс” (США)
<http://www.dpa.de> — інформаційне агентство Німеччини ДПА
<http://www.efe.es> — інформаційне агентство Іспанії ЕФЕ
<http://www.irna.ir> — інформаційне агентство Ірану ІРНА
<http://www.itar-tass.ru> — інформаційне агентство Росії ІТАР-ТАСС
<http://www.kiodo.jp> — інформаційне агентство Японії „Кіодо Цусін”
<http://www.mena.eg> — інформаційне агентство Єгипту „Мена”
<http://www.pap.pl> — інформаційне агентство Польщі ПАП
<http://www.ptinews.com> — інформаційне агентство Індії ПТІ
<http://www.reuters.com> — інформаційне агентство „Рейтер” (Великобританія)