

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Журналістика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
підготовлену на кафедрі журналістики  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Високий професійний рівень підготовки медійників є необхідною вимогою сучасної журналістики. Це зумовлено зростанням впливу медіа на масову свідомість, стрімким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Підготовка майбутніх журналістів у вищій школі неможлива без чіткої освітньо-професійної програми (ОПП), яка узгоджується зі сформульованими цілями та завданнями навчального процесу, спрямована на працевлаштування випускників.

Освітня програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить усі необхідні складники, які забезпечують якісну підготовку бакалаврів. Навчання орієнтоване як на засвоєння теоретичних знань, так і на здобуття практичних навичок: студенти проходять практику у різних медіаредакціях, пресслужбах, комунікаційних підрозділах державних структур, з якими уклала договори кафедра журналістики.

Комплекс дисциплін загальної, професійної та спеціальної підготовки, представлений у програмі, відображає увесь спектр необхідних знань та умінь. Вони зорієнтовані на високий рівень опанування історії і теорії вітчизняної та зарубіжної журналістики, медіалінгвістики, вивчення специфіки роботи журналіста в засобах масової інформації та особливостей журналістської творчості в умовах інформаційної війни, а також правових основ майбутньої діяльності, отримання знань з предметної галузі на основі вивчення історії, філософії, логіки тощо. Для удосконалення загальної і професійної підготовки введено достатню кількість вибіркового освітніх компонентів. При формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано пропозиції й потреби стейкхолдерів, запити медіаринку, а також уведено дисципліни, пропоновані студентами та роботодавцями. Усі освітні компоненти забезпечені відповідною формою підсумкового контролю. Завершується бакалаврська програма публічним захистом дипломної (кваліфікаційної) роботи.

Програма добре структурована, чітко сформульована її мета, орієнтація. Розгорнуто й належно представлено програмні компетентності, що відображають усі можливі фахові знання, навички і вміння, які здобудуть студенти впродовж навчання. Зафіксовано ресурсне та кадрове забезпечення освітнього процесу. Загалом, освітньо-професійна програма «Журналістика» вповні презентує весь комплекс набутих студентами під час навчання компетентностей, які відповідають сучасним професійним вимогам і є базою для подальшого навчання на наступному освітньо-професійному рівні – «магістр».

Рецензент:

доктор наук із соціальних комунікацій, професор,  
заступник генерального директора з наукової роботи  
Львівської національної наукової бібліотеки України  
ім. В. Стефаника НАН України  
директор Науково-дослідного інституту пресознавства

Підпис *Л. В. Сніцарчук*  
засвідчую:  
Вчений секретар  
Львівської національної наукової  
бібліотеки України імені В. Стефаника



Л. В. Сніцарчук