

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан стоматологічного факультету
д.мед.н., проф. Костенко Є.Я.

«24» серпня 2021 року

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА РОБОЧА ПРОГРАМА ЦИКЛУ
ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ НА ТЕМУ:
«СУЧАСНІ МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ»**

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Предметна спеціальність	Стоматологія
Освітня програма	221 Стоматологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Навчальний план та робоча програма циклу тематичного удосконалення на тему: «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань» для лікарів - стоматологів

22 – Охорона здоров'я

Спеціальності: **221 – стоматологія** предметної спеціальності **стоматологія** освітньої програми 221 – Стоматологія

Розробники: зав.кафедри, д.мед.н., проф. Клітинська О.В., доц. кафедри, к.мед.н. Бородач В.О., доц. кафедри, к.мед.н. Цуканов Д.В., доц. кафедри, к.мед.н. Майструк П.О., ст. викладач Шеверя С.М., ас. Бобельський В.В., ас. Лайош Н.В., ас. Зорівчак Т.І., ас. Шетеля В.В.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні
Кафедри стоматології дитячого віку

протокол № 11 від «21» червня 2021 р.

Завідувач кафедри

д.мед.н., проф.



Клітинська О.В.

Схвалено методичною комісією стоматологічного факультету УжНУ за напрямом підготовки «Стоматологія» 7.12010005

протокол № 10 від «23» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  проф. Клітинська О.В.

Клітинська О.В., 2021р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робочий план

циклу тематичного удосконалення на тему:

«Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань»

для лікарів-стоматологів

Всього годин	Лекцій	Практичних занять	Семінарів	Самостійних занять
72	20	45	7	0

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Циклу тематичного удосконалення на тему: «Сучасні методи
профілактики стоматологічних захворювань»**

Цикл тематичного удосконалення на тему: «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань», тривалість якого 2 тижні, проводиться для підвищення професійної кваліфікації лікарів-стоматологів за спеціальностями: “Терапевтична стоматологія”, “Дитяча стоматологія”, “Ортопедична стоматологія”, “Стоматологія” та “Ортодонтія”, а також для завідувачів стоматологічними відділеннями всіх підрозділів лікувально-профілактичних закладів і лікарів суміжних спеціальностей.

В результаті теоретичного (55% навчального часу) і практичного (45% навчального часу) навчання слухачі циклу ознайомляться з сучасними діагностичними маніпуляціями та опанують новітні методики профілактики стоматологічних захворювань.

2. МЕТА ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

Метою вивчення циклу тематичного удосконалення на тему: **«Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань»** є поглиблення теоретичних знань та вдосконалення практичних навичок лікарів-стоматологів. Основні аспекти в частині теоретичної підготовки, спрямовані на впровадження сучасних лікувально-діагностичних і профілактичних заходів у щоденну практику лікаря-стоматолога.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302, із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 798, Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 22.02.2019 № 446, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.03.2019 за № 293/33264, цикл тематичного удосконалення передбачає:

- безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей лікарів-стоматологів після здобуття ними вищої освіти у сфері охорони здоров'я та післядипломної освіти в інтернатурі;
- надання змоги фахівцю підтримувати та покращувати стандарти професійної діяльності, відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
- навчання лікарів-стоматологів самостійно клінічно мислити, враховуючи особливості етіології, патогенезу, клініки, діагностики та проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

Передумовами вивчення циклу тематичного удосконалення на тему: «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань» немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми циклу тематичного удосконалення на тему: «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення лікарями-стоматологами таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
<p>Знання</p> <p>ПРН 1.1 Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології, зокрема, профілактиці стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 1.2 Праці провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі стоматології.</p> <p>ПРН 1.3 Наукові розробки працівників нашої кафедри, українських та закордонних вчених.</p> <p>Уміння</p> <p>ПРН 2.1 Опанувати новітні профілактичні, лікувально-діагностичні технології, які дозволено використовувати в роботі лікаря-стоматолога.</p> <p>ПРН 2.2 Вдосконалити напрацьовані практичні навички, спрямовані на профілактику основних стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 2.3 На практиці ефективно застосовувати методи профілактики стоматологічних захворювань серед дитячого населення та дорослих пацієнтів.</p>	

Комунікація

ПРН 3.1 Спілкування в діалоговому режимі з пацієнтом, підбираючи при цьому індивідуальний підхід з урахуванням віку пацієнта, типу темпераменту.

ПРН 3.2 Кваліфіковано вести конструктивний діалог з колегами, обґрунтовуючи свою позицію стосовно тієї чи іншої клінічної ситуації.

ПРН 3.3 Вміти професійно презентувати результати лікування своїх пацієнтів серед колег.

ПРН 3.4 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

ПРН 3.5 Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних.

Автономія та відповідальність

ПРН 4.1 Скласти план лікування, спрямований на профілактику стоматологічних захворювань, відповідно до протоколу лікування, розробленого МОЗ України.

ПРН 4.2 Діяти, дотримуючись вимог професійної етики та деонтології, зберігати лікарську таємницю.

ПРН 4.3 Самовдосконалюватися, нести цивільну, адміністративну або кримінальну відповідальність, згідно із чинним законодавством.

ПРН 4.4 Приймати обґрунтовані рішення, що сприятиме запобіганню виникнення тієї чи іншої стоматологічної патології, покращенню здоров'я пацієнта.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. усний іспит;
2. семінари;
3. практичні заняття;
4. презентації, реферати

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування та тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: усний іспит.

6. ПРОГРАМА ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

6.1. Зміст циклу

Модуль «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань»

Тема 1. Сучасний стан поширення стоматологічних захворювань у світі та в окремих регіонах України.

Тема 2. Ознайомлення із роботою кабінету (відділення) дентальної гігієни. Його структурно-функціональні підрозділи. Основні заходи, що виконуються на його базі.

Тема 3. Комплексна програма профілактики. Організація планової санації.

Тема 4. Принципи та методи проведення санації. Порівняльна цінність загальної двохразової санації, залежно від ступеня активності карієсу.

Тема 5. Санітарно-просвітня робота серед населення. Диспансеризація. Практичне впровадження стоматологічної диспансеризації населення та її ефективність.

Тема 6. Робота із організованим дитячим колективом при груповому гігієнічному навчанні догляду за порожниною рота.

- Тема 7. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Епідеміологічне дослідження в стоматології, методи та облікові форми.
- Тема 8. Досвід практичного застосування загальнонаціональних програм профілактики стоматологічних захворювань в Україні та за кордоном.
- Тема 9. Розвиток тимчасових та постійних зубів. Чинники, що впливають на формування та мінералізацію твердих тканин.
- Тема 10. Карієсогенні фактори в порожнині рота. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори порожнини рота та фактори захисту в розвитку карієсу та захворювань пародонта.
- Тема 11. Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного пошкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.
- Тема 12. Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.
- Тема 13. Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.
- Тема 14. Герметизація фісур як метод профілактики карієсу зубів.
- Тема 15. Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.
- Тема 16. Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
- Тема 17. Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика, методи попередження виникнення.
- Тема 18. Профілактика зубощелепних аномалій у дітей. Структурні та функціональні зміни зубощелепної системи у дітей з дефектами зубних рядів. Профілактичне протезування зубощелепних аномалій та лікування у дітей.

Тема 19. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна порожнини рота.

Тема 20. Активні речовини засобів індивідуальної гігієни порожнини рота. Сполуки фтору.

Тема 21. **Іспит.**

6.2. Структура циклу тематичного удосконалення

Номер теми	Назва теми	Кількість навчальних годин
------------	------------	----------------------------

		Лекції	Практ.	Сем.	Разом
1	Сучасний стан поширення стоматологічних захворювань у світі та в окремих регіонах України.	0	2	0	2
2	Ознайомлення із роботою кабінету (відділення) дентальної гігієни. Його структурно-функціональні підрозділи. Основні заходи, що виконуються на його базі.	0	5	0	5
3	Комплексна програма профілактики. Організація планової санації.	2	2	2	6
4	Принципи та методи проведення санації. Порівняльна цінність загальної двохразової санації, залежно від ступеня активності карієсу.	2	4	0	6
5	Санітарно-просвітня робота серед населення. Диспансеризація. Практичне впровадження стоматологічної диспансеризації населення та її ефективність.	2	2	2	6
6	Робота із організованим дитячим колективом при груповому гігієнічному навчанні догляду за порожниною рота.	0	2	0	2
7	Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Епідеміологічне дослідження в стоматології, методи та облікові форми.	0	2	0	2
8	Досвід практичного застосування загальнонаціональних програм профілактики стоматологічних захворювань в Україні та за кордоном.	0	2	0	2
9	Розвиток тимчасових та постійних зубів. Чинники, що впливають на формування та мінералізацію твердих тканин.	0	2	0	2
10	Карієсогенні фактори в порожнині рота. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори порожнини рота та фактори	0	2	0	2

	захисту в розвитку карієсу та захворювань пародонта.				
11	Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного пошкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.	2	2	0	4
12	Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	2	2	0	4
13	Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	2	2	0	4
14	Герметизація фісур як метод профілактики карієсу зубів.	0	2	0	2
15	Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.	0	2	0	2
16	Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	2	2	0	4
17	Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика, методи попередження виникнення.	2	2	0	4
18	Профілактика зубощелепних аномалій у дітей. Структурні та функціональні зміни зубощелепної системи у дітей з дефектами зубних рядів.	2	2	0	4
19	Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна порожнини рота.	2	2	0	4
20	Активні речовини засобів індивідуальної гігієни порожнини рота. Сполуки фтору.	0	2	0	2
	Іспит	0	0	3	3
	ВСЬОГО	20	45	7	72

6.3. Теми практичних занять циклу тематичного удосконалення

№ п/п	Назва теми	Кількість
-------	------------	-----------

		годин
1	Сучасний стан поширення стоматологічних захворювань у світі та в окремих регіонах України.	2
2	Ознайомлення із роботою кабінету (відділення) дентальної гігієни. Його структурно-функціональні підрозділи. Основні заходи, що виконуються на його базі.	5
3	Комплексна програма профілактики. Організація планової санації.	2
4	Принципи та методи проведення санації. Порівняльна цінність загальної двохразової санації, залежно від ступеня активності карієсу.	4
5	Санітарно-просвітня робота серед населення. Диспансеризація. Практичне впровадження стоматологічної диспансеризації населення та її ефективність.	2
6	Робота із організованим дитячим колективом при груповому гігієнічному навчанні догляду за порожниною рота.	2
7	Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Епідеміологічне дослідження в стоматології, методи та облікові форми.	2
8	Досвід практичного застосування загальнонаціональних програм профілактики стоматологічних захворювань в Україні та за кордоном.	2
9	Розвиток тимчасових та постійних зубів. Чинники, що впливають на формування та мінералізацію твердих тканин.	2
10	Карієсогенні фактори в порожнині рота. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори порожнини рота та фактори захисту в розвитку карієсу та захворювань пародонта.	2
11	Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного пошкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.	2
12	Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	2
13	Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	2
14	Герметизація фісур як метод профілактики карієсу зубів.	2
15	Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.	2
16	Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування	2

	зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	
17	Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика , методи попередження виникнення.	2
18	Профілактика зубощелепних аномалій у дітей. Структурні та функціональні зміни зубощелепної системи у дітей з дефектами зубних рядів.	2
19	Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна порожнини рота.	2
20	Активні речовини засобів індивідуальної гігієни порожнини рота. Сполуки фтору.	2
	ВСЬОГО	45

6.4. Теми семінарських занять циклу тематичного удосконалення

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Комплексна програма профілактики. Організація планової санації.	2
2	Санітарно-просвітня робота серед населення. Диспансеризація. Практичне впровадження стоматологічної диспансеризації населення та її ефективність.	2
3	Іспит	3
	ВСЬОГО	7

6.5. Теми лекційних занять циклу тематичного удосконалення

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Комплексна програма профілактики. Організація планової санації.	2
2	Принципи та методи проведення санації. Порівняльна цінність загальної двохразової санації, залежно від ступеня активності карієсу.	2
3	Санітарно-просвітня робота серед населення. Диспансеризація. Практичне впровадження стоматологічної диспансеризації населення та її ефективність.	2
4	Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного пошкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.	2

5	Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	2
6	Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	2
7	Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	2
8	Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика , методи попередження виникнення.	2
9	Профілактика зубощелепних аномалій у дітей. Структурні та функціональні зміни зубощелепної системи у дітей з дефектами зубних рядів.	2
10	Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна порожнини рота.	2
	ВСЬОГО	20

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ ЦИКЛ ТЕМАТИЧНОГО
УДОСКОНАЛЕННЯ**
(у разі потреби)

- клінічний зал;
- стоматологічний інструментарій;
- мультимедійна дошка та проектор для проведення лекцій та практичних занять.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бас Н.О. Розробка та ефективність нових методів профілактики та лікування запальних захворювань пародонта / Н. О. Бас, О. М. Давиденко, В. А. Чумаченко [та ін.] // Вісник стоматології. — 2008. — № 1. — С. 22—23.
2. Заяць Т.І. . Профілактика стоматологічних захворювань / Т.І. Заяць, Л.О. Жуковська // Львів.: Новий світ. — 2020. — 320 с.
3. Каськова Л.Ф. Профілактика стоматологічних захворювань / Л.Ф. Каськова, Л.І. Амосова, О.О. Карпенко та ін. // Харків: Факт. — 2011. — 391 с.
4. Клітинська О.В. Профілактика стоматологічних захворювань / О.В.Клітинська, Є.Я. Костенко, Н.В. Гасюк (разом 15 авторів) // Навчальний посібник. — Ужгород. — 2019. — 87 с.
5. Мащенко І.С. Лікування і профілактика карієсу зубів: навчальний посібник / І.С. Мащенко, Т.П. Кравець // Дніпропетровськ: АРТ-Прес. — 2003. — 307с.
6. Протоколи надання медичної допомоги за спеціальностями: „Ортопедична стоматологія”, „Терапевтична стоматологія”, „Хірургічна стоматологія”, „Ортодонтія”, „Дитяча терапевтична стоматологія”, „Дитяча хірургічна стоматологія”: Нормативне виробничо-практичне видання. — К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ „Медінформ”. — 2007. — 236 с.
7. Стоматологічний діагноз (за МКХ-10) : навч. посіб. / В. А. Кльомін [та ін.]; рец.: А. П. Педорець, А. А. Музичина, М. Я. Нідзельський. - К. : ВСВ Медицина, 2015. - 214 с.
8. Удовицька О.В. Дитяча стоматологія / О.В. Удовицька, Л.Б. Лепорська та ін. // К.: Здоров'я. — 2000. — 296 с.
9. Хоменко Л.А. Профилактика стоматологических заболеваний / Л.А. Хоменко, А.В. Савичук и др.// К.: Книга плюс. — 2007. — Часть 1. — С. 80 — 92.
10. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста / Л.А. Хоменко, Ю.Б. Чайковский и др // К.: Книга Плюс. — 2007. — С. 125-134.

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(Прізвище ініціали)

(підпис)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)