

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан стоматологічного факультету

д.мед.н, проф. Костенко Є.Я.
«24» червня 2021 року

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА РОБОЧА ПРОГРАМА ЦИКЛУ
ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ НА ТЕМУ:
«ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ЛІКУВАННЯ ЗАПАЛЬНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ ТКАНИН ПАРОДОНТА»**

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Предметна спеціальність	Стоматологія
Освітня програма	221 Стоматологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Навчальний план та робоча програма циклу тематичного удосконалення на тему: «Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта» для лікарів - стоматологів

22 – Охорона здоров'я

Спеціальності: **221 – стоматологія** предметної спеціальності **стоматологія** освітньої програми 221 – Стоматологія

Розробники: зав.кафедри, д.мед.н., проф. Клітинська О.В., доц. кафедри, к.мед.н. Бородач В.О., доц. кафедри, к.мед.н. Цуканов Д.В., доц. кафедри, к.мед.н. Майструк П.О., ст. викладач Шеверя С.М., ас. Бобельський В.В., ас. Лайош Н.В., ас. Зорівчак Т.І., ас. Шетеля В.В.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні

Кафедри стоматології дитячого віку

протокол № 11 від «21» червня 2021р.

Завідувач кафедри


д.мед.н.



проф. Клітинська О.В.

Схвалено методичною комісією стоматологічного факультету УжНУ за напрямом підготовки «Стоматологія» 7.12010005

протокол №10 від «23» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____  проф. Клітинська О.В.

Клітинська О.В., 2021р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робочий план

циклу тематичного удосконалення на тему:

«Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта»

для лікарів-стоматологів

Всього годин	Лекцій	Практичних занять	Семінарів	Самостійних занять
72	20	45	7	0

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Циклу тематичного удосконалення на тему: «Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта»

Цикл тематичного удосконалення на тему: «Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта», тривалість якого 2 тижні, проводиться для підвищення професійної кваліфікації лікарів-стоматологів за спеціальностями: “Терапевтична стоматологія”, “Дитяча стоматологія”, “Ортопедична стоматологія”, “Стоматологія” та “Ортодонтія”, а також для завідувачів стоматологічними відділеннями всіх підрозділів лікувально-профілактичних закладів і лікарів суміжних спеціальностей.

В результаті теоретичного (55% навчального часу) і практичного (45% навчального часу) навчання слухачі циклу ознайомляться з новітніми методами лікування та профілактики запальних захворювань тканин пародонта.

2. МЕТА ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

Метою вивчення циклу тематичного удосконалення на тему: **«Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта»** є поглиблення теоретичних знань та вдосконалення практичних навичок лікарів-стоматологів. Основні аспекти в частині теоретичної підготовки спрямовані на впровадження сучасних лікувально-діагностичних і профілактичних заходів у щоденну практику лікаря-стоматолога.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302, із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 798, Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 22.02.2019 № 446, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.03.2019 за № 293/33264, цикл тематичного удосконалення передбачає:

- безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей лікарів-стоматологів після здобуття ними вищої освіти у сфері охорони здоров'я та післядипломної освіти в інтернатурі;
- надання змоги фахівцю підтримувати та покращувати стандарти професійної діяльності, відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
- навчання лікарів-стоматологів самостійно клінічно мислити, враховуючи особливості етіології, патогенезу, клініки, діагностики та проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

Передумовами вивчення циклу тематичного удосконалення на тему: **«Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта»** немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми циклу тематичного удосконалення на тему: **«Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта»** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення лікарями-стоматологами таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання ПРН 1.1 Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології, зокрема, профілактиці стоматологічних захворювань. ПРН 1.2 Праці провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі стоматології. ПРН 1.3 Наукові розробки працівників нашої кафедри, українських та закордонних вчених. Уміння ПРН 2.1 Опанувати новітні профілактичні, лікувально-діагностичні технології, які дозволено використовувати в роботі лікаря-стоматолога. ПРН 2.2 Вдосконалити напрацьовані практичні навички, спрямовані на діагностику та лікування запальних захворювань тканин пародонта. ПРН 2.3 На практиці ефективно застосувати методи лікування запальних захворювань тканин пародонта серед дитячого населення та дорослих пацієнтів.	

Комунікація

ПРН 3.1 Спілкування в діалоговому режимі з пацієнтом, підбираючи при цьому індивідуальний підхід з урахуванням віку пацієнта, типу темпераменту.

ПРН 3.2 Кваліфіковано вести конструктивний діалог з колегами, обґрунтовуючи свою позицію стосовно тієї чи іншої клінічної ситуації.

ПРН 3.3 Вміти професійно презентувати результати лікування своїх пацієнтів серед колег.

ПРН 3.4 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

ПРН 3.5 Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних.

Автономія та відповідальність

ПРН 4.1 Скласти план лікування, спрямований на профілактику стоматологічних захворювань, відповідно до протоколу лікування, розробленого МОЗ України.

ПРН 4.2 Діяти, дотримуючись вимог професійної етики та деонтології, зберігати лікарську таємницю.

ПРН 4.3 Самовдосконалюватися, нести цивільну, адміністративну або кримінальну відповідальність, згідно із чинним законодавством.

ПРН 4.4 Приймати обґрунтовані рішення, що сприятиме лікуванню запальних захворювань тканин пародонта, покращенню здоров'я пацієнта.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. усний іспит;
2. семінари;
3. практичні заняття;
4. презентації, реферати

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування та тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: усний іспит.

6. ПРОГРАМА ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

6.1. Зміст циклу

Модуль «Вдосконалення методів лікування запальних захворювань тканин пародонта»

Тема 1. Епідеміологія захворювань пародонта у світі та в Україні.

Тема 2. Анатомія та фізіологія тканин пародонта.

Тема 3. Класифікація захворювань тканин пародонта.

Тема 4. Сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонта.

Тема 5. Роль мікроорганізмів в формуванні захисних структур порожнини рота та розвитку захворювань пародонта.

Тема 6. Особливості організації пародонтологічного прийому пацієнтів.

Тема 7. Сучасні методи діагностики пародонтопатій.

Тема 8. Функціональні методи дослідження пародонта.

Тема 9. Додаткові методи клінічного дослідження в пародонтології.

Тема 10. Індексна оцінка стану гігієни порожнини рота у пацієнта.

Тема 11. Гігієнічне навчання пацієнта, як один із методів стабілізації пародонтогенної ситуації при наявних запальних пародонтопатіях.

Тема 12. Професійна гігієна порожнини рота в лікуванні захворювань пародонта.

Тема 13. Особливості проведення гігієнічного навчання при захворюваннях пародонта.

Тема 14. Загальні принципи лікування тканин пародонта.

Тема 15. Медикаментозне лікування захворювань пародонта.

Тема 16. Сучасні комбіновані та прості протизапальні засоби в лікуванні запальних уражень пародонта.

Тема 17. Хірургічні методи лікування захворювань пародонта.

Тема 18. Фізіотерапевтичні методи лікування захворювань тканин пародонта.

Тема 19. Особливості перебігу пародонтопатій в дитячому віці.

Тема 20. Основні принципи профілактики захворювань тканин пародонта.

Тема 21. Іспит.

6.2. Структура циклу тематичного удосконалення

Номер теми	Назва теми	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Практ.	Сем.	Разом
1	Епідеміологія захворювань пародонта у світі та в Україні.	2	2	2	6
2	Анатомія та фізіологія тканин пародонта.	2	2	0	4
3	Класифікація захворювань тканин пародонта.	2	2	0	4
4	Сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонта.	2	2	0	4
5	Роль мікроорганізмів в формуванні	2	2	2	6

	захисних структур порожнини рота та розвитку захворювань пародонта.				
6	Особливості організації пародонтологічного прийому пацієнтів.	2	4	0	6
7	Сучасні методи діагностики пародонтопатій.	2	5	0	7
8	Функціональні методи дослідження пародонта.	2	2	0	4
9	Додаткові методи клінічного дослідження в пародонтології.	2	2	0	4
10	Індексна оцінка стану гігієни порожнини рота у пацієнта.	2	2	0	4
11	Гігієнічне навчання пацієнта, як один із методів стабілізації пародонтогенної ситуації при наявних запальних пародонтопатіях.	0	2	0	2
12	Професійна гігієна порожнини рота в лікуванні захворювань пародонта.	0	2	0	2
13	Особливості проведення гігієнічного навчання при захворюваннях пародонта.	0	2	0	2
14	Загальні принципи лікування тканин пародонта.	0	2	0	2
15	Медикаментозне лікування захворювань пародонта.	0	2	0	2
16	Сучасні комбіновані та прості протизапальні засоби в лікуванні запальних уражень пародонта.	0	2	0	2
17	Хірургічні методи лікування захворювань пародонта.	0	2	0	2
18	Фізіотерапевтичні методи лікування захворювань тканин пародонта.	0	2	0	2
19	Особливості перебігу пародонтопатій в дитячому віці.	0	2	0	2
20	Основні принципи профілактики захворювань тканин пародонта.	0	2	0	2
	Іспит.	0	0	4	4
	ВСЬОГО	20	45	7	72

6.3. Теми практичних занять циклу тематичного удосконалення

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Епідеміологія захворювань пародонта у світі та в Україні.	2
2	Анатомія та фізіологія тканин пародонта.	2
3	Класифікація захворювань тканин пародонта.	2
4	Сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонта.	2
5	Роль мікроорганізмів в формуванні захисних структур порожнини рота та розвитку захворювань пародонта.	2
6	Особливості організації пародонтологічного прийому пацієнтів.	4
7	Сучасні методи діагностики пародонтопатій.	5
8	Функціональні методи дослідження пародонта.	2
9	Додаткові методи клінічного дослідження в пародонтології.	2
10	Індексна оцінка стану гігієни порожнини рота у пацієнта.	2
11	Гігієнічне навчання пацієнта, як один із методів стабілізації пародонтогенної ситуації при наявних запальних пародонтопатіях.	2
12	Професійна гігієна порожнини рота в лікуванні захворювань пародонта.	2
13	Особливості проведення гігієнічного навчання при захворюваннях пародонта.	2
14	Загальні принципи лікування тканин пародонта.	2
15	Медикаментозне лікування захворювань пародонта.	2
16	Сучасні комбіновані та прості протизапальні засоби в лікуванні запальних уражень пародонта.	2
17	Хірургічні методи лікування захворювань пародонта.	2
18	Фізіотерапевтичні методи лікування захворювань тканин пародонта.	2
19	Особливості перебігу пародонтопатій в дитячому віці.	2
20	Основні принципи профілактики захворювань тканин пародонта.	2
	ВСЬОГО	45

6.4. Теми семінарських занять циклу тематичного удосконалення

№ п/п	Назва теми	Кількість
-------	------------	-----------

		годин
1	Епідеміологія захворювань пародонта у світі та в Україні.	2
2	Роль мікроорганізмів в формуванні захисних структур порожнини рота та розвитку захворювань пародонта.	2
3	Іспит	3
	ВСЬОГО	7

6.5. Теми лекційних занять циклу тематичного удосконалення

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Епідеміологія захворювань пародонта у світі та в Україні.	2
2	Анатомія та фізіологія тканин пародонта.	2
3	Класифікація захворювань тканин пародонта.	2
4	Сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонта.	2
5	Роль мікроорганізмів в формуванні захисних структур порожнини рота та розвитку захворювань пародонта.	2
6	Особливості організації пародонтологічного прийому пацієнтів.	2
7	Сучасні методи діагностики пародонтопатій.	2
8	Функціональні методи дослідження пародонта.	2
9	Додаткові методи клінічного дослідження в пародонтології.	2
10	Індексна оцінка стану гігієни порожнини рота у пацієнта.	2
	ВСЬОГО	20

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ ЦИКЛ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ (у разі потреби)

- клінічний зал;
- стоматологічний інструментарій;
- мультимедійна дошка та проектор для проведення лекцій та практичних занять.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Артюшкевич А.С. Заболевания периодонта / А.С. Артюшкевич // Москва: Медицинская література. – 2006. – 211 с.
2. Вольф Ф. Герберт. Пародонтология. Гигиенические аспекты / Герберт Ф. Вольф, Томас М. Хэссел // МЕДпресс-информ. – 2014. – 360 с.
3. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта / Н.Ф. Данилевский, А.В. Борисенко // К.: Здоров'я, 2000. – 461 с.
4. Данилевський М.Ф. Терапевтична стоматологія: підручник у 4-х т. Захворювання пародонта / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун та ін. // К.: Медицина, 2008. – 616 с.
5. Клітинська О.В. Профілактика стоматологічних захворювань / О.В. Клітинська, Є.Я. Костенко, Н.В. Гасюк (разом 15 авторів) // Навчальний посібник. – Ужгород. – 2019. – 87 с.
6. Мащенко І.С. Запальні та дистрофічні захворювання пародонта: навчальний посібник // І.С. Мащенко // Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2003. – 241 с.
7. Орехова Л.Ю. Заболевания пародонта / Л.Ю. Орехова // М.: Поли Медиа Пресс. – 2004. – 432 с.
8. Протоколи надання медичної допомоги за спеціальностями: „Ортопедична стоматологія”, „Терапевтична стоматологія”, „Хірургічна стоматологія”, „Ортодонтія”, „Дитяча терапевтична стоматологія”, „Дитяча хірургічна стоматологія”: Нормативне виробничо-практичне видання. – К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ „Медінформ”. – 2007. – 236 с.
9. Стоматологічний діагноз (за МКХ-10) : навч. посіб. / В. А. Кльомін [та ін.]; рец.: А. П. Педорець, А. А. Музичина, М. Я. Нідзельський. - К. : ВСВ Медицина, 2015. - 214 с.
10. Удовицька О.В. Дитяча стоматологія / О.В. Удовицька, Л.Б. Лепорська та ін. // К.: Здоров'я. – 2000. – 296 с.

11. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста / Л.А. Хоменко, Ю.Б. Чайковський и др // К.: Книга Плюс. – 2007. – С. 125-134.
12. Шторина Г.Б. Підготовка и проведение хирургических вмешательств при генерализованном пародонти те / Г.Б. Шторина, А.Ю. Караева // Издат.: Человек. – 2014. – 152 с.

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)