

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан стоматологічного факультету

д.мед.н., проф. Костенко Є.Я.
«14» серпня 2021 року

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА РОБОЧА ПРОГРАМА ЦИКЛУ
СТАЖУВАННЯ ЗА ФАХОМ «ДИТЯЧА СТОМАТОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Предметна спеціальність	Стоматологія
Освітня програма	221 Стоматологія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Навчальний план та робоча програма циклу стажування за фахом «Дитяча стоматологія» для лікарів – стоматологів

22 – Охорона здоров'я

Спеціальності: **221 – стоматологія** предметної спеціальності **стоматологія** освітньої програми 221 – Стоматологія

Розробники: зав.кафедри, д.мед.н., проф. Клітинська О.В., доц. кафедри, к.мед.н. Бородач В.О., доц. кафедри, к.мед.н. Цуканов Д.В., доц. кафедри, к.мед.н. Майструк П.О., ст. викладач Шеверя С.М., ас. Бобельський В.В., ас. Лайош Н.В., ас. Зорівчак Т.І., ас. Шетеля В.В.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні
Кафедри стоматології дитячого віку

протокол № 11 від «21» червня 2021 р.

Завідувач кафедри д.мед.н.



проф. Клітинська О.В.

Схвалено методичною комісією стоматологічного факультету УжНУ за
напрямом підготовки «Стоматологія» 7.12010005

протокол №10 від «23» серпня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії



проф. Клітинська О.В.

Клітинська О.В., 2021р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робочий план

циклу стажування за фахом «Дитяча стоматологія»

для лікарів-стоматологів

Всього годин	Лекцій	Практичних занять	Семінарів	Самостійних занять
156	46	92	18	0

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Циклу стажування за фахом «Дитяча стоматологія»

Цикл стажування за фахом «Дитяча стоматологія», тривалість якого 1 місяць, проводиться для підвищення кваліфікації лікарів-стоматологів, які пройшли спеціалізацію за спеціальністю «Дитяча стоматологія».

В результаті теоретичного (55% навчального часу) і практичного (45% навчального часу) навчання слухачі циклу ознайомляться з сучасними діагностичними маніпуляціями та опанують новітні методики профілактики та лікування захворювань органів ротової порожнини.

2. МЕТА ЦИКЛУ СТАЖУВАННЯ

Метою вивчення циклу стажування за фахом **«ДИТЯЧА СТОМАТОЛОГІЯ»** є підготовка висококваліфікованих лікарів-стоматологів, тематичне удосконалення їх знань та практичних навичок.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302, із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 798, Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 22.02.2019

№ 446, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.03.2019 за № 293/33264, цикл стажування передбачає:

- безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей лікарів-стоматологів після здобуття ними вищої освіти у сфері охорони здоров'я та післядипломної освіти в інтернатурі;
- надання змоги фахівцю підтримувати та покращувати стандарти професійної діяльності, відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
- навчання лікарів-стоматологів самостійно клінічно мислити, враховуючи особливості етіології, патогенезу, клініки, діагностики та проводити заходи профілактики та лікування захворювань органів ротової порожнини в різні вікові періоди.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ЦИКЛУ СТАЖУВАННЯ

Передумовами вивчення циклу стажування за фахом «ДИТЯЧА СТОМАТОЛОГІЯ» немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми циклу стажування за фахом «**Дитяча стоматологія**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення лікарями-стоматологами таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання ПРН 1.1 Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології, зокрема, в дитячій стоматології.	

ПРН 1.2 Праці провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі стоматології.

ПРН 1.3 Наукові розробки працівників нашої кафедри, українських та закордонних вчених.

Уміння

ПРН 2.1 Опанувати новітні профілактичні, лікувально-діагностичні технології, які дозволено використовувати в роботі лікаря-стоматолога.

ПРН 2.2 Вдосконалити напрацьовані практичні навички, спрямовані на профілактику, діагностику та лікування основних стоматологічних захворювань в різні вікові періоди.

ПРН 2.3 На практиці ефективно застосовувати сучасні методи профілактики та лікування стоматологічних захворювань серед дитячого населення.

Комунікація

ПРН 3.1 Спілкування в діалоговому режимі з пацієнтом, підбираючи при цьому індивідуальний підхід з урахуванням віку пацієнта, типу темпераменту.

ПРН 3.2 Кваліфіковано вести конструктивний діалог з колегами, обґрунтовуючи свою позицію стосовно тієї чи іншої клінічної ситуації.

ПРН 3.3 Вміти професійно презентувати результати лікування своїх пацієнтів серед колег.

ПРН 3.4 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

ПРН 3.5 Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних.

Автономія та відповідальність

ПРН 4.1 Складати план лікування, спрямований на лікування та профілактику стоматологічних захворювань, відповідно до

<p>протоколу лікування, розробленого МОЗ України.</p> <p>ПРН 4.2 Діяти, дотримуючись вимог професійної етики та деонтології, зберігати лікарську таємницю.</p> <p>ПРН 4.3 Самовдосконалюватися, нести цивільну, адміністративну або кримінальну відповідальність, згідно із чинним законодавством.</p> <p>ПРН 4.4 Приймати обґрунтовані рішення, що сприятиме запобіганню виникнення тієї чи іншої стоматологічної патології, покращенню здоров'я пацієнта.</p>	
---	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. усний іспит;
2. семінари;
3. практичні заняття;
4. презентації, реферати

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування та тестовий контроль.
 Форма підсумкового контролю: усний іспит.

6. ПРОГРАМА ЦИКЛУ СТАЖУВАННЯ

6.1. Зміст циклу

Модуль «Дитяча стоматологія»

Тема 1. Розвиток тимчасових та постійних зубів.

Тема 2. Гістологічна та анатомічна будова тимчасових та постійних зубів.

Тема 3. Методи обстеження при стоматологічних захворюваннях у дітей.

Тема 4. Карієсогенні фактори в порожнині рота. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори порожнини рота та фактори захисту в розвитку карієсу та захворювань пародонта.

Тема 5. Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного пошкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.

Тема 6. Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.

Тема 7. Методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів.

Тема 8. Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.

Тема 9. Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.

Тема 10. Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.

Тема 11. Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика, методи попередження виникнення.

Тема 12. Пульпіт тимчасових зубів: клініка, діагностика, лікування.

Тема 13. Пульпіт постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.

Тема 14. Періодонтит тимчасових та постійних зубів: етіологія, патогенез.

Тема 15. Періодонтит тимчасових та постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.

Тема 16. Травматичне ушкодження зубів.

Тема 17. Хвороби тканин пародонта у дітей.

Тема 18. Хвороби слизової оболонки порожнини рота у дітей.

Тема 19. Профілактика зубощелепних аномалій у дітей. Структурні та функціональні зміни зубощелепної системи у дітей з дефектами зубних рядів. Профілактичне протезування зубощелепних аномалій та лікування у дітей.

Тема 20. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна порожнини рота.

Тема 21. Іспит.

6.2. Структура циклу стажування

Номер теми	Назва теми	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Практ.	Сем.	Разом
1	Розвиток тимчасових та постійних зубів.	0	6	0	6
2	Гістологічна та анатомічна будова тимчасових та постійних зубів.	0	8	0	8
3	Методи обстеження при стоматологічних захворюваннях у дітей.	0	4	5	9
4	Карієсогенні фактори в порожнині рота. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори порожнини рота та фактори захисту в розвитку карієсу та захворювань пародонта.	0	4	0	4
5	Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного пошкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.	0	4	0	4
6	Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.	4	5	4	13
7	Методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів.	5	6	0	11
8	Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії,	4	4	0	8

	методика застосування.				
9	Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	5	2	0	7
10	Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	3	5	4	12
11	Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика, методи попередження виникнення.	6	5	0	11
12	Пульпіт тимчасових зубів: клініка, діагностика, лікування.	4	4	0	8
13	Пульпіт постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.	5	7	0	12
14	Періодонтит тимчасових та постійних зубів: етіологія, патогенез.	6	4	0	10
15	Періодонтит тимчасових та постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.	4	5	0	9
16	Травматичне ушкодження зубів.	0	6	0	6
17	Хвороби тканин пародонта у дітей.	0	5	0	5
18	Хвороби слизової оболонки порожнини рота у дітей.	0	2	0	2
19	Профілактика зубощелепних аномалій у дітей. Структурні та функціональні зміни зубощелепної системи у дітей з дефектами зубних рядів. Профілактичне протезування зубощелепних аномалій та лікування у дітей.	0	4	0	4
20	Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна	0	2	2	4

	порожнини рота.				
	Іспит	0	0	3	3
	ВСЬОГО	46	92	18	156

6.3. Теми практичних занять циклу стажування

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розвиток тимчасових та постійних зубів.	6
2	Гістологічна та анатомічна будова тимчасових та постійних зубів.	8
3	Методи обстеження при стоматологічних захворюваннях у дітей.	4
4	Карієсогенні фактори в порожнині рота. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори порожнини рота та фактори захисту в розвитку карієсу та захворювань пародонта.	4
5	Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного пошкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.	4
6	Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.	5
7	Методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів.	6
8	Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	4
9	Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	2
10	Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	5

11	Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика, методи попередження виникнення.	5
12	Пульпіт тимчасових зубів: клініка, діагностика, лікування.	4
13	Пульпіт постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.	7
14	Періодонтит тимчасових та постійних зубів: етіологія, патогенез.	4
15	Періодонтит тимчасових та постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.	5
16	Травматичне ушкодження зубів.	6
17	Хвороби тканин пародонта у дітей.	5
18	Хвороби слизової оболонки порожнини рота у дітей.	2
19	Профілактика зубощелепних аномалій у дітей. Структурні та функціональні зміни зубощелепної системи у дітей з дефектами зубних рядів. Профілактичне протезування зубощелепних аномалій та лікування у дітей.	4
20	Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна порожнини рота.	2
	ВСЬОГО	92

6.4. Теми семінарських занять циклу стажування

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методи обстеження при стоматологічних захворюваннях у дітей.	5
2	Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.	4
3	Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	4
4	Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна порожнини рота.	2
	Іспит	3
	ВСЬОГО	18

6.5. Теми лекційних занять циклу стажування

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етіологія і патогенез карієсу зубів. Класифікація карієсу.	4
2	Методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів.	5
3	Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	4
4	Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування.	5
5	Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	3
6	Сучасні методи лікування некаріозних уражень зубів, профілактика, методи попередження виникнення.	6
7	Пульпіт тимчасових зубів: клініка, діагностика, лікування.	4
8	Пульпіт постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.	5
9	Періодонтит тимчасових та постійних зубів: етіологія, патогенез.	6
10	Періодонтит тимчасових та постійних зубів: клініка, діагностика, лікування.	4
	ВСЬОГО	46

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ ЦИКЛ СТАЖУВАННЯ (у разі потреби)

- клінічний зал
- стоматологічний інструментарій
- мультимедійна дошка та проектор для проведення лекцій та практичних занять

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Аболмасов Н.Г. Ортодонтия: учебное пособие / Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов // Медпресс-информ. – 2008. – 424с.
2. Бас Н.О. Розробка та ефективність нових методів профілактики та лікування запальних захворювань пародонта / Н. О. Бас, О. М. Давиденко, В. А. Чумаченко [та ін.] // Вісник стоматології. — 2008. — № 1. — С. 22—23.
3. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия / В. М. Елизарова // ГЕОТАР-Медиа . – 2016. – 480 с.
4. Заяць Т.І. . Профілактика стоматологічних захворювань / Т.І. Заяць, Л.О. Жуковська // Львів.: Новий світ. – 2020. – 320 с.
5. Клітинська О.В. Профілактика стоматологічних захворювань / О.В.Клітинська, Є.Я. Костенко, Н.В. Гасюк (разом 15 авторів) // Навчальний посібник. – Ужгород. – 2019. – 87 с.
6. Протоколи надання медичної допомоги за спеціальностями: „Ортопедична стоматологія”, „Терапевтична стоматологія”, „Хірургічна стоматологія”, „Ортодонція”, „Дитяча терапевтична стоматологія”, „Дитяча хірургічна стоматологія”: Нормативне виробничо-практичне видання. – К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ „Медінформ”. – 2007. – 236 с.
7. Ричард Р. Велбери. Детская стоматология / Ричард Р. Велбери, Монти С. Даггал, Мари-Терез Хози // ГЕОТАР-Медиа. – 2013. – 456 с.
8. Стоматологічний діагноз (за МКХ-10) : навч. посіб. / В. А. Кльомін [та ін.]; рец.: А. П. Педорець, А. А. Музичина, М. Я. Нідзельський. - К. : ВСВ Медицина, 2015. - 214 с.
9. Удовицька О.В. Дитяча стоматологія / О.В. Удовицька, Л.Б. Лепорська та ін. // К.: Здоров'я. – 2000. – 296 с.
10. Хоменко Л.А. Профилактика стоматологических заболеваний / Л.А. Хоменко, А.В. Савичук и др.// К.: Книга плюс. – 2007. – Часть 1. – С. 80 – 92.
11. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста / Л.А. Хоменко, Ю.Б. Чайковский и др // К.: Книга Плюс. – 2007. – С. 125-134.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)