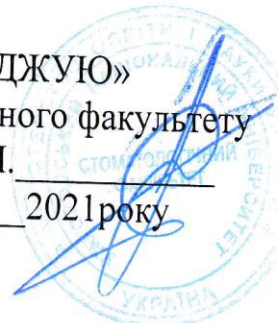


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан стоматологічного факультету
Проф. Костенко Є.Я.

«24» серпня 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСОБЛИВОСТІ ЗНЕБОЛЕННЯ У ДІТЕЙ

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Рівень вищої освіти | Третій рівень вищої освіти |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 221 Стоматологія |
| Предметна спеціальність | Стоматологія |
| Освітня програма | 221 Стоматологія |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Мова навчання | українська |

Ужгород – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Особливості** знеболення у дітей» для здобувачів вищої освіти галузі знань

22 Охорона здоров'я
спеціальності **221 стоматологія**

Розробники: зав.кафедри, д.мед.н., проф. Клітинська О.В., к.мед.н., доц.. Бородач В.О., старший викладач Шеверя С.М., асистент Зорівчак Т.І.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Кафедри стоматології дитячого віку

протокол № 11 від «21» червня 2021 р.

Завідувач кафедри д.мед.н., проф. Клітинська О.В.



Схвалено методичною комісією стоматологічного факультету УжНУ за напрямом підготовки «Стоматологія» 221

протокол № 10 від «23» червня 2021 р

Голова науково-методичної комісії _____ проф. Клітинська О.В.



Клітинська О.В., 2021 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|--|--|------------------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма Навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 180 | 1 | 1 |
| Кількість модулів –1 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –60 самостійної роботи студента – 120 | 1 | 2 |
| | Лекції: | |
| | 30 | 30 |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 60 | 60 |
| Вид підсумкового контролю: | Лабораторні: | |
| | 0 | 0 |
| Форма підсумкового контролю: | Самостійна робота: | |
| | 90 | 90 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Особливості знеболення у дітей**» є здобуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо анестезіологічного забезпечення оперативних втручань на дитячому стоматологічному прийомі, діагностики та невідкладної допомоги при критичних станах в обсязі, достатньому для досягненні кінцевих цілей.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- Фізіологічні механізми болю
- Основні відомості про місцеве та загальне знеболення на дитячому стоматологічному прийомі
- Фізичні та хімічні властивості місцевих анестетиків та їх класифікація
- Вибір анестетика з урахуванням віку пацієнта та загальносоматичного статусу
- Вибір анестезії в залежності від оперативного втручання

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Особливості знеболення у дітей» немає

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Особливості знеболення у дітей**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|--|----------|
| Знання ПРН1.1 Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології та суміжних галузей знань. ПРН1.2 Праці провідних зарубіжних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження. ПРН 1.3 Принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання. | |
| Уміння ПРН 2.1 Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки. ПРН 2.2 Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження. ПРН 2.3 Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. ПРН 2.4 Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної | |

| | |
|---|--|
| <p>задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</p> <p>ПРН 2.5 Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.</p> <p>ПРН 2.6 Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 2.7 Аналізувати наукові праці в галузі стоматології, виявляючи дискусійні досліджені питання.</p> <p>ПРН 2.8 Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 2.9 Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p> <p>ПРН 2.10 Уміння визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.</p> <p>ПРН 2.11 Підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.</p> <p>Комунікація</p> <p>ПРН 3.1 Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі стоматології.</p> <p>ПРН 3.2 Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.</p> <p>ПРН 3.3 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 3.4 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 3.5 Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>Автономія та відповідальність</p> <p>ПРН 4.1 Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі стоматології, лідерство та автономність під час їх реалізації.</p> <p>ПРН 4.2 Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 4.3 Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>ПРН 4.4 Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> | |
|---|--|

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Особливості знеболення у дітей**»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувача ступеня доктора філософії загальних та фахових компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 221 – «Стоматологія», участі у колективній науково-дослідній роботі; достатніх для здійснення власної педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі; - створення умов для виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження та підготовки дисертації відповідно до вимог, що висуваються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія»; - створення умов для оприлюднення та публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії у фахових періодичних виданнях та під час роботи | |

| | |
|---|--|
| <p>наукових конференцій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов для опанування аспірантами експериментальних методів діагностики в стоматології, набуття нових знань щодо сучасного стану клініко-лабораторних досліджень, спрямованих на оптимізацію лікувального процесу та розробку сучасних протоколів лікування; - забезпечення оволодіння методиками викладання у вищому навчальному закладі та проведення навчальних занять; - забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження, створення умов для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт; - створення умови для підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступеня у спеціалізованій вченій раді | |
|---|--|

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Письмові, усні екзамени та заліки
2. семінари,
3. практичні заняття,
4. проекти, презентації

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестовий контроль та усне опитування.

Форма модульного контролю: письмове оцінювання та тестовий комп'ютерний контроль.

Форма підсумкового семестрового контролю: *залік* (усне опитування відповідно питань, зазначених в білетах).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота та тестовий контроль | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 | Т 8 | Т 9 | Т 10 | Т 11 | Т 12 | Т 13 | Т 14 | Т 15 | Т 16 | Т 17 | Т 18 | 60 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль | |
|---|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття | 18 | 36 |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | - | - |
| Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні | 1 | 20 |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | - | - |
| Презентація | - | - |
| Реферат | 1 | 4 |
| Есе | - | - |
| Модульна контрольна робота | 1 | 40 |
| Разом | | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-----------------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| 82-89 | B | добре | зраховано |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Примітка: за звичайний (недиференційований) залік національна оцінка “**зараховано**” відповідає оцінці від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою, а оцінка “**не зараховано**” - від 35 до 59 балів.

Оцінка з дисципліни **FX (“2”)** виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік** (усне опитування відповідно питань, зазначених в білетах).

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль «Особливості знеболення у дітей»

Тема 1. Організація хірургічної стоматологічної допомоги на дитячому прийомі. Знайомство зі структурою дитячого амбулаторного відділення стоматологічної поліклініки. Забезпечення, документація амбулаторного стоматологічного кабінету і відділення. Методика обстеження щелепно-лицевої ділянки та шиї.

Тема 2. Біль, його компоненти, провідні шляхи болю. Класифікація знеболення, види, методи.

Тема 3. Місцеві анестетики, їх властивості, побічні дії. Класифікація.

Тема 4. Вибір анестетика в залежності від віку дитини та загальносоматичного стану організму .

Тема 5. Показання та протипоказання до місцевого знеболення. Аплікаційна, інфільтраційна анестезії.

Тема 6. Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: торусальна, мандибулярна анестезії. Показання, методики проведення.

Тема 7. Місцеві ускладнення, їх лікування при торусальній та мандибулярній анестезіях.

Тема 8. Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: ментальна, щічна та язикова анестезії. Показання, методики проведення.

Тема 9. Місцеві ускладнення, їх лікування при ментальній, щічній та язиковій анестезіях.

Тема 10. Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: туберальна, інфраорбітальна анестезії. Показання, методики проведення.

Тема 11. Місцеві ускладнення, їх лікування при туберальній та інфраорбітальній анестезіях.

Тема 12. Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: різцева, палатинальна анестезії. Показання, методики проведення.

Тема 13. Місцеві ускладнення, їх лікування при різцевій та палатинальній анестезіях.

Тема 14. Загальне знеболення на дитячому стоматологічному прийомі: покази до його проведення.

Тема 15. Ускладнення, які можуть виникати в результаті загального знеболення.

Тема 16. Новий стандарт базової та розширеної реанімації.

Тема 17. Помилки, ускладнення та їх профілактика в дитячій анестезіології.

Тема 18. Невідкладна допомога дітям при кропив'янці, набряку Квінке, анафілактичному шоці. **Тестовий контроль. Модульна контрольна робота**

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| | Форма навчання: | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| | | лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| 1-й семестр | | | | | | |
| Модуль «Особливості знеболення у дітей» | | | | | | |
| Тема 1. Організація хірургічної стоматологічної допомоги на дитячому прийомі. Знайомство зі структурою дитячого амбулаторного відділення стоматологічної поліклініки. Забезпечення, документація амбулаторного стоматологічного кабінету і відділення. Методика обстеження щелепно-лищевої ділянки та шиї. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 2. Біль, його компоненти, провідні шляхи болю. Класифікація знеболення, види, методи. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 3. Місцеві анестетики, їх властивості, побічні дії. Класифікація. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 4. Вибір анестетика в залежності від віку дитини та загальносоматичного стану організму . | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 5Показання та протипоказання до місцевого знеболення. Аплікаційна, інфільтраційна анестезії. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 6.Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: торусальна, мандибулярна анестезії. Показання, методики проведення. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 7. Місцеві ускладнення, їх лікування при торусальній та мандибулярній анестезіях. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 8. Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: ментальна, щічна та язикова анестезії. Показання, методики проведення. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 9. Місцеві ускладнення, їх лікування при ментальній, щічній та язиковій анестезіях. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 10.Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: туберальна, інфраорбітальна анестезії. Показання, методики проведення. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 11. Місцеві ускладнення, їх лікування при туберальній та інфраорбітальній анестезіях. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 12. Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: різцева, палатинальна анестезії. Показання, методики проведення. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 13.Місцеві ускладнення, їх лікування при різцевій та палатинальній анестезіях. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 14. Загальне знеболення на дитячому стоматологічному прийомі: покази до його проведення. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 15. Ускладнення, які можуть виникати в результаті загального знеболення. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 16. Новий стандарт базової та розширеної реанімації. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Тема 17. Помилки, ускладнення та їх профілактика в дитячій анестезіології. | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 18. Невідкладна допомога дітям при кропив'янці, набряку Квінке, анафілактичному шоці. <i>Тестовий контроль. Модульна контрольна робота</i> | 10 | 2 | 3 | | | 5 |
| Всього | 180 | 36 | 54 | | | 90 |

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Організація хірургічної стоматологічної допомоги на дитячому прийомі. Знайомство зі структурою дитячого амбулаторного відділення стоматологічної поліклініки. Забезпечення, документація амбулаторного стоматологічного кабінету і відділення. Методика обстеження щелепно-лицевої ділянки та шиї. | 3 | 3 |
| 2 | Тема 2. Біль, його компоненти, провідні шляхи болю. Класифікація знеболення, види, методи. | 3 | 3 |
| 3 | Тема 3. Місцеві анестетики, їх властивості, побічні дії. Класифікація. | 3 | 3 |
| 4 | Тема 4. Вибір анестетика в залежності від віку дитини та загальносоматичного стану організму. | 3 | 3 |
| 5 | Тема 5. Показання та протипоказання до місцевого знеболення. Аплікаційна, інфільтраційна анестезії. | 3 | 3 |
| 6 | Тема 6. Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: торусальна, мандибулярна анестезії. Показання, методики проведення. | 3 | 3 |
| 7 | Тема 7. Місцеві ускладнення, їх лікування при торусальній та мандибулярній анестезіях. | 3 | 3 |
| 8 | Тема 8. Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: ментальна, щічна та язикова анестезії. Показання, методики проведення. | 3 | 3 |
| 9 | Тема 9. Місцеві ускладнення, їх лікування при ментальній, щічній та язиковій анестезіях. | 3 | 3 |
| 10 | Тема 10. Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: туберальна, інфраорбітальна анестезії. Показання, методики проведення. | 3 | 3 |
| 11 | Тема 11. Місцеві ускладнення, їх лікування при туберальній та інфраорбітальній анестезіях. | 3 | 3 |
| 12 | Тема 12. Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: різцева, палатинальна анестезії. Показання, методики проведення. | 3 | 3 |
| 13 | Тема 13. Місцеві ускладнення, їх лікування при різцевій та палатинальній анестезіях. | 3 | 3 |
| 14 | Тема 14. Загальне знеболення на дитячому стоматологічному прийомі: покази до його проведення. | 3 | 3 |
| 15 | Тема 15. Ускладнення, які можуть виникати в результаті загального знеболення. | 3 | 3 |
| 16 | Тема 16. Новий стандарт базової та розширеної реанімації. | 3 | 3 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|
| 17 | Тема 17. Помилки, ускладнення та їх профілактика в дитячій анестезіології. | 3 | 3 |
| 18 | Тема 18. Невідкладна допомога дітям при кропив'янці, набряку Квінке, анафілактичному шоці. Тестовий контроль. Модульна контрольна робота | 3 | 3 |
| Разом | | 54 | 54 |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Організація хірургічної стоматологічної допомоги на дитячому прийомі. Знайомство зі структурою дитячого амбулаторного відділення стоматологічної поліклініки. Забезпечення, документація амбулаторного стоматологічного кабінету і відділення. Методика обстеження щелепно-лицевої ділянки та шиї. | 5 | 5 |
| 2 | Тема 2. Біль, його компоненти, провідні шляхи болю. Класифікація знеболення, види, методи. | 5 | 5 |
| 3 | Тема 3. Місцеві анестетики, їх властивості, побічні дії. Класифікація. | 5 | 5 |
| 4 | Тема 4. Вибір анестетика в залежності від віку дитини та загальносоматичного стану організму. | 5 | 5 |
| 5 | Тема 5 Показання та протипоказання до місцевого знеболення. Аплікаційна, інфільтраційна анестезії. | 5 | 5 |
| 6 | Тема 6. Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: торусальна, мандибулярна анестезії. Показання, методики проведення. | 5 | 5 |
| 7 | Тема 7. Місцеві ускладнення, їх лікування при торусальній та мандибулярній анестезіях. | 5 | 5 |
| | Тема 8. Периферичне провідникове знеболення на нижній щелепі: ментальна, щічна та язикова анестезії. Показання, методики проведення. | 5 | 5 |
| | Тема 9. Місцеві ускладнення, їх лікування при ментальній, щічній та язиковій анестезіях. | 5 | 5 |
| | Тема 10. Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: туберальна, інфраорбітальна анестезії. Показання, методики проведення. | 5 | 5 |
| | Тема 11. Місцеві ускладнення, їх лікування при туберальній та інфраорбітальній анестезіях. | 5 | 5 |
| | Тема 12. Периферичне провідникове знеболення на верхній щелепі: різцева, палатинальна анестезії. Показання, методики проведення. | 5 | 5 |
| | Тема 13. Місцеві ускладнення, їх лікування при різцевій та палатинальній анестезіях. | 5 | 5 |
| 8 | Тема 14. Загальне знеболення на дитячому стоматологічному прийомі: покази до його проведення. | 5 | 5 |
| | Тема 15. Ускладнення, які можуть виникати в результаті загального знеболення. | 5 | 5 |
| 9 | Тема 16. Новий стандарт базової та розширеної реанімації. | 5 | 5 |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------|
| 10 | Тема 17. Помилки, ускладнення та їх профілактика в дитячій анестезіології. | 5 | 5 |
| | Разом | 90 | 90 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби - комп'ютерний клас для проведення тестування, мультимедійна дошка та проектор для проведення лекцій.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Хірургічна стоматологія дитячого віку. – К. : ТОВ «Книга плюс», 2003. – 479 с.
2. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста. – К. : ТОВ «Книга плюс», 2005. – 479 с.
3. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний у детей. К. : «Книга-плюс», «Ничлава», 2012. – 501 с.
4. Агапов В.С., Емельянова Н.В., Шипкова Т.П. Анестезиология, реанимация, и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – М. : МИА, 2005. – 251 с.
5. Бургонский В.Г. Современная технология местного обезболивания в стоматологии: Метод. рекомендации. – К., 2005. – 31 с.
8. Вайсблат С.Н. Местное обезболивание при операциях на лице, челюстях и зубах. – К. : Здоровье, 1962. – 336 с.
6. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии: Пособие для студентов стомат. факультетов. – М. : «Книга плюс», 2004. – 351 с.
7. Малевич О.Є., Житній М.І., Чернов Д.В. та ін. Техніка місцевої анестезії при малих операціях у порожнині рота: Практичний посібник: Навчальний посібник для студентів і лікарів інтернів стоматологічних факультетів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / – Д. : АРТ-ПРЕСС, 2003. – 93 с.
8. Руденко М.М. Стоматологія дитячого віку / М.М. Руденко, В.С. Бондаренко, С.В. Радочіна. – О. : Одес. мед. ун-т, 2001. – 177 с. ~ 89.
9. Фісталь Е.Я., Гозінець Г.П. Комбустіологія. – К. : Інтермінк, 2004. – 184 с.
10. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в стоматологии: Пособие для студентов стоматологич. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин / – К. : Кн. Плюс, 2001. – 319 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)