

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан стоматологічного факультету
проф. Костенко Є.Я.
« 24 » серпня 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ АПАРАТУРНО-ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ЗУБОЩЕЛЕПНИХ
АНОМАЛІЙ У ДІТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ СКЕЛЕТНОЇ ОПОРИ НА
МІНІМПЛАНТАТАХ**

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Предметна спеціальність	Стоматологія
Освітня програма	221 Стоматологія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород- 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи апаратурно-хірургічного лікування зубощелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на мініімплантатах**» для здобувачів вищої освіти галузі знань

22 – Охорона здоров'я
Спеціальності: **221 – стоматологія**

Розробники: зав.кафедри, д.мед.н., проф. Клітинська О.В., к.мед.н., доц. Бородач В.О., старший викладач Шеверя С.М., асистент Зорівчак Т.І.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Кафедри стоматології дитячого віку

протокол № 11 від «21» червня 2021р.

Завідувач кафедри д.мед.н., проф. Клітинська О.В.



Схвалено методичною комісією стоматологічного факультету УжНУ за напрямом підготовки
«Стоматологія» 221

протокол № 10 від «23» червня 2021р

Голова науково-методичної комісії _____ проф. Клітинська О.В.



Клітинська О.В., 2021 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів –1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –60 самостійної роботи студента – 120	1	2
	Лекції:	
	30	30
	Практичні (семінарські):	
	60	60
Вид підсумкового контролю:	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю:	Самостійна робота:	
	90	90

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Основи апаратурно-хірургічного лікування зубощелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на мініімплантатах**» є здобуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо підвищення ефективності лікування зубощелепних аномалій та деформацій і дефектів ділянок зубних рядів, шляхом мезіалізації зубів на нижній та верхній щелепах з використанням скелетної опори на мініімплантатах.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- Вивчити поширеність та структуру зубощелепних аномалій і деформацій, поширеність та інтенсивність карієсу зубів в осіб молодого віку.
- Ознайомитись з системою ортодонтчних мініімплантатів.
- Ознайомитись з місцем та напрямком встановлення мініімплантату, величиною можливого його силового навантаження методом математичного моделювання.
- Вивчити динаміку зміни морфології альвеолярного гребня в ділянці мезіалізації.
- Вивчити характеристики ангуляції других постійних молярів до та після ортодонтчного лікування.
- Провести оцінку клінічної ефективності лікування зубощелепних аномалій та деформацій і дефектів бічних ділянок зубних рядів з використанням мініімплантатів для мезіалізації молярів на верхніх та нижніх щелепах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Основи апаратурно-хірургічного лікування зубощелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на мініімплантатах**» є науково-дослідна робота кафедри стоматології дитячого віку на тему «Комплексне обґрунтування надання стоматологічної допомоги дітям в, які проживають в умовах біогеохімічного дефіциту фтору та йоду», яка зареєстрована 05 квітня 2019 року за державним реєстраційним номером: 0119U101329.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Основи апаратурно-хірургічного лікування зубощелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на мініімплантатах**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання ПРН1.1 Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології та суміжних галузей знань. ПРН1.2 Праці провідних зарубіжних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження. ПРН 1.3 Принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання.	
Уміння ПРН 2.1 Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті	

<p>світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки.</p> <p>ПРН 2.2 Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 2.3 Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН 2.4 Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</p> <p>ПРН 2.5 Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.</p> <p>ПРН 2.6 Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 2.7 Аналізувати наукові праці в галузі стоматології, виявляючи дискусійні досліджені питання.</p> <p>ПРН2.8 Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 2.9 Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p> <p>ПРН 2.10 Уміння визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.</p> <p>ПРН 2.11 Підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.</p> <p>Комунікація</p> <p>ПРН 3.1 Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі стоматології.</p> <p>ПРН 3.2 Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.</p> <p>ПРН 3.3 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 3.4 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 3.5 Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>Автономія та відповідальність</p> <p>ПРН 4.1 Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі стоматології, лідерство та автономність під час їх реалізації.</p> <p>ПРН 4.2 Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 4.3 Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>ПРН 4.4 Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	
--	--

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Основи апаратурно-хірургічного лікування зубощелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на мініімплантатах**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
- формування у здобувача ступеня доктора філософії загальних та фахових	

<p>компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 221 – «Стоматологія», участі у колективній науково-дослідній роботі; достатніх для здійснення власної педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов для виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження та підготовки дисертації відповідно до вимог, що висуваються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія»; - створення умов для оприлюднення та публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії у фахових періодичних виданнях та під час роботи наукових конференцій; - створення умов для опанування аспірантами експериментальних методів діагностики в стоматології, набуття нових знань щодо сучасного стану клініко-лабораторних досліджень, спрямованих на оптимізацію лікувального процесу та розробку сучасних протоколів лікування; - забезпечення оволодіння методиками викладання у вищому навчальному закладі та проведення навчальних занять; - забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження, створення умов для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт; - створення умови для підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступеня у спеціалізованій вченій раді 	
---	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Письмові, усні екзамени та заліки
2. семінари,
3. практичні заняття,
4. проекти, презентації

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: комп'ютерний тестовий контроль та усне опитування.

Форма модульного контролю: письмове оцінювання та тестовий комп'ютерний контроль.

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік**. (усне опитування відповідно питань, зазначених в білетах)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																	Модульна контрольна робота та тестовий контроль	Сума
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	18	36
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	20
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Презентація	-	-
Реферат	1	4
Есе	-	-
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зраховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Примітка: за звичайний (недиференційований) залік національна оцінка **“зараховано”** відповідає оцінці від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою, а оцінка **“не зараховано”** - від 35 до 59 балів.

Оцінка з дисципліни **FX (“2”)** виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік** (усне опитування відповідно питань, зазначених в білетах).

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль «Основи апаратурно-хірургічного лікування зубощелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на мініімплантатах»

Тема 1. Застосування скелетної опори на мініімплантати при лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.

Тема 2. Проблема опори при ортодонтичному лікуванні та методи її вирішення.

Тема 3. Застосування імплантатів для ортодонтичного лікування.

Тема 4. Мініімплантати як засіб скелетної опори в ортодонтії.

Тема 5. Методи вивчення розподілу ортодонтичного навантаження в біомеханічній системі «кістка-мініімплантат».

Тема 6. Хірургічний протокол встановлення мініімплантатів OMG при апаратурно-хірургічному лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.

Тема 7. Протокол ортодонтичного лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями і дефектами бічних ділянок зубних рядів.

Тема 8. Ознайомлення із визначенням величини необхідної мезіалізації молярів.

Тема 9. Визначення щільності кісткової тканини в ділянці мезіалізації.

Тема 10. Аналіз параметрів розподілу оклюзійного навантаження з використанням апарату T-scan. **Тестовий контроль. Модульна контрольна робота**

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль «Основи апаратурно-хірургічного лікування зубощелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на мініімплантатах»						
Тема 1. Застосування скелетної опори на мініімплантати при лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.	18	2	4			12
Тема 2. Проблема опори при ортодонтичному лікуванні та методи її вирішення.	18	2	4			12
Тема 3. Застосування імплантатів для ортодонтичного лікування.	18	2	4			12

Тема 4. Мініімпланти як засіб скелетної опори в ортодонтії.	18	2	4			12
Тема 5. Методи вивчення розподілу ортодонтичного навантаження в біомеханічній системі «кістка-мініімплантат».	18	2	4			12
Тема 6. Хірургічний протокол встановлення мініімплантів OMG при апаратурно-хірургічному лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.	18	2	4			12
Тема 7. Протокол ортодонтичного лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями і дефектами бічних ділянок зубних рядів.	18	2	4			12
Тема 8. Ознайомлення із визначенням величини необхідної мезіалізації молярів.	18	2	4			12
Тема 9. Визначення щільності кісткової тканини в ділянці мезіалізації.	18	2	4			12
Тема 10. Аналіз параметрів розподілу оклюзійного навантаження з використанням апарату T-scan. <i>Тестовий контроль. Модульна контрольна робота</i>	18	2	4			12
Всього	180	20	40			120

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Застосування скелетної опори на мініімпланти при лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.	4	4
2	Тема 2. Проблема опори при ортодонтичному лікуванні та методи її вирішення.	4	4
3	Тема 3. Застосування імплантів для ортодонтичного лікування.	4	4
4	Тема 4. Мініімпланти як засіб скелетної опори в ортодонтії.	4	4
5	Тема 5. Методи вивчення розподілу ортодонтичного навантаження в біомеханічній системі «кістка-мініімплантат».	4	4
6	Тема 6. Хірургічний протокол встановлення мініімплантів OMG при апаратурно-хірургічному лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.	4	4
7	Тема 7. Протокол ортодонтичного лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями і дефектами бічних ділянок зубних рядів.	4	4
8	Тема 8. Ознайомлення із визначенням величини необхідної мезіалізації молярів.	4	4
9	Тема 9. Визначення щільності кісткової тканини в ділянці мезіалізації.	4	4
10	Тема 10. Аналіз параметрів розподілу оклюзійного навантаження з використанням апарату T-scan. <i>Тестовий контроль. Модульна контрольна робота</i>	4	4

Разом	40	40
--------------	-----------	-----------

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Застосування скелетної опори на мініімпланти при лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.	12	12
2	Тема 2. Проблема опори при ортодонтичному лікуванні та методи її вирішення.	12	12
3	Тема 3. Застосування імплантатів для ортодонтичного лікування.	12	12
4	Тема 4. Мініімпланти як засіб скелетної опори в ортодонтії.	12	12
5	Тема 5. Методи вивчення розподілу ортодонтичного навантаження в біомеханічній системі «кістка-мініімплантат».	12	12
6	Тема 6. Хірургічний протокол встановлення мініімплантатів OMG при апаратурно-хірургічному лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій.	12	12
7	Тема 7. Протокол ортодонтичного лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями і дефектами бічних ділянок зубних рядів.	12	12
8	Тема 8. Ознайомлення із визначенням величини необхідної мезіалізації молярів.	12	12
9	Тема 9. Визначення щільності кісткової тканини в ділянці мезіалізації.	12	12
10	Тема 10. Аналіз параметрів розподілу оклюзійного навантаження з використанням апарату T-scan. <i>Тестовий контроль. Модульна контрольна робота</i>	12	12
	Разом	120	120

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби)

Технічні засоби - комп'ютерний клас для проведення тестування, мультимедійна дошка та проектор для проведення лекцій...

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Антоненко А.І. Роль деяких ітіологічних чинників у виникненні зубощелепних аномалій / А.І. Антоненко // Вісник стоматології. – 2007. – №3. – с. 34 – 36.
2. Бабов Е.Д. Сравнение функционирования микроимплантатов и миниластин для временного скелетного анкера на протяжении ортодонтического лечения / Е.Д. Бабов, Т.Б. Херсонская, Н.А. Борченко // Современная ортодонтия. – 2015. – №1 (39). – С. 22 – 23.

3. Безвушко Е.В. Стоматологічне здоров'я дітей: реальність та перспективи / Е.В. Безвушко. – Львів. – 2013. – 50с.
4. Громов О.В. Современные методы діагностики функціонального состояния зубочелюстного аппарата / О.В.Громов, Е.Ю. Константинов, А.Е. Калашников // Современ. стоматология». – 2011. – №2. – С. 114 – 118.
5. Дрогомирецька М.С. Використання апарату T-scan III у ортодонтії / М.С. Дрогомирецька, І.М. Гергель, О.О. Єзерська // Вісник стоматології. – 2013. – №1. – С.180 – 181.
6. Клітинська О.В. Епідеміологічний аналіз особливостей будови та функціонування щелепно-лицевого апарату у дітей Закарпаття, які постійно мешкають в умовах мікроелементозів / О.В. Клітинська // Молодий вчений. – 2014. – №8 (11). – С.112 – 114.
7. Копцева О.А. Лабораторна діагностика ортодонтичного анкоражу верхньої щелепи / О.А Копцева // Вісник проблем біології і медицини. – 2011. – Том 3. – Вип.3. – С.173 – 175.
8. Пиндус Т.О. Дисталізація молярів верхньої щелепи за допомогою міні імплантатів / Т.О. Пиндус, В.О. Бородач, М.М. Соломонюк // Новини стоматології. – 2015. – №1. – С.90 – 95.
9. Потапчук А.М. Застосування скелетної опори на міні імплантати при лікуванні зубощелепних аномалій (огляд літератури) / А.М. Потапчук, О.Ю. Рівіс // Вісник стоматології. – 2013. – №3 (84). – С.100 – 102.
10. Флис П.С. Использование микроимплантатов при лечении зубочелюстных аномалий / П.С. Флис, Х.Резаи // Український стоматологічний альманах. – 2008. – №3. – С.15 – 18.
11. Хамдан А. Перспективы использования микроимплантатов в ортодонтическом лечении / Абдулла Хамдан // Вісник стоматології. – 2010. – №2. – С.41 – 42.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)