

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Сержанов В.В.
«01» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛОГІСТИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 051 Економіка
Освітня програма: Логістика
Статус дисципліни: Обов'язкова
Мова: Українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Логістична інфраструктура» для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність: 051 Економіка; Освітня програма: Логістика.

Розробник: Андришин В.П., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 7 від «06» травня 2021 р.

Завідувач кафедри економічної теорії _____ Молнар Олександр Сергійович

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	3-й	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 4.5	2-й	
	Лекції:	
	38	
	Практичні (семінарські):	
	34	
Вид підсумкового контролю: письмовий	Самостійна робота:	
	78	
Форма підсумкового контролю: екзамен	Індивідуальна робота:	
	30	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Логістична інфраструктура**» є формування у студентів знань щодо основних принципів і методів управління логістичним процесом в рамках сформованої логістичної інфраструктури, навиків щодо прикладних аспектів логістики в світлі сучасної концепції інтегрованого підходу а також до формування і управління логістичними системами та компетентності щодо функціонування логістичної інфраструктури на макро-, мезо- та мікрорівні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна взаємопов'язана з наступними курсами: «Основи логістики», «Логістичний менеджмент», «Міжнародна економіка» та іншими.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	ПРН 3
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	ПРН 4
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	ПРН 11
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 12
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ПРН 15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Логістична інфраструктура»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	ПРН 3
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	ПРН 4
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	ПРН 11

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 12
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ПРН 15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань.

Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми професійно орієнтованої проблематики з елементами наукового дослідження та його презентація; дослідження практичних ситуацій; розв'язування тестових завдань; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем; аналіз підручників; збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми тощо.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів); модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний

змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни; підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція (оглядова, проблемна, тощо); наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні); за ступенем самостійності мислення здобувачів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), метод «мозкового штурму» та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо). **Форма модульного контролю:** модульні контрольні роботи. **Форма підсумкового семестрового контролю:** екзамен.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру і складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також

виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (залік/екзамен).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома

складовими: - контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру; - контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;
- підготовка і презентація рефератів, наукових доповідей, участь в олімпіадах тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів.

Порядок оцінювання:

10 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

7 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»

5 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

3 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в «0»балів.

Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється у межах 20 балів:

- **10 балів** – за підготовку рефератів, проектних та творчих робіт, а саме:
 - за підготовку рефератів – до 3 балів за 1 роботу;
 - проектних робіт – до 3 балів за 1 роботу;
 - творчих робіт – до 3 балів за 1 роботу;
- **10 балів** – за участь в наукових конференціях, підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення, опрацювання наукових статей та першоджерел, участь в олімпіадах та конкурсах, а саме:
 - за участь в наукових конференціях – до 3 балів за 1 роботу;
 - підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення – до 2 балів за 1 роботу;
 - опрацювання наукових статей та першоджерел – до 2 балів за 1 роботу; -участь в олімпіадах та конкурсах – до 3 балів за 1 роботу;

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні **від 0 до 50 балів**.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та тести;

Недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи, незагальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів);

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом двох тижнів після виникнення заборгованості. **Підсумкова оцінка з дисципліни**

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ЄКТС – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	ICP	50	100
8	8	8	8	8			
						10	

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	ICP	50	100

8	8	8	8	8	10		
---	---	---	---	---	----	--	--

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	40	5	40
Доповіді згідно переліку індивідуальних завдань	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень

F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59%	Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
B	82-89 %	Здобувач: вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання
Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень

А	90 - 100%	<p>Здобувач: має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності;</p> <p>вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи;</p> <p>вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності;</p> <p>використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень</p> <p>вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань</p>
---	--------------	--

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Логістична інфраструктура: сутність, складові.

Визначення логістичної інфраструктури. Напрями вибору системи обслуговування у сфері логістики. Роль логістичної інфраструктури в обслуговуванні матеріальних потоків. Організація виробництва об'єктів логістичної інфраструктури, конкурентоспроможність.

Тема 2: Інфраструктура автомобільного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази автомобільного транспорту. Мережа автомобільних шляхів. Розрахунок пропускної спроможності шляхів. Автотранспортні термінали, їх характеристика, пропускна спроможність та ефективність використання. Автотранспортні засоби, їх класифікація та техніко-економічні характеристики. Показники ефективності використання автотранспортних засобів.

Тема 3: Інфраструктура залізничного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази залізничного транспорту. Розрахунок пропускної спроможності залізниці. Залізничні станції, вокзали, сервісні центри: їх характеристика, пропускна здатність та ефективність використання. Рухомий склад, його класифікація та техніко-економічні характеристики. Показники ефективності використання залізничних вагонів.

Тема 4: Інфраструктура водного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази водного транспорту. Розрахунок пропускної спроможності портів. Морські (річкові) порти (вокзали), паромна транспортно-технологічна система: їх характеристика, пропускна спроможність та ефективність використання. Рухомий склад, класифікація і техніко-економічні характеристики. Показники ефективності використання водних транспортних засобів.

Тема 5: Інфраструктура трубопровідного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази трубопровідного транспорту. Мережа трубопровідних шляхів, розрахунок їх пропускної спроможності. Показники ефективності використання трубопроводу.

Модуль 2

Тема 6. Логістична інфраструктура обслуговування зовнішньоторговельних операцій

Форми логістичних утворень за кордоном. Пункти перетину кордону та їх характеристика. Транскордонні території. Розвиток логістичної інфраструктури транскордонних територій. Митні пости. Митні термінали. Митно-ліцензійні склади. Вимоги до розташування та обладнання митно-ліцензійних складів.

Тема 7. Інфраструктура обслуговування матеріальних потоків

Логістичні центри. Транспортні термінали. Інфраструктура дистрибуції товарів. Розподільчі центри. Мультиmodalні термінали, хаби. Складська інфраструктура підприємств. Класифікація контейнерів. Універсальні контейнери. Контейнерні площадки. Обладнання для переробки контейнерів. Переваги контейнерних перевезень. Характеристика маніпуляційної інфраструктури. Підйомно-транспортні засоби і механізми.

Тема 8. Інформаційна інфраструктура в сфері логістики

Матеріально-технічне забезпечення інформаційних систем. Інформаційні системи для відстеження руху потоків. Основні засоби збирання, зберігання та передачі інформації про місце знаходження вантажу. Сучасні засоби телекомунікації та зв'язку. Роль глобальних електронних мереж в обслуговуванні вантажного і пасажирського потоків. Моніторинг вантажопотоків у режимі реального часу.

Тема 9. Логістичні об'єкти фінансової інфраструктури

Фінансова інфраструктура та її зв'язок із транспортною й інформаційною інфраструктурою. Фінансове обслуговування вантажопотоків. Об'єкти фінансової інфраструктури та їх розміщення у транспортних терміналах і логістичних центрах. Інтеграція матеріальних, інформаційних та фінансових потоків у логістичних центрах.

Тема 10. Ціноутворення та фінансове забезпечення в системі логістичної інфраструктури

Особливості формування і державного регулювання цін і тарифів на послуги логістичної інфраструктури. Система тарифів і цін, що діє, на послуги в різних сферах логістичної інфраструктури. Особливості оподаткування підприємств і послуг логістичної інфраструктури. Фінансове забезпечення і оцінка результатів стану і розвитку логістичної інфраструктури.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
Лекції		практ. (сем.)	лаб.	інд.	самост. роб.	лекції		практ. (сем.)	лаб.	інд.	самост. роб.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Змістовний модуль 1.</i>												
Тема 1. Логістична інфраструктура: сутність, складові.	11	4	2		1	6						
Тема 2: Інфраструктура автомобільного транспорту.	13	3	2		3	8						
Тема 3: Інфраструктура	12	3	2		2	8						

залізничного транспорту.												
Тема 4: Інфраструктура водного транспорту.	17	4	4		3	8						
Тема 5: Інфраструктура трубопровідного транспорту.	17	4	4		3	8						
Всього за ЗМ № 1	89	18	14		15	38						
Тема 6. Логістична інфраструктура обслуговування зовнішньоторговельних операцій	13	4	2		2	8						
Тема 7. Інфраструктура обслуговування матеріальних потоків	13	4	2		2	8						
Тема 8. Інформаційна інфраструктура в сфері логістики	13	4	2		2	8						
Тема 9. Логістичні об'єкти фінансової інфраструктури	12	4	4		2	8						
Тема 10. Ціноутворення та фінансове забезпечення в системі логістичної інфраструктури	13	4	2		2	8						
Всього за ЗМ № 2	91	20	12		15	40						
Усього годин	180	38	34		30	78						

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Логістична інфраструктура: сутність, складові.	2	
2	Тема 2: Інфраструктура автомобільного транспорту.	2	
3	Тема 3: Інфраструктура залізничного транспорту.	2	
4	Тема 4: Інфраструктура водного транспорту.	4	
5	Тема 5: Інфраструктура трубопровідного транспорту.	4	
6	Тема 6. Логістична інфраструктура обслуговування зовнішньоторговельних операцій	2	
7	Тема 7. Інфраструктура обслуговування матеріальних потоків	2	
8	Тема 8. Інформаційна інфраструктура в сфері логістики	2	
9	Тема 9. Логістичні об'єкти фінансової інфраструктури	4	
10	Тема 10. Ціноутворення та фінансове забезпечення в системі логістичної інфраструктури	2	
Разом		34	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Логістична інфраструктура: сутність, складові.	6	
2	Тема 2: Інфраструктура автомобільного транспорту.	8	
3	Тема 3: Інфраструктура залізничного транспорту.	8	
4	Тема 4: Інфраструктура водного транспорту.	8	
5	Тема 5: Інфраструктура трубопровідного транспорту.	8	
6	Тема 6. Логістична інфраструктура обслуговування зовнішньоторговельних операцій	8	
7	Тема 7. Інфраструктура обслуговування матеріальних потоків	8	
8	Тема 8. Інформаційна інфраструктура в сфері логістики	8	
9	Тема 9. Логістичні об'єкти фінансової інфраструктури	8	
10	Тема 10. Ціноутворення та фінансове забезпечення в системі логістичної інфраструктури	8	
Разом		78	

Індивідуальна робота студентів:

- виконання індивідуального завдання (презентація);
- розв'язування розрахункових та тестових завдань.

Виконання індивідуального завдання кожним студентом. Цей вид робіт спрямований на підготовку презентаційного матеріалу, щодо тем (розділів, питань) самостійного опрацювання (наведені вище).

Самостійна робота також включає:

опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до семінарських (практичних) занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; переклад іноземних джерел встановленої тематики; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

Перелік тем для самостійної роботи студента:

1. Визначення логістичної інфраструктури. Роль логістичної інфраструктури в обслуговуванні матеріальних потоків.
2. Світові тенденції розвитку логістичної інфраструктури.

3. Логістична інфраструктура макро-, мезо- та мікрологістичних систем. Проблеми взаємодії різних об'єктів інфраструктури.
4. Роль транспорту в економіці країни.
5. Класифікація видів транспорту та їх роль в обслуговуванні вантажних та пасажирських потоків.
6. Світові тенденції розвитку транспортних систем.
7. Характеристика матеріально-технічної бази автомобільного транспорту.
8. Мережа автомобільних шляхів. Розрахунок пропускної спроможності шляхів. Автотранспортні термінали, їх характеристика, пропускна спроможність та ефективність використання.
9. Автотранспортні засоби, їх класифікація та техніко-економічні характеристики.
10. Показники ефективності використання автотранспортних засобів.
11. Характеристика матеріально-технічної бази залізничного транспорту.
12. Розрахунок пропускної спроможності залізниці.
13. Залізничні станції, вокзали, сервісні центри: їх характеристика, пропускна здатність та ефективність використання.
14. Рухомий склад, його класифікація та техніко-економічні характеристики. Показники ефективності використання залізничних вагонів.
- Б Характеристика матеріально-технічної бази водного транспорту.
16. Розрахунок пропускної спроможності портів.
17. Морські (річкові) порти (вокзали), паромна транспортно-технологічна система: їх характеристика, пропускна спроможність та ефективність використання.
18. Рухомий склад, класифікація і техніко-економічні характеристики. Показники ефективності використання водних транспортних засобів.
19. Характеристика матеріально-технічної бази повітряного транспорту.
20. Повітряні шляхи, їх пропускна спроможність.
21. Авіаційні термінали, їх характеристика, пропускна спроможність та ефективність використання.
22. Повітряні транспортні засоби, їх класифікація, техніко-економічні характеристики та показники ефективності використання.
23. Характеристика матеріально-технічної бази трубопровідного транспорту.
24. Мережа трубопровідних шляхів, розрахунок їх пропускної спроможності. Показники ефективності використання трубопроводу.
25. Логістичні центри. Транспортні термінали. Інфраструктура дистрибуції товарів.
26. Розподільчі центри. Мультиmodalні термінали, хаби. Складська інфраструктура підприємств.
27. Класифікація контейнерів. Універсальні контейнери. Контейнерні площадки. Обладнання для переробки контейнерів. Переваги контейнерних перевезень.
28. Характеристика маніпуляційної інфраструктури. Підйомно-транспортні засоби і механізми.
29. Матеріально-технічне забезпечення інформаційних систем.
30. Інформаційні системи для відстеження руху потоків.
31. Основні засоби збирання, зберігання та передачі інформації про місце знаходження вантажу. Сучасні засоби телекомунікації та зв'язку.
32. Роль глобальних електронних мереж в обслуговуванні вантажного і пасажирського потоків. Моніторинг вантажопотоків у режимі реального часу.
33. Фінансова інфраструктура та її зв'язок із транспортною й інформаційною інфраструктурою. Фінансове обслуговування вантажопотоків.
34. Об'єкти фінансової інфраструктури та їх розміщення у транспортних терміналах і логістичних
35. центрах. Інтеграція матеріальних, інформаційних та фінансових потоків у логістичних центрах.
36. Пункти перетину кордону та їх характеристика.

37. Транскордонні території. Розвиток логістичної інфраструктури транскордонних територій.
38. Митні пости. Митні термінали. Митно-ліцензійні склади. Вимоги до розташування та обладнання митно-ліцензійних складів

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Белявцев М. І. Інфраструктура товарного ринку / М.І. Белявцев, Л.В. Шестопалова. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 416 с.
2. Борисова Л.А. Экономика логистической инфраструктуры. / Л.А. Борисова. – М.: Финансы, 2010. – 130 с.
3. Васелевський М. Економіка логістичних систем: монографія / М. Васелевський, І. Білик, О. Дейнега та ін.; за наук. ред. С. Крикавського та С. Кубіва. – Л.: Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2008. – 596 с.
4. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. – 9-е изд., перераб. и доп – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2008. - 768 с.
5. Григорак М. Ю. Логістична інфраструктура Конспект лекцій / М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К.: Автограф, 2011. – 190 с.
6. Логістика: теорія та практика : навч. посіб. / В.Кислий [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Сумський держ. ун-т. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 359 с.
7. Соболев Ю.В. Єдина транспортна система: Навчальний посібник. / Ю.В. Соболев, В.Л Дикань и др. – Х.: ООО «Олант», 2002. – 288 с.
8. Ю.В. Соболев, В.Л Дикань и др. Єдина транспортна система: Навчальний посібник. – Х.: ООО «Олант», 2002. – 288 с.
9. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. – 624 с.
10. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. - 640с

Допоміжна література

1. Ахполов И.К. Формирование и регулирование грузовых железнодорожных тарифов./ И.К. Ахполов – М.: ВИНТИ, 2006. – 345 с.
2. Елисеев С.Ю. Система логистического управления взаимодействием железных дорог с морскими и речными портами и другими видами транспорта./ С.Ю. Елисеев- М.: ВИНТИ, 2005. – 256 с.
3. Карп І. М. Використання логістичних систем в управлінні підприємством: автореф.дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: спец. 08. 06. 01 «Економіка, організація та управління підприємствами» / І.М.Карп. –Тернопіль, 2006. – 22с.
4. Крикавський Є.В. Логістичне управління. / Є.В. Крикавський. – Львів: Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2005. – 683 с.
5. Писаренко В.В. Особливості логістичних систем в сільському господарстві / В.В. Писаренко // Вісник ХНАУ. – 2012. – №7. – С.146-1504.
6. Стройко Т.В. Логістична інфраструктура: теоретичний аспект/ Т.В.Стройко // Маркетингове забезпечення продовольчого ринку України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 квітня 2009 року). – Полтава. – 2009. – С.105-106.
7. Тарнавская Н.П. Организационные и инфраструктурные предпосылки создания международного логистического центра / Н.П. Тарнавская, Р.Б. Сывак// Бизнес информ.– 2013. – № 11. – С 29-35.
8. Тарнавська Н.П. Інноваційне управління конкурентоспроможністю логістичних ланцюгів: монографія / Н. П. Тарнавська, Р. Б. Сивак. – Тернопіль : Підручники і посібники,

2011. – 240 с.

9. Чеботаев А.А. Логистика и маркетинг./ А.А.Чеботаев, Д.А. Чеботаев- М.: Экономика, 2005. – 340 с.

10. Чернописька Н. В. Тенденціїта перспективи ринку логістичних послуг України / Н. Чернописька, О. Шандрівська // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». – 2012. – № 735. – С. 224 – 249.

11. Аксенов И.А. Единая транспортная система. – М.: Высшая школа, 1991. – 383 с.

12. Самойлов Д.С. Городской транспорт. – М.: Стройиздат, 1990. – 384 с.

13. Правдин Н. В., Негрей В. Я., Подкопаев В. А. Взаимодействие различных видов транспорта. – М.: Транспорт, 1989. – 314 с.

14. Цветов Ю. М., Лысенков В. А., Смелянский Ю. М. Организация совместной работы различных видов транспорта. – К.: Техника, 1985. – 256 с.