

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економіки і підприємництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Сержанов В.В.
« 07 » червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні і поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація	Логістика
Освітня програма	Логістика
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

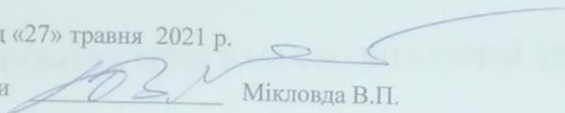
Ужгород-2021

Робоча програма з навальної дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки спеціальності 051 Економіка спеціалізації Логістика освітньої програми Логістика

Розробники: к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва Гапак Н.М.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки і підприємництва

протокол № 9 від «27» травня 2021 р.

Завідувач кафедри  Мікловда В.П.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
--------------------------------	--

	Денна форма навчання
Кількість кредитів – 5 (ESTS)	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 150	
Кількість модулів - 2	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 76	Семестр:
Вид підсумкового контролю – іспит	5-й
	Лекції:
Форма підсумкового контролю: іспит	38 год.
	Практичні (семінарські):
	36 год.
	Лабораторні:
	-
	Самостійна робота:
	76 год.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з міжнародної економіки, умов, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності.

Завдання вивчення курсу спрямовані на формування у студентів знань щодо: визначення сутності міжнародної економіки, її значення та еволюції формування; вивчення проблем міжнародної економіки як частини теорії ринкової економіки, що вивчає закономірності міждержавного руху товарів і чинників виробництва, особливості взаємодії національних економік та світового господарства в цілому, їх функціонування та регулювання в умовах глобалізації фінансових ринків; уміння творчо аналізувати стан системи світогосподарських відносин, визначати проблеми і тенденції їх розвитку; використовувати одержані знання як в Україні, так і за її межами, виходячи з цілей її інтеграції в сучасну систему світогосподарських зв'язків.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальних компетентностей:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є опанування навчальних дисциплін освітньої програми за такими основними навчальними компонентами (ОК) і вибірковими навчальними компонентами (ВК):

- ОК 1.1.5 – історія економіки та економічної думки;
- ОК 1.1.9 – політична економія;
- ОК 1.1.14 – макроекономіка,
- ОК 1.2.8 – гроші і кредит;
- ОК 1.2.13 – національна економіка;

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	ПРН 3
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	ПРН 4
Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	ПРН 5
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.	ПРН 6
Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	ПРН 7
Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	ПРН 9
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	ПРН 11
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	ПРН 13
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	ПРН 15

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки	ПРН 16
Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	ПРН 17
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	ПРН 20
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ПРН 21
Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	ПРН 23
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	ПРН 24

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародна економіка»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	ПРН 3
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	ПРН 4
Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	ПРН 5
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	ПРН 6
Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	ПРН 7
Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	ПРН 9
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	ПРН 11
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	ПРН 13
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	ПРН 15
Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки	ПРН 16
Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	ПРН 17
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	ПРН 20

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ПРН 21
Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	ПРН 23
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	ПРН 24

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- активність студента в дискусії, якість конспекту;
- експрес-опитування;
- виконані практичні, творчі роботи, вміння розв'язувати та вирішувати конкретні практичні ситуації, виконання завдань практичного спрямування;
 - робота на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації, реферати;
 - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи;
 - виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт;
 - іспит.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані тести, теоретичні та практичні завдання.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на семінарських та практичних заняттях, розв'язання та вирішення практичних ситуацій, експрес-опитування, оцінка дослідницьких робіт-презентацій.

Форма модульного контролю: письмова з елементами тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
10	10	5	5	10	10	10	40	100

T1, T2, T3, T4... - теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T11	T13		
10	10	10	10	10	10	40	100

T6, T7, T8, T9, T10 – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	25	5	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	Під час семінарських занять	20	Під час семінарських занять	20
Презентація	1	10	1	10
Реферат	1	5	-	-
Модульна контрольна робота	1	40	1	40
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової роботи, який оцінюється у межах від 1 до 40 балів. Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право з дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Модуль 1	Модуль 2	100
100	100	100

Протягом семестру студенти вивчають 2 модулі з дисципліни. Після виконання кожного модуля (лекції, практичні заняття) здійснюється поточний контроль у вигляді письмової роботи. Студенти, які не відвідували лекції або не в повному обсязі виконали завдання для самостійної роботи, до поточного контролю за змістовим модулем не допускаються.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною системою за 1 модуль.

Студент, який в результаті поточного оцінювання та підсумкового контролю за модулі (середній бал за два модулі) отримав більше 60 балів, має право не складати екзамен з дисципліни. У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модуль студент має також право відмовитися від складання екзамену. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент хоче поліпшити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання за модулі отримав менше 60 балів, зобов'язаний складати екзамен з дисципліни. У разі, якщо відповіді студента під час екзамену оцінені менше, ніж у 60 балів, він отримує незадовільну підсумкову оцінку. При цьому результати поточного контролю не враховуються. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за такою шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості і моделі сучасних міжнародних економічних відносин та міжнародна торгівля товарами і послугами

Тема 1. Міжнародна економічна система

Сутність міжнародних економічних відносин (МЕВ). Історія формування МЕВ. Особливості розвитку сучасних МЕВ. Характерні ознаки світового господарства. Форми сучасних МЕВ. Матеріальний зміст, структура та суб'єкти міжнародної економіки. Основні закони розвитку міжнародної економіки: закони інтернаціональної вартості, міжнародної конкуренції, нерівномірності економічного розвитку, попиту і пропозиції, накопичення і відповідності продуктивних сил характерові МЕВ. Економічні закономірності розвитку міжнародної економіки: підвищення рівня усупільнення виробництва, залучення національних економік у світогосподарські зв'язки, зближення національних господарств, гармонізація рівнів і динамізм економічного розвитку національних господарств. Роль міжнародних економічних відносин у вирішенні економічних проблем світового господарства. Класифікація країн в міжнародній економіці.

Тема 2. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин

Суть, фактори розвитку і основні тенденції міжнародного поділу праці. Проблеми участі України у міжнародному поділі праці. Теорії міжнародної торгівлі: меркантилістська та неомеркантилістська теорії. Теорії абсолютних і порівняльних переваг. Модель Хекшера - Оліна – Самуельсона. Парадокс В. Леонтьєва. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Теорія “Міжнародної конкурентоздатності націй” американського дослідника М. Портера. Теорія життєвого циклу продукції Р. Вернона, теорія економії на масштабах виробництва. Теорія представницького попиту С. Ліндера.

Тема 3. Міжнародна торгівля

Суть і значення міжнародної торгівлі та її основні показники. Динаміка і тенденції міжнародної торгівлі та її територіальний аспект структури. Специфічні риси міжнародної торгівлі та основні види зовнішньоторговельних операцій. Структура міжнародної торгівлі за групами та видами продукції. Структура міжнародної торгівлі за товарними формами та за рівнем торгівельних потоків. Розвиток конкурентоспроможності експорту у світовій системі торгівлі. Міжнародна торгівля і світова економічна криза. Україна на світовому ринку товарів і послуг. Зовнішньоторговельні зв'язки України в період світової економічної кризи.

Тема 4. Міжнародна торгівельна політика

Типи міжнародної торгівельної політики: політика вільної торгівлі і політика протекціонізму. Тенденції розвитку міжнародної торгівельної політики. Проблеми орієнтації торгівельної політики країн, що розвиваються. Торгівельна політика країн з перехідною економікою. Особливості неопротекціоністської політики. Державне регулювання міжнародної торгівлі. Митно-тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі. Протекціоністські елементи торгівельної політики. Економічні наслідки протекціоністської політики. Економічні інститути, що регулюють міжнародну торгівельну політику.

Тема 5. Міжнародний рух капіталу

Сутність і форми міжнародного руху капіталу. Тенденції на світовому ринку капіталів та їх вплив на інвестиційну діяльність в Україні. Сутність і причини прямих іноземних інвестицій, їх форми і наслідки впровадження. Роль прямих іноземних інвестицій в економіці України. Економічні ефекти прямих закордонних інвестицій. Нагромадження капіталу як фактор конкурентоспроможності економіки. Міжнародні портфельні інвестиції. Міжнародний кредит, його основні форми та інституціональна структура міжнародного кредитування. Світова криза заборгованості. Проблеми зовнішньої заборгованості України. Напрями вдосконалення боргової політики держави.

Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили

Сутність і основні види міжнародної міграції робочої сили. Головні причини та сучасні риси міжнародної трудової міграції. Мотивація населення України до міжнародної трудової міграції. Сучасні центри притягання робочої сили. Основні світові ринки і експортери робочої сили. Інтернаціональна вартість робочої сили та її основні елементи. Позитивні і негативні наслідки міжнародної міграції робочої сили. Проблеми трудової міграції та шляхи їх вирішення. Державне і міжнародне (наддержавне) регулювання міграційних процесів. Економічний ефект міжнародної міграції робочої сили. Україна у світових міграційних процесах.

Тема 7. Міжнародна передача технологій

Поняття та економічна роль у світовій економіці міжнародної передачі технологій. Фактори, які зумовлюють особливе місце міжнародної передачі технологій в сучасній системі міжнародної економіки. Теоретичні основи аналізу міжнародної передачі технологій. Міжнародний ринок технологій: особливості та тенденції розвитку. Особливості міжнародного технологічного розвитку в сучасних умовах. Форми міжнародної передачі технологій. Міжнародне технічне сприяння та регулювання ринку технологій. Україна в системі міжнародної передачі технологій.

Змістовий модуль 2. Світова фінансова система і міжнародні розрахунки. Міжнародний кредит та міжнародна економічна інтеграція

Тема 8. Світова валютно-фінансова система та принципи її функціонування

Сутність понять “валютні відносини” та “світова валютна система”. Валюта, валютний курс та види валютних курсів. Валютний паритет і конвертованість валюти. Теорія паритету купівельної спроможності та її значення. Фактори, що впливають на валютний курс та прогнозування валютного курсу. Національна валютна система. Еволюція світової валютної системи. Система золотого стандарту та система золотовалютного стандарту. Бреттон-Вудська та Ямайська валютні системи. Європейська валютна система.

Тема 9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс

Сутність міжнародних розрахунків та основні валютні операції і валютний арбітраж. Основні форми міжнародних розрахунків. Платіжний баланс, його структура та методологія складання. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу, та регулювання балансу. Методи врівноваження платіжного балансу. Балансування статей платіжного балансу. Конвертованість національної валюти. Платіжний баланс України: характеристика сучасного стану.

Тема 10. Світова фінансова система

Характеристика світової фінансової системи та міжнародні фінансові потоки. Світовий фінансовий ринок та його характеристика. Основні тенденції, що спостерігаються на світовому фінансовому ринку та їх особливості. Розвиток світової фінансової системи в умовах фінансової глобалізації, рушійними силами якої є поглиблення міжнародної фінансової інтеграції, розвиток фінансових інновацій. Формування системи міжнародних фінансових інститутів. Міжнародні фінансові центри та їх характеристика. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями. Світовий банк, МВФ, Банк міжнародних розрахунків, ЄБРР, Європейський інвестиційний банк, Європейський центральний банк та Система європейських центральних банків.

Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція

Поняття, головні передумови та цілі міжнародної економічної інтеграції. Економічна інтеграція і характеристика її основних факторів. Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції. Форми міжнародної економічної інтеграції, особливості та характерні риси. Вплив факторів світового розвитку на міжнародну економічну інтеграцію. Мікро- і макроінтеграція. Горизонтальна і вертикальна мікроінтеграція. Економічний регіоналізм. Економічні наслідки міжнародної інтеграції країн. Стратегії розвитку національних економік за поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція

Європейський Союз як найбільш розвинута форма інтеграції та перспективи його подальшого розвитку. Просторовий розвиток ЄС: сучасні протиріччя та перспективи вирішення. Інтеграція східноєвропейських країн та співдружність незалежних держав. Потенціал і особливості загальноєвропейської економічної інтеграції. Північноамериканська економічна інтеграція. НАФТА і розвиток економічної інтеграції в Північній Америці. США у світових інтеграційних процесах. Специфіка латиноамериканських інтеграційних процесів. Інтеграційні зусилля арабських країн. Потенціал і особливості регіональної інтеграції країн Азії. Економічні взаємозв'язки африканських країн.

Тема 13. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему

Об'єктивна необхідність інтеграції України в сучасну міжнародну економічну систему. Інтеграційні пріоритети зовнішньоекономічної діяльності України. Інтеграція України у світову економіку. Створення економічних союзів за участю України. Стратегічні напрями міжнародної інтеграції України. Асоціація України з ЄС, повна і всеосяжна зона вільної торгівлі Україна-ЄС, зона вільної торгівлі України з Канадою.

6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практ. (сем.)	лабор.	інд. робота	сам.робота	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Особливості і моделі сучасних міжнародних економічних відносин та міжнародна торгівля товарами і послугами						
Тема 1. Міжнародна економічна система	9	2	2	-	-	5
Тема 2. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин	9	2	2	-	-	5
Тема 3. Міжнародна торгівля	9	2	2	-	-	5
Тема 4. Міжнародна торгівельна політика	11	4	2	-	-	5
Тема 5. Міжнародний рух капіталу	12	2	4	-	-	6
Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили	12	4	2	-	-	6
Тема 7. Міжнародна передача технологій	12	4	2	-	-	6
Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-	-
Разом за модуль	76	20	18	-	-	38
Модуль 2						
Змістовий модуль 2. Світова фінансова система і міжнародні розрахунки. Міжнародний кредит та міжнародна економічна інтеграція						
Тема 8. Світова валютно-фінансова система та принципи її функціонування	10	2	2	-	-	6
Тема 9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс	10	2	2	-	-	6
Тема 10. Світова фінансова система	10	2	2	-	-	6
Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція	15	4	4	-	-	7
Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція	15	4	4	-	-	7
Тема 13. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему	12	4	2	-	-	6
Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-	-
Разом за модуль	74	18	18	-	-	38
Разом за семестр	150	38	36	-	-	76

6.3. Теми семінарських (практичних) занять (денне навчання)

№ п\п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародна економічна система	2
2	Тема 2. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин	2
3	Тема 3. Міжнародна торгівля	2
4	Тема 4. Міжнародна торгівельна політика	2
5	Тема 5. Міжнародний рух капіталу	4
6	Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили	2
7	Тема 7. Міжнародна передача технологій	4
8	Тема 8. Світова валютно-фінансова система та принципи її функціонування	4
9	Тема 9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс	2
10	Тема 10. Світова фінансова система	2
12	Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція	4
13	Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція	4
14	Тема 13. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему	4
Разом		36

6.4 Самостійна робота

№	Тема	К-сть годин
1	Тема 1. Міжнародна економічна система	5
2	Тема 2. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин	5
3	Тема 3. Міжнародна торгівля	5
4	Тема 4. Міжнародна торгівельна політика	5
5	Тема 5. Міжнародний рух капіталу	6
6	Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили	6
7	Тема 7. Міжнародна передача технологій	6
8	Тема 8. Світова валютно-фінансова система та принципи її функціонування	6
9	Тема 9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс	6
10	Тема 10. Світова фінансова система	6
12	Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція	7
13	Тема 13. Міжнародна регіональна інтеграція	7
14	Тема 14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему	6
Разом		76

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: проектор.

Обладнання: ноутбук, нетбук.

Програмне забезпечення: Windows, Power Point.

Методичне забезпечення дисципліни також узагальнене в системі управління навчанням (Moodle).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Міжнародна економіка: навч. посіб. / За ред. Г.Е.Гронтковської / Г.Е.Гронтковська, О.І.Ряба, А.М.Венцурик, О.І.Красновська. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 384с.
2. Білоцерківець В.В. Міжнародна економіка: підручник / За ред. А.О.Задой, В.М.Тарасевича / В.В.Білоцерківець, О.О.Завгородня, В.К.Лебедева та ін. – К.: ЦУЛ, 2012. – 416с.
3. Міжнародна економіка: Підручник/ А.П. Румянцев, Г.Н. Климко, В.В. Рокоча та ін., За ред. А.П. Румянцева. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2004. – 449 с.
4. Козик В.В. та інші. Міжнародні економічні відносини. - К.: Знання-Прес, 2003
5. Міжнародна економіка: Навч.-метод. Посібник для самост. вивч. дисц. / За ред. проф. А.М. Поручника. – К.: КНЕУ, 2015. – 160 с.
6. Киреев А. Международная экономика: В2-х ч. - М.: Международные отношения, 2001.
7. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: Навчальний посібник. – Київ: “Центр навчальної літератури”, 2004. – 676 с.
8. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпченко, В.С. Будкін, О.І. Рогач та ін. - К.: Либідь, 2007. – 640 с.
9. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 1. Світова система господарювання. Навчально-практичний посібник. – К.: “Видавничий дім “Професіонал”, 2008. – 368 -с.
10. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль II . Міжнародні ринки та форми міжнародної взаємодії. Навчально-практичний посібник. – К.: “Видавничий дім “Професіонал”, 2008. – 368 -с.
11. Філіпченко А.С. Міжнародні економічні відносини. Історія. - К.: Либідь, 2012.

Допоміжна література

1. Ковальчук В.М. Світова економіка: її історія та дослідники [текст] навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 632с.
2. Макуха С.М. Україна в міжнародних економічних відносинах в умовах глобалізації. - Х.: Легос, 2011.
3. Азарян Е.М. Международный маркетинг. - Х., Студцентр, 2003
4. Воронин В.П. и др. Мировая экономика: Краткий курс Лекций. - М.: Юрайт, 2012.
5. Гладков И.С. Мировая экономика и международны экономические отношения. М.: Издат. Дом "Дашков и К", 2003.
6. Міжнародна економіка та міжнародні відносини. Практикум / Козик В.В. та інші. К.: Вікар, 2003
7. Економіка зарубіжних країн / За ред. Козака Ю. - К.: ЦУЛ, 2003.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Законодавство України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>
2. Законодавство України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=index>
3. Національна бібліотека ім. І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Навчальні матеріали. URL: <http://6201.org.ua/load/54>
5. Система управління навчанням (Moodle).

6. Інформаційні матеріали Антимонопольного комітету України [Електронний ресурс] // Антимонопольний комітет України: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/publish/article/140292>. – Станом на 11.11.2019. – Назва з екрана.
7. Про ратифікацію Угоди між Урядом України і Європейським Союзом про участь України в програмі ЄС «Конкурентоспроможність підприємств малого і середнього бізнесу (COSME) (2014-2020)» [Електронний ресурс]: Закон України No1904-VIII від 22 лютого 2017 р. // Верховна Рада України. Законодавство України: [база даних]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1904-19>. – Станом на 11.11.2019. – Назва з екрана.
8. Щорічні аналітичні підсумки і прогнози [Електронний ресурс] // Центр Розумкова: [веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.razumkov.org.ua/vydannia/shchorichni-analitychni-pidsumky-i-prohnozy>. – Станом на 11.11.2019. – Назва з екрана
9. <http://www.me.gov.ua> - сайт Міністерства економіки України
10. <http://www.minfint.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України
11. <http://www.worldbank.org.ru> - сайт Світового банку

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток__).

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Мікловда В.П.

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток__).

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Мікловда В.П.

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток__).

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Мікловда В.П.

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток__).

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Мікловда В.П.

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток__).

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Мікловда В.П.