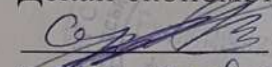


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фінансів і банківської справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
 /Сержанов В.В./
«02» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

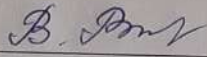
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА


Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Фінанси і кредит Митна справа та оціночна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та організаційна культура» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітніх програм Фінанси і кредит, Митна справа та оціночна діяльність.

Розробник: Варцаба В.І., д.е.н., проф. завідувач кафедри фінансів і банківської справи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів і банківської справи протокол № 11 від 20 травня 2021 року

Завідувач кафедри  / Варцаба В.І.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 6 від 01 червня 2021 року
Голова науково-методичної комісії  / Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 7,5 аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5	1-й	1-й
	Лекції:	
	24	10
	Практичні (семінарські):	
	22	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: письмова	Самостійна робота:	
	74	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та організаційна культура» є формування у здобувачів освіти фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності, корпоративної етики та організаційної культури з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції стійкого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, які забезпечать імплементацію інституту соціальної відповідальності в практику управління на державному, територіальному, корпоративному рівнях.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На загальнодержавному рівні передумовою введення для обов'язкового вивчення здобувачами вищого (магістерського) рівня ВЗО економічних спеціальностей дисципліни «Соціальна відповідальність та організаційна культура» стала необхідність активізації впровадження принципів соціальної відповідальності в життя суспільства, оскільки соціально-відповідальна поведінка основних суб'єктів суспільства – державних та місцевих органів влади, корпоративних структур, громадських організацій, громадян є гарантією та основним фактором сталого економічного та соціального розвитку.

Щодо передумов вивчення навчальної дисципліни в контексті логічного взаємозв'язку з іншими дисциплінами, то курс «Соціальна відповідальність та організаційна культура» викладається в першому семестрі першого навчального року, а тому є відносно самостійною навчальною дисципліною і базується на загальних компетенціях випускників ОКР «Бакалавр» всіх спеціальностей.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП «Фінанси і кредит», «Митна справа та оціночна діяльність» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ПР03
Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	ПР04
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	ПР06
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	ПР07
Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	ПР09
Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	ПР12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та організаційна культура»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати методи та інструменти втілення принципів та моделей соціальної відповідальності, корпоративної етики та організаційної культури та вміти обґрунтувати їх застосування в практиці управління на державному, територіальному та корпоративному рівнях.	ПР 03,04,06,07, 09,12
Застосовувати можливості адаптації та прояву ініціативності і самостійності в ситуаціях, які виникають в навчальній та професійній діяльності керуючись знаннями принципів, методів та інструментарію корпоративної соціальної відповідальності, ділової етики та організаційної культури	ПР 03,06,07,12
Розуміти особливості соціального підприємництва та прояву соціальної відповідальності бізнесу в українських реаліях та обґрунтувати їх впровадження	ПР 03,04,06,07, 09,12
Визначати основних економічних агентів соціальної відповідальності, аналізувати їхню взаємодію та здійснювати оцінку результативності соціального партнерства	ПР 04,06,09,12
Знати підходи до формування оптимальної системи розвитку корпоративної соціальної відповідальності та алгоритм її моніторингу на основі знань критеріїв та методики оцінювання соціальної відповідальності підприємства, організації, установи	ПР 03,04,06,07, 09,12
Володіти знаннями з питань розробки концепції розвитку трудових відносин з метою збалансування інтересів роботодавців та працівників та формування і розвитку персоналу	ПР 03,04,06,07, 09,12
Знати підходи та процедури розробки комплексних соціальних програм та впровадження їх на соціально відповідальному підприємстві з метою мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	ПР 04,06,09,12
Знати основні принципи і напрямки соціальної відповідальності у сфері екологічної відповідальності та окреслювати плани по визначенню дій у сфері захисту довкілля	ПР 03,04,06,07, 09,12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- експрес-опитування;
- тестування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- реферати, есе, тощо;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- виконання інших індивідуальних та групових завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи що створюються на основі програмних результатів навчання;
- модульні контрольні роботи;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів вищої освіти враховує всі види занять, передбачені робочим навчальним планом та програмою навчальної дисципліни: лекційні, семінарські та виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи.

Контрольні заходи включають:

- *поточний контроль*, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів;
- *модульне контрольне оцінювання*, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни;
- *підсумковий/семестровий контроль*, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

- контроль системності та активності роботи студента на протязі семестру на лекційних та семінарських заняттях;
- контроль якості самостійної роботи.

Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна.

Методи поточного контролю: усний та тестування.

Самостійна робота включає:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- пошук в мережі Інтернет додаткового навчального та інформаційного матеріалу до запропонованих викладачем тем та його опрацювання;
- підготовка до семінарських занять;
- побудову мультимедійних презентацій;
- підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми з проблематики соціальної відповідальності та корпоративної культури з елементами наукового дослідження;
- збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми;
- систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом тощо.

Оцінювання поточного контролю

Систематичність та активність під час аудиторних занять оцінюється за **шкалою від 0 до 10 балів** в залежності від активності на кожному занятті.

Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки та оцінювання виконання і захисту виконаних завдань на семінарських заняттях. Як засоби контролю застосовуються такі форми: усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестування, презентація результатів виконаних завдань. Сумарна кількість балів за виконання самостійної роботи складає **40 балів**.

Здобувач, який має здобутки в науковій та дослідній роботі в межах навчальної дисципліни, має право бути звільненим від виконання передбачених робочою програмою видів самостійної роботи з отриманням додаткових балів, зокрема:

30 балів: призер предметної олімпіади, конкурсу наукових та студентських робіт міжнародного та всеукраїнського рівня, автор (співавтор) статті у фаховому виданні;

15 балів: призер предметної олімпіади, конкурсу наукових студентських робіт регіонального рівня, автор (співавтор) статті, тез;

5 балів: призер університетських предметних олімпіад, конкурсів наукових студентських робіт, учасник науково-практичних конференцій різних рівнів тощо.

Модульне контрольне оцінювання

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота, яка включає описові завдання та тести і оцінюється у межах **від 0 до 50 балів**. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульного контрольного оцінювання та поточного контролю під час навчальних занять. Якщо з об'єктивних причин студент не виконав модульну контрольну роботу у визначений термін, він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Відповідно до робочого навчального плану та робочої програми вивчення дисципліни включає два модульних контролі. Максимальна оцінка з кожного модульного контролю **100 балів**. Підсумкова модульна оцінка з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне результатів двох модульних контролів та виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав **від 0 до 34 балів**, повинен до проведення підсумкового семестрового контролю покращити цю оцінку принаймні до показника не менше **35 балів** під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до семестрового контролю не допускається.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен в письмовій формі, який передбачає оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з даної навчальної дисципліни в навчальному семестрі.

Здобувач освіти не допускається до семестрового контролю, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за темами дисципліни (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за темами дисципліни (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	50	100
10	10	10	10	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Систематичність та активність на лекційних та семінарських заняттях, в т.ч. в обговоренні дискусійних питань	5	10	5	10
Презентації результатів виконаних завдань і досліджень на семінарських заняттях та/або захист реферату, есе	5	30	5	30
Письмове тестування та/або усне опитування при тематичному оцінюванні	5	10	5	10
Модульна контрольна робота		50		50
Разом		100		100

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти, є: ступінь знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (МКР)

У визначений деканатом термін здійснюється модульне контрольне оцінювання у вигляді письмової роботи, яка оцінюється у межах від 0 до 50 балів. До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі освітньої програми, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- а) оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;
 - б) оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
 - в) оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
 - г) оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.
- Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

“5” – 50 балів;

“4” – 40 балів;

“3” – 30 балів;

“2” – 20 балів.

Неявка на МКР – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

У визначений деканатом термін здійснюється підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену, який оцінюється у межах **від 0 до 100 балів**. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним.

Екзаменаційний білет включає такі види завдань:

1. Розкрити суть питання (**30 балів**)
2. Тестові завдання (**10 по 2 бали**)
3. Знайти правильну відповідь (**10 по 1 балу**)
4. Розв'язати ситуаційне завдання (**2 по 20 балів**)

При оцінюванні виконання екзаменаційної роботи враховується повнота і правильність виконаних завдань. Результат екзамену оцінюється за шкалою, яка використовується в УжНУ і включає шкалу відповідності оцінок за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Диференційована шкала	Мін. бал - Макс. бал
A	відмінно	90-100
B	добре	82-89
C		74-81
D	задовільно	64-73
E		60-63
FX	незадовільно	35-59
F		0-34

Узагальнені критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача та їх диференціація подані у нижче наведеній таблиці.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-34	Здобувач: - дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; - не розуміє сутності основних категорій; - не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59	Здобувач: - розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; - має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63	Здобувач: - пояснює основні поняття навчального матеріалу; - може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; - вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73	Здобувач: - вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; - може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; - вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81	Здобувач: - добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; - самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; - може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
B	82-89	Здобувач: - вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; - володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; - вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; - має сформовані навички використання методів навчання і виховання
A	90 -100	Здобувач: - має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності; - вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; - вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; - використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; - має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень; - вільно опановує та використовує сучасні методи навчання та інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно - орієнтованих завдань

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Соціальна відповідальність як стратегія збалансованого розвитку

- 1.1. Сучасна філософія соціальної відповідальності
- 1.2. Суб'єкти та ступені соціальної відповідальності
- 1.3. Види, принципи та моделі соціальної відповідальності
- 1.4. Реалізація концепції сталого розвитку на засадах соціальної відповідальності.

Тема 2. Соціальна відповідальність людини, держави та інститутів громадянського суспільства

- 2.1. Основні економічні агенти соціальної відповідальності і їхня взаємодія.
- 2.2. Державна політика як основа формування простору взаємодії держави, суспільства й бізнесу.
- 2.3. Форми прояву соціальної відповідальності.
- 2.4. Становлення соціальної відповідальності в Україні.

Тема 3. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю

- 3.1. Сутність та цілі концепції корпоративної соціальної відповідальності
- 3.2. Організаційно-управлінські механізми імплементації КСВ у систему управління організацією
- 3.3. Структура управління корпоративної соціальної відповідальності.
- 3.4. Міжнародні стандарти та їх роль у процесі інтеграції соціально відповідальної поведінки економічних агентів

Тема 4. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності

- 4.1. Розвиток системи соціальної відповідальності у внутрішньому середовищі
- 4.2. Практика партнерства між роботодавцями і працівниками.
- 4.3. Формування корпоративної культури і її структури
- 4.4. Корпоративна культура в системі управління персоналом
- 4.5. Організаційна культура та її роль в розвитку КСВ

Тема 5. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності.

- 5.1. Зовнішнє середовище корпоративної соціальної відповідальності
- 5.2. Взаємодія зі стейкхолдерами як основний принцип соціальної відповідальності.
- 5.3. Взаємодія зі споживачами на засадах соціальної відповідальності
- 5.4. Корпоративна соціальна відповідальність як фактор формування конкурентної переваги та сталого розвитку

Змістовий модуль 2

Тема 6. Екологічна компонента соціальної відповідальності

- 6.1. Стан довкілля як глобальна проблема.
- 6.2. Екологічна відповідальність як складова соціальної відповідальності.
- 6.3. Елементи екологічної відповідальності бізнесу

6.4. Досвід реалізації принципів екологічної відповідальності

Тема 7. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності

- 7.1. Соціальна відповідальність корпорації як бізнес-стратегія.
- 7.2. Декларація соціального партнерства.
- 7.3. Створення соціально сприятливого середовища.
- 7.4. Соціальне підприємництво в розвитку громад та регіонів

Тема 8. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності.

- 8.1. Значення та зміст моніторингу корпоративної соціальної відповідальності.
- 8.2. Технології та інструменти діагностики соціально відповідальної діяльності організації
- 8.3. Соціальна звітність і аудит як інструмент розвитку соціальної відповідальності організації
- 8.4. Процеси підготовки соціального звіту
- 8.5. Формування корпоративної інформаційної політики

Тема 9. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності.

- 9.1. Значення та зміст оцінювання ефективності соціальної відповідальності.
- 9.2. Методики оцінювання соціальної відповідальності.
- 9.3. Ключові показники ефективності соціальної відповідальності.

Тема 10. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні

- 10.1. Зовнішні та внутрішні чинники розвитку соціальної відповідальності в Україні
- 10.2. Концепція реалізації державної політики у сфері сприяння розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні.
- 10.3. Очікувані результати реалізації Концепції.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Форма навчання:											
	денна						заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Соціальна відповідальність як стратегія збалансованого розвитку	10	2	2	-	-	6	12	1	-	-	-	11
Тема 2. Соціальна відповідальність людини, держави та інститутів громадянського суспільства	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11
Тема 3. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11
Тема 4. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 5. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Модульна контрольна робота № 1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	60	12	10	-	-	38	60	5	2	-	-	53
Змістовий модуль 2												
Тема 6. Екологічна компонента соціальної відповідальності	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11
Тема 7. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11
Тема 8. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11
Тема 9. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності	12	2	4	-	-	6	12	1	2	-	-	9
Тема 10. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні	10	2	2	-	-	6	12	1	-	-	-	11
Модульна контрольна робота № 2	2	2	-	-	-	-	12	1	-	-	-	11
Разом за змістовим модулем 2	60	12	12	-	-	36	60	5	2	-	-	53
Разом за семестр	120	24	22	-	-	74	120	10	4	-	-	106

6.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Соціальна відповідальність як стратегія збалансованого розвитку	2	-
2	Соціальна відповідальність людини, держави та інститутів громадянського суспільства	2	-
3	Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю	3	-
4	Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності	2	1
5	Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності	3	1
6	Екологічна компонента соціальної відповідальності	2	-
7	Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності	2	-
8	Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності.	3	-
9	Оцінювання ефективності соціальної відповідальності	3	2
10	Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні	2	-
Разом		24	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Соціальна відповідальність як стратегія збалансованого розвитку	7	11
2	Соціальна відповідальність людини, держави та інститутів громадянського суспільства	9	11
3	Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю	7	11
4	Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності	8	10
5	Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності	7	10
6	Екологічна компонента соціальної відповідальності	8	11
7	Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності	8	11
8	Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності	7	11
9	Оцінювання ефективності соціальної відповідальності	7	9
10	Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні	6	11
Разом		74	106

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна «Соціальна відповідальність та організаційна культура»:

- Комп'ютерний клас з базовим системним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі;
- Комплект мультимедійного обладнання;
- Навчальна платформа Moodle.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика [Текст]: підручник / Саприкіна М. А., Ляшенко О., Саєнсус М. А., Місько Г. А., Зінченко А. Г.; за наук. ред. д.е.н., проф., засл. діяч науки і техніки України Редькіна О. С. – К. : ТОВ «Фарбований лист», 2011. – 480 с.
2. Корпоративна соціальна відповідальність: підручник / О. Гирик, О. Денис, О. Дубовик, І. Жеребило, А. Зінченко, Н. Реверчук, М. Саприкіна, Р. Семів, З. Скринник, К. Телюк; за заг.ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко, д-ра екон. наук, проф. А.Я. Кузнєцової. – К.: УБС НБУ, 2009. – 214 с.
3. Олійник О.О. Соціальна відповідальність: Навч. посіб. – Рівне: НУВГП, 2016. – 222 с.
4. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. Навч. посіб. // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2015. – 180 с.

Допоміжна література

1. Бержанір А. Л. Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу / А. Л. Бержанір, І. А. Бержанір // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – № 23. – С. 97-101.
2. Біла І. С. Корпоративна культура як складник соціальної відповідальності бізнесу / І. С. Біла, Н. І. Насікан // Східна Європа : економіка, бізнес та управління. - 2018. - № 5 (16). – С. 106-109.
3. Волосковець Н.Ю. Корпоративна соціальна відповідальність підприємств як основа інноваційного розвитку сучасної економіки [Електронний ресурс] / Н. Ю. Волосковець// Наук. праці КНТУ. Економічні науки. – 2010. – Вип. 17. – С. 125-131. – Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/zb_17_ekon/index.html.
4. Деліні М. М. Соціальний та благодійний маркетинг у системі соціально-економічної відповідальності бізнесу / М. М. Деліні // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2017. – Вип. 27. – Ч.1. – С. 135-138. – (Сер. Економічні науки).
5. Дубовик Т. В. Поняття та система соціальної комерції / Т. В. Дубовик, Т. А. Герасимчук // БізнесІнформ. – 2019. - № 3. – С. 84-90.
6. Коваль Л. П. Соціальна відповідальність бізнесу в контексті кризових явищ у виробничій сфері / Л. Коваль, В. Мельник // Економіка і суспільство. – 2018. – Вип. 19. – С. 417-421.

7. Колот А. М. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку : моногр. / А. М. Колот, О. А. Грішнова. – К. : КНЕУ, 2012. – 501 с.
8. Котлер Ф.Н. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / Пер. з англ. С. Яринич. - К.: Стандарт, 2005.– 302 с.
9. Клименко І. М. Теоретико-методологічний підхід до ролі соціальної відповідальності бізнесу в сучасних умовах / І. М. Клименко // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. - № 8. – С. 118-124.
10. Міценко Н. Г. Підприємства на ринку товарів і послуг: соціальний діалог і соціальна відповідальність: моногр. / Н. Г. Міценко, О. І. Іляш, Н. Градюк ; за ред. Міценко Н. Г. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2016. – 246 с.
11. Мойсеєнко І. П. Регулювання соціальної відповідальності підприємництва в Україні : моногр. / І.П.Мойсеєнко, В.І. Куцик, І.В. Мойсеєнко. - Львів : вид-во ЛТЕУ, 2020. - 312 с.
12. Павликівська О. І. Проблеми інтеграції соціальної відповідальності в систему управління підприємством / О. І. Павликівська // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2018. – Вип. 29. – Ч. 1. - С. 191-197. – (Сер. Економічні науки).
13. Петрашко Л.П. Корпоративна відповідальність: крос-культурні моделі та бізнес-практики: монографія. – К.: КНЕУ, 2013. – 372 с.
14. Петров О.М. Соціальний діалог як інструмент формування корпоративної соціальної політики: монографія / О.М. Петров. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 152 с.
15. Поплавська, О.В. Вплив стратегії корпоративно-соціальної відповідальності на діяльність підприємства / О. В. Поплавська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – № 4. – С. 81-85.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Глобальна ініціатива відповідального лідерства (Global Responsible Leadership Initiative – GRLI) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.grli.org
2. Глобальна ініціатива щодо звітності (Global Reporting Initiative, GRI) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.globalreporting.org/>
3. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2000) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.globalcompact.org.ua
4. Декларація Міжнародної організації праці основних принципів та прав у світі праці [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ilo.org/public/english/standards/declaration/declaration_ukrainian.pdf
5. Експертно-аналітичний портал, присвячений тематиці корпоративної соціальної відповідальності і стійкому розвитку. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.csr-review.net.
6. Європейська асоціація етики бізнеса (European Business Ethics Network – EBEN) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.eben-net.org
7. Європейська соціальна хартія (переглянута) : Хартія Ради Європи від 03.05.1996 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_062.
8. Кодекс законів про працю України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>
9. Концепція реалізації державної політики у сфері сприяння розвитку соціально відповідального бізнесу в Україні на період до 2030 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/66-2020-%D1%80>
10. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
11. .Офіційний сайт Секретаріату мережі Глобального договору в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.globalcompact.org.ua.
12. Стратегія сприяння розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні на період до 2020 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://svb.ua/sites/default/files/>

201309_strategiya_spryannya_rozvitku_svb_v_ukrayini.pdf

13. Офіційний сайт Центру «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності (СВБ)».
права[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://csr-ukraine.org>
14. International Centre for Corporate Social Responsibility (ICCSR) [Електронний ресурс]. –
Режим доступу: [www.nottingham.ac.uk.business/ICCSR](http://www.nottingham.ac.uk/business/ICCSR)
15. Центр "Розвиток соціальної відповідальності" [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
www.csr.ukraine.org