

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Сержанов В.В.
« 01 » червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗПОДІЛЬЧА ЛОГІСТИКА

Рівень вищої освіти: **Перший (бакалаврський)**
Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність: **051 Економіка**

Освітня програма: **Логістика**

Статус дисципліни: **Обов'язкова**
Мова: **Українська**

Ужгород 2021

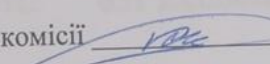
Робоча програма з дисципліни «Логістичне обслуговування» для студентів за напрямом підготовки 051 Економіка - Логістика

Розробник: к.е.н., доц. кафедри економічної теорії, Палійчук Є.С.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 7 від «06» травня 2021 р.

Завідувач кафедри економічної теорії  Молнар Олександр Сергійович

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 4 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 120 | 4-й | 4-й |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 4 | 2-й | 2-й |
| | Лекції: | |
| | 24 | 4 |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 20 | 4 |
| Вид підсумкового контролю: письмовий | Самостійна робота: | |
| | 46 | 108 |
| Форма підсумкового контролю: екзамен | Індивідуальна робота: | |
| | 30 | 0 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни «Розподільча логістика» є формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструмента ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття умінь і навичок ефективного управління матеріальними потоками.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Розподільча логістика» є опанування таких навчальних дисциплін: політична економія, основи логістики, складська логістика, логістична інфраструктура, контролінг у логістичних системах, логістичне обслуговування та управління ризиками в логістиці.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|--|----------|
| Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | ПРН 4 |
| Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | ПРН 12 |
| Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. | ПРН 21 |
| Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. | ПРН 22 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Розподільча логістика»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|--|----------|
| Вміти оцінювати ситуацію з економічної точки зору для проведення логістичного аналізу. | ПРН 4 |
| Вміти самостійно приймати рішення для розв'язання практичних задач пов'язаних з логістичним розподілом. | ПРН 12 |
| Здатність використовувати абстрактне мислення та застосовувати аналіз та синтез для своєчасного, правильного та з найменшими втратами логістичного розподілу товарів та послугу. | ПРН 21 |
| Вміти самостійно приймати логістичні рішення у постачанні, виробництві та збуту, у сфері переміщення та управління запасами. | ПРН 22 |
| Вміти обґрунтовувати логістичні рішення з оптимізації системи логістичного розподілу у нових ситуаціях, та у невизначених умовах. | ПРН 22 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (п.5.2, 5.3), «Про порядок та методіку проведення семестрових (курсівих)

екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» затверджених наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. та «Про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 503/01-17 від 03.03.2015 р. (п.2.2.).

Перевірка рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни «Розподільча логістика» здійснюється на основі результатів **модульних та підсумкового (екзамен) контролів**.

Для оцінювання знань студентів використовуються наступні групи методів контролю:

1. Методи усного контролю (відповідь студента на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; усна доповідь, захист реферату, презентації або проєкту).
2. Письмовий контроль (виконання практичних і ситуаційних завдань та індивідуальної роботи; поточна контрольна робота, модульна контрольна робота).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Упродовж семестру проводяться два модульні контролі, обов'язкові для всіх студентів. Модульний контроль (МК) №1 включає навчальний матеріал змістового модуля 1 (теми 1-4), а МК№2 відповідно змістового модуля 2 (теми 5-8), таблиця 2. У таблиці 2 наведено також максимальну кількість балів з кожної теми, яку може отримати студент. Після проведення останнього заняття за кожним модулем, відповідно до розкладу, проводиться модульна контрольна робота.

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (екзамен).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку;
- виконання творчих завдань (есе);
- поточна контрольна робота;
- контрольні тестування;
- підготовка рефератів та їх захист;
- підготовка усних доповідей;
- доповідь з презентацією;
- підготовка проєкту та його захист тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить 50 балів.

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні **від 0 до 50 балів**.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та тести;

Недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи, незагальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів);

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 90 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 80 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(90+80)/2 = 85$ (за шкалою ЄКТС – «В»; за розширеною національною шкалою – «добре»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|-----|----------------------------|------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | ICP | 50 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | | | |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|-----|----------------------------|------------|
| T5 | T6 | T7 | T8 | ICP | 50 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | | | |

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття | 5 | 45 | 5 | 45 |
| Доповіді згідно переліку індивідуальних завдань | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Разом | | 100 | | 100 |

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

| Рівні навчальних досягнень | Відсотки | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|----------------------------|----------|---|
| F | 0-35% | Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання |
| FX | 35-59% | Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок |
| E | 60-63 % | Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання |
| D | 64-73% | Здобувач: вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою |
| C | 74-81 % | Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання |

| | | |
|----------------------------|-----------|--|
| В | 82-89 % | <p>Здобувач: вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища;</p> <p>вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані;</p> <p>має сформовані навички використання методів навчання і виховання</p> |
| Рівні навчальних досягнень | Відсотки | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| А | 90 - 100% | <p>Здобувач: має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності;</p> <p>вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи;</p> <p>вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності;</p> <p>використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень</p> <p>вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань</p> |

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЛОГІСТИКИ

Тема 1. Логістика: мета, концепції та етапи розвитку.

Історія терміну. Визначення поняття "логістика". Мета логістики. Системоутворююча, інтегруюча, регулююча результуюча функція. Етапи розвитку логістики. Сучасна концепція логістики. Макрологістика, мікрологістика. Види і сфери мікрологістики. Зовнішня і внутрішня логістика.

Тема 2. Форми логістичних утворень.

Логістичний канал. Логістичний ланцюг (ланцюг поставок). Логістичні мережі. Довжина і ширина каналу. Інструменти управління логістикою. Основні логістичні показники.

Тема 3. Характеристика основних елементів розподільчої логістики логістики.

Елемент розподільчої логістики. Логістика постачання. Завдання закупівельної логістики. Тривалість оформлення замовлення. Періодичність розміщення замовлень. Термін виконання замовлення. Витрати на замовлення. Розподіл. Ефективність логістичної системи. Мета логістичного менеджменту. Витрати. Обслуговування споживачів. Концепція досконалого замовлення. Продуктивність. Мінімізація витрат. Класифікація логістичних витрат. Логістична інформаційна система.

Тема 4. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками.

Єдиний технологічний процес у логістиці. Технологічний процес вантажопереробки. Контроль за виконанням технологічних процесів. Матеріальний потік. Елементарний матеріальний потік. Інтегральний (загальний) матеріальний потік. Напруженість матеріального потоку. Потужність матеріального потоку. Параметри матеріального потоку. Проблеми при управлінні матеріальними і інформаційними потоками. Класифікація матеріальних потоків. Управління матеріальними потоками.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

СУТНІСТЬ ОСНОВНИХ ЗАСАД ЛОГІСТИКИ

Тема 5. Управління матеріальними потоками в логістичних системах.

Управління потоками. Маркетинг-логістика. Форми організації матеріально-технічного забезпечення і збуту в логістичних системах. Основні переваги централізації управління службами матеріально-технічного забезпечення і збуту. Недоліки децентралізованої форми організації служб постачання і збуту. Матеріальні запаси. Мета нормування товарних запасів. Мотиви створення запасів. Види запасів. Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Система управління запасами з фіксованою періодичністю замовлення. Система зі встановленою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня. Система "Мінімум-максимум". Система оперативного управління. Параметри системи управління запасами.

Тема 6. Закупівельна логістика в каналах розподілу.

Мета закупівельної логістики. Процес управління матеріальними потоками в закупівельній логістиці. Завдання «зробити або купити». Рішення на користь закупівель. Етапи вибору постачальника. Пошук потенційних постачальників. Аналіз потенційних постачальників. Оцінка результатів роботи з постачальниками. Розвиток постачальника. Оптимальний (економічний) розмір замовлення. Система постачання «точно в термін». Порівняльна характеристика традиційного постачання і постачання «точно в термін». Переваги концепції «точно в термін». Недоліки системи «точно в термін».

Тема 7. Сутність розподільчої логістики.

Розподільча логістика. Склад завдань розподільчої логістики на мікрота на макрорівнях. Розподільча мережа. Переваги і недоліки залучення до збуту посередників. Критерії вибору каналів розподілу. Підходи до вибору каналу розподілу. Розподільчий центр. Розташування складів поблизу ринків збуту. Розташування складів поблизу виробництв. Проміжне розташування.

Тема 8. Внутрішньовиробнича логістика.

Виробнича логістика. Мета виробничої логістики. Основні виробничі процеси. Допоміжні виробничі процеси. Обслуговуючі виробничі процеси. Порівняльний аналіз традиційної та логістичної концепцій управління. «Штовхаюча» система організації виробництва. Система МРП. «Тягнуча» система організації виробництва. Мікрологістична система KANBAN. «Оптимізована виробнича технологія». Логістична концепція «худе виробництво» (lean production, LP). Порівняння «тягнучої» і «штовхаючої» виробничих систем.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------|----|-------------|-------------|------------------|---------------------|--------------|----|-------------|-------------|-------------|
| | <i>денна форма</i> | | | | | | <i>заочна форма</i> | | | | | |
| | <i>Усього</i> | у тому числі | | | | | <i>усього</i> | у тому числі | | | | |
| | | Л | П | Л а б | І н д | с . р . | | л | п | Л а б | І н д | с . р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЛОГІСТИКИ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Логістика : мета, концепції та етапи розвитку. | 20 | 4 | 2 | - | 4 | 6 | 20 | 1 | 1 | - | - | 20 |
| Тема 2. Форми логістичних утворень. | 10 | 2 | 2 | - | 4 | 4 | 10 | 1 | - | - | - | 10 |
| Тема 3. Характеристика основних елементів логістики | 10 | 2 | 4 | - | 4 | 4 | 10 | 1 | 1 | - | - | 10 |
| Тема 4. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками. | 20 | 4 | 2 | - | 4 | 6 | 20 | 1 | - | - | - | 10 |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i> | 60 | 12 | 10 | - | 16 | 20 | 60 | 4 | 2 | - | - | 50 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 | | | | | | | | | | | | |
| СУТНІСТЬ ОСНОВНИХ ЗАСАД ЛОГІСТИКИ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Управління матеріальними потоками в логістичн | 10 | 4 | 4 | - | 4 | 6 | 10 | 1 | 1 | - | - | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| их системах. | | | | | | | | | | | | |
| Тема6. Закупівел ьна логістика в каналах розподілу | 20 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | 20 | 1 | - | - | - | 10 |
| Тема7. Сутність розподіль чої логістики | 10 | 2 | 2 | - | 4 | 6 | 10 | 1 | - | - | - | 20 |
| Тема8. Внутрішн ьовиробн ича логістика. | 20 | 4 | 2 | - | 4 | 8 | 20 | 1 | 1 | - | - | 18 |
| <i>Разом за змістови м модулем 2</i> | 60 | 12 | 10 | - | 14 | 26 | 60 | 4 | 2 | - | - | 58 |
| <i>Усього годин</i> | 120 | 24 | 20 | - | 30 | 46 | 120 | 8 | 4 | - | - | 108 |

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

1. Розкрийте зміст поняття розподільчої логістики.
2. Охарактеризуйте коло завдань, які ставить і вирішує логістика як наука.
3. У чому полягає ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками в економіці.
4. Охарактеризуйте аналіз повної вартості в логістиці.
5. Охарактеризуйте метод аналітичного моделювання логістичних систем.
6. Порівняйте переваги й недоліки експертних систем.
7. Дайте порівняльну характеристику класичного і системного підходів до формування систем.
8. Визначить поняття матеріального потоку. Охарактеризуйте основні види

матеріальних потоків.

9. Опишіть основні логістичні функції.
10. Розкрийте особливості обліку логістичних витрат.
11. Охарактеризуйте основні ознаки класифікації витрат в логістиці.
12. Опишіть організаційну структуру логістики на підприємстві.
13. Проаналізуйте взаємозв'язок між функціональними областями логістики.
14. На яких принципах повинні будуватися відносини з постачальниками в закупівельній логістиці.
15. Охарактеризуйте місце і роль служби постачання в логістичних процесах.
16. В чому полягає завдання «зробити або купити» в логістиці.
17. Проаналізуйте коло завдань і робіт, що відносяться до закупівельної логістики.
18. Назвіть основні етапи вирішення завдання вибору постачальника.
19. Охарактеризуйте логістичну і традиційну концепції організації виробництва. У чому їх відмінність.
20. Дайте оцінку «штовхаючим» системам управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.
21. Дайте оцінку «тягнучим» системам управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.
22. Розкрийте, як забезпечити якісну і кількісну гнучкість виробничої потужності.
23. Визначте коло завдань, які вирішує розподільча логістика на мікро- і макрорівнях.
24. Охарактеризуйте поняття логістичний канал і логістичний ланцюг. У результаті яких дій логістичний канал перетвориться в логістичний ланцюг.
25. Проаналізуйте взаємозв'язок закупівельної і розподільчої логістики.

6.4. Самостійна робота

Самостійна робота студента є однією із форм організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Змістом самостійної роботи з курсу «Розподільча логістика» є:

- опрацювання та вивчення теоретичних питань прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до поточних контрольних робіт;
- виконання індивідуальних завдань.

Контроль самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях у формі поточного контролю та перевірки якості виконання домашніх завдань.

Контрольні питання

1. Розкрийте зміст поняття логістики. У чому полягає принципова відмінність логістичного підходу до управління матеріальними потоками від традиційного.
2. Охарактеризуйте коло завдань, які ставить і вирішує логістика як наука.
3. У чому полягає ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками в економіці.
4. Охарактеризуйте аналіз повної вартості в логістиці.
5. Охарактеризуйте метод аналітичного моделювання логістичних систем.
6. Порівняйте переваги й недоліки експертних систем.
7. Дайте порівняльну характеристику класичного і системного підходів до формування систем.
8. Визначіть поняття матеріального потоку. Охарактеризуйте основні види матеріальних потоків.
9. Опишіть основні логістичні функції. Розкрийте особливості обліку логістичних витрат.

10. Охарактеризуйте основні ознаки класифікації витрат в логістиці.
11. Опишіть організаційну структуру логістики на підприємстві.
12. Поясніть, як виділити межі логістичної системи.
13. Охарактеризуйте властивості логістичних систем для кожної з чотирьох властивостей, притаманних будь-якій системі.
14. Опишіть основні види логістичних систем.
15. Поясніть, в чому принципова відмінність характеру зв'язків між елементами макрологістичних і мікрологістичних систем.
16. Проаналізуйте взаємозв'язок між функціональними областями логістики.
17. На яких принципах повинні будуватися відносини зпостачальниками в закупівельній логістиці.
18. Охарактеризуйте місце і роль служби постачання в логістичних процесах.
 19. В чому полягає завдання «зробити або купити» в логістиці.
 20. Проаналізуйте коло завдань і робіт, що відносяться до закупівельної логістики.
 21. Назвіть основні етапи вирішення завдання вибору постачальника.
 22. Охарактеризуйте логістичну і традиційну концепції організації виробництва. У чому їх відмінність.
23. Дайте оцінку «штовхаючим» системам управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.
24. Дайте оцінку «тягнучим» системам управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.
25. Розкрийте, як забезпечити якісну і кількісну гнучкість виробничої потужності.
26. Визначте коло завдань, які вирішує розподільча логістика на мікро- і макрорівнях.
27. Охарактеризуйте поняття логістичний канал і логістичний ланцюг. У результаті яких дій логістичний канал перетвориться в логістичний ланцюг.
28. Проаналізуйте взаємозв'язок закупівельної і розподільчої логістики.
29. Проаналізуйте коло завдань, що вирішуються транспортною логістикою.
30. Проаналізуйте, які чинники можуть вплинути на вибір виду транспорту. Назвіть найбільш значущі з них.
31. Проаналізуйте, якому критерію слід приділити найбільшу значущість при виборі перевізника для доставки товарів за методом «точно в термін».
32. Охарактеризуйте основні переваги й недоліки автомобільного, залізничного, водного і повітряного транспорту.
33. Дайте порівняльну характеристику традиційного і логістичного підходів до організації змішаних перевезень.
34. Розкрийте, яким чином відбувається складання маршрутів руху транспорту.
35. Розкрийте мету і завдання інформаційної логістики.
36. Охарактеризуйте основні види інформаційних потоків.
37. Опишіть основні види інформаційних систем в логістиці.
38. Охарактеризуйте основні складники ефекту від впровадження логістичних інформаційних систем.
39. Розкрийте поняття логістичного сервісу.

40. Охарактеризуйте види сервісного обслуговування.
41. Наведіть послідовність дій, які дозволяють сформувати систему логістичного сервісу.
42. Розкрийте причини створення матеріальних запасів.
43. Охарактеризуйте основні види матеріальних запасів. Визначте роль складів у логістичних процесах.
44. Дайте оцінку ролі вантажної одиниці в логістиці. Пакування вантажних одиниць.
45. Проаналізуйте послідовність дій при виборі оптимального варіанта складської підсистеми логістичної системи.

Індивідуальна робота студентів:

- виконання індивідуального завдання (презентація);
- розв'язування розрахункових та тестових завдань.

Виконання індивідуального завдання кожним студентом. Цей вид робіт спрямований на підготовку презентаційного матеріалу, щодо тем (розділів, питань) самостійного опрацювання (наведені вище).

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Кальченко А.Г. Логістика: навч. посіб. / А.Г. Кальченко, В.В. Кривищенко. - Вид. 2-ге, без змін. - К.: КНЕУ, 2008. – 472 с.
2. Кислий В.М., Біловодська О.А, Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: теорія і практика / Центр навчальної літератури /В.Кислий, О.Біловодська, О.Олефіренко, О.Соляник, -К.: 2019. -360 с.
3. Крикавський Є. В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2006. – 340с.
4. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов / Ю.М. Неруш, 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Проспект, 2016. — 520 с.
5. Окландер М.А. Логістика: підручник / М.А. Окландер. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 346с.
6. Пономарьов Ю.В. Логістика: Навчальний посібник: Вид. 2-ге., перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
7. Практикум по логистике: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Б.А. Аникина. М.: ИНФРА-М, 2013. – 270 с.
8. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії // Підручник. – 2-е вид. доп. і переробл. (Гриф МОН України). – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» (ІВЦ «Інтелект+» Інституту післядипломної освіти), «Інтелект-Захід», 2006. – 456 с.
9. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К.: Кондор, 2009 – 340 с.

Додаткова

10. Крикавський Є.В. Логістичні системи: Навч. посібник / Є.В. Крикавський, Н.В. Чернописька. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.
11. Леншин И.А. Основы логистики: Учебное пособие / И.А. Леншин. – М.: Машиностроение, 2002. – 464 с.
12. Джонсон Дж. Современная логистика / Дж. Джонсон, Д.Ф. Вуд, Д.Л. Вордлоу, П.Р. Мерфи/ 7-е издание: Пер. с англ. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2002. – 624 с.
13. Бауэрсокс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д.Д. Бауэрсокс, Д.Д. Клосс: Пер. с англ. – М. ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640с.

Інформаційні ресурси

Офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали: «Логістика», «Розподільча логістика», «Транспорт і логістика», «Логистика и управление» та ін.), статистичні дані.

1. <http://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал "Дистрибуция и логистика".
2. <http://translog.com.ua/> - Журнал «Транспорт и логистика».
3. <http://www.logist.org.ua/> - «Логистика. Практика управления».
4. <http://www.logist.com.ua/> - «Логист –Ваш гид в мире логистики».
5. <http://www.proretail.info/> - PRORetail.
6. <http://l2b.ua/> - «Информационно логистический портал L2B».
7. <http://www.ula-online.org/index.php> - «Украинская

- логистическая ассоциация».
8. <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене.
 9. <http://www.loglink.ru/> - Инфоportal LogLink.ru. 10. <http://www.logist.ru/> - Клуб логистов – логистика для профессионалов.
 11. <http://della.ua/distance/> - Расчет расстояний. Определение расстояния между городами Украины, Европы, Азии.
 12. <http://www.lobanov-logist.ru/> - Сайт о логистике.
 13. <http://www.case.korusconsulting.ru/> - Журнал «Кейс» – совет для директоров.