

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економіки і підприємництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
/Сержанов В.В./
«01» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність:	051 «Економіка»
Освітня програма:	«Логістика»
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	Українська

Ужгород 2021

1.

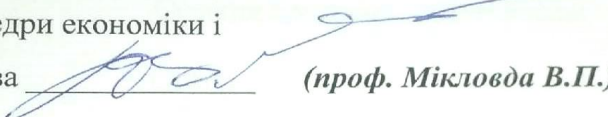
Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Логістика».

Розробники:

старший викладач кафедри економіки і підприємництва Данайканич О.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки і підприємництва економічного факультету

Протокол № 9 від «27» травня 2021 року

Завідувач кафедри економіки і підприємництва  (проф. Міклова В.П.)

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка праці та соціально-трудові відносини як навчальна дисципліна:

- забезпечує отримання необхідних знань щодо управління трудовими ресурсами підприємства, нормування і оплати праці, які необхідні для практичної діяльності фахівця з персоналу в умовах функціонування знаннєвої та інформаційної економіки;
- формує у майбутніх фахівців уміння раціонально організовувати, нормувати, мотивувати та планувати працю на сучасному підприємстві для забезпечення ефективного управління наявними трудовими ресурсами.

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120 год.	3	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	5	6
аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 4 год	Лекції:	
	30	12
	Практичні (семінарські):	
	28	6
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	62	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудоі відносини» є формування теоретичних і практичних знань щодо функціонування, розвитку та регулювання соціально-трудоіх відносин у суспільстві та вмінь виявлення практичних проблем формування людського потенціалу, забезпечення ефективного його використання як на макро-, так і на мікроекономічному рівні з метою забезпечення високої якості життя населення та підвищення ефективності господарської діяльності.

Предметом вивчення дисципліни є соціальні, економічні та організаційні інструменти використання ресурсів праці, оптимізації процесу та результатів праці, формування та регулювання взаємодії у соціально-трудоіх сфері.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетенцій.

Загальні компетенції:

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 1 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 4 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 8 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоіх відносин.

СК 10 Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК 12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК 14 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовам вивчення навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» є опанування таких навчальних дисциплін (обов'язкових (ОК) та вибіркових (ВК) компонент освітньої програми:

- Мікроекономіка;
- Макроекономіка;
- Статистика;
- Економіка підприємства;
- Менеджмент;
- Економічна статистика тощо.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	ПРН 5
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	ПРН 6
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	ПРН 11
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 12
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	ПРН 13
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ПРН 21
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	ПРН 24

Очікуванні результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Застосовувати аналітичні методи та інструменти для обґрунтування управлінських рішень стосовно визначення необхідної чисельності персоналу, показників ефективності їх використання, рівня оплати праці та розрахунку інших даних при планування праці різними суб'єктами господарювання.	ПРН5
Аналізувати ринок праці, визначати структуру трудових ресурсів та рівень зайнятості й безробіття.	ПРН5
Використовувати професійну аргументацію при вирішенні питань зайнятості та працевлаштування працівників, урегулювання питань соціально-трудової сфери різними суб'єктами.	ПРН6
Знати норми законодавчого поля щодо вирішення питань соціально-трудової сфери, зайнятості.	ПРН6
Аналізувати соціально-економічні та трудові відносини з врахуванням державного та ринкового регулювання	ПРН11
Знати інструменти, заходи, форми та методи ринкового та державного регулювання соціально-економічних та трудових відносин.	ПРН11
Вміти розраховувати показники плинності та ефективності використання персоналу, величину заробітної плати за різними системами оплати, показники руху (природного, механічного) трудових ресурсів, їх динаміки, використання трудового потенціалу тощо	ПРН12
Розуміти економічний зміст трудових показників та вміти змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН12
Використовувати різні джерела, методи та методології для визначення і отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	ПРН13
Розуміти взаємозв'язок між трудовими, соціальними та економічними показниками, їх вплив на результативність господарської діяльності чи економічної системи.	ПРН21
Вміти на основі абстрактного мислення, аналізу та синтезу виявляти ключові характеристики досліджуваної системи (суб'єкта господарювання, регіонального ринку праці тощо)	ПРН21
Враховувати етичні принципи, норм, індивідуальні особливості у процесі управління персоналом; діяти свідомо та соціально відповідально.	ПРН24
Демонструвати повагу до всіх сторін соціально-трудова відносин та забезпечувати рівність їх прав.	ПРН24

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тестування;
- презентація результатів дослідницької роботи проблемних аспектів;
- розрахунково-аналітичні роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання розрахунково-аналітичних робіт, презентація результатів дослідницької роботи, проведення колоквиумів.

Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та/або письмового тестування та/або тестування на платформі Moodle.

Форма підсумкового семестрового контролю: у формі екзамену з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60	100
5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	60	100
7	7	7	7	7	5		

T9, T10... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	6	30
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	Під час практичних занять	-	Під час практичних занять
Презентація	1	10	1	10
Реферат	-	-	-	-
Есе	-	-	-	-
Модульна контрольна робота в т.ч.: комп'ютерне тестування (теоретична частина); розрахункова частина	1	60 40 20	1	60 40 20
Разом	-	100	-	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На оцінювання модульних контрольних робіт в усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 60 балів за кожен модуль, тобто в сумі 120 балів за два модульні контролю.

Модульні контрольні роботи включають по два види завдань: тестові завдання для оцінки рівня засвоєності теоретичного матеріалу та розрахункові задачі для оцінки прикладних та аналітичних вмінь.

Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену та за навчальним матеріалом, визначеним робочою програмою дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» в повному обсязі за навчальний рік.

До підсумкового контролю з навчальної дисципліни викладач (кафедра) не допускає студента, який не виконав усіх обов'язкових робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

Екзамен проводиться у формі усного опитування, час підготовки до відповіді – 30-40

хв. Оголошення результатів відбувається відразу.

Екзамен з дисципліни «Економіка праці й соціально-трудова відносини» не є обов'язковим для студента, який склав усі модульні контролю передбачені навчальною програмою та за їх результатами атестований оцінками «задовільно», «добре», «відмінно».

При порушенні студентом дисципліни під час проведення екзамену (списування, підказка, підміна завдання тощо) викладач усуває його від складання екзамену, виставляє йому нуль балів і державну семестрову оцінку «незадовільно».

Студент, який на екзамені одержав незадовільну оцінку і не підлягає умовам відрахування з університету, або не складав його з якихось причин, складає екзамен перед комісією. Комісія створюється завідувачем кафедри. Вона оцінює знання студента по 100-бальній системі та переводить її у державну семестрову оцінку. Екзаменаційна оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

Шкала оцінювання підсумкових балів за підсумками модульних контрольних робіт

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою, для:	
		екзамену, курсового проекту (роботи), практики	заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Згідно положення, знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

* оцінку «**відмінно**» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- ✓ всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- ✓ вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- ✓ засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- ✓ засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни «Економіка праці й соціально-трудова відносини» та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- ✓ вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- ✓ самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

* оцінку «**добре**» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який:

✓ повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

✓ має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

✓ під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

* оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

✓ в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

✓ вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

✓ опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

* оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

✓ знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

✓ виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

✓ ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

✓ допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

* оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

✓ володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

* оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

✓ виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

* оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

✓ володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

✓ допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

✓ не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та основний чинник виробництва.
Об'єкт, предмет і завдання дисципліни

1. Праця як предмет та об'єкт дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини». Праця як об'єкт наукових досліджень.

2. Праця як сфера життєдіяльності та її аспекти. Елементи процесу праці.
3. Функції праці.
4. Зміст та характер праці. Види праці.
5. Праця як чинник суспільного виробництва.
6. Задоволеність працею та її структура. Гуманізація праці.
7. Праця як соціальний інститут.

Тема 2. Трудові ресурси та трудовий потенціал суспільства

1. Населення як суб'єкт соціально-економічних відносин.
2. Структура населення за вітчизняною методикою та класифікацією МОП.
3. Відтворення населення та ресурсів для праці.
4. Трудові ресурси, їх соціально-економічна характеристика.
5. Трудовий потенціал суспільства.
6. Система управління трудовими ресурсами.
7. Демографічний прогноз для України.

Тема 3. Соціально-трудові відносини як система

1. Загальна характеристика соціально-трудо­вих відносин.
2. Сторони та суб'єкти соціально-трудо­вих відносин.
3. Рівні та предмети соціально-трудо­вих відносин.
4. Типи та принципи соціально-трудо­вих відносин.
5. Методи регулювання соціально-трудо­вих відносин.
6. Фактори розвитку соціально-трудо­вих відносин.
7. Якість трудового життя. Гідна праця.

Тема 4. Соціальне партнерство

1. Поняття та мета соціального партнерства.
2. Принципи соціального партнерства.
3. Рівні соціального партнерства та колективно-договірне регулювання соціально-трудо­вих відносин.
4. Моделі соціального партнерства.
5. Соціальний діалог.
6. Українська модель соціального партнерства.

Тема 5. Ринок праці та його регулювання

1. Ринок праці, його сутність та особливості.
2. Елементи ринку праці.
3. Структурна класифікація ринку праці.
4. Сегментація ринку праці.
5. Функції ринку праці.
6. Кон'юнктура ринку праці.
7. Моделі ринку праці. Українська модель ринку праці.
8. Особливості регулювання ринку праці.

Тема 6. Соціально-трудові відносини зайнятості

1. Зайнятість як соціально-економічна категорія і передумова формування соціально-трудо­вих відносин.

2. Економічна та соціальна сутність зайнятості. Види і форми зайнятості.
3. Державне регулювання зайнятості.
4. Безробіття як економічна категорія, види безробіття.
5. Призначення державних, територіальних і базових програм зайнятості населення.

Заходи щодо реалізації державної політики зайнятості.

Тема 7. Організація праці

1. Зміст та основні завдання організації праці.
2. Напрями (елементи) організації праці.
3. Поділ та кооперування праці.
4. Характеристика робочих місць та організація їх обслуговування.
5. Умови праці та фактори їх формування.
6. Атестація робочих місць. Охорона праці.
7. Дисципліна праці.
8. Управління організацією праці на підприємстві.

Тема 8. Нормування праці

1. Сутність та функції нормування праці.
2. Класифікація норм праці.
3. Робочий час, його склад та структура.
4. Методи нормування трудових процесів.
5. Методи вивчення витрат робочого часу.

Модуль 2

Тема 9. Продуктивність та ефективність праці

1. Сутнісна характеристика ефективності праці.
2. Продуктивність і рентабельність праці.
3. Показники продуктивності праці.
4. Методи виміру продуктивності праці.
5. Фактори росту продуктивності праці.
6. Резерви росту продуктивності праці.
7. Програма управління продуктивністю праці на підприємстві.

Тема 10. Політика доходів та оплата праці

1. Вартість робочої сили та її формування.
2. Доходи населення і джерела їх формування.
3. Соціально-економічна сутність заробітної плати. Функції заробітної плати.
4. Принципи та елементи організації заробітної плати.
5. Тарифна система оплати праці.
6. Форми і системи оплати праці.
7. Преміювання працівників.
8. Організаційно-економічний механізм удосконалення оплати праці на підприємстві.

Тема 11. Планування праці

1. Завдання, зміст та показники плану з праці.
2. Планування продуктивності праці.
3. Планування чисельності працюючих.
4. Планування заробітної плати.
5. Планування соціального розвитку колективів.

Тема 12. Аналіз, звітність та аудит у сфері праці

1. Сутність та завдання економічного аналізу у сфері праці.
2. Об'єкти та цілі аналізу трудових показників.
3. Аудит у сфері праці.
4. Технологія та етапи аудиту у сфері праці.

Тема 13. Контролінг як організаційно-інформаційна основа моніторингу соціально-трудової сфери

1. Контролінг: основні поняття, цілі й завдання.
2. Організація інформаційного забезпечення контролінгу.
3. Моніторинг стану соціально-трудової сфери.
4. Моніторинг оплати праці, доходів і рівня життя.
5. Моніторинг умов та охорони праці і соціально-психологічного клімату в трудових колективах.

Тема 14. Міжнародна організація праці та її роль у розвитку соціально-трудоких відносин

1. Сутність міжнародної організації праці та її основні завдання.
2. Основні цілі діяльності МОП.
3. Структура МОП. Органи управління МОП.
4. Участь України у діяльності МОП.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та основний чинник виробництва. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	6	2	2	-	-	2
Тема 2. Трудові ресурси та трудовий потенціал суспільства.	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Соціально-трудова відносина як система.	7	2	1	-	-	4
Тема 4. Соціальне партнерство.	6	2	1	-	-	3
Тема 5. Ринок праці та його регулювання.	7	2	2	-	-	3
Тема 6. Соціально-трудова відносина зайнятості.	6	-	-	-	-	6
Тема 7. Організація праці.	6	2	2	-	-	2
Тема 8. Нормування праці.	6	2	2	-	-	2
Модульна контрольна робота № 1	6	-	2	-	-	4
Разом за модуль	60	14	14	-	-	32
Модуль 2						
Тема 9. Продуктивність та ефективність праці.	13	4	4	-	-	5
Тема 10. Політика доходів та оплата праці.	11	4	2	-	-	5
Тема 11. Планування праці.	9	2	2	-	-	5
Тема 12. Аналіз, звітність та аудит у сфері праці.	6	2	-	-	-	4
Тема 13. Контролінг як організаційно-інформаційна основа моніторингу соціально-трудова сфери.	8	2	2	-	-	4
Тема 14. Міжнародна організація праці та її роль у розвитку соціально-трудова відносин.	7	2	2	-	-	3
Модульна контрольна робота № 2	6	-	2	-	-	4
Разом за модуль	60	16	14	-	-	30
Всього	120	30	28	-	-	62

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та основний чинник виробництва. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	2	-
2	Тема 2 .Трудові ресурси та трудовий потенціал суспільства.	2	2
3	Тема 3. Соціально-трудова відносина як система.	1	-
4	Тема 4. Соціальне партнерство.	1	-
5	Тема 5. Ринок праці та його регулювання.	2	-
6	Тема 6. Соціально-трудова відносина зайнятості.	-	-
7	Тема 7. Організація праці.	2	-
8	Тема 8. Нормування праці.	2	-
9	Тема 9. Продуктивність та ефективність праці.	4	2
10	Тема 10. Політика доходів та оплата праці.	2	2
11	Тема 11. Планування праці.	2	-
12	Тема 12. Аналіз, звітність та аудит у сфері праці.	-	-
13	Тема 13 Контролінг як організаційно-інформаційна основа моніторингу соціально-трудова сфери.	2	-
14	Тема 14. Міжнародна організація праці та її роль у розвитку соціально-трудова відносин.	2	-
15	Модульна контрольна робота.	4	-
	РАЗОМ	28	6

6.4. Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та основний чинник виробництва. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	2	6
2	Тема 2 .Трудові ресурси та трудовий потенціал суспільства.	6	8
3	Тема 3. Соціально-трудова відносина як система.	4	6
4	Тема 4. Соціальне партнерство.	3	6
5	Тема 5. Ринок праці та його регулювання.	3	7
6	Тема 6. Соціально-трудова відносина зайнятості.	6	8
7	Тема 7. Організація праці.	2	7
8	Тема 8. Нормування праці.	2	7
9	Тема 9. Продуктивність та ефективність праці.	5	10
10	Тема 10. Політика доходів та оплата праці.	5	10
11	Тема 11. Планування праці.	5	8
12	Тема 12. Аналіз, звітність та аудит у сфері праці.	4	6
13	Тема 13 Контролінг як організаційно-інформаційна основа моніторингу соціально-трудова сфери.	4	7
14	Тема 14. Міжнародна організація праці та її роль у розвитку соціально-трудова відносин.	3	6
15	Підготовка до модульних контрольних робіт	8	-
	РАЗОМ	62	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання та технічні засоби, використання яких передбачає навчальна дисципліна «Економіка праці та соціально-трудоі відносини»:

- комплект мультимедійного обладнання;
- навчальна платформа Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>);
- навчальна платформа Classroom (<https://classroom.google.com>).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. . Акіліна О. В. Економіка праці та соціально-трудоі відносини : навч. посіб. / О. В. Акіліна, Л. М. Ільч. – Київ : Алерта, 2010. – 733 с.
2. Брич В.Я., Дяків О.П., Надвиничний С.А., Островерхов В.М., Слівінська Н.М., Прохоровська С.А. Економіка праці та соціально-трудоі відносини: Навч.-метод. посібник / За заг. ред. проф. Качана Є. П. – Тернопіль: ТДЕУ, 2006. – 373 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/6234/1/econ_praci_i_soc_vidnosyn.pdf.
3. Гаврилук Л. А. Економіка праці і соціально-трудоі відносини : навч. посіб. / Л. А. Гаврилук, А. Л. Бержанір, М. І. Дяченко ; за ред. проф. Л. А. Гаврилюка. – Умань : [б. в.], 2011. – 416 с.
4. Городецька Л.О.Економіка праці і соціально-трудоі відносини. Навчальний посібник. К.: «Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ - друк»». 2009 – 400с.
5. Грїшнова О. А. Економіка праці та соціально-трудоі відносини : практикум : навч. посібник / О. А. Грїшнова, О. М. Білик. – К. : Знання, 2012. – 286 с.
6. Грїшнова О. А. Економіка праці та соціально-трудоі відносини: підручник / О. А. Грїшнова. – 5-те вид., оновл. – Київ : Знання, 2011. – 390 с.
7. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2114_74043007.pdf
8. Економіка праці і соціально трудоі відносини : навч. посібник / М. Г. Акулов, А. В. Драбаніч, Т. В. Євась, О. А. Жукова. – К. : ЦУЛ, 2012. – 328 с.
9. Економіка праці і соціально-трудоі відносини : навч. посібник / М. Д. Ведерніков [та ін.]. – Львів : Новий Світ – 2000, 2012. – 869 с.
10. Економіка праці і соціально-трудоі відносини : навчально-наочний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за наук. ред. д.е.н. А.Г. Бабенка. - Дніпропетровськ: Дніпропетровська державна фінансова академія, 2011. – 268 с. http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/2264/1/1_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%C2%A6%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8.pdf
11. Економіка праці і соціально-трудоі відносини : підручник / [О. В. Шкільов, О. Д. Балан, В. А. Ткачук та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Шкільова. – Київ : Компрінт, 2015. – 749 с.
12. Економіка праці й соціально-трудоі відносини : навч. посіб. / [І. Б. Скворцов, В. В. Войцеховська, О. Я. Загорецька та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. Б. Скворцова. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 265 с.

13. Економіка праці й соціально-трудові відносини: практичний курс : підручник / [Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, С. М. Бортнік та ін.] ; за заг. ред. Л. М. Черчик. – Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. – 331 с.
14. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко, Г. Т. Завіновська, І. Л. Петрова, В. М. Петюх, О. М. Поплавська, С. О. Цимбалюк, Л. В. Щетініна, Г. В. Осовий, Т. Б. Твердушка, А. В. Василик.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук. проф. А. М. Колота. - Київ : КНЕУ, 2009. - 711 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/21137>.
15. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчальний посібник / Т.П.Збрицька, М.С.Татаревська, О.В. Сорока. За заг. ред. М.С. Татаревської. – Одеса: ОДЕУ, 2010 р. – 478 с.
16. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.- метод. посібник / Н. І. Єсінова. – Х. : ХДУХТ, 2012. – 397 с.
17. Єсінова Н.І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.-метод. посібник / Н. І. Єсінова. – Х. : ХДУХТ, 2017. – 189 с. <http://xn--e1ajqk.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/12/sonova-N.-I.-ekonomika-praczi.pdf>
18. Колот А. М. Соціально-трудові відносини: теорія і практика регулювання: Монографія. — К.: КНЕУ, 2003. — 230 с
19. Лукашевич В. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посібник. / В. М. Лукашевич. – 2-ге видання, перероб. та допов. – Львів : Новий Світ – 2000, 2012. – 424 с.
20. Мікловда В.П., Кубіній Н.Ю. та ін. Економіка праці й соціально-трудові відносини. Ужгород. 2012. 282с.
21. Остапенко Ю. М. Экономика труда: учеб. пособие / Ю. М. Остапенко.– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА – М, 2011. – 272 с.
22. Сумцов В. Г. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / В. Г. Сумцов, І. Г. Филипова, Г. С. Балахнін. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. – 512 с.
23. Управління персоналом та економіка праці : [навч. посіб.] / П. Г. Перерва, А. М. Колот, О. Й. Рофе та ін. ; за ред. проф. М. І. Погорелова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс ; НТУ «ХП», 2015. – 521 с.
24. Управління трудовим потенціалом / В. С. Васильченко, А. М. Гриненко, О. А. Грішнова, Л. П. Керб : навчальний посіб. – Київ : КНЕУ, 2005. – 403 с.
25. Управління трудовим потенціалом / В.С. Пономаренко та ін. // Наукове видання. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2006. – 348 с.
26. Червінська Л. П. Практикум з економіки праці : задачі, тести, виробничі ситуації : навч.-метод. посібник / Л. П. Червінська, Т. М. Червінська. /– К.: Центр учбової літератури, 2013. – 172 с.

Допоміжна література

1. Агавердієва Х. Ф. Соціальний аудит у теоретичному полі соціальної відповідальності / Х. Ф. Агавердієва, О. В. Іванісов, О. С. Лебединська // Бізнес-Інформ. – 2018. – № 4. – С. 272–278.
2. Багрова І. В. Нормування праці : [навч. посіб.] / Багрова І. В. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 212 с.
3. Бресєва Є. М. Новітні форми зайнятості в умовах сучасного ринку праці України[Електронний ресурс] / Є. М. Бресєва // Економічні інновації. – 2017. – Вип. 64. – С. 37-40. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/escinn_2017_64_7.
4. Будильник для бізнеса и государства [Электронный ресурс] // Украинский бизнес. – № 15 (160), 14 апреля. – Режим доступу : <http://www.expert.Ua/articles/16/0/5391>.
5. Вапнярчук Н. М. Дистанційна зайнятість: проблеми правового регулювання [Електронний ресурс] / Н. М. Вапнярчук // Право та інновації. – 2016. – № 1. – С. 101-106. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apir_2016_1_16.

6. Васильченко В. С. Мониторинг занятости населения и формирования рынка труда Украины: вопросы методологии и методики / В. С. Васильченко, Э. М. Либанова. – Київ : [б. в.], 1992. – 374 с.
7. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : [учебник] / Б. М. Генкин – [5-е изд., изм. и доп.]. – Москва : Норма, 2008. – 480 с.
8. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б. М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.
9. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства : навч. посіб. – 2-ге видання. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
<http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/2275>.
10. Гончарова С. Ю. Соціальна політика : навч. посіб. / С. Ю. Гончарова, І. П. Отенко. – Харків : Вид-во ХДЕУ, 2013. – 200 с
11. Гузар У. Є. Нестандартні форми зайнятості в умовах розвитку постіндустріального суспільства [Електронний ресурс] / У. Є. Гузар, М. В. Луцик // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 327 – 2013. – Вип. 1. – С. 467-476. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepspu_2013_1_60.
12. Давидова І. О. Зайнятість і реалізація інтелектуального капіталу в умовах інноваційних перетворень : монографія / І. О. Давидова. – Х. : ХДУХТ, 2013. – 327с.
13. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства : навч.-метод. посіб. / Н. Г. Діденко, І. Я. Тодоров, О. Р. Чугріна, О. К. Міхеєва; за заг. ред. Н. Г. Діденко. – Донецьк : ДонДУУ, 2011. – 219 с.
14. Захарчин Г. М. Управління конфліктами : навч. посіб. / Г. М. Захарчин, Р. О. Винничук. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 160 с.
15. Калина А. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. В. Калина. – Київ : Персонал, 2014. – 498 с.
16. Калінеску Т. В. Соціальний аудит та інспектування : підручник / Т. В. Калінеску, Т. В. Шаповалова, Г. С. Ліхоносова. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. – 379 с.
17. Лібанова Е. М. Ринок праці : навч. посіб. / Е. М. Лібанова. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.
18. Назарова Г. В. Управління соціально-трудовою сферою підприємства : монографія / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Н. В. Водницька. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 323 с.
19. Романова Н. Ф. Соціальне партнерство / Н. Ф. Романова, І. П. Мельник: навчально-метод. посіб. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 238 с.
20. Рофе А. И Научная организация труда: [учеб. пособие] / А. И. Рофе – Москва : МИК, 2001 – 320 с.
21. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку : монографія / А. М. Колот, О. А. Грішнова та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота. – Київ : КНЕУ, 2011. – 501 с.
22. Соціальна економіка : навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 275 с.
23. Тертичний О. О. Фріланс як сучасний вид трудових відносин [Електронний ресурс] / О. О. Тертичний // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2016. – № 55. – С. 172–177. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetp_2016_55_29.
24. Цимбалюк С. О. Індикатори оцінювання політики оплати праці у контексті реалізації принципів гідної праці / С. О. Цимбалюк // Економіка та держава. – 2018. – № 4. – С. 12–16.
25. Цимбалюк С. О. Компенсаційна модель винагороди за працю: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : монографія / С. О. Цимбалюк. – Київ : КНЕУ, 2014. – 359 с.
26. Чернявська О. В. Ринок праці : навч. посіб. / О. В. Чернявська. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 522 с. Шубалий О.М. Підвищення конкурентоспроможності

працівників на основі активізації соціального діалогу на регіональному та національному рівнях : монографія / О. М. Шубалий, І. В. Шубала, О. В. Назарук. – Луцьк : Луц. НТУ, 2017. – 219 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Закон України Про оплату праці ((Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 17, ст.121) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
3. Закон України Про охорону праці (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668). Вводиться в дію Постановою ВР № 2695-XII від 14.10.92, ВВР, 1992, № 49, ст.669. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.
4. Закон України Про соціальний діалог в Україні (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 28, ст.255) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17#Text>.
5. Закон України Про соціальні послуги (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 18, ст.73) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
6. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.idss.org.ua>.
7. Кодекс законів про працю України. Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71 ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375. <https://zakon.rada.gov.ua/>.
8. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>.
9. Міністерство соціальної політики України <https://www.msp.gov.ua/content/pilgi.html>
10. Про волонтерську діяльність : Закон України № 3236-VI від 19.04.2011 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://kodeksy.com.ua/pro_volontersku_diyalnist.htm 328.
11. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України № 2017-III від 05.10.2000 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>.
12. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : Закон України № 1533 – III редакція від 31.08.2018 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14> Про зайнятість населення : Закон України № 5067-VI від 05.07.2012 р., зі змінами та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.
13. Про зайнятість населення: Закон України № 5067–VI від 05.07.2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.
14. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо встановлення гнучкого режиму робочого часу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0359203-06>.
15. Про колективні договори та угоди : Закон України № 3356-XII від 01.07.1993 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>.
16. Про організації роботодавців : Закон України № 5026-VI від 22.07.2012 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5026-17>.
17. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) : Закон України № 137/98-ВР від 03.03.1998 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-%D0%B2%D1%80>.
18. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності : Закон України № 1045-XIV від 15.09.1999 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-14/ed20090611>.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)