

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Сержанов В.В.
«01» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка ефективності бізнесу

Рівень вищої освіти: **Перший (бакалаврський)**
Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність: **051 Економіка**

Освітня програма: **Логістика**

Статус дисципліни: **Обов'язкова**
Мова: **Українська**

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності бізнесу» для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність: 051 Економіка; Освітня програма: Логістика, економіка підприємства.

Розробник: Булеца Н.В., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 7 від «6» листопада 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Молнар О.С

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 6 від «1» серпня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Шуліко А.О.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
-------------------------	-------------------------------------

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	2-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 4.5	1-й	2-й
	Лекції:	
	38	36
	Практичні (семінарські):	
	18	4
Вид підсумкового контролю: письмовий	Самостійна робота:	
	76	128
Форма підсумкового контролю: екзамен	Індивідуальна робота:	
	30	30

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Оцінка ефективності бізнесу» є отримання глибоких знань про закономірності, принципи та методологію оцінки бізнесу, оволодіння прикладним інструментарієм оцінки ринкової вартості підприємств. Результатами навчання є вміння:

- працювати з різними джерелами правової, ринкової та фінансової інформації та робити узагальнення;
- організовувати та вести аналітичну роботу під час обґрунтування вартості бізнесу;
- демонструвати навички використання різних методичних підходів до оцінки бізнесу;
- встановлювати вимоги до організації оцінки вартості бізнесу та підготовки аналітичного звіту за її результатами;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Компетентності:

- 1) здатність визначати роль оцінки бізнесу та розуміти принципи її організації та проведення;
- 2) здатність здійснювати класифікацію видів вартості підприємства;

- 3) здатність застосовувати методологічні підходи і принципи оцінки вартості сучасних підприємств;
- 4) здатність обирати релевантні методи оцінки вартості підприємства;
- 5) здатність проводити оцінку вартості бізнесу та його майнових складових;
- 6) здатність формувати звітність з оцінки бізнесу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
- СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Так, як дана дисципліна викладається на першому курсі, то вона не потребує передумов вивчення інших дисциплін.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	ПРН 3
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	ПРН 4
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	ПРН 11
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ПРН 21

Очікуванні результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Оцінка ефективності бізнесу»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати та вміти застосовувати методи економічних досліджень, володіти категорійним апаратом. Розуміти засади функціонування економіки на мікро- та макрорівні.	ПРН 3
Розуміти закони попиту та пропозиції, закон спадної віддачі факторів виробництва.	ПРН 4
Знати зміст, структура та типи економічних систем.	ПРН 4
Знати основні принципи функціонування ринку як саморегулюючої системи.	ПРН 11
Розуміти суть конкуренції та її роль у функціонуванні ринкової системи. Знати види монополій та зясувати функції держави у боротьбі з монополіями, знати антимонопольне законодавство.	ПРН 11
Використовувати методи аналізу та синтезу під час підготовки до практичних завдань, написання наукових робіт.	ПРН 21
Вміти застосовувати метод наукових абстракцій в процесі дослідження економічних явищ.	ПРН 21
Зясувати суть функції домогосподарства як суб'єкта ринкових відносин.	ПРН 21
Знати місце домогосподарств в кругообігу продуктів, ресурсів і доходів.	ПРН 21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань.

Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми професійно орієнтованої проблематики з елементами наукового дослідження та його презентація; дослідження практичних ситуацій; розв'язування тестових завдань; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем; аналіз підручників; збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми тощо.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання.

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів); модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни; підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція (оглядова, проблемна, тощо); наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні); за ступенем самостійності

мислення здобувачів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), метод «мозкового штурму» та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо). **Форма модульного контролю:** модульні контрольні роботи. **Форма підсумкового семестрового контролю:** екзамен.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру і складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (залік/екзамен).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими: - контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру; - контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;

- підготовка і презентація рефератів, наукових доповідей, участь в олімпіадах тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів.

Порядок оцінювання:

10 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

7 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»

5 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

3 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в «0»балів.

Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється у межах 20 балів:

- **10 балів** – за підготовку рефератів, проектних та творчих робіт, а саме:

- за підготовку рефератів – до 3 балів за 1 роботу;

- проектних робіт – до 3 балів за 1 роботу;

- творчих робіт – до 3 балів за 1 роботу;

- **10 балів** – за участь в наукових конференціях, підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення, опрацювання наукових статей та першоджерел, участь в олімпіадах та конкурсах, а саме:

- за участь в наукових конференціях – до 3 балів за 1 роботу;

- підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення – до 2 балів за 1 роботу;

- опрацювання наукових статей та першоджерел – до 2 балів за 1 роботу; -участь в олімпіадах та конкурсах – до 3 балів за 1 роботу;

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та тести;

Недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи, незагальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів);

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом двох тижнів після виникнення заборгованості. **Підсумкова оцінка з дисципліни**

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою: **Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів.** Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ECTS – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5, T6	ICP 10	50	100
8	8	8	8	8			

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10, T11	T12	ICP 10	50	100
8	8	8	8	8			

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	40	5	40
Доповіді згідно переліку індивідуальних завдань	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FХ	35-59%	Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання

В	82-89 %	Здобувач: вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання
Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
А	90 - 100%	Здобувач: має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Предмет та зміст оцінки бізнесу.

1. Поняття оцінки ринкової вартості і сфера її застосування в сучасній економіці.
2. Об'єкти і суб'єкти вартісної оцінки.
3. Основні цілі оцінки. Принципи оцінки.
4. Бази оцінки. Види вартості, які використовуються в оцінці.

Тема 2. Організація оцінної діяльності та її законодавче забезпечення.

1. Нормативно-законодавче регулювання оцінної діяльності в Україні.
2. Організаційно-правова основа проведення незалежної оцінки бізнесу.
3. Процес проведення оцінки бізнесу та його основні етапи.

Тема 3. Інформаційне забезпечення оцінки бізнесу.

1. Інформаційне забезпечення оцінки бізнесу.

2. Фінансова звітність – основа інформаційної бази вартісної оцінки.
3. Прогнозування як елемент оцінки бізнесу.

Тема 4. Методичний інструментарій оцінки вартості бізнесу.

1. Поняття доходу та грошового потоку підприємства (бізнесу), для розрахунку його ринкової вартості.
2. Види і моделі розрахунку грошового потоку.
3. Ризики ринкової вартості бізнесу та способи їх врахування в процесі оцінки.
4. Методичні підходи до оцінки бізнесу.
5. Узгодження результатів оцінки бізнесу. Звіт про оцінку вартості підприємства.

Тема 5. Дохідний підхід до оцінки вартості бізнесу.

1. Характеристика й сфера застосування дохідного підходу до оцінки бізнесу.
2. Метод дисконтування грошових потоків. Модель Гордона.
3. Метод капіталізації доходів.

Тема 6. Порівняльний підхід до оцінки бізнесу.

1. Загальна характеристика порівняльного підходу та умови його застосування.
2. Основні етапи оцінки бізнесу з позицій порівняльного підходу.
3. Методи порівняльного підходу. Цінові мультиплікатори.

Модуль 2

Тема 7. Витратний підхід до оцінки бізнесу.

1. Економічний зміст та сфера застосування витратного підходу.
2. Метод вартості чистих активів.
3. Метод ліквідаційної вартості.

Тема 8. Оцінка матеріальних та нематеріальних складових майна підприємства.

1. Оцінка об'єктів нерухомості.
2. Особливості оцінки земельних ділянок.
3. Оцінка ринкової вартості машин і устаткування.
4. Оцінка вартості нематеріальних активів.
5. Оцінка об'єктів інтелектуальної власності.
6. Оцінка вартості товарно-матеріальних запасів.
- 7.

Тема 9. Оцінка часток у підприємстві (бізнесі).

1. Підходи до оцінки часток у бізнесі.
2. Моделі розрахунку ринкової вартості акцій і облігацій.

Тема 10. Оцінка вартості майна підприємства-боржника з метою продажу у разі банкрутства.

1. Поняття, види і етапи банкрутства підприємства.
2. Особливості оцінки вартості майна підприємства-боржника.
3. Підходи до оцінки вартості майна підприємства-боржника.

Тема 11. Оцінка вартості підприємства під час реструктуризації.

1. Сутність та об'єкти реструктуризації.
2. Форми реструктуризації підприємств.
3. Оцінка ринкової вартості підприємства під час реструктуризації.

Тема 12. Оцінка вартості бізнесу в системі управління підприємством

1. Місце та роль оцінки вартості бізнесу в системі управління підприємством.
2. Оцінка бізнесу в системі антикризового управління.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Лекції	практ. (сем.)	лаб.	інд.	самост. роб.		лекції	практ. (сем.)	лаб.	інд.	самост. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Змістовний модуль I.</i>												
Тема 1. Предмет та зміст оцінки бізнесу.	11	2	2		1	6	13	2			1	10
Тема 2. Організація оцінної діяльності та її законодавче забезпечення.	13	2	2		3	6	16	2	1		3	10
Тема 3. Інформаційне забезпечення оцінки бізнесу.	12	2	2		2	6	13	1			2	10
Тема 4. Методичний інструментарій оцінки вартості бізнесу.	17	4	4		3	6	16	1			3	12
Тема 5. Дохідний підхід до оцінки вартості бізнесу.	17	4	4		3	6	17	1	1		3	12
Тема 6. Порівняльний підхід до оцінки бізнесу.	19	4	4		3	8	14	1			3	10
Всього за ЗМ № 1	89	18	18		15	38	89	8	2		15	64
Тема 7. Витратний підхід до оцінки бізнесу.	15	3	3		2	5	16	2	1		2	10
Тема 8. Оцінка матеріальних та нематеріальних	15	3	3		2	5	15	2			2	10

складових майна підприємства.												
Тема 9. Оцінка часток у підприємстві (бізнесі).	15	3	3		3	7	15	1			3	11
Тема 10. Оцінка вартості майна підприємства-боржника з метою продажу у разі банкрутства.	15	4	3		3	7	15	1			2	11
Тема 11. Оцінка вартості підприємства під час реструктуризації.	15	3	3		2	7	15	2	1		3	11
Тема 12. Оцінка вартості бізнесу в системі управління підприємством.	16	4	3		3	7	15	2			3	11
Всього за ЗМ № 2	91	20	18		15	38	91	10	2		15	64
Усього годин	180	38	36		30	76	180	18	4		30	128

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Предмет та зміст оцінки бізнесу.	2	
2	Тема 2. Організація оцінної діяльності та її законодавче забезпечення.	2	1
3	Тема 3. Інформаційне забезпечення оцінки бізнесу.	2	
4	Тема 4. Методичний інструментарій оцінки вартості бізнесу.	4	
5	Тема 5. Методичний інструментарій оцінки вартості бізнесу.	4	1
6	Тема 6. Порівняльний підхід до оцінки бізнесу.	4	
7	Тема 7. Витратний підхід до оцінки бізнесу.	3	1
8	Тема 8. Оцінка матеріальних та нематеріальних складових майна підприємства.	3	
9	Тема 9. Оцінка часток у підприємстві (бізнесі).	3	
10	Тема 10. Оцінка вартості майна підприємства-боржника з метою продажу у разі банкрутства.	3	
11	Тема 11. Оцінка вартості підприємства під час реструктуризації.	3	1
12	Тема 12. Оцінка вартості бізнесу в системі управління підприємством.	3	

Разом		36	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Предмет та зміст оцінки бізнесу.	6	10
2	Тема 2. Організація оцінної діяльності та її законодавче забезпечення.	6	10
3	Тема 3. Інформаційне забезпечення оцінки бізнесу.	6	12
4	Тема 4. Методичний інструментарій оцінки вартості бізнесу.	6	12
5	Тема 5. Методичний інструментарій оцінки вартості бізнесу.	6	12
6	Тема 6. Порівняльний підхід до оцінки бізнесу.	8	10
7	Тема 7. Витратний підхід до оцінки бізнесу.	6	12
8	Тема 8. Оцінка матеріальних та нематеріальних складових майна підприємства.	6	10
9	Тема 9. Оцінка часток у підприємстві (бізнесі).	6	10
10	Тема 10. Оцінка вартості майна підприємства-боржника з метою продажу у разі банкрутства.	6	10
11	Тема 11. Оцінка вартості підприємства під час реструктуризації.	6	10
12	Тема 12. Оцінка вартості бізнесу в системі управління підприємством.	8	10
Разом		76	128

Індивідуальна робота студентів:

- виконання індивідуального завдання (презентація);
- розв'язування розрахункових та тестових завдань.

Виконання індивідуального завдання кожним студентом. Цей вид робіт спрямований на підготовку презентаційного матеріалу, щодо тем (розділів, питань) самостійного опрацювання (наведені вище).

Самостійна робота також включає:

Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до семінарських (практичних) занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; переклад іноземних джерел встановленої тематики; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

Перелік тем для самостійної роботи студента:

1. Предмет та зміст оцінки бізнесу.
2. Організація оцінної діяльності та її законодавче забезпечення.
3. Інформаційне забезпечення оцінки бізнесу.
4. Методичний інструментарій оцінки вартості бізнесу.
5. Дохідний підхід до оцінки вартості бізнесу.
6. Порівняльний підхід до оцінки бізнесу.
7. Витратний підхід до оцінки бізнесу.
8. Оцінка матеріальних та нематеріальних складових майна підприємства.
9. Оцінка часток у підприємстві (бізнесі).
10. Оцінка вартості майна підприємства-боржника з метою продажу у разі банкрутства.
11. Оцінка вартості підприємства під час реструктуризації.
12. Оцінка вартості бізнесу в системі управління підприємством.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Валдайцев С. В. Оценка бизнеса : учебник – 2-е изд., перераб. и доп./ С. В. Валдайцев. – М. : ТК Велби, Изд. "Проспект", 2006. – 360 с.
2. Грязнова А. Г. Оценка бизнеса : учеб. пособ. / А. Г. Грязнова, М. А. Федотова, М. А. Эскандаров – М. : Интерреклама, 2003. – 544 с.
3. Есипов В. Оценка бизнеса / В. Есипов, В. Маховиков. – СПб., 2006 г. – 423 с.
4. Коупленд Т. Стоимость компаний: оценка и управление / Т. Коупленд, Т. Колер, Д. Мурин – М. : Олимп-Бизнес, 2005. – 576 с.
5. Круш П. В. Оцінка бізнесу : навч. посіб. / П. В. Круш, С. В. Полищук. – К., 2004. – 264 с.
6. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні Закон України № 2658-III від 12 липня 2001 року // ВВР. – 2001. – № 47. – Ст. 251.
7. Рутгайзер В. М. Оценка стоимости бизнеса : учеб. пособ. – 2-е изд. / В. М. Рутгайзер. – М., 2008. – 432 с.
8. Симонова Н. Е. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Н. Е. Симонова, Р. Ю. Симонова. – М., 2004. – 486 с.
9. Царев В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В. В. Царев, А. А.

Канторович. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2007. – 575 с.

10. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Оцінка вартості бізнесу»

<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17751/1/2016%20-%20%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8C%20%D0%A1.%D0%92.%2C%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9F..pdf>

Допоміжна література

1. Антилл Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Н. Антилл, пер. с англ. – М. : 2007. – 440 с.
2. Боер Ф. Питер Оценка стоимости технологий: проблемы бизнеса и финансов в мире исследований и разработок, пер. с англ./ Боер Ф. Питер / М. : Дело 2007. – 448 с.
3. Воротіна Л. І. Оцінка майна в Україні. Нерухоме майно : монографія / Л. І. Воротіна, В. Є. Воротін, В. Г., Поліщук. Том 1. – К. : Вид. Європ. ун-ту, 2004. – 217 с.
4. Гленн М. Десмонд Руководство по оценке бизнеса / Гленн М. Десмонд, Ричард Э. Келли. – М. : Вильямс, 2002. – 342 с.
5. Григорьев В. В. Оценка предприятий. Имущественный подход: учебно-практическое пособие / В. В. Григорьев, И. М. Островкин. – М. : Дело, 1998. — 224 с.
6. Егерев И. А. Стоимость бизнеса / И. А. Егерев– М : Дело, 2003. – 300 с.
7. Еленова Ю. Стоимостный подход как основа современного управления бизнесом / Ю. Еленова // Проблемы теории и практики управления. – 2002. – № 3. – с. 110–115.
8. Лебідь Н. П. Основи оцінки в Україні / Н. П. Лебідь, О. Г. Мендрул // Оцінка майна в Україні. Нормативна та методична база. – К. : Міжнародний центр приватизації, інвестицій та менеджменту, 1997.– С. 77 – 171.
9. Мендрул О. Г. Вартість підприємств: бази оцінки / О. Г. Мендрул // Державний інформаційний бюлетень про приватизацію. – 2002. – № 3. – С.44 – 48.
10. Мендрул О. Г. Управління вартістю підприємства: монографія / О. Г. Мендрул. – К. : КНЕУ, 2002. – 272 с.
11. Момот Т. В. Визначення ставки дисконту: систематизація сучасних підходів / Т. В. Момот // Схід. – 2005. – № 6(72). – С. 23–28.
12. Момот Т. В. Еволюція парадигми вартості і стратегічних показників ефективності діяльності акціонерного товариства (ROI, ROE, EVA, CFROI, CVA, BSC) / Т. В. Момот // Економіка розвитку. – 2006. – № 1(37). – С. 89–90.
13. Мордашов С. Рычаги управления стоимостью компании / С. Мордашов // РЦБ, 2005 – №15 – с. 51–55.
14. Оценка имущества и имущественных прав в Украине: монография / Н. Лебедь, А. Мендрул, В. Ларцев и др. / под ред. Н. Лебедь. – К.: ООО "Информационно-аналитическая фирма "Принт-Экспресс", 2002. – 688 с.
15. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств / А. П. Ковалев, А. А. Кушель, В. С. Хомяков и др. – М. : Интерреклама, 2003. – 488 с.

16. Про затвердження методики оцінки вартості майна під час приватизації: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2000 року № 1554 // Офіційний вісник України. – 2000. – № 42. – С. 1791.
17. Про затвердження методики оцінки майна: Постанова Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2003 року № 1891 // Державний інформаційний бюлетень про приватизацію. – 2004. – № 2. – С. 22–44.
18. Про затвердження Національного стандарту № 1 Загальні засади оцінки майна і майнових прав: Постанова Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2003 року № 1440. // Державний інформаційний бюлетень про приватизацію. – 2003. – № 11. – С. 43–51.
19. Про затвердження Національного стандарту № 2 Оцінка нерухомого майна: Постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2004 року № 1442 // Урядовий кур'єр. – 2004. – № 214
20. Про затвердження Національного Стандарту № 4 Оцінка майнових прав інтелектуальної власності, Постанова Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2007 року № 1185 // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 191.
21. Салун В. Н. Оценка бизнеса в управлении компанией. Пример практического использования / В. Н. Салун / Компания по проектному финансированию. – 2003. – № 3 – С. 40–80.
22. Сивец С. А. Справедливая стоимость активов и экспертная оценка / С. А. Сивец // Ориентир. – 2000. – № 26. – С. 15–17.
23. Шеннон П. Пратт Оценка бизнеса. Скидки и премии / Шеннон П. Пратт. – М. : Изд. Квинто-Менеджмент, 2005. – 392 с.