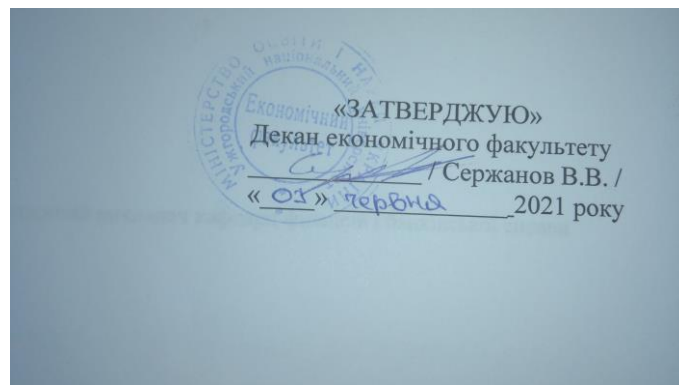


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної теорії**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКО_МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань-05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Освітня програма – «Логістика»

Статус дисципліни – обов'язкова

Мова навчання - українська

Ужгород 2021

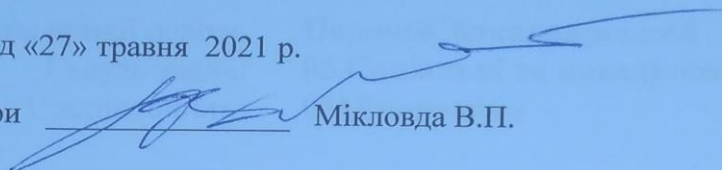
Робоча програма навчальної дисципліни «Економіко –математичні методи та моделі» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Логістика»

Розробник: Червак О.Ю., кандидат фізико-математичних наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри економіки і підприємництва

протокол № 9 від «27» травня 2021 р.

Завідувач кафедри



Мікловда В.П.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії



Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЕКТС - 3	Рік підготовки	
Загальна кількість годин - 90	1-й	1-й
Кількість модулів - 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 самостійної роботи студента-3	2-й	2-й
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
	Лабораторні	
	Самостійна робота	
	46	78
Вид підсумкового контролю - залік		
Форма підсумкового контролю - усна		

2.МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі є формування теоретичних знань з питань сутності економіко-математичного моделювання та його методологічних засад, поняття та процесу побудови економіко-математичних моделей, теоретичних знань та практичних навичок з питань економічної постановки оптимізаційних задач та

побудови математичних моделей задач лінійного програмування, полягає у формуванні полягає у формуванні в студентів системи теоретичних знань та практичних навичок з питань побудови економетричних моделей.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Автоматизовані системи управління підприємством» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- Мікроекономіка
- Макроекономіка
- Інформатика
- Вища математика та теорія ймовірностей
- Логіка

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	ПРН 5
Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	ПРН 8
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 12
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	ПРН 13
Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	ПРН 19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти застосовувати на практиці концептуальні аспекти математичного моделювання економіки, тобто знати, розуміти і вміти застосовувати на практиці предмет, об'єкт, завдання та методологічні засади математичного моделювання економіки, поняття економіко-математичної моделі, класифікацію моделей та етапи їх побудови, роль і місце економетричних моделей в управлінні економічними системами, формування сукупності спостережень, поняття однорідності спостережень, точність вхідних даних, вибір змінних і структура зв'язків.	ПРН 5
Знати, розуміти і вміти застосовувати в економічних дослідженнях економічний зміст, методику побудови і дослідження балансових моделей економіки, лінійних оптимізаційних економіко-математичні моделей та методів, лінійне програмування, нелінійних оптимізаційних економіко-	ПРН 8

математичні моделі та методів, транспортної задачі, моделі парної та багатофакторної лінійної та нелінійної регресії, виробничих функцій.	
Знати, розуміти і вміти застосовувати в економічних дослідженнях економічний зміст, методику побудови і дослідження балансових моделей економіки, лінійних оптимізаційних економіко-математичні моделі та методів, лінійне програмування, нелінійних оптимізаційних економіко-математичні моделі та методів, транспортної задачі, моделі парної та багатофакторної лінійної та нелінійної регресії, виробничих функцій. А також на основі вищенаведених знань робити обґрунтовані висновки.	ПРН 12
Знати і ідентифікувати основні джерела статистичної інформації, вміти організувати збір статистичних даних, а потім їх зведення та групування, знати методику розрахунку узагальнюючих характеристик (абсолютних, відносних і середніх величин), формувати ґрунтовні висновки щодо аналізу різних статистичних показників.	ПРН 13
Знати, розуміти і вміти застосовувати на практиці в економічних дослідженнях основні інформаційні технології та пакети прикладних програм (MS Excel, MS Word, MS Asses.) для автоматизованої побудови і дослідження балансових моделей економіки, лінійних оптимізаційних економіко-математичні моделі та методів, лінійне програмування, нелінійних оптимізаційних економіко-математичні моделі та методів, транспортної задачі, моделі парної та багатофакторної лінійної та нелінійної регресії, виробничих функцій.	ПРН 19

5.ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: практичні заняття, письмове та усне опитування, реферати, самостійна робота, модульні контрольні роботи, залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання самостійних робіт, опитування на практичних заняттях, індивідуальних консультаціях, а також тестуваннях.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна	Сума
--	-----------------	-------------

					контрольна робота	
Тема1	Тема2	Тема3	Тема4	Сам.роб.	50	100
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
Тема5	Тема6	Тема7	Тема8	Сам.роб	50	100
10	10	10	10	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	40	10	40
Письмове тестування при тематичному опитуванні	10	10	10	10
Усне тестування при тематичному опитуванні (колоквіум)		-	-	-
Модульна контрольна робота	50	50	50	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Модульний контроль з навчальної дисципліни «Економіка - математичні методи і моделі» полягає у письмовому виконанні студентами двох модульних контрольних робіт. Модульні контрольні роботи проводяться після розгляду теоретичного матеріалу визначених тем та засвоєння його на практичних заняттях. Кожна з модульних контрольних робіт складається з тестових завдань та практичних задач. Окожне тестове завдання і кожна задача оцінюються у відповідну кількість балів.

Розподіл балів модульної контрольної роботи:

Завдання	Кількість балів
-----------------	------------------------

Модульна контрольна робота №1	50
Тест 1	2,5
Тест 2	2,5
Тест 3	2,5
Тест 4	2,5
Задача 1	15
Задача 2	10
Задача 3	15
Модульна контрольна робота №2	50
Тест 1	2,5
Тест 2	2,5
Задача 1	15
Задача 2	15
Задача 3	15

Критерії оцінювання результатів виконання контрольних завдань доводяться до відома студентів перед проведенням модульних контрольних робіт

Під час проведення модульного контролю студенту забороняється у будь-якій формі користуватися забороненими матеріалами (конспектами, підручниками тощо) або, обмінюватися інформацією з іншими студентами.

При виявленні порушення студентом встановлених правил модульного контролю, викладач усуває цього студента від проведення контролю, не перевіряє роботу студента, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів.

Результати модульного контролю студента, який не з'явився на нього оцінюються нулем балів.

Результати перевірених письмових модульних контрольних робіт доводяться до відома студентів не пізніше ніж за два робочі дні після дати проведення модульного контролю.

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача і отримати ґрунтовне пояснення. У разі незгоди студента з виставленою оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідуючого кафедри не пізніше як на наступний день після оголошення результатів. Викладач і завідувач кафедри повинні розглянути апеляцію студента на протязі двох днів і прийняти остаточне рішення. В результаті апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Студент не може повторно скласти модульний контроль.

Після останнього модульного контролю з дисципліни «Статистика» викладач визначає сумарну модульну оцінку кожного студента за результатами всіх проведених контролів протягом навчального року.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

1. Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» здійснюється за 100-бальною системою.

2. Підсумковим контролем знань є залік. Залік проводиться в усній формі на основі результатів модульних контролів.

3. Підсумковий контроль проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» в повному обсязі за семестр.

4. До підсумкового контролю з навчальної дисципліни не допускається студент, який не виконав усіх обов'язкових робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

5. Складання заліку студентами проводиться в усній формі для окремої групи, час підготовки до відповіді – 30-40 хв, на основі теоретичних і практичних знань, отриманих під час семестрового вивчення навчальної дисципліни. Оголошення результатів відбувається відразу.

6. Для складання заліку підготовлено білети, в яких охоплено весь теоретичний і практичний матеріал. Білет містить два теоретичних і дві практичні задачі з семестрових практичних задач.

Шкала оцінювання підсумкових балів за підсумками модульних контрольних робіт

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою, для:	
		екзамену, курсового проекту (роботи), практики	заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Методи оптимізації в економіці.

Тема 1. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки.

1. Предмет, об'єкт, завдання та методологічні засади математичного

моделювання економіки.

2. Поняття економіко-математичної моделі.
3. Класифікація моделей та етапи їх побудови.

Тема 2. Балансові моделі економіки

1. Теорія загальної рівноваги.
2. Загальна схема міжгалузевого балансу виробництва (МГБ) та розподілу продукції. (Класифікація МГБ. Загальна схема та економіко-математична модель МГБ виробництва та розподілу продукції. Характеристика основних розділів МГБ виробництва та розподілу продукції. Характеристика основних параметрів МГБ виробництва та розподілу продукції).
3. Модифікації міжгалузевого балансу виробництва та розподілу продукції (Міжгалузевий трудовий баланс. Міжгалузевий баланс виробництва та розподілу основних виробничих фондів).
4. Найпростіша система національних рахунків.
5. Система рахунків з відділенням рахунку «держава».
6. Система рахунків з виділенням рахунку «закордон».
7. Зведена економічна таблиця.

Тема 3. Лінійні оптимізаційні економіко-математичні моделі та методи.

Лінійне програмування.

1. Область застосування лінійної оптимізаційної математичної моделі в економіці.
2. Загальна лінійна оптимізаційна математична модель. Лінійне програмування.
3. Форми запису лінійних оптимізаційних задач.
4. Геометрична інтерпретація лінійних оптимізаційних моделей.
5. Основні властивості розв'язків задачі лінійного програмування.
6. Графічний метод розв'язку лінійних оптимізаційних задач.
7. Симплексний метод розв'язку задач лінійного програмування.
8. Економічні постановки задач, що розв'язуються симплексним методом.
9. Комп'ютерні технології розв'язку оптимізаційних задач.

Тема 4. Транспортна задача.

1. Економічна і математична постановка транспортної задачі.
2. Властивості опорних планів транспортної задачі.
3. Методи побудови опорного плану транспортної задачі.
4. Випадок виродження опорного плану транспортної задачі.
5. Методи розв'язування транспортної задачі.
6. Транспортна задача з додатковими умовами.
7. Двоетапна транспортна задача.

8. Транспортна задача за критерієм часу .
9. Розв'язування транспортної задачі на мережі .
10. Приклади економічних задач, що зводяться до транспортних моделей.

Модуль 2

Основи економетричного моделювання.

Тема 5. Особливості економетричних моделей.

1. Роль і місце економетричних моделей в управлінні економічними системами.
2. Формування сукупності спостережень.
3. Поняття однорідності спостережень.
4. Точність вхідних даних.
5. Вибір змінних і структура зв'язків.

Тема 6. Економетричні моделі. Методи побудови і дослідження моделей парної лінійної регресії.

1. Загальне поняття про модель парної лінійної регресії.
2. Оцінка невідомих параметрів моделі парної лінійної регресії методом найменших квадратів.
3. Вираження невідомих параметрів моделі парної лінійної регресії через числові характеристики показника та фактора.
4. Оцінка щільності взаємозв'язку між показником та фактором. Коефіцієнт кореляції. Властивості.
5. Оцінка щільності взаємозв'язку між показником та фактором та перевірка побудованої моделі парної лінійної регресії на адекватність реальній дійсності. Коефіцієнт детермінації та індекс кореляції. Властивості.
6. Перевірка побудованої моделі парної лінійної регресії на адекватність реальній дійсності за F- критерієм Фішера.
7. Вивчення відсоткового впливу фактора на показник. Коефіцієнт еластичності.
8. Оцінка статистичної важливості невідомих параметрів побудованої моделі парної лінійної регресії та побудова для них інтервалів довіри.
9. Моделі нелінійної парної регресії та методи їх зведення до лінійного вигляду.

Тема 7. Економетричні моделі. Багатофакторний регресійний аналіз

1. Загальні поняття і припущення щодо моделей багатофакторної лінійної регресії (БЛР).
2. Знаходження невідомих параметрів моделей БЛР методом найменших квадратів.

- 3.Метод найменших квадратів у матричній формі.
4. Оцінка щільності взаємозв'язку між показником та факторами. Коефіцієнт множинної детермінації та кореляції.
- 5.Перевірка моделі багатофакторної регресії на адекватність реальній дійсності за F- критерієм Фішера.
- 6.Перевірка статистичної важливості параметрів моделі БЛР та побудова інтервалів довіри.
- 7.Коваріаційна та кореляційна матриці як засіб дослідження взаємозв'язку між факторами.
- 8.Частинні коефіцієнти кореляції, як засіб дослідження взаємозв'язку між факторами.
- 9.Мультиколінеарність факторів. Методи дослідження та вилучення.
- 10.Автокореляція відхилень. Критерії тестування.

Тема 8 . Моделі нелінійної багатофакторної регресії. Методи їх побудови та дослідження. Приклади.

- 1.Загальне поняття про моделі багатофакторної нелінійної регресії.
- 2.Класифікація нелінійних моделей парної регресії.
- 3.Моделі багатофакторної регресії нелінійні відносно фактора (показника) але лінійні відносно параметрів (адитивні моделі). Методи їх зведення до лінійного вигляду. Методи побудови та дослідження. Основні види.
- 4.Моделі багатофакторної регресії нелінійні відносно фактора (показника) та відносно параметрів (мультиплікативні моделі). Методи їх зведення до лінійного вигляду. Методи побудови та дослідження. Основні види.
- 5.Приклади використання моделей нелінійної багатофакторної регресії в економіці: виробничі функції, моделі попиту і пропозиції, модель споживання, моделі розподіленого лагу, моделі на основі системи структурних рівнянь,

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота

2-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки.		2	-			4
Тема 2. Балансові моделі економіки		4	2			6
Тема 3. Лінійні оптимізаційні економіко-математичні моделі та методи. Лінійне програмування.		4	4			6
Тема 4. Транспортна задача.		2	2			6
Модульна контрольна робота			2			1
Разом за модуль		12	10			23
Модуль 2						
Тема 5. Особливості економетричних моделей.		2	-			4
Тема 6. Економетричні моделі. Методи побудови і дослідження моделей парної лінійної регресії.		4	2			6
Тема 7 . Економетричні моделі. Багатофакторний регресійний аналіз		4	4			6
Тема 8 . Моделі нелінійної багатофакторної регресії. Методи їх побудови та дослідження. Приклади.		2	2			6
Модульна контрольна робота			2			1
Разом за модуль		12	10			23
Разом		24	20			46

6.3. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1	Тема 1. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки.	-	
2	Тема 2. Балансові моделі економіки. Методика побудови.	2	
3	Тема 3. Лінійні оптимізаційні економіко-математичні моделі та методи. Лінійне програмування.	4	
4	Тема 4. Транспортна задача.	2	
5	МКР1	2	
Модуль 2			
6	Тема 5. Особливості економетричних моделей.	-	

7	Тема 6. Економетричні моделі. Методи побудови і дослідження моделей парної лінійної регресії.	2	
8	Тема 7 . Економетричні моделі. Багатофакторний регресійний аналіз	4	
9	Тема 8 . Моделі нелінійної багатофакторної регресії. Методи їх побудови та дослідження. Приклади.	2	
10	МКР 2	2	
Разом		20	

6.4. Самостійна робота

№ п\п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1	Тема 1. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки.	4	6
2	Тема 2. Балансові моделі економіки. Методика побудови.	6	10
3	Тема 3. Лінійні оптимізаційні економіко-математичні моделі та методи. Лінійне програмування.	6	12
4	Тема 4. Транспортна задача.	6	10
5	Підготовка до МКР1	1	-
Модуль 2			
6	Тема 5. Особливості економетричних моделей.	4	6
7	Тема 6. Економетричні моделі. Методи побудови і дослідження моделей парної лінійної регресії.	6	12
8	Тема 7 . Економетричні моделі. Багатофакторний регресійний аналіз	6	12
9	Тема 8 . Моделі нелінійної багатофакторної регресії. Методи їх побудови та дослідження. Приклади.	6	10
10	Підготовка до МКР 2	1	-
Разом		46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ПК, засоби друку і копіювання,

Обладнання: проектор, дошка

Програмне забезпечення MS Excel , MS Word, MS Asses.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Козьменко О.В. Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) : навчальний посібник / О.В. Козьменко, О.В. Кузьменко. – Суми : Університетська книга, 2015. – 406 с.
2. Касьяненко В.О. Моделювання та прогнозування економічних процесів. Конспект лекцій: навч. посібник / В.О. Касьяненко, Л.В. Старченко. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2016. - 185 с.
3. Економіко-математичне моделювання: навч. посібник / За заг. ред. В.В. Вітлінського. – К.: КНЕУ, 2010. – 536 с.
4. Кіліна Т.М. Економетрія: Опорний конспект лекцій / Т.М. Кіліна. – К.: ІПК ДСЗУ, 2008. – 133 с.
5. Руська Р. В. Економетрика : навч. посібник / Р. В. Руська. – Тернопіль : Тайп, 2012. – 224с.
6. Лугінін О.Є. Економіко-математичне моделювання. навч. посібник для ВНЗ / О.Є. Лугінін, В.М. Фомішена – К. Знання, 2011. – 342 с.
7. Мамонов К.А. Економіко-математичне моделювання / К.А. Мамонов. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 86 с.
8. Казарезов А.Я. Економіко-математичне моделювання: Навчальний посібник / А.Я. Казарезов, О.О. Ципліцька. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. – 248 с. Лугінін О.Є., Білоусова С.В., Білоусов О.М. Економетрія: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2005.-252с.
9. Толбатов Ю.А. Економетрика. Підручник для студентів економ. спеціальн. вищ. навч. закл. - К.: Четверта хвиля, 1997. – 320 с:іл.
10. Наконечний С.І., Терещенко Т.О., Романюк Т.П. Економетрія. Підручник – Вид. 2-ге, допов. та перероб. – К.: КНЕУ, 2000. – 296 с.

Допоміжна література

1. Наконечний С.І., Терещенко Т.О., Романюк Т.П. Економетрія. Підручник – Вид. 4-те, допов. та перероб. – К.: КНЕУ, 2006. – 528 с.
2. Лук'яненко І.Г., Краснікова Л.І. Економетрика: Підручник.- К.: Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494.с.
3. Лук'яненко І.Г., Гордієнко Ю.О. Сучасні економетричні методи у фінансах. Навчальний посібник.-К.: Літера ЛТД, 2002.-352 с.
4. Лук'яненко І.Г., Краснікова Л.І. Економетрика. Практикум з використанням комп'ютера.- К.: Товариство «Знання», КОО,1998. –217 с.

5. Назаренко О.М. Основи економетрики: Вид.2-ге, перероб.: підручник.- Київ: «Центр навчальної літератури», 2005.- 392 с.
6. Джонстон Дж. Эконометрические методы. /Пер. с англ. и предисл. А.А.Рывкина. - М.: Статистика, 1980.- 444 с. Ил.
7. Оптимізаційні методи і моделі в економіці і менеджменті : текст лекцій з курсу «Економіко-математичні методи та моделі» / О.Є. Скворчевський. – Харків : НТУ «ХП», 2014. – 76 с.
8. Економіко-математичне моделювання: навч. посібник / За ред. О.Т. Іващука. – Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. – 704 с.
9. Бугір М.К. Математика для економістів : посібник / М.К. Бугір. – К. : ВЦ „Академія”, 2003. – 520 с.
10. Наконечний С.І. Математичне програмування. Навчальний посібник / С.І. Наконечний, С.С. Савіна. – К. : КНЕУ, 2003. – 425 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. www.kmu.gov.ua
2. www.ukrstat.gov.ua
3. <http://www.dcz.gov.ua>
4. <http://www.mlsp.gov.ua>