

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика», кваліфікація «Магістр журналістики» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Освітня програма (ОП) 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика», кваліфікація «Магістр журналістики» включає всі потрібні структурні елементи для такого типу документації. ОП репрезентує систему навчально-методичних документів, які регламентують цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації навчального процесу, що охоплює коло найважливіших знань у галузі журналістики та соціальних комунікацій, достатньо чітко представляє систему оцінювання знань та якості підготовки майбутнього фахівця-медійника

Структура освітньої програми цілком узгоджується із сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. Схвально, що в документі достатньо деталізовано, а водночас продумано й обгрунтовано опис придатності випускників для майбутнього працевлаштування. Одночасно відзначимо, що при формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано пропозиції й потреби стейкхолдерів та попит сучасного вітчизняного медіаринку. У контексті реформування системи вищої освіти, зокрема в підготовці медійників, дуже добре, що освітня програма орієнтована на студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід та навчання через різні види практик.

Кваліфікаційний профіль випускника, інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, що вказані в освітній програмі, відповідають потребам ринку праці. Професіоналізм та компетентність групи розробників ОП не викликає жодних сумнівів. Використаний ними компетентністний підхід, застосування накопичувальної бально-рейтингової системи, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми (поточний, модульний, підсумковий контроль; усні та письмові екзамени, колоквиуми, проходження різних видів практики, заліки, захисти наукових досліджень і дипломної роботи на здобуття кваліфікації) однозначно засвідчують реалізацію зв'язку навчального процесу й виробничо-медійної та науково-дослідницької практики.



Як засвідчує ОП та робочі програми навчальних дисциплін і практик, розробники достатньо добре врахували інтереси та побажання роботодавців, бо цикл професійних та вибіркових предметів оновлено таким чином, щоб ефективно сприяти формуванню компетенцій сучасного спеціаліста в галузі медіавиробництва та медіапрактики.

Освітня програма передбачено проходження магістрантами низки практик, зокрема двох практик за обраною спеціалізацією, педагогічної практики у виші та науково-дослідницької. Все це сприяє здобуттю широкого практичного досвіду здобувачами, які в результаті засвоєння матеріалу освітньої програми демонструють високий рівень теоретичної та практичної підготовки.

Похвально, що метою ОП є розвиток у магістрів таких професійно орієнтованих особистісних компетентностей та ділових якостей, як гнучкість мислення, здатність до критичного мислення, поглиблений науковий аналіз реалій масової комунікації, формулювання умовиводів із прогностичною метою, системних знань предметної галузі, вільного володіння фаховим терміноапаратом, вільна орієнтація в новітніх теоріях, концепціях, гіпотезах, здатність до їх філософської інтерпретації, оволодіння засобами різних функціональних стилів (публіцистичного, наукового, офіційно-ділового тощо) державної мови, потреба постійного самовдосконалення, спроможність опрацьовувати сучасні джерела різного типу, вираховування їх у своїй діяльності, прагнути до систематичного підвищення кваліфікації, здатність самостійно виявляти, опрацьовувати, застосовувати інформацію різного типу з різноманітних джерел; ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології тощо. Програма аргументовано передбачає поєднання аудиторних годин із груповою, самостійною та індивідуальною роботою здобувача освіти, що сприяє виробленню навичок підготовки інформаційного продукту як самостійно, так і командно. Значна частина навчальних дисциплін («Управління медіапроектми», «Новітні медіатенденції», «Маніпулятивні інформаційні технології» «Теорія соціального управління» та ін.) сприяє виробленню менеджерських якостей у здобувачів кваліфікація «Магістр журналістики».

Зауважимо, що було б доцільно і ОП передбачити більшу кількість годин для вивчення навчальних дисциплін, пов'язаних з практичним застосування іноземної мови в медіагалузі.

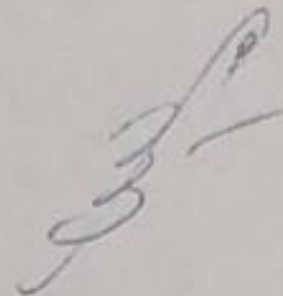
Отже, загалом рецензована освітня програма, яка реалізується на кафедрі журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет», відповідає



вимогам професійних стандартів в сфері підготовки кадрів вищої кваліфікації в медіагалузі.

Рецензент:

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри журналістики  
та видавничої справи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ)



А.О. Галич

Підпис	<i>Галича А.О.</i>
Засвідчую	
Начальник відділу кадрів	<i>Григоренко В.О.</i>
ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"	

