

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»,**

**протокол № 4 від 23.06. 2021 р.**

**Голова Вченої ради, в.о.ректора**

**В.І. Смоланка**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Геодезія та землеустрій»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

### Укладачі програми:

1. Пересоляк В.Ю. к. н. з держ. управління, доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (голова робочої групи);
2. Калинич І.В. к. т. н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ;
3. Каблак Н.І. д. т. н., проф. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Дробнич В.Г. д. ф.-м. н., проф. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Радиш І.П. к. т. н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Марухнич Т.Б. ст. викл. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Проданець І.І. директор Закарпатської РФ ДП «УкрДАГП»
8. Шевчук Л.В.- голова Закарпатської обласної організації ГО «Асоціація фахівців землеустрою України», директор приватного підприємства «ТІСА».

### Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Голуб І.М.- перший заступник начальника Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області
2. Чудінов С.В.- директор ТОВ «ЦЕНТР ПРОЕКТІВ»
3. Баранчик Г. С - директор Закарпатської РФ ДП «ЦЕНТР ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ»
4. Коваль-Мазюта М.Ю.- голова Оноківської ОТГ Ужгородського району Закарпатської області

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

| <b>1 - Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»<br>Географічний факультет<br>Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Бакалавр<br>Кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Геодезія та землеустрій  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 3 роки і 10 місяців.  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Освітня програма впроваджена у 2016 році;<br>Акредитаційна комісія МОН України<br>Сертифікат про акредитацію серія НД №0791775<br>Термін дії до 01.07.2021р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень.   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39345">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39345</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Головною метою сучасної освіти надати теоретичні знання та практичні уміння і навички з формування конкурентноздатного фахівця зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | Галузь знань 19 Архітектура та будівництво,<br>Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій.  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>  | Теорія та практика в геодезії та землеустрою.  |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових технологій в професійній діяльності. Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців з геодезії та землеустрою. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в геодезичних та землепорядних підприємствах. |

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

|  |   |
|--|---|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Посади відповідно до класифікатора професій України : інженер-землевпорядник (2148.2), інженер з відтворення природних екосистем (2213.2) , інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2), адміністратор бази (гео) даних (2131.2), адміністратор (гео) системи (2131.2), аерофотогеодезист (3131), аерофотозйомник (2148.2), асистент астронома (3111), асистент географа (3439), геодезист (2148.2), замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), зберігач фондів(геофондів) (2431.2), інженер з природокористування (2213.2), фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2), фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2), фотограмметрист (2148.2), картограф (2148.2), картограф-укладач (2148.2), маркшейдер (2147.2), маркшейдер кар'єру, рудника, шахти (2147.2), насікальний карт (8253), оцінювач (3417), оцінювач професійної кваліфікації (2412,2), оцінювач (експертна оцінка майна) (3417), оцінювач-експерт (3417), технік- аерофотограмметрист (3131), технік-геодезист (3119), технік-землевпорядник (3212), технік-картограф (3118), технік-маркшейдер (3117), технік-програміст (геозадачі) (3121), технік-топограф (3118), технік-топограф кадастровий (3118), технік-фотограмметрист (3123),юстирувальник (оптико-електронних,навігаційних геодезичних приладів) (7343), інженер з охорони навколишнього середовища (2149.2), інженер-проектувальник (планування міст) (2141.2), керівник виробничої практики (1229.4). |
| <b>Подальше навчання</b>               | Здобуття магістерського ступеня в університетах України та за кордоном; можливість отримати кваліфікацію для викладання у ВНЗ; програми з підвищення професійної кваліфікації зі спеціальності.   |

**5 – Викладання та оцінювання**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Викладання та навчання</b> | Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, практики, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших   |
| <b>Оцінювання</b>             | Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з лабораторних, розрахунково-графічних та курсових робіт (проектів), поточний контроль, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.<br>Накопичувальна бально рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів в за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів іншої освіти відбувається згідно з положеннями, які затвердженні в ДВНЗ «УжНУ»:<br>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університети»<br><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a> :<br>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>національному університеті<br/> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a> ;</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та<br/> екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному<br/> закладі «Ужгородський національний університет»<br/> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> ;</p> <p>Процедура оцінювання відбувається з дотриманням норм<br/> академічної доброчесності, що прописано в положенні про<br/> академічну доброчесність в Ужгородському національному<br/> університеті<br/> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a> ;</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про<br/> визнання (перезарахування) кредитів ГКТГ для учасників програм<br/> академічної мобільності у Державному вищому навчальному<br/> закладі «Ужгородський національний університет»<br/> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a> ;</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти іакож враховує<br/> результати неформальної освіти відповідно до Положення про<br/> порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі<br/> «Ужгородський національний університет» результатів навчання,<br/> здобутих у неформальній освіті<br/> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a> ;</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої<br/> освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів<br/> з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності<br/> співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого<br/> навчального закладу «Ужгородський національний університет»<br/> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положення<br/> про порядок оскарження результатів(апеляція) оцінювання в<br/> Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський<br/> національний університет»<br/> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>                   | <p><b>ЗК01.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p><b>ЗК11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності)</b></p> | <p><b>СК01.</b> Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>СК04.</b> Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> |
|--|--|

#### **7 – Програмні результати навчання**

**РН1.** Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

**РН2.** Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

**РН3.** Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

**РН4.** Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

**РН5.** Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

**РН6.** Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

**РН7.** Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

**РН8.** Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування,

будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

**РН9.** Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

**РН10.** Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

**РН11.** Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

**РН12.** Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

**РН13.** Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

**РН14.** Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

**РН15.** Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|   |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.<br>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»<br><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, GPS-приймачами, електронними геодезичними приладами, електронними тахеометрами та світловіддалемірами, станції GNSS спостережень Ужгородського національного університету, спеціалізоване програмне забезпечення Arcgis, QGIS, Digitals.<br>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні лабораторії факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | – офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти,<br>– необмежений доступ до мережі Інтернет;<br>– наукова бібліотека, читальні зали;<br>– віртуальне навчальне середовище Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> ;<br>– навчальні і робочі плани;<br>– графіки навчального процесу   |

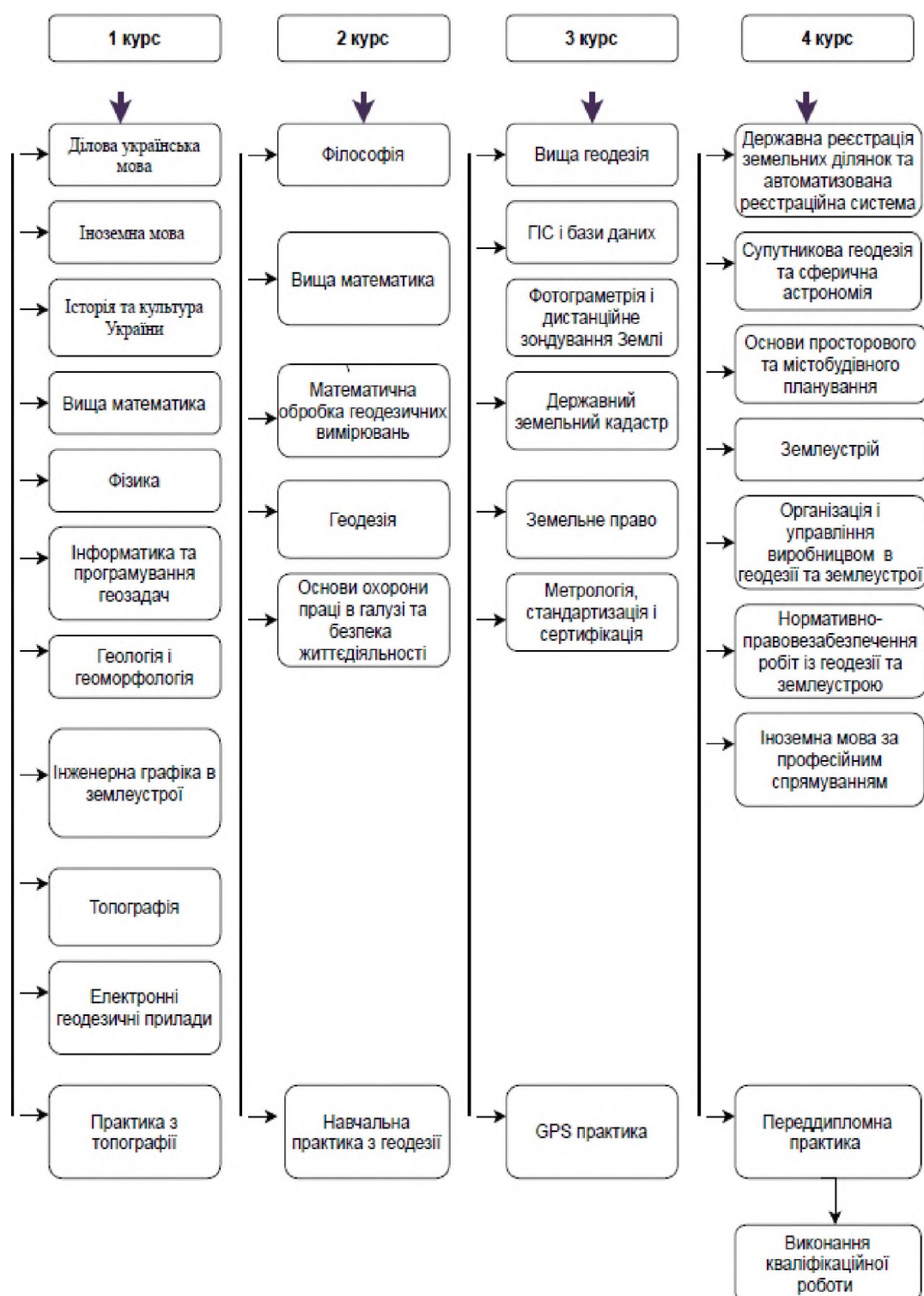
|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</li> </ul>   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a></p>   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України згідно програми міжнародної академічної мобільності "Еразмус +".</p> <p>Угоди :</p> <p>щодо підготовки магістерських і бакалаврських програм за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» між Вищою інженерно-економічною школою у м. Жешів (Польща) та Ужгородським національним університетом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Про подвійне навчання між Латвійським аграрним університетом м. Елгава (Латвія) та Ужгородським національним університетом.</li> <li>- Про науково-дослідну роботу між Науково-дослідним інститутом топографії, картографії та кадастру м. Здіби (Чехія) та Ужгородським національним університетом.</li> </ul> <p>Науково-дослідна робота, гранди між Мішкольським університетом (Угорщина), Вігорлацькою обсерваторією на Колоніцьком Плато у м. Сніна (Словакія) та Ужгородським національним університетом.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ "Ужгородський національний університет"</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>  |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д                                       | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>       |  |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>              |  |                    |                             |
| ОК 1  | Ділова українська мова   | 3                  | Залік                       |
| ОК 2  | Іноземна мова  | 6                  | Залік, екзамен              |
| ОК 3  | Філософія  | 3                  | Залік                       |
| ОК 4  | Історія та культура України  | 3                  | Залік                       |
| ОК 5  | Вища математика  | 14,5               | Залік, екзамен              |
| ОК 6  | Фізика   | 5                  | Залік, екзамен              |
| ОК 7  | Метрологія, стандартизація і сертифікація  | 3                  | Залік                       |
| ОК 8  | Іноземна мова за професійним спрямуванням  | 3                  | Залік                       |
| ОК 9  | Геологія і геоморфологія   | 3                  | Залік                       |
| ОК 10   | Інженерна графіка в землеустрої  | 4,5                | Залік                       |
| ОК 11   | Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності   | 3                  | Залік                       |
| <b>Обсяг обов'язкових дисциплін</b>           |  | <b>51</b>          |                             |
| <b>Дисципліни спеціальної підготовки</b>      |  |                    |                             |
| ОК 12   | Топографія   | 10                 | Залік, екзамен              |
| ОК 13   | Геодезія (курсний проект)  | 10                 | Залік, екзамен, диф. залік  |
| ОК 14   | Вища геодезія  | 4,5                | Екзамен                     |
| ОК 15   | ГІС і бази даних   | 6                  | Залік, екзамен              |
| ОК 16   | Картографія  | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 17   | Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект)   | 8,5                | Залік, екзамен, диф. залік  |
| ОК 18   | Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система   | 4                  | Залік                       |
| ОК 19   | Супутникова геодезія та сферична астрономія  | 7                  | Екзамен                     |
| ОК 20   | Основи просторового та містобудівного планування   | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 21   | Землеустрій (курсний проект)   | 8,5                | Залік, екзамен, диф. залік  |
| ОК 22   | Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої  | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 23   | Інформатика та програмування гео задач   | 6,5                | Залік, екзамен              |
| ОК 24   | Математична обробка геодезичних вимірювань   | 5                  | Залік, екзамен              |
| ОК 25   | Державний земельний кадастр (курсний проект)   | 7                  | Екзамен, диф. залік         |
| ОК 26   | Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою   | 4                  | Залік                       |
| ОК 27   | Земельне право   | 4,5                | Залік                       |
| ОК 28   | Електронні геодезичні прилади  | 3                  | Залік                       |
| ОК 29   | Практика з топографії (5 тижнів)   | 7,5                | Диф. залік                  |
| ОК 30   | Навчальна практика з геодезії (4 тижні)  | 6                  | Диф. залік                  |
| ОК 31   | GPS практика (3 тижні)   | 4,5                | Диф. залік                  |
| ОК 32   | Переддипломна практика (2 тижні)   | 3                  | Диф. залік                  |
| ОК 33   | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра   | 7,5                | Захист                      |
| <b>Обсяг дисциплін спеціальної підготовки</b> |  | <b>129</b>         |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b> |  |                    | <b>180</b>                  |

| <b>ДИСЦИПЛІНА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>    |   |            |       |
|---|---|------------|-------|
| <b>Цикл загальної підготовки</b>              |   |            |       |
| ВБ 1.1  | Основи екології   | 3          | Залік |
| ВБ 1.2  | Дисципліна за вибором із загальноуніверситетського каталогу |            |       |
| ВБ 2.1  | Ґрунтознавство  | 3          | Залік |
| ВБ 2.2  | Меліорація земель   |            |       |
| ВБ 3.1  | Основи цивільного та адміністративного права                | 3          | Залік |
| ВБ 3.2  | Основи екологічного та аграрного права                      |            |       |
| ВБ 3.3  | Дисципліна за вибором із загальноуніверситетського каталогу |            |       |
| ВБ 4.1  | Дисципліна за вибором із загальноуніверситетського каталогу | 3          | Залік |
|   | <b>Обсяг циклу загальної підготовки</b>                     | <b>12</b>  |       |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>            |   |            |       |
| ВБ 5.1  | Інформаційні технології в землеустрої                       | 4          | Залік |
| ВБ 5.2  | Статистичні методи в землеустрої                            |            |       |
| ВБ 6.1  | Основи GPS-технологій                                       | 4          | Залік |
| ВБ 6.2  | Дистанційний моніторинг земельних ресурсів                  |            |       |
| ВБ 7.1  | Землевпорядні вишукування роботи                            | 4          | Залік |
| ВБ 7.2  | Зональні системи землеробства                               |            |       |
| ВБ 8.1  | Основи автоматизації робіт з кадастру та землеустрою        | 4          | Залік |
| ВБ 8.2  | Створення автоматизованих систем територій                  |            |       |
| ВБ 9.1  | Основи методів наукових досліджень                          | 4          | Залік |
| ВБ 9.2  | Методи аналізу і прогнозування                              |            |       |
| ВБ 10.1                                       | Математичні методи в землевпорядкуванні                     | 4          | Залік |
| ВБ 10.2                                       | Математичне моделювання в землеустрої                       |            |       |
| ВБ 11.1                                       | Інженерна геодезія  | 4          | Залік |
| ВБ 11.2                                       | Технології лазерного сканування                             |            |       |
| ВБ 12.1                                       | Ландшафтні основи оптимізації природокористування           | 4          | Залік |
| ВБ 12.2                                       | Ландшафтний моніторинг та прогнозування                     |            |       |
| ВБ 13.1                                       | Реєстрація нерухомості                                      | 4          | Залік |
| ВБ 13.2                                       | Системи керування базами даних для ГІС                      |            |       |
| ВБ 14.1                                       | Містобудівний кадастр                                       | 4          | Залік |
| ВБ 14.2                                       | Ринок земель  |            |       |
| ВБ 14.3                                       | Раціональне використання та охорона земель                  |            |       |
| ВБ 15.1                                       | Інвестиційний аналіз  | 4          | Залік |
| ВБ 15.2                                       | Фінансово-економічна діяльність                             |            |       |
| ВБ 16.1                                       | Цифрове картографування                                     | 4          | Залік |
| ВБ 16.2                                       | Метризація природного довкілля                              |            |       |
|   | <b>Обсяг циклу професійної підготовки</b>                   | <b>48</b>  |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b> |   | <b>60</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>                    |   | <b>240</b> |       |

## 2.1. Структурно-логічна схема ОПШ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

| К/к   | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| PH 1  | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| PH 2  | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 3  | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |  |
| PH 4  |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 5  |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 6  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 7  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 8  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 9  |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 10 |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 11 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 12 | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 13 |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 14 |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |  |
| PH 15 | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |   |  |