

## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму Середня освіта (Географія)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія) другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» (далі – ОП) була розроблена і представлена для рецензування робочою групою кафедри фізичної географії та раціонального природокористування географічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Програма враховує актуальні тенденції ринку праці – потреби в підготовці висококваліфікованих спеціалістів-географів для виконання професійних завдань у педагогічній, науковій та громадській діяльності, здатних користуватись в роботі сучасними інформаційно-комунікаційними, освітніми й педагогічними підходами та технологіями.

Рецензована програма враховує регіональні особливості Закарпатської області, для якої переважно і готуються професіонали-географи, до того ж Ужгородський національний університет є єдиним в регіоні закладом вищої освіти, який готує фахівців з цієї спеціальності.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС дозволяє констатувати, що вона відповідає встановленим вимогам до освітніх програм. Програмою передбачено логічно взаємопов'язані обов'язкові та вибіркові дисципліни, а також педагогічні практики для набуття необхідних загальних і фахових компетентностей майбутніми учителями географії загальноосвітніх закладів та викладачами географічних дисциплін у вищій школі. У програмі у повній мірі розкрито краєзнавчий аспект, інтереси стейкхолдерів, до яких зокрема належать наукові і управлінські природоохоронні установи, що також потребують фахових географів для здійснення своєї діяльності.

Структура ОП відповідає загальнонауковій і географічній картині світу. Переліком пропонованих в ОП курсів охоплено сутнісні ознаки компонентів природи, географічних оболонок, природних і суспільних територіальних комплексів та різноманіття географічних об'єктів, розкриваються взаємозв'язки та взаємодія компонентів природи в географічній оболонці, природних і суспільних комплексах різного масштабу. Також ОП цілком забезпечує практичний підхід у вивченні географічних дисциплін й спрямовує на зв'язок вивченого з життям.

Слід також зазначити, що провідні науковці Інституту географії НАН України (Руденко Л.Г., Лісовський С.А., Маруняк Є.О.) неодноразово брали участь у державній випускній атестації бакалаврів та магістрів-географів в Ужгородському національному університеті, підтвердивши високий рівень їх підготовки. Випускова кафедра має належну кадрову, матеріально-технічну, методичну та інформаційну забезпеченість і здатна досягти поставленої в оновленій ОП мети та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

Зважаючи на актуальність, логічну послідовність викладу матеріалу, цілісність та змістовність освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія) другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка», а також наявність відповідних фахівців і навчально-методичного забезпечення, рекомендую її впровадження у навчальний процес на географічному факультеті Ужгородського національного університету.

Рецензент,  
академік НАН України,  
д.геогр.н.



*Л.Г. Руденко* Л.Г. Руденко

*З оригіналом  
згідно*

*1.04.2021*

*Марабошик  
Вікторія Карлівна  
Марабошик В.В.*