

## Рецензія

**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти  
другого(магістерського рівня) вищої освіти  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»  
спеціальності 242 «Туризм» за освітньою програмою «Туризм»  
в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

Освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» основана на Проекті освітнього стандарту вищої освіти України для другого магістерського рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм»

Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми повинні забезпечувати набуття знань та умінь, які вимагають від працівників потенційні роботодавці.

Пропонована програма має прикладний, професійно-орієнтований характер, так як її основу складають дисципліни, які поєднують загальнотеоретичну підготовку фахівців управлінської ланки з широкою практично-орієнтованою підготовкою в основі якої лежать такі дисципліни як «Туризмологія», «Державне управління туристичною галуззю», «Інноваційні технології в туризмі», «Управління проектами у туризмі», «Управління якістю туристичних послуг». Освітньо-професійна програма «Туризм» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Ознайомлення з навчальним планом, змістом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, дозволяє стверджувати, що

освітньо-професійна програма «Туризм» за своєю структурою та змістовим наповненням сприятиме забезпеченню результатів навчання відповідно до запитів всіх зацікавлених роботодавців (стейкхолдерів.) Навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення вибіркового навчальних дисциплін, що значно розширить знання та уміння магістрів з туризму. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання з урахуванням комплексного підходу до здійснення управлінської діяльності в сфері туризму.

Освітньо-професійна програма «Туризм» є актуальною, сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей за спеціальністю 242 «Туризм» і може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Рецензент :

доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент Національної академії педагогічних наук,  
академік Академії наук вищої освіти України,  
академік Української технологічної академії,  
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



*I.M. Shorobura*  
І.М. Шоробура