

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

/Калинич І. В./

« 29 » червня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯМ**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.07 Географія
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

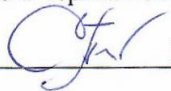
Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Управління природокористуванням**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта** предметної спеціальності **014.07 Географія** освітньої програми **Географія**.

Розробники: Поп С.С. - професор, доктор фіз. мат. наук, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

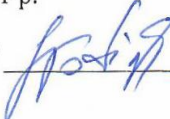
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 11 від « 25 » червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Поп С.С.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

протокол №.8 від « 29 » червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Потіш Л.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	I	I
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	1	1
	Лекції:	
	20	8
	Практичні (семінарські):	
	16	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	84	108

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «**Управління природокористуванням**» є: формування у студентів наукових знань, умінь та навичок їх практичного застосування щодо державної системи і особливостей управління природними ресурсами, засад раціонального природокористування, оптимізації використання природного капіталу в контексті стійкого розвитку території.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючого, сповідуючого та примножуючого загально цивілізаційні цінності демократичного суспільства (морально-етичні, культурні, гуманістичні, доброчесності тощо).	ЗК 1
Здатність самовдосконалюватися, постійно підвищувати кваліфікацію із розумінням предметної області обраної професії, її основних концепцій, понятійно-термінологічного апарату та місця у загальній системі знань про природу і суспільство.	ЗК 2
Здатність спілкуватися державною мовою, уміти комунікувати з іншими, логічно викладати свою думку як усно, так і письмово.	ЗК 3
Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні сучасні технології у науковій, освітній, просвітницькій та громадській роботі, абстрактно мислити та системно аналізувати і узагальнювати інформацію в галузі предметної діяльності.	ЗК 4
Вміння виявляти та вирішувати в професійній діяльності проблемні задачі, приймати науково- обґрунтовані управлінські рішення.	ЗК 5
Здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера.	ЗК 7
Набуття предметно-географічних, природознавчо-наукових, психолого-педагогічних компетентностей, оволодіння фундаментальними знаннями з дисциплін географічної науки на різних просторових рівнях (глобальному, національному і локальному), методологією географічних досліджень взаємозв'язків у складній системі «Людина□Природа» в контексті досягнення амбітних цілей збалансованого розвитку.	ФК 1
Здатність до професійної науково-дослідницької та практичної діяльності, в т. ч. щодо виконання польових та камеральних природознавчих і суспільних географічних досліджень, аналізу та інтерпретації отриманих результатів, оформлення наукового звіту, презентації результатів дослідження, провадження їх у практику.	ФК 3
Здатність застосування новітніх інформаційних технологій та методів видкого пошуку необхідної професійної інформації, вміння її аналізу та опрацювання з метою напрацювання ідей щодо подальшого розвитку географічної освіти та науки.	ФК 6
Здатність на глобальному, регіональному і локальному рівнях аналізувати в часі і просторі взаємопов'язані природні процеси і явища. Здатність логічного і світоглядного мислення в процесі освітньої, наукової і громадянської діяльності, осмислювати взаємозв'язки і закономірності в еколого-, гео-, соціо-просторі.	ФК 7
Здатність застосовувати географічні знання у міждисциплінарному і міжгалузевому контекстах. Здатність застосування теоретичних знань для вирішення практичних проблем на регіональному і національному рівнях,	ФК 8

зокрема щодо просторового аналізу та вирішення проблем взаємодії суспільства і природи в контексті збалансованого розвитку.	
---	--

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Управління природокористуванням» є наявність освіти за першим (бакалаврським рівнем) або вищої освіти за другим рівнем з іншої спеціальності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Географія» вивчення навчальної дисципліни «Управління природокористуванням» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання причинно-наслідкових взаємозв'язків складових навколишнього середовища, впливу на них людської діяльності, стану, проблем та шляхів раціонального природокористування в контексті гармонізації стосунків у системі «суспільство-природа».	ПРН 2
Знання основних механізмів управління природокористуванням, в тому числі менеджменту природоохоронними територіями.	ПРН 5.
Знання системи державного моніторингу довкілля на національному і регіональному рівнях, суб'єктів моніторингу та їх основних функціональних обов'язків, а також законодавчо-нормативної бази.	ПРН 6.
Уміння застосовувати теоретичні та емпіричні здобутки географічної освіти і науки про природні та суспільно-географічні явища і процеси для інноваційної науково-дослідницької діяльності, орієнтованої на оптимізацію природокористування для забезпечення якісного життя та водночас досягнення цілей стійкого розвитку територій.	ПРН 8
Уміння вирішувати конкретні наукові проблеми (фундаментальні або прикладні) географічної освіти і науки, використовуючи сучасні техніку, технологію, методи і методологічні підходи, здобувати нові знання і зіставляти їх з отриманими раніше, викладати їх у формі звіту, публікації, доповіді.	ПРН:9
Застосовувати новітні освітні методики і технології для формування в учнів школи предметних компетентностей, набуття сучасних уявлень про географічну оболонку Землі як середовище життєдіяльності людства, її структуру, природні багатства різних континентів, країн світу, України та її регіонів.	ПРН 10
Здатність у фаховій діяльності діяти і приймати відповідальні інноваційні рішення в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Управління природокористуванням»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен	ПРН 2
Знати:	ПРН 5
⇒ причинно-наслідкові взаємозв'язки складових навколишнього середовища, впливу на них людської діяльності	ПРН 6

⇒ основні механізми управління природокористуванням ⇒ сучасну систему природокористування ⇒ законодавчо-нормативну базу природокористування ⇒ систему державного екологічного моніторингу довкілля на національному і регіональному рівнях та функціональні обов'язки суб'єктів моніторингу ⇒ особливості впливу антропогенного навантаження, техногенних катастроф та природних негативних процесів на природне середовище ⇒ сучасні тенденції змін у природному середовищі під впливом глобальних змін клімату та системи природокористування	
Вміти: ⇒ застосовувати набуті теоретичні знання про управління природокористуванням для покращення стану довкілля та реалізації принципів сталого природокористування ⇒ аналізувати взаємозв'язки між природними компонентами довкілля та ландшафтами України, порушеними господарською діяльністю людини ⇒ приймати відповідальні інноваційні рішення в новій ситуації, пов'язаній з фаховою діяльністю ⇒ застосовувати набуті знання про природокористування в освітній, науковій і просвітницькій діяльності	ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10 ПРН 12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Управління природокористуванням» є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та самостійної роботи, спрямовані на оволодіння навчального матеріалу за освітньою програмою «Географія». Підсумкова оцінка іспиту виставляється студенту як за 100 бальною шкалою відповідно до Болонської системи, так і за національною чотирирівневою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), співставляючи бальні оцінки за відомою таблицею, що додається. Протягом семестру здійснюється поточний контроль на аудиторних заняттях і консультаціях та проміжний шляхом виконання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – складання усного іспиту. Студентам, які не виявили бажання покращити отриману оцінку за накопичувально-рейтинговою системою протягом семестру виставляється на їх прохання рейтингова оцінка без складання іспиту. Студенти, які при складанні іспиту не показали належних знань рейтингова оцінка не може бути понижена. Оцінка «незадовільно» записується тільки у екзаменаційну відомість, а позитивні оцінки записуються у залікову книжку студента та екзаменаційну відомість.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: семінарські заняття, індивідуальні консультації, зворотній зв'язок на лекціях через запитання по ходу лекції або тести за матеріалом прослуханих лекцій.

Форма модульного контролю: модульна письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	...T4	T5...	T6	T7	T8		60	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

T1, T2 ... – теми семінарських занять

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	15 год	40
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)		
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні		
Письмове тестування при тематичному оцінюванні		
...		
Презентація		
Реферат		
Есе		
...		
Модульна контрольна робота (три теоретичні питання)	1 год	60
Разом	16 год	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота містить три теоретичні питання та п'ять тестових завдань. Відповіді на теоретичні питання оцінюються до 20 балів за кожне (сумарно до 60 балів). До модульного контролю допускаються студенти, які при поточному контролі набрали не менше 10 балів (тобто 25% від максимальної оцінки)

Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту) (у разі потреби)

Курсова робота не передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

... Екзамен проводиться у формі усного опитування з метою з'ясування рівня знань студентів, які виявили бажання покращити підсумкову семестрову оцінку, яку отримано за накопичувальною кредитно-бальною системою, однак не менше 60 балів. Обов'язково складають екзамен студенти, які мають підсумкову семестрову оцінку від 35 до 59 балів (FX), а студенти, які отримали нижче 35 балів не мають права скласти екзамен з можливістю повторного вивчення дисципліни.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Управління природокористуванням

Тема 1. Задачі курсу, його місце в структурно-логічній схемі спеціальності «Географія». Інформаційне забезпечення дисципліни, форми контролю та оцінювання усіх видів навчальної діяльності студентів. Основні поняття.

Тема 2. Сутність, цілі та основні завдання державної системи управління природокористуванням. Класифікація природних ресурсів.

Тема 3. Основні функції у сфері природокористування та охорони довкілля: організаційні, стабілізаційні та попереджувально-охоронні.

Тема 4. Суб'єкти державного управління природними ресурсами. Загальні та спеціально уповноважені органи державного управління у сфері природокористування. Роль громадськості.

Тема 5. Законодавчі та правові норми природокористування. Система екологічних стандартів і нормативів.

Тема 6. Види управління природокористуванням. Принципи раціонального природокористування в контексті стійкого розвитку територій та суспільства в цілому.

Тема 7. Інвентаризація природних ресурсів (кадастри). Використання і охорона основних об'єктів природного капіталу територій.

Тема 8. Механізми управління природокористуванням: адміністративний, економічний. Вплив громадськості на оптимізацію природокористування.

Тема 9. Алгоритм інвентаризації природних комплексів, їх компонентів на заповідній території.

Порядок використання природних ресурсів на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду різного цільового призначення і режиму охорони на прикладі Закарпаття.

Тема 10. Вплив глобалізаційних процесів на раціональність природокористування.

Транскордонна співпраця на прикладі Закарпатської області щодо управління природокористуванням.

6.2. Структура навчальної дисципліни (для денної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1. Управління природокористуванням.						
Тема 1. Задачі курсу, його місце в структурно-логічній схемі спеціальності «Географія». Інформаційне забезпечення дисципліни, форми контролю та оцінювання усіх видів навчальної діяльності студентів. Основні поняття	12	2				10
Тема 2. Сутність, цілі та основні завдання державної системи управління природокористуванням. Класифікація природних ресурсів.	12	2	2			8

Тема 3. Основні функції у сфері природокористування та охорони довкілля: організаційні, стабілізаційні та попереджувально-охоронні.	12	2	2			8
Тема 4. Суб'єкти управління природними ресурсами. Загальні та спеціально уповноважені органи державного управління у сфері природокористування. Роль громадськості.	12	2	2			6
Тема 5. Законодавчі та правові норми природокористування. Система екологічних стандартів і нормативів	12	2	1			6
Тема 6. Види управління природокористуванням. Принципи раціонального природокористування. в контексті стійкого розвитку територій та суспільства в цілому	12	2	2			6
Тема 7. Інвентаризація природних ресурсів (кадастри). Використання і охорона основних об'єктів природного капіталу територій.	12	2	2			8
Тема 8. Механізми управління природокористуванням: адміністративний, економічний. Вплив громадськості на оптимізацію природокористування.	12	2	1			
Тема 9. Алгоритм інвентаризації природних комплексів, їх компонентів на заповідній території. Порядок використання природних ресурсів на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду різного цільового призначення і режиму охорони на прикладі Закарпаття.	12	2	1			6
Тема 10. Вплив глобалізаційних процесів на раціональність природокористування. Транскордонна співпраця на прикладі Закарпатської області щодо управління природокористуванням.	12	2	1			6
Модульна контрольна робота			1			
Разом за модуль	120	20	16			84
Разом за семестр	120	20	16			84

6.2. Структура навчальної дисципліни (для заочної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1. Управління природокористуванням.						
Тема 1. Задачі курсу, його місце в структурно-	11	1				10

логічній схемі спеціальності «Географія». Інформаційне забезпечення дисципліни, форми контролю та оцінювання усіх видів навчальної діяльності студентів. Основні поняття						
Тема 2. Сутність, цілі та основні завдання державної системи управління природокористуванням. Класифікація природних ресурсів.	12,5	1	0,5			11
Тема 3. Основні функції у сфері природокористування та охорони довкілля: організаційні, стабілізаційні та попереджувально-охоронні.	12	0,5	0,5			11
Тема 4. Суб'єкти управління природними ресурсами. Загальні та спеціально уповноважені органи державного управління у сфері природокористування. Роль громадськості.	12,5	1	0,5			11
Тема 5. Законодавчі та правові норми природокористування. Система екологічних стандартів і нормативів	12	0,5	0,5			11
Тема 6. Види управління природокористуванням. Принципи раціонального природокористування. в контексті стійкого розвитку територій та суспільства в цілому	12,5	1	0,5			11
Тема 7. Інвентаризація природних ресурсів (кадастри). Використання і охорона основних об'єктів природного капіталу територій.	12	0,5	0,5			11
Тема 8. Механізми управління природокористуванням: адміністративний, економічний. Вплив громадськості на оптимізацію природокористування.	12,5	1	0,5			11
Тема 9. Алгоритм інвентаризації природних комплексів, їх компонентів на заповідній території. Порядок використання природних ресурсів на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду різного цільового призначення і режиму охорони на прикладі Закарпаття.	11,5		0,5			11
Тема 10. Вплив глобалізаційних процесів на раціональність природокористування. Транскордонна співпраця на прикладі Закарпатської області щодо управління природокористуванням.	10					10
Разом за модуль	120	8	4			108
Разом за семестр	120	8	4			108

6.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Класифікація природних ресурсів. Основні поняття. Сутність, цілі та основні завдання державної системи	2	0,5

	управління природокористуванням		
2	Тема 2. Суб'єкти управління природними ресурсами. Спеціально уповноважені органи державного управління у сфері природокористування. Роль громадськості	2	0,5
3	Тема 3. Види управління природокористуванням. Принципи раціонального природокористування. Планування інвентаризації, використання і охорони основних об'єктів природного капіталу.	2	0,5
4	Тема 4. Функції у сфері природокористування та охорони довкілля: організаційні, стабілізаційні та попереджувально-охоронні.	2	0,5
5	Тема 5. Суб'єкти управління природними ресурсами. Законодавчі та правові норми природокористування. Система екологічних стандартів і нормативів.	2	0,5
6	Тема 6. Види управління природокористуванням. Механізми управління природокористуванням: адміністративний, економічний.	2	0,5
7	Тема 7. Інвентаризація природних ресурсів. Алгоритм інвентаризації природних комплексів, їх компонентів на заповідній території. Специфіка використання природних ресурсів на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду різного цільового призначення і режиму охорони.	2	0,5
8	Тема 8. Підведення підсумків роботи. Оголошення студентам семестрових рейтингових оцінок.	1	0,5
9	Модульна контрольна робота	1	
Разом		16	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Сутність, цілі та основні завдання управління природокористуванням. Забезпеченість України природними ресурсами	12	14
2	Тема 2. Суб'єкти управління природними ресурсами. Спеціально уповноважені органи державного управління у сфері природокористування. Роль громадськості	12	16
...3	Тема 3. Види управління природокористуванням. Принципи раціонального природокористування. Планування інвентаризації, використання і охорони основних об'єктів природного капіталу.	12	16
4	Тема 4. Функції у сфері природокористування та охорони довкілля: організаційні, стабілізаційні та попереджувально-охоронні.	12	16
5	Тема 5. Законодавчі та правові норми природокористування. Система екологічних стандартів і нормативів.	12	15
6	Тема 6. Механізми управління природокористуванням: адміністративний, економічний	12	16
7	Тема 7. Специфіка використання природних ресурсів на	12	15

	територіях і об'єктах природно-заповідного фонду різного цільового призначення і режиму охорони		
	Разом	84	108

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

Індивідуальні завдання не передбачені за навчальним планом.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекцій; Дидактичні матеріали: електронний варіант навчального посібника «Управління природокористуванням», матеріали презентацій до лекцій, пакети завдань для модульного та підсумкового контролю тощо, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle».

Програмне забезпечення наявне в комп'ютерних класах та індивідуальне у студентів і викладачів.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Поп С.С. Управління природокористуванням. Навчальний посібник, електронна версія. Ужгород: 2019.-71 с. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff
2. Ландшафтне планування в Україні. Методичні настанови. Під ред. Академіка Л.Г.Руденка. К: «Реферат», 2014.- 142 с. [igu.org.ua > sites > default > files > pdf-text > land-planning](http://igu.org.ua/sites/default/files/pdf-text/land-planning)
- 3.Топчиев А.Г. Геоэкология: географические основы природопользования.– Одесса: Астропринт, 1996.–392 с. [onu.edu.ua > ggf > chairs > econgeo > staff > 690-top_ag](http://onu.edu.ua/ggf/chairs/econgeo/staff/690-top_ag)
4. Руденко Л.Г., Лісовський С.А., Маруняк Є.О. Проблематика природокористування та сталого розвитку в працях Інституту географії НАН України. УГЖ, 2015, №2.-С.3-9
- 5.Хвесик М. А. Економіка природокористування: вектори розвитку. К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2019. -398 с.
6. Ландшафтне планування в Україні / Л. Г. Руденко, Є.О. Маруняк, О.Г. Голубцов та ін.; за ред. Л.Г. Руденка. – К.: Реферат, 2014. – 144 с.

Додаткова література

1. Збірник законодавчих актів України про охорону навколишнього природного середовища. У 6 томах. - Чернівці: Зелена Буковина, 1997 -2000.
2. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. - Чернівці: ЧНУ, 2010.-552 с.Рута, 2001. - 268 с. [dl.khadi.kharkov.ua > mod > resource > viewDOC](http://dl.khadi.kharkov.ua/mod/resource/viewDOC)
3. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: «Новий світ -2000», 2003. – 248 с. www.studmed.ru
4. Стан виконання в Україні положень «Порядку денного на ХХІ століття» (2002 – 2012) / За ред. Л.Г. Руденка – К.: Академперіодика, 2014. – 359 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. [irbis-nbuv.gov.ua > cgi-bin > irbis_nbuv > cgiirbis_64](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64) - правові основи УП
2. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff
3. <http://www.geograf.com.ua/>
4. <http://geopom.at.ua/>
5. <http://geo-klass.at.ua/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2020/ 2021 н.р. без змін; зі змінами (Додаток 1).
21 (потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____ Поп С.С.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)