

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9269 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9269
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ільчук Наталія Іллівна, Гаврилко Анастасія Дмитрівна, Піщева Тетяна Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.03.2021 р. – 06.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32152>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32352>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Міське будівництво та господарство” викликала загальні позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, що регламентується діючим законодавством. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, а цілі та програмні результати навчання чітко ідентифікуються з потребами різних категорій стейкхолдерів та регіону, тому випускники можуть бути конкурентоспроможними на ринку праці. В цілому ЗВО має доброзичливу атмосферу між керівництвом, студентами та викладачами. Виявлені недоліки не знижують загального позитивного враження від ОП, але показують можливості та перспективи розвитку для підготовки фахівців.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП відповідають стратегії Концепції розвитку УжНУ. Наявність висококваліфікованої робочої групи ОП та групи забезпечення. Зміст ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія» відповідає предметній області. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в тому обсязі, який передбачено законодавством. Проводиться анкетування та опитування студентів з метою покращення організації навчання на ОП. Враховано потреби ринку праці регіону. Зміст ОП має чітку структуру, усі освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Студенти мають можливість отримувати практичну підготовку на базі українських та іноземних закладів. У ДВНЗ УжНУ правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету, діє центр інформаційних технологій та сайт електронного навчання де відбувається спілкування студентів з викладачами і студент має доступ до інформації (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, файлові архіви, ресурс курсу тощо). Студенти активну беруть участь у проведенні першого і другого туру Всеукраїнської олімпіади з міського будівництва та господарства, Школах Урбаністики (КНУБА, НУВГП) Воркшопах (КНУБА, НУВГП, ХНУМГ ім. О.Бекетова). Сильною стороною є те, що кожен студент має можливість багатоваріантного отримання інформації про заходи контролю по освітнім компонентам програми - офіційний сайт університету, графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, анотації та робочі програми дисциплін. Викладачі на кафедрах за сумісництвом працюють у будівельній галузі, та впроваджують новітні підходи в навчальний процес, регулярно підвищують рівень кваліфікації, проходять стажування, обираються на прозорій конкурсній основі, а також заохочуються зі сторони університету. Університет залучає роботодавців до перегляду ОП, існує тісна співпраця з роботодавцями та випускниками ОП, які причетні та зацікавлені у формуванні якісної ОП. Головами комісії з атестації є представники роботодавців та адміністрації міста. В УжНУ достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу за даною ОП. Процедури вирішення конфліктних ситуацій зрозумілі та прозорі. Завдяки забезпеченню здорової атмосфери між усіма учасниками освітнього процесу кількість таких ситуацій достатньо низька і вирішується на рівні факультету або кафедри, на рівень університету за останній час питання по їх вирішенню не виносилося. Студенти мають безпечно для життя і здоров'я середовище та необхідну підтримку у різних сферах від компетентних органів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Не вказано, які конкретні зміни вносяться в ОП, при її перегляді, відповідно до рекомендацій зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців). Рекомендації ЗВО: удосконалити процедуру перегляду та оновлення ОП в університеті і нормативно зафіксувати її, вказавши обов'язковий термін оновлення раз на два роки, враховуючи рекомендації зацікавлених сторін та внести відповідні зміни в проект ОП на наступний навчальний рік. Вибір ОК (навчальних дисциплін) обмежено каталогом вибірових компонент ОП, які близькі за змістом. Рекомендації: надати можливість здобувачам ОП робити вибір ОК (навчальних дисциплін) зі збільшеного переліку вибірових дисциплін, які можуть вивчатися у відповідних семестрах і не включені до вибірових блоків, які близькі за змістом. Для кращого ознайомлення з повним переліком вибірових дисциплін, рекомендовано опублікувати робочі програми усіх вибірових дисциплін або розробити силабуси і розмістити їх на сайті УжНУ. Навчання у неформальній освіті має недостатнє поширення та застосування. Рекомендації: проводити популяризацію неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти та науково – педагогічних працівників. Міжнародна діяльність ще не дуже широко представлена в рамках цієї освітньої програми, рекомендується посилити роботу кафедри в цьому напрямку. Проводити заходи щодо популяризації академічної мобільності серед усіх учасників освітнього процесу. Запровадити систему оцінювання науково-педагогічних працівників здобувачами вищої освіти для підвищення ефективності надання освітніх послуг та постійного моніторингу. Рекомендуємо сформувати приблизну траєкторію розвитку лабораторного оснащення для розвитку ОП Міського будівництва та господарства, а також закладення фундаменту для розширення будівельних спеціальностей/спеціалізацій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі, які зазначено в ОП «Міське будівництво та господарство», в цілому відповідають стратегії розвитку та статуту ДВНЗ Ужгородського національного університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, а саме в контексті загальної освітньої діяльності закладу, а також стратегії Концепції розвитку <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>, яка передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності закладу. На сайті університету розміщено документи, які в повному обсязі характеризують його роботу, а також дають можливість отримати всю необхідну інформацію про факультети та освітні програми за якими здійснюється навчання. Метою ОП є підготовка нових кваліфікованих інженерних кадрів у галузі будівництва та міського господарства, для будівельних, проектно – будівельних організацій, а також відділів комунального господарства, фахівців міського та зовнішнього транспорту, працівників відділу архітектури та містобудування, органів самоврядування, які можуть вирішувати складні інженерно – виробничі задачі та проектні завдання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю зазначених умов. Також передбачає ознайомлення із сучасними методами проектування, використання новітніх матеріалів та технологій, інноваційними підходами до їх вирішення та реалізації. Унікальність ОП полягає у підготовці багатoproфільних інженерів – будівельників, які здатні вирішувати як стратегічні завдання по плануванню, будівництву та благоустрою різних категорій міст і поселень, так і вирішення об'єктних завдань щодо забудови міських кварталів, проектування міських вулиць та доріг з акцентом на вело- та громадському транспорті, виконання розрахунку будівельних конструкцій, здійснення організації будівельного майданчику для проведення всіх видів будівельно – монтажних робіт. ОП передбачає підготовку фахівців для різних галузей народного господарства регіону, що дасть змогу забезпечити ефективну адміністративно – господарську та організаційно – управлінську роботу в різних установах, підприємствах та організаціях сфери будівництва та міського господарства. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31318>

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП відповідають студентоцентрованому підходу і враховують інтереси різних категорій стейкхолдерів. Участь стейкхолдерів при формуванні ОП та їх участі в освітньому процесі підтверджена як документально, так і під час проведення зустрічі зацікавлених сторін. При проведенні опитування було підтверджено факт існування не формального, а реального інтересу та співпраці зацікавлених осіб. До співпраці були залучені представники ММКП "Мукачєвопроект", ПП"Архбудконсул", ТОВ "І Контракт", ТОВ "Інгарт", Управління містобудування та архітектури Ужгородської міської ради, ФОП Різак В.В. Докази: 1. Опитування у фокус – групі під час дистанційної експертизи. 2. Проводиться анонімне опитування щодо якості надання освітніх послуг, проходження практик за ОП, результати якого розміщено на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547> 3. Відгуки випускників ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29461> 4. Рецензії на ОП роботодавців <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29472> 5. Заключені договори про співпрацю: ТОВ ПБК "Закарпатреконструкція", ММКП «Мукачєвопроект», ТОВ «ХІМ-КАСКАД», Управління містобудування та архітектури м. Ужгорода <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32297>

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП відповідають стратегії Концепції розвитку ДВНЗ УжНУ, яка передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів світового рівня та єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури на основі Наукового парку УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), а також загальним тенденціям розвитку будівельної галузі регіону. Згідно документів, при розробці ОП були проведені консультації з провідними вузами та фахівцями України. Основні положення ОП щорічно аналізуються на семінарах, які проводяться спеціалістами під головуванням проф. Осетрина М.М. (КНУБА) під час Всеукраїнських олімпіад II туру з міського будівництва і господарства. Саме це дозволяє коригувати структурно – логічну модель компонент та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, удосконалювати робочі навчальні програми, що дає можливість розробити алгоритм діяльності теоретичних і практичних занять таким чином, щоб якість і зміст ОП забезпечували наслідки навчання для здобувачів, а також їх якісну підготовку для конкуренції на ринку праці. Також використано досвід і співпрацю з європейськими закладами, зокрема – Кошицького технічного університету

спеціальність «Будівництво наземних споруд». При формуванні мети та програмних результатів навчання в освітніх компонентах було враховано результати реалізації галузевих та регіональних програм Закарпатської області. Встановлено, що реалізація освітніх послуг за ОП Міське будівництво та господарство в ДВНЗ УжНУ адаптована до вимог і потреб сучасного ринку праці. З'ясовано, що цілі ПРН ОП визначено відповідно до сучасних тенденцій розвитку та вимог ринку праці. ДВНЗ УжНУ є першим і єдиним вищим навчальним закладом в регіоні, який забезпечує підготовку інженерів – будівельників. Для цього він має викладачів – практиків, викладачів – науковців, науково – методичний досвід і відповідну матеріально – технічну базу. ОП відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку міст і поселень регіону. Докази: 1. Опитування НПП і стейкгоल्дерів (здобувачів, роботодавців) під час експертизи. 2. Анкетування роботодавців та випускників. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>. 3. Стратегія розвитку Закарпатської області <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/building/city-build/>.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, але наведені програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (здобувач вищої освіти здатний вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності, або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях). Враховано необхідні дескриптори НРК, які повинні характеризувати знання, уміння, навички, відповідальність та комунікабельність випускника програми. Саме це відображено у програмних результатах навчання (ПРН), а саме: ПР-12, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-16, ПР-17, ПР-18, ПР-19. Випускник ОП здатний вирішувати складні інженерно – виробничі задачі та проектні завдання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов; розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення; розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж; дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва; виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів; проектування технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж; організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці; демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства; забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж. ОП містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання. Отже, Освітня програма бакалавра дозволяє досягти програмних результатів навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Цілі ОП відповідають стратегії Концепції розвитку УжНУ. 2. Наявність висококваліфікованої робочої групи ОП та групи забезпечення. 3. Проведення анкетування та опитування студентів з метою покращення організації навчання на ОП. 4. Співпраця з роботодавцями та випускниками ОП, які причетні та зацікавлені у формуванні якісної ОП. 5. Враховано потреби ринку праці регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Не вказано з якою періодичністю проводиться опитування здобувачі вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг. 2. Не вказано які конкретні зміни внесено в ОП, при її перегляді та оновленні відповідно до рекомендацій зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, стейкгоल्дерів та роботодавців). Рекомендації ЗВО: удосконалити процедуру перегляду та оновлення ОП в УжНУ і нормативно зафіксувати її, враховуючи рекомендації зацікавлених сторін, внести зміни в ОП при наступному її перегляді.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які знаходяться у взаємозв'язку з місією та стратегією ЗВО. До формулювання цілей та програмних результатів навчання ЗВО залучає стейкхолдерів, що було підтверджено проведеним опитуванням, а також угодами, які заключні з роботодавцями. При формуванні цілей ОП було враховано регіональний та галузевий контекст. Отже, ОП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає визначеному критерію, але з несуттєвими недоліками.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин – 7200 (з них, аудиторних – 3036 години: лекції 1534 годин, практичні – 1046 годин, лабораторні – 456 годин); самостійна робота – 4164 години. Загальний обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на навчальні дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, становить 61 кредит (25,5 % , 1830 годин). Тобто, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства щодо навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. ОП розроблено згідно до положень законів України «Про освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України та згідно положень прийнятих в ДВНЗ УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП була затверджена із доповненнями і введена в дію з 22.09.2020 року № 9/01-04, протокол Вченої ради №6 від 17.09.2020 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31318>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>. Попередня ОП була затверджена протоколом №8 від 29.08.2016 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30727>. ОП є чіткою, структурованою та змістовною у контексті загального часу навчання. Усі освітні компоненти логічно підпорядковані структурі навчання і викладання. Усі ПРН повністю охоплені змістом програми. ОП забезпечує формування загальних і фахових компетентностей для успішного освоєння та володіння навичками проектування територій поселень, проектування міського простору, упорядкування рельєфу території, проектування цивільних будівель і споруд, вміння користуватися картографічним і геодезичним матеріалом, розраховувати міцність і стійкість різних будівельних конструкцій. Покращення потребує лише можливість вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін з інших ОП університету. Докази: 1. Зміст ОП є досить структурованим як за семестрами, так і за роками навчання. Усі освітні компоненти включено до ОП, вони є змістовними. Усі освітні компоненти, які дозволяють досягти цілей та ПРН є логічно взаємопов'язаними. 2. Усі обов'язкові освітні компоненти, які передбачено ОП забезпечують досягнення ПРН, що відображено і чітко прослідковується через матрицю відповідності. 3. Опитування студентів та роботодавців підтверджує, що оновлення ОП відбувається із врахуванням пропозицій, а також передбачає включення до навчального плану нових дисциплін, які продиктовані сьогоденням, що дає додаткові можливості для створення конкурентних переваг ОП на ринку освітніх послуг.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Усі ПРН забезпечуються освітніми компонентами, кожен із них має чітке обґрунтування. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти як організація та формування територій поселень, їх функціонально-планувальна та соціально-демографічна структури, спорудження і статика будівель і споруд, організація будівництва, охорона навколишнього середовища. Підтверджено, що зміст програми відповідає об'єкту вивчення ОП, а саме за рахунок обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області: вступ до будівельної справи; теоретична механіка; опір матеріалів; інженерна геодезія; нарисна геометрія та інженерна графіка; будівельна механіка; архітектура будівель і споруд; електропостачання та електричні мережі; залізобетонні конструкції; основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти; будівельне матеріалознавство; будівельна техніка; технологія будівельного будівництва та виробнича база будівництва; організація та економіка будівництва; планування міст, благоустрій і транспорт; міські вулиці і дороги та міський транспорт; основи проектної справи, метрологія та стандартизація; практики навчальні та технологічна,

виконання та захист дипломного проекту бакалавра у ЕК. Докази: 1. Навчальний план освітньої програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30176>). 2. Робочі програми освітніх компонентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30558>). 3. Структурно – логічна схема з детальним описом отриманих у процесі навчання компетентностей. 4. Опитування студентів та роботодавців, яке підтверджує, що оновлення ОП відбувається постійно із врахуванням пропозицій і можливістю включення у навчальний план нових сучасних дисциплін, що допомагає створенню переваг ОП на ринку праці.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

В УжНУ розроблено та діє Положення про організацію освітнього процесу (наказ № 61/01-04 від 24.12.2020 року) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ УжНУ (наказ 278/01-04 від 07.06.2019 року) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти, відповідно до каталогу освітніх компонентів ОП за обсягом не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, який передбачено для даного рівня вищої освіти. Встановлено, що у ДВНЗ УжНУ реалізується стаття 62 Закону України «Про вищу освіту», щодо вибору здобувачами навчальних дисциплін. Цей процес здійснюється згідно «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>)». У пункті 4.2 вказано, що деканати факультетів протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. ОП надає можливість реалізації цієї програми. Здобувачі мають можливість на сайтах ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30175>), робочими навчальними програмами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30660>), а також викладачами, які забезпечують їх викладання (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/engineer-city_building). Слід зазначити, що згідно ОП та НП назви дисциплін, які включені до вибіркових блоків (здобувачам пропонується вибрати одну з двох дисциплін), близькі за змістом. Згідно опитування, студенти обирають навчальні дисципліни вільно, згідно переліку компонентів із вибіркового циклу ОП, власноруч пишуть заяви. За аналізом заяв здобувачів деканат формує групи для вивчення вибіркових дисциплін, які включаються в РНП та науково-педагогічне навантаження викладачів. При отриманні оцінки «незадовільно», «не зараховано» за результатами семестрового контролю, здобувач має право повторно вивчати вибірккову навчальну дисципліну в наступному навчальному періоді, або вибрати для повторного вивчення іншу дисципліну вибіркового циклу. Всього вибіркового блоку становить 61 кредит ЄКТС. Також студенти мають можливість обирати керівника і тему дипломного кваліфікаційного проекту бакалавра, базу практики. Спілкування зі здобувачами ОП засвідчило, що вони знають про індивідуальну освітню траєкторію. Докази: 1. Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). 2. Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). 3. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 25,5% загальної кількості кредитів ЄКТС, які передбачено для відповідного рівня вищої освіти. 4. Індивідуальний план формується особисто кожним здобувачем освіти, що є важливим з точки зору особистісного розвитку здобувача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти. ОП передбачено такі види практик з відривом від теоретичного навчання: навчальна будівельна практика - 4,5 кредитів ЄКТС (2 семестр, 3 тижні), яка проводиться на базі кафедри МБГ з використанням інструментів і полігонів УжНУ; навчальна геологічна та будівельна практики – 4,5 кредитів ЄКТС (4 семестр, 3 тижні), яка проводиться на базі кафедри МБГ, із використанням інструментів кафедри, полігонів будівельних майданчиків та території зі складним і спокійним рельєфами; виробнича технологічна практика – 3 кредити ЄКТС (6 семестр, 2 тижні), яка проводиться на будівельних підприємствах області за вибором студента (ТОВ «Закарпатреконструкція», ТОВ «Проектбуд-ССК», ТОВ «Ужгородміськбуд», ТОВ «Gazda», ТОВ «Цитадель-БВВ» та ін. в м.Ужгороді; ФОП «Ольховик», ТОВ «КІК» м.Тячів; ФОП «Керецман» м.Перечин; ТОВ«Діоро» м.Славутич; Хустський ВУВКГ. Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог «Положення про практику студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Практика проходить за загальноприйнятим механізмом, що описаний у робочих програмах практик. Мета і завдання періодично оновлюються, враховуючи рекомендації здобувачів, керівників практик і роботодавців. Вивчення процесів будівельного виробництва, проектної організації, комунального господарства, управлінських структур – це є набуті уміння та навички, які отримує студент. В подальшому це формує його мислення як інженера-будівельника. Задоволеність студентів щодо проходження практик оцінюється за проведеним анкетуванням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>). Аналіз ОП та навчального плану вказують на те, що вони передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти, які є необхідними для їх подальшої діяльності. Докази: 1. ОП та навчальний план першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». 2. «Положення про практику студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). 3. Угоди про співпрацю та бази практик з ТОВ ПБК «Закарпатреконструкція» від 10.09 2020 року; ММКП «Мукачєвопроект» від 07.02.2020 року; ТОВ «ХІМ-КАСКАД» від 14.09.2020 року; Управління містобудування та архітектури м. Ужгорода від 05.10.2020 року.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. В УжНУ проводяться різні наукові, виховні, спортивні та культурно – масові заходи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/desyatero-studentiv-inzhenerno-tehnichno-fakultetu--v-polshchi.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/top-5-prichin-chomu-vstupati-na-inzhenerno-tehnichnij-fakultet.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/tsogorich-studentska-osin-vidbulasya-u-onlajn-formati.htm>. ОП має своє бачення відносно розвитку soft skills у здобувачів та викладачів, а саме через систему професійного розвитку та підвищення кваліфікації, участі у тренінгах, міжнародних проектах, що підтверджено відповідними документами. ОП передбачає ряд дисциплін з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (soft skills), що спонукають розвитку міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально та етично відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, працювати самостійно та у команді, розвивати лідерські здібності. Ці навички розвиваються при освоєнні компонентів ОП: ділова українська мова, іноземна мова, спецкурс з іноземної мови (вивчається англійська мова), історія та культура України, інформаційні і комп'ютерні технології, міський моніторинг і менеджмент, естетика та дизайн, філософія, організація та економіка будівництва, основи екології. Ці компоненти сприяють отриманню програмних результатів навчання: ПР-02, ПР-03, ПР-04, ПР-05, ПР-17. Зазначені соціальні навички формуються відповідно до компетентностей: ЗК-01, ЗК-02, ЗК-04, ЗК-05, ЗК-08, ЗК-09, ЗК-11. В освітньому процесі розроблені і застосовуються форми і методи навчання, які розвивають соціальні навички: усне і письмове спілкування, через захист розрахунково-графічних робіт, курсових проектів. Всі ці компоненти, які розроблено в ОП і дають можливість покращити у студента навички (soft skills). Роботодавці, багато з яких є випускниками УжНУ, відзначають, що саме фахова складова навчання дозволяє здобувачам вищої освіти краще проявити себе та адаптуватися у професійному середовищі. Докази: ОП включає достатній перелік освітніх компонентів, які дозволяють отримати програмні компетентності, які можна віднести до soft skills. Ці навички, як правило, формуються при вивченні нормативних та вибіркових освітніх компонентів (наприклад, захист курсових проектів, дипломного проекту, проходження практики та інше).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Україні відсутній. Саме тому, за результатами успішного виконання ОП, враховуючи академічну автономність ДВНЗ УжНУ, випускникам передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), нормативна (обов'язкова) складова навчального плану за освітніми програмами вищої освіти не може перевищувати 75 % від обсягу навчального плану (у кредитах ЄКТС) та включає навчальні дисципліни, курсові, дипломні роботи (проекти), практики та інші види навчального навантаження здобувача вищої освіти, що спрямовані на досягнення результатів навчання, які визначені освітньою програмою. Вибіркова складова навчального плану, що призначена для забезпечення можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання у межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові загальні та спеціальні професійні компетентності, має становити не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. При розробці ОП та навчального плану, робоча група дотримується даних вимог. Для моніторингу навантаження використовуються такі засоби: обговорення на Вченій раді факультету, бесіди та опитування протягом семестру, зустрічі зі студентами в групах, обговорення на засіданнях студентського самоврядування. На даний час скарг з боку студентів не надходило.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На даний момент за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Зміст ОП має чітку структуру, усі освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. 2. Зміст ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія» відповідає предметній області. 3. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в тому обсязі, який передбачено законодавством. 4. Студенти мають можливість отримувати практичну підготовку на базі українських та іноземних закладів. 5. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Вибір ОК (навчальних дисциплін) здійснюється згідно каталогу вибіркового компоненту ОП. Рекомендації: збільшити перелік вибіркового компоненту, уникаючи вибіркового блоку, які близькі за змістом, і для кращого ознайомлення з ними, рекомендовано розробити робочі програми або силабуси усіх можливих вибіркового компоненту дисциплін, які пропонуються для вивчення здобувачами і розмістити їх на сайті УжНУ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП відповідає визначеному критерію, хоча має незначні недоліки, які не впливають на високу якість навчального процесу. Структура та зміст ОП забезпечують усі заявлені результати навчання. Зазначений обсяг робіт, які виконують студенти, відповідають кредитним вимірам освітніх компонентів і враховують досягнення студентами цілей навчання. Обґрунтованим є поєднання годин навчальних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Обсяг ОП та ОК є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОП відповідає за критерієм 2 існуючим вимогам, недоліки не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП є достатньо чіткими та зрозумілими, у них відсутні дискримінаційні положення, їх оприлюднено на офіційному веб-сайті ДВНЗ УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>. Відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>) вступ на навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія мають права особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) молодшого спеціаліста. Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. У правилах прийому чітко вказані терміни вступу, перелік документів, розрахунок конкурсного балу тощо. Вимогами до вступу є виключно фахові компетенції.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особам, які здобули молодшого спеціаліста у ДВНЗ «УжНУ» дозволяється перераховувати кредити ЄКТС (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі випускники можуть прийматись на другий (старші) курс(и) або на перший курс (зі скороченим строком навчання). Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Для вступу подають наступні сертифікати ЗНО: 1. Українська мова 2. Математика 3. Історія України або Географія, або Іноземна мова, або Хімія, або Біологія, або Фізика (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4572>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ДВНЗ УжНУ діють такі положення: «Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>), які регламентують порядок перезарахування результатів навчання для учасників програми академічної мобільності. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичення в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету. Під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами було встановлено, що в університеті наявна практика перезарахування та академічної мобільності, проте на ОП дана практика відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ДВНЗ УжНУ визначено чіткі та достатньо зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті регулюються законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання, здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі. На зустрічі із персоналом та адміністрацією було встановлено, що випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У ДВНЗ УжНУ правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України. Умовами прийому та рівню необхідних компетентностей, визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а також наявні визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Навчання у неформальній освіті має недостатнє поширення та застосування. Рекомендації: проводити популяризацію неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти та науково – педагогічних працівників. Проводити заходи щодо популяризації академічної мобільності серед усіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ДВНЗ УжНУ правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на веб-сайті. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідає існуючим вимогам, виявлені недоліки є несуттєвими. Здобувачі вищої освіти знають про можливості стажування та навчання у неформальній освіті, а також про академічну мобільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання за ОП МБГ сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей і дають можливість студентам засвоїти освітні компоненти, які визначені ОП і досягти загальних і фахових компетентностей спеціальності. Програмні результати навчання визначені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>. Пункт 5 цих положень вказує про те, яким формам навчання віддають перевагу у університеті. Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи ОП МБГ висвітлено в «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>. Під час відеоконференції студенти відзначили, що вони вільно та самостійно обирали вибіркові дисципліни, про що написали заяви та отримали індивідуальний план, інформацію про освітні компоненти вони отримувати безпосередньо на кафедрі, в деканатах та з анотацій що представлені на сайті академії. В ДВНЗ «УжНУ» успішно працює система Moodle, де відбувається спілкування студентів з викладачами і студент має доступ до інформації (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, файлові архіви, ресурс курсу тощо). Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів також розміщуються у Google Meet, групах Viber, використовуються особисті електронні пошти, які створені за моделлю «викладач-студенти», про що підтвердили здобувачі під час відеоконференції. Це стало у нагоді зараз, коли епідеміологічна ситуація в країні не дозволяє працювати зі студентами очно. Наразі навчання проводиться в дистанційній формі, відповідно до положень та наказів про роботу під час карантину, що представлені на сайті ДВНЗ «УжНУ». Дистанційне навчання в університеті відбувається у формі он-лайн занять з використанням програм Google Meet, ZOOM.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація знаходиться у відкритому доступі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/198> де розміщено розклади занять академічних груп. З першого дня занять на 1 курсі і надалі на запит здобувача надається інформація про інтернет-ресурси університету, на якому розміщені робочі програми вибіркових дисциплін. Під час відеоконференції зі здобувачами вищої освіти та викладачами з'ясувалося, що інформування відбувається представниками деканату, кураторами, викладачем на першій лекції. Опитування учасників освітнього процесу (студентів, випускників), підтверджує, що їм надається своєчасно інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, вона доступна і зрозуміла. В університеті успішно працює система MOODLE, під час відеоконференції експертам надали лінк на цю систему, експерти мали можливість пересвідчитись в тому, що вона працює, наповнена навчально-методичними матеріалами для виконання курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт, виконання практикумів, курси лекцій тощо. Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів також розміщуються у Google Meet, групах Viber, на особисті електронні пошти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Експертною групою було підтверджено можливість поєднання навчання і досліджень на практиці під час знайомства з матеріально-технічною базою, лабораторним фондом та інфраструктурою університету. Здобувачі беруть участь у Всеукраїнської олімпіаді <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30495>, отримують дипломи та сертифікати <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30512>. На щорічному конкурс-огляд курсових та дипломних проєктів здобувачі ОП МБГ займають призові місця та отримують дипломи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30513>. Викладачі кафедри проводять наукову роботу за комплексною темою «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» до якої залучені здобувачі вищої освіти першого бакалаврського та другого магістерського рівнів. За результатами досліджень під керівництвом викладачів здобувачі виступають на студентських конференціях, конференціях молодих вчених, інтернет-конференціях, пишуть тези і статті.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В університеті діє «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>, яке затверджене рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ», протокол № 2 від 03.03.2020 р., згідно якого здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОП (п.3.3), а також її оновлення та затвердження. На кафедрі міського будівництва і господарства наукова робота проводиться за такою комплексною темою «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття», про що розповіли під час відеоконференції здобувачі та НПП ОП. Оновлення змісту ОП та узгодження зі стейкхолдерами підтверджується протоколами засідання кафедри №7 від 12.02.2020 р., №9 від 29.04.2020 р., №4 від 17.09.2020 р. Наукові досягнення (захисти дисертацій) та сучасні практики у відповідній галузі розглядаються на засіданнях кафедри, та завдяки цьому оновлюються освітні (дисципліни) компоненти ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ході відеоконференції викладачі та здобувачі розповіли про те, що з 17.06.2019 р. по 27.06.2019 р. у Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) студенти ОП Міське будівництво та господарство пройшли практику з інженерної геодезії, також підтверджена актуальність угод, укладених в рамках міжнародних проектів, які оприлюднені на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>. Працівники університету залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОП. Інтернаціоналізація діяльності ДВНЗ «УжНУ» забезпечується партнерськими відносинами та співпрацею <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46>, міжнародними договорами з п'ятьма іноземними технічними університетами. Діють міжнародні проекти, такі як: 1. Розширення діючої «Системи космічного захисту від надзвичайних ситуацій» у напрямку моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроектів на транскордонній території Угорщини, Словаччини, Румунії та України <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-huskrooa>. 2. Розумна енергія транскордонного співробітництва. Виконується та фінансується у рамках Спільної операційної програми Румунія-Україна <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-cbcs>. 3. Дармштадський університет прикладних наук оголосив набір на онлайн-навчання в Міжнародному літньому університеті для вмотивованих студентів та аспірантів, які мають академічну освіту в галузі ділового адміністрування, енергетичного менеджменту, промислового машинобудування, електротехніки, екологічної інженерії, цивільного будівництва, інженерії з відновлюваних джерел енергії або суміжних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1566.htm>. Серед здобувачів за ОП наразі немає іноземних студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. В ДВНЗ УжНУ діє центр інформаційних технологій <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it> та сайт електронного навчання <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/> де відбувається спілкування студентів з викладачами і студент має доступ до інформації (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, файлові архіви, ресурс курсу тощо). 2. Студенти активну беруть участь у проведенні першого і другого туру Всеукраїнської олімпіади з міського будівництва та господарства, Школах Урбаністики (КНУБА, НУВГП) Воркшопах (КНУБА, НУВГП, ХНУМГ ім. О.Бекетова). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46> 3. Навчання за ОП МБГ передбачає створення індивідуальної освітньої траєкторії студентів. 4. Професійний рівень викладачів високий, відзначений випускниками, і роботодавцями. Викладачі відслідковують та оновлюють зміст освітніх компонентів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Не вказано, які конкретні зміни вносяться в ОП, при її перегляді, відповідно до рекомендацій зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців). 2. Міжнародна діяльність ще не дуже широко представлена в рамках цієї освітньої програми, рекомендується посилити роботу кафедри в цьому напрямку. Проводити заходи щодо популяризації академічної мобільності серед усіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи навчання і викладання за ОП дають можливість здобувачам досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформація, що отримують учасники освітнього процесу доступна і зрозуміла, і дає можливість здійснювати навчання за обраною освітньою траєкторією здобувачу. Викладачі мають достатньо високий професійний рівень та слідкують за тенденціями розвитку даної спеціальності. Студенти залучені до наукової роботи, результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 4 експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В університеті діє «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» яке затверджено наказом ректора №503/01-17 від 03.03.2015 р. за яким проводиться оцінювання результатів навчання і контроль здобувачів вищої освіти, форма і методика їх організації; «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ УжНУ» яке затверджено наказом ректора №519/01-17 від 04.03.2015 р.; «Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450> Під час опитування здобувачі вищої освіти підтвердили, що система і критерії оцінювання завжди зрозумілі і доступні для вивчення, та обов'язково роз'яснюються викладачем на початку семестру, зміст, структура, форма екзаменаційної роботи та поточного контролю ім зрозуміла. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 19 - Архітектура та будівництво, 192 - Будівництво та цивільна інженерія поки що не затверджений, він проходить процедуру погодження і затвердження в установленому порядку. В університеті діє «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ УжНУ» яке затверджено наказом ректора №519/01-17 від 04.03.2015 р., в якому чітко визначені всі вимоги щодо атестації здобувачів вищої освіти. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450> Це було підтверджено викладачами та здобувачами під час он-лайн зустрічей.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті діє «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ», яке введено в дію наказом ректора №159/01-04 від 03.03.2020 р. та «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450> у п.16 прописані критерії оцінок, у п.18 порядок повторного проходження контрольних заходів, у п.19 прописано механізм переведення на наступний курс навчання, у п. 20 прописано, які студенти можуть бути залишені на тому ж курсі повторно, згідно «Положення про академічні відпустки, повторне навчання, порядок переведення, поновлення та відрахування студентів в ДВНЗ УжНУ», введено в дію наказом ректора №698/01-17 від 08.05.2015 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5953> Під час відеоконференції встановлено, що здобувачі мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» яке введено в дію наказом ректора №409/01-17 від 03.03.2017 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>, в якому чітко визначена політика академічної доброчесності (п.2), етичні норми академічної діяльності НПП та здобувачів вищої освіти (п. 3), етичні норми наукової діяльності, академічний плагіат (п.4), заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності (п.5), відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності (п.7). В «Положенні про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» чітко визначені повноваження, права, обов'язки, порядок та винесення рішення щодо академічної доброчесності. В університеті було організовано онлайн курси «Академічна доброчесність в університеті» на платформі VUMonline, на сайті викладені сертифікати про проходження навчання викладачами та здобувачами вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28234> Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі ІТ-інструментів Unicheck та Strike plagiarism <https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>, можуть також використовуватись і ресурси для виявлення збігів/ідентичності, схожості <https://advego.com/>

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В рамках освітньої програми чітко визначені порядок проведення контрольних заходів, інформація про них висвітлена прозоро та зрозуміло для здобувачів вищої освіти про що свідчать результати опитування студентів та вивчення документів та положень ДВНЗ УжНУ. Сильною стороною є те, що кожен студент має можливість багатоваріантного отримання інформації про заходи контролю по освітнім компонентам програми - офіційний сайт академії, графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, анотації дисциплін. Форма атестаційного контролю визначена в ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В Положеннях, якими керуються в ДВНЗ УжНУ для запобігання і виявлення порушень академічної доброчесності, не прописана процедура проходження здобувачем повторної перевірки на антиплагіат після доопрацювання атестаційної роботи з дозволу апеляційної комісії.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Під час виїзної експертизи з'ясовано, що відомості з самооцінювання та інформація яка була надана експертам відповідає Критерію 5, встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів й відповідність академічної доброчесності. Загалом критерій відповідає.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку, експертна група з'ясувала відповідність викладачів дисциплінам, що викладають, та з даними таблиці 2 відомостей про самооцінку. На ОП «Міське будівництво та господарство» викладають 19 викладачів за основним місцем праці, та два сумісника, з них 3 доктора наук, 2 професори, 13 кандидатів наук, 13 доцентів, 6 старших викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Експертна група підтверджує, що кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП МБГ.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Для забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» діє «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>, затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 91/01-17 від 12.10.2016 р. В п. 4 описаний порядок дій конкурсної комісії, завданням конкурсної комісії є надання Вченій раді університету (факультету) обґрунтованих рекомендацій щодо можливості обіймання претендентами вакантних посад науково-педагогічних працівників. Проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів структурними підрозділами Університету описані в п. 6. Опитування викладачів та керівників відповідних підрозділів показали наявність відкритої та прозорої процедури допуску до конкурсу, яка дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Об'яви про вакантні посади публікуються на офіційному вебсайті університету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ДВНЗ «УжНУ» відбувається залучення професіоналів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу в якості використання матеріальної бази роботодавців для проведення практики з призначенням керівників від університету та підприємства; організації працевлаштування здобувачів у позанавчальний час на підприємствах роботодавців з якими заключені договори про співпрацю <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46>: ТОВ ПБК «Закарпатреконструкція», ММКП «Мукачєвопроект», ТОВ «ХІМ-КАСКАД», Управління містобудування та архітектури м. Ужгород. На кафедрах за сумісництвом працюють фахівці будівельної галузі, які впроваджують новітні підходи в навчальний процес, а саме: дисципліну «Будівельна механіка» викладає к.т.н., Субота А.В. викладач-методист навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області, практичні заняття з курсу «Будівельне матеріалознавство» - к.т.н., доцент, Гук Я.С. заслужений будівельник України; «Основи проектної справи, метрологія та стандартизація», викладач Біган М.М., інженер-проектувальник з сертифікатом АР №015068 від 11.01.2019р. Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час інтерв'ювання зі стейкхолдерами експертна група мала змогу пересвідчитись у тому, що університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Міське будівництво та господарство». Роботодавці надають бази практики, беруть участь у рецензуванні дипломних робіт, також роботодавці на зустрічі підтвердили, що вони дуже зацікавлені в тому, щоб здобувачі проходили практику на їх підприємствах, тому, що це є їх потенційні працівники. В місті організують такі заходи, як «Ярмарка вакансій» для інформації молоді про вакансії на ринку праці в регіоні <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-yarmarku-vakansiy-pracedavci-znaiomyly-studentiv-uzhnu-zi-prop.htm>

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ДВНЗ «УжНУ» наказом ректора №698/01-17 від 08.05.2015 р. введено в дію «Положення про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450> в якому прописані вимоги щодо професійного розвитку викладачів. В ході відеоконференції було з'ясовано, що НПП університету чітко дотримуються вимог положення, вчасно підвищують кваліфікацію або проходять стажування. Кваліфікаційні сертифікати та довідки про проходження стажування викладені на сайті університету за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ДВНЗ «УжНУ» сприяє професійному розвитку викладачів. Регулювання цієї діяльності виконується завдяки процедурам, які визначені: 1. «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ», яке затверджене рішенням Вченої ради, протокол №7 від 27.10.2020р. та введено в дію наказом ректора

№23/01-04 від 28.10.2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>. Дане положення є підставою для визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників, що впливає на їх стимулювання/преміювання, два викладача кафедри МБГ були стимульовані 10% збільшенням посадового окладу за рейтингові показники серед викладачів університету. 2. З метою стимулювання видавничої діяльності науково-педагогічних та наукових співробітників університету, шляхом преміювання авторських колективів, ректор університету підписав розпорядження №86-р від 16.03.2020 р. «Про преміювання авторських колективів» за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та мають в залежності від імпаکتфактору IFCiteScore щоквартальні премії НПП університету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/normative_docs-order_of_uzhnu, це було підтверджено під час відеоконференції з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками. Система професійного розвитку відповідає потребам та інтересам викладачів і сприяє реальному підвищенню якості викладання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі регулярно підвищують рівень кваліфікації, проходять стажування, а також заохочуються зі сторони ЗВО. Університет залучає роботодавців до перегляду ОП. Викладачі обираються на прозорій конкурсній основі. Головами комісій з атестації є представники роботодавців та адміністрації міста. Викладачі на кафедрах за сумісництвом працюють у будівельній галузі, та впроваджують новітні підходи в навчальний процес.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Запровадити систему оцінювання науково-педагогічних працівників здобувачами вищої освіти для підвищення ефективності надання освітніх послуг.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. ДВНЗ УжНУ стимулює професійний розвиток навчально-педагогічних працівників та сприяє професійному розвитку викладачів. Добрі викладачі ОП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі, чітко та прозоро. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 6 експертна група дійшла до висновку, що загалом ОП відповідає вимогам Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет забезпечує ОП достатньою матеріально-технічною базою, що включає як лабораторії для проведення занять, так і комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним обладнанням. Навчально-методичне забезпечення також є достатнім і регулярно оновлюється. Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). В наявності велика, постійно оновлювана бібліотека, спортивна та актові зали, басейн, гуртожитки. Здобувачі використовують факультетські лабораторії і кабінети, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним обладнанням кафедр міського будівництва та господарства, приладобудування, комп'ютерних систем та мереж, технології машинобудування. ЗВО забезпечує вільний доступ викладачів та студентів до усіх необхідних інформаційних ресурсів, міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На онлайн зустрічах зі здобувачами та академічним персоналом було підтверджено, що вони можуть користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базою університету (включно з басейном) на безоплатній основі. Здобувачі вищої освіти та НПП мають безкоштовний доступ до репозитарію та повнотекстового ознайомлення з міжнародною базою даних Scopus та Web of Science. Також має місце безкоштовний доступ до періодичних фахових видань.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час ознайомлення з освітнім середовищем в режимі онлайн було підтверджено, що воно є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП "Міське будівництво та господарство", дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Умови проживання в гуртожитку комфортні, а навчальні аудиторії відповідають ергономічним вимогам для даного типу приміщень. Студентська рада університету організовує дозвілля студентів на регулярній основі, проводить розважальні заходи, конкурси, волонтерські акції та інше.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі отримують якісну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через такі джерела як сайт університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>), деканат, кафедра, а також Студентська рада університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). В УжНУ функціонує відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Діє університетська юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic). Основну організаційну підтримку на даній ОП можна отримати в деканаті, що в основному пов'язане з освітнім процесом і є першою інстанцією при вирішенні конфліктних ситуацій. Достовірність цієї інформації була перевірена експертною групою під час онлайн зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування. На даний час на ОП навчаються чотири студенти-пільговики.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ДВНЗ «УжНУ» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У 2018 році затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». За ОП Міське будівництво та господарство студенти з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій є зрозумілими учасникам освітнього процесу та регламентуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичним кодексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), та Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>). Є скринька довіри, якою здобувачі мають можливість скористатися при потребі, про що вони проінформовані, було підтверджено на онлайн зустрічі з фокус-групою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsyuye-skrinka-doviri.htm>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В УжНУ достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу за даною ОП. Здобувачі вищої освіти та НПП мають безкоштовний доступ до репозитарію та повнотекстового ознайомлення з міжнародною базою даних Scopus та Web of Science. Процедури вирішення конфліктних ситуацій зрозумілі та прозорі. Завдяки забезпеченню здорової атмосфери між усіма учасниками освітнього процесу кількість таких ситуацій достатньо низька і вирішується на рівні факультету або кафедри, на рівень університету за останній час питання по їх

вирішенню не виносилось. Студенти мають безпечно для життя і здоров'я середовище та необхідну підтримку у різних сферах від компетентних органів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендуємо розглянути можливості введення в ОП Міського будівництва та господарства у вигляді спецкурсу або ж як основну дисципліну вивчення більш сучасних (популярних) програм з моделювання в будівництві

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП загалом відповідає критерію, не має серйозних недоліків та відповідає вимогам за підкритеріями. ОП достатньо матеріально-технічно оснащена. Університетське середовище є сприятливим для розвитку студентів у науковій сфері, громадському житті, дозвіллі та ін.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Заклад дотримується відповідного «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), яким регулюються дані процедури. ОП переглядається щороку та враховує зауваження стейкхолдерів. Функціонує відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, що створений з метою забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На онлайн зустрічі з фокус-групою було встановлено, що здобувачі проінформовані про можливість внесення змін до ОП. Переважно зауваження щодо ОП від здобувачів озвучуються в усному спілкуванні з викладачами. Проводяться опитування здобувачів щодо ОП, до 2020-го року в паперовому вигляді, зараз-через Google Forms. Також студенти були залучені до процесу перегляду ОП на засіданні кафедри від 12.02.2020 (Протокол №7), під час якого були озвучені пропозиції про введення вибіркових дисциплін «Санітарно-технічне обладнання будівель та споруд», «Сучасні спеціалізовані міські інженерні споруди», а також збільшення кількості аудиторних годин «Вступ до будівельної справи», «Естетика та дизайн», «Спецкурс іноземної мови», «Міське зелене будівництво», «Міський моніторинг та менеджмент»

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Проект ОП є на сайті УжНУ, де бажаючі можуть висловити свої зауваження та пропозиції. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30568>). На онлайн зустрічі з роботодавцями було встановлено, що вони залучені до регулярного перегляду ОП переважно в усній формі шляхом особистого спілкування з академічним персоналом. Також проводяться регулярні анкетування роботодавців, що сприяло покращенню практичної та дослідницької діяльності. Пряме залучення до перегляду ОП відображено в Протоколі засідання кафедри МБГ №8 від 12.03.2020.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Чіткої процедури відслідковування кар'єрного шляху не розроблено, але випускники даної ОП часто залучаються до її перегляду в якості роботодавців та/або є частиною академічного персоналу, тож практика збирання, аналізу та врахування такої інформації є частковим. Випускники задоволені навчанням за ОП, про що свідчать їхні відгуки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29461>). Достовірність наданої інформації була підтверджена на зустрічі з фокус-групами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для забезпечення своєчасного реагування на виявлені недоліки, перегляд ОП проводиться щорічно і за необхідності вносяться зміни. Опитування усіх стейкхолдерів проводиться регулярно, посилання на них розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>) Моніторинг даних процедур відбувається відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитаційна експертиза даного формату відбувається вперше, але недоліки виявлені на ОП під час експертиз старого зразка були прийняті до уваги і Університет активно працює над їх усуненням. Рекомендації мали скоріше загальний характер, аніж конкретні поради щодо покращення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості в університеті сформована за рахунок забезпечення і контролю якості освіти як на рівні кафедри, так і університету в цілому. В основному культура якості базується на «Положенні про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До перегляду ОП Міське будівництво та господарство активно залучені роботодавці. Перегляд ОП є регулярним із урахуванням результатів опитувань всіх груп стейкхолдерів. В університеті сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Кар'єрний шлях випускників не відстежується постійно, а є частковим. Рекомендуємо розробити більше чітку процедуру відслідковування кар'єрного шляху випускників, що даватиме додаткове розуміння потреб ринку.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП цілком відповідає критерію. Внутрішнє забезпечення якості освіти є достатнім для провадження освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими, що підтверджено на онлайн зустрічах з фокус-групами. В першу чергу їх виконання регулюється Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОПП Міське будівництво та господарство розміщено на сайті університету, доступ до нього вільний, а поруч розміщено документ, що містить контакти кафедри (електронну пошту), за якими усі бажаючі можуть надіслати свої пропозиції та зауваження. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30568>)

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО у повному обсязі опублікована вся необхідна інформація для ознайомлення з ОПП, включно з цілями, очікуваними результатами. На зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що перед вступом, деякі з них обирали програму для вступу ознайомлюючись саме через сайт УжНУ. На сайті університету оприлюднено робочі програми вибіркових дисциплін, що були обрані студентами, але ті, що не викладаються на поточному році навчання - відсутні, наявні лише анотації до дисциплін. Ознайомлення здобувачів з вибором відбувалось особисто академічним персоналом, що ускладнюється в теперішній час через епідеміологічну ситуацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Університет розуміє важливість прозорості своєї діяльності, в повному обсязі надає усю необхідну інформацію щодо ОПП, а також супутній їй діяльності різних структур університету, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендуємо ЗВО оприлюднити робочі програми або розробити до них силабуси для усіх дисциплін, серед яких проводиться вибір.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За даним критерієм ОП відповідає поставленим вимогам і не потребує серйозного коригування чи змін. Прозорість і публічність освітньої діяльності УжНУ забезпечується постійним оновленням інформації на сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Протокол №8 УжНУ.pdf	FT5/bM9v/ird5VL3DABgvOG1te8jCz4CpofJiV1dwL Q=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Піщева Тетяна Іванівна

Члени експертної групи

Льчук Наталія Іллівна

Гаврилко Анастасія Дмитрівна