

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	19081 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19081
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ковтун Ірина Володимирівна, Ткач Марія Геннадіївна, Катеринчук Іван Степанович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.03.2021 р. – 11.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32156>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32353>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП критеріям акредитації відповідає. Акредитація ОП здійснюється вперше. Освітня діяльність здійснюється за державним замовленням у тісній співпраці роботодавця та ЗВО на усіх етапах підготовки здобувачів вищої освіти; використання сучасної унікальної навчально-матеріальної бази, що характерна лише для цієї ОП; комплексне залучення до освітнього процесу фахівців практиків та міжнародної спільноти. ОП у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю та іншим нормативно-правовим акти щодо вищої освіти. Освітній процес за заявленою ОП провадиться реально, на належному рівні, зміст освітніх компонент надає можливості формувати у здобувачів вищої освіти необхідні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Для реалізації програми в ЗВО наявні всі необхідні ресурси: кадрові, фінансові, матеріально-технічні, інформаційні, навчально-методичні.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Широке залучення роботодавців, у тому числі закордонних установ та навчальних закладів до вдосконалення ОП; освітні компоненти ОП спрямовані на підготовку фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки у контексті регіонального та транскордонного співробітництва, інтеграції у європейський освітньо-науковий простір. Базами практик, окрім лабораторій кафедр оптики, теоретичної фізики та ЦККНО «ЛЕПФ», є підприємства Закарпатського регіону: JABIL, YAZAKI, UZHNET, KOMON, IEF HANU, IPI HANU, з якими УжНУ уклав угоди про бази практик. Роботодавці висловили високу потребу випускників за даною ОП. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу дійсно мають можливість отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми забезпечується ЗВО. Навчання, викладання та наукові дослідження тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. В університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються учасниками освітнього процесу. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, роботодавці та професіонали-практики залучаються до реалізації освітнього процесу, також ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. УжНУ має систему матеріального та морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні. До сильних сторін ОП слід віднести наявність розвиненої інфраструктури та сучасне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, що є достатнім для реалізації цілей та програмних результатів навчання. Всі учасники освітнього процесу мають вільний і безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, який, на думку експертів, значно може підвищити якість кваліфікаційних робіт. Університет створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Студентське самоврядування має вплив на організацію освітнього процесу та надає підтримку студентам в різних питаннях. До позитивних практик, запроваджених у межах освітньої програми і університету, є широке залучення потенційних роботодавців, а саме ТОВ «КОМОН», компанії «Jabil Circuit Ukraine Limited» до обговорення, розробки, перегляду та удосконалення змісту освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка». Роботодавці є активними стейкхолдерами освітньої програми, які беруть участь в навчальному процесі (голови ЕК) і засіданнях кафедри, проведенні практик та екскурсій. Спількування із представниками студентського самоврядування та роботодавцями, а також результати анкетування здобувачів підтвердило факт їх залучення до перегляду ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Під час акредитації ОП експертною групою було виявлено такі слабкі сторони та недоліки в освітньому процесі: інтегральна компетентність повністю дублює інтегральну компетентність Стандарту вищої освіти спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" та не розкриває її унікальність; розподіл кредитів між ОК в частині рівномірного забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами не збалансований; ОП потребує посилення ОК в частині радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, що передбачені Стандартом вищої освіти (ПРН 4-11). низька активність НПП щодо наукових публікацій у фахових виданнях, що корелюються з дисциплінами, що ними викладаються; недостатній рівень профорієнтаційної роботи, що призводить до утворення малочисельних академічних груп (менше 10 осіб); здобувачі ЗВО слабо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, в основному через представників органів студентського самоврядування у вчених радах, а також через опитування; відсутність персональних профілів викладачів із зазначенням їх наукових здобутків та іншої інформації, необхідної для навчального процесу; За результатами акредитаційної експертизи ОП з метою вдосконалення ОП та освітньої діяльності з її реалізації експертна група рекомендує: під час чергового перегляду ОП скорегувати фокус та інтегральну компетентність ОП в частині її унікальності; забезпечити доцільний баланс кредитів ЕКТС між освітніми компонентами та програмними результатами навчання; посилити ОК в частині радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення; забезпечити можливість вибору ОК студентами окремих дисциплін, у тому числі із "Загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти", а у неможливості сформувати академічну навчальну групу, забезпечити навчання студентів за індивідуальним графіком; конкурсній комісії при відборі претендентів на заміщення вакантних посад НПП варто звертати увагу на відповідність претендентів тим дисциплінам, що плануються до викладання; розширити перелік питань анкетування або ввести додатково нові спеціалізовані форми анкетування щодо дотримання процедур академічної доброчесності та об'єктивності контрольних заходів, задоволення організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки

здобувачів вищої освіти та з метою виявлення можливих проявів конфліктних ситуацій та проводити періодичне опитування здобувачів; удосконалити зміст анкет для стейкхолдерів, а саме додати поля для розширеної відкритої відповіді, щоб у подальшому бачити пропозиції для покращення якості ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основною метою ОП є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31123>). Цілі ОП сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії УжНУ, які задекларовані у Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 роки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), ключовою ціллю якої є реалізація єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності УжНУ ("трикутника знань"). Особливість ОП полягає у тому, що вона передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для здійснення професійної діяльності у галузі електроніки та телекомунікацій: проектування, розробки, впровадження і експлуатації нових телекомунікаційних систем та технологій та спрямована на підготовку фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки, здатних здійснювати професійну діяльність у контексті регіонального транскордонного співробітництва, інтеграції у європейський і світовий освітньо-науковий простір. Разом з тим, тексти мети ОП, що зазначені у звіті про самооцінювання, та в ОП мають розбіжності. Недолік: інтегральна компетентність повністю дублює інтегральну компетентність Стандарту вищої освіти спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" та не розкриває її унікальність.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Визначення цілей здійснювалось з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших). Процес підготовки ОП та її вдосконалення відбуваються у тісній взаємодії із стейкхолдерами. Інтереси та пропозиції роботодавців враховано в процесі розроблення (2017 р.) та її оновлення ОП (2019, 2020 рр.). Потенційними роботодавцями для випускників ОП «Телекомунікації та радіотехніка» є підприємства «Jabil Circuit Ukraine Limited», «Yazaki Corporation», «УжНЕТ», «КОМОН», ЗФ КРРТ, а також ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, з якими укладено договори про співробітництво (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29724>). Відгуки та рецензії роботодавців (<https://drive.google.com/drive/folders/1ADyptt9CgDGp6oAB3hHXtiqSM8yKeNVO>). Анкети та результати опитування роботодавців розташовані на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>). Участь роботодавців у розробленні та вдосконаленні ОП була підтверджена під час відеоконференції (директор ІЕФ НАН України доктор ф.-м. н., Гомонай Г.М.; завідувач Ужгородської лабораторії матеріалів оптоелектроніки та фотоніки Інституту проблем реєстрації інформації НАН України доктор ф.-м. н., проф. Рубіш В.М.; начальник відділу забезпечення систем відеонагляду Ужгородської міської ради Говалло С.О.; Senior Worksell Manager ТОВ «Jabil Circuit Ukraine Limited» Ковтан І.І.; директор ТОВ «КОМОН» Селменська А.В.; в.о. заступника директора ЗФ КРРТ Мага М.Ф.; начальник виробництва JAGUAR/JLR production manager ТОВ «Yazaki Україна» Ковач А.В. Від роботодавців враховано пропозиції щодо посилення практичної та дослідницької складової під час виробничої та переддипломної практик (ОК 33, ОК 34). Від НПП було подано пропозиції щодо дотримання етичних норм поведінки (ПРН-16) та вміння пілкуватись з професійних питань державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, французькою) (ПРН-17). Опитування здобувачів вищої освіти відбувається щорічно з використанням сервісу Google Форми (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScd3rDBS6wfguOGREoTErZebWJLYPrOkpbRff-ybCFSeaMr3Q/viewform>), результати опитування здобувачів вищої освіти розміщені у відкритому доступі на сайті УжНУ (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMT0BbofE_kchVJHhAtSpgr7oY5fXd). На пропозицію здобувачів вищої освіти було введено дисципліну "Soft skills для інженерів" (ВК 10.2).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми визначені з урахуванням потреби на підготовку фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки, здатних здійснювати професійну діяльність у контексті регіонального транскордонного співробітництва як на регіональному так і на міжнародному рівні співпраці. ДВНЗ «УжНУ» єдиний ЗВО в Закарпатській області, що готує фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». На регіональному рівні необхідність і перспективи розвитку телекомунікацій в Закарпатській області визначено «Регіональною Стратегією розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років» (https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191228_rsr_2027.pdf). Урахування регіонального контексту в ОП визначається також тим, що переважна більшість випускників фізичного факультету працевлаштовуються підприємства світових виробників електронної продукції, що розташовані в м. Ужгороді та Закарпатській області, зокрема JABIL, YAZAKI, FLEXTRONICS. Висока затребуваність роботодавців у випускниках за ОП "Телекомунікації та радіотехніка" була підтверджена під час відеоконференції директором Вищого професійного училища №3 (м. Мукачеве) Газдик М.М. та начальником Управління Держспецзв'язку в Закарпатській області Маркевичем П.В. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм із підготовки фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» у провідних ЗВО України, зокрема: КНУ імені Тараса Шевченка (ОК 6, 8, 14), Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ) (ОК 20, 23, 29, 30); НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (ОК 16, ВК 1.1, 1.2), Державному університеті телекомунікацій (ОК 8, 12), Університеті ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина) (ОК 4, 5, 6), що було підтверджено професором кафедри експериментальної фізики Університету м. Дебрецен (Угорщина) доктором фізико-математичних наук Шандором Кокенеші, керівником відділу тестування ТОВ «Jabil Circuit Ukraine Limited» Сернівкою І.В; завідувачем відділом Інституту експериментальної фізики Словацької академії наук, м. Кошице, доктором фізико-математичних наук, професором Гнатіч Міхалом; директором Інституту електронної фізики НАН України доктором фізико-математичних наук, професором Гомонай Г.М.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» були розроблені у 2017 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16169>) та отримано ліцензію на освітню діяльність за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (Наказ МОН України №79-Л від 18.04.2017 р.). У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 12.12.2018 р. №1382) у 2019 році ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31123>) була доопрацьована та приведена у повну відповідність до Стандарту вищої освіти. При оновленні ОП було враховано пропозиції потенційних роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти щодо формування вибіркових компонентів, удосконалення практичної складової підготовки фахівців. Діюча редакція ОП в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та надає можливість досягти програмні результати навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони: висока затребуваність роботодавців у випускниках за даною ОП; широке залучення роботодавців, у тому числі закордонних установ та навчальних закладів до вдосконалення ОП; освітні компоненти ОП спрямовані на підготовку фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки у контексті регіонального та транскордонного співробітництва, інтеграції у європейський освітньо-науковий простір.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недолік: інтегральна компетентність повністю дублює інтегральну компетентність Стандарту вищої освіти спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" та не розкриває її унікальність. Рекомендації: під час чергового перегляду ОП скорегувати фокус та інтегральну компетентність ОП в частині її унікальності.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі освітньої програми сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії УжНУ, Статуту та Положенню про організацію освітнього процесу. Програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка", регіонального та міжнародного ринку праці та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зміст освітніх компонентів відповідає Стандарту вищої освіти та дозволяє формувати у здобувачів вищої освіти необхідні інтегральну, загальні, професійні та професійно-спеціальні компетентності, котрі необхідні для подальшої професійної діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Після введення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 "Телекомунікації та радіотехніка" ОП (2019 року) була скоригована та приведена у повну йому відповідність. Обсяг освітньої складової ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5 п. 4). Обсяг вибіркового дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС (25% від обсягу освітньої складової) і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62 п.15). ОП включає 160 кредитів ЄКТС нормативних дисциплін, із них 73,5 кредитів ЄКТС циклу загальної підготовки; 90 кредитів ЄКТС професійної підготовки; 9 кредитів практики та 60 кредитів ЄКТС вільного вибору здобувачами вищої освіти. Таким чином, заявлена до акредитації ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має опис предметної області, обґрунтування придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, перелік програмних компетентностей випускника та програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, можливості щодо академічної мобільності, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, форми оцінювання та атестації здобувачів, опис відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям та програмним результатам навчання. Освітні компоненти, включені до освітньої програми складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Розподіл освітніх компонент, контрольних заходів, практик за семестрами є збалансованим (Підрозділ 2.2 Структурно-логічна схема ОП – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31123>). Заклад вищої освіти через матрицю відповідності продемонстрував, що кожен ПРН охоплений змістом програми. На доповнення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 "Телекомунікації та радіотехніка" ЗВО в ОП додано два програмні результати навчання ПРН-16 "Толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей" та ПРН-17 "Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, французькою) та застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи", які забезпечуються освітніми компонентами ОК 3, 4, 32-34 та ОК 1-3, 11, 13, 29, 32-34, відповідно. На думку експертної групи, ОП не збалансована в частині забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами в кредитах ЄКТС. Так, наприклад, ОК 7 "Вища математика" (19 кредитів ЄКТС) забезпечує два програмні результати навчання ПРН 1, 5. Тоді як ОК 15 "Теорія електричного зв'язку", що забезпечує вісім програмних результатів навчання ПРН 1, 2, 5, 7-9, 11, 13 має лише 4 кредити ЄКТС. Це також можна віднести до ОК 15, 20, 23 та інших. Експертна група рекомендує під час чергового перегляду ОП посилити ОК в частині радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, що передбачені Стандартом вищої освіти (ПРН 4-11). За результатами аналізу ОП, НП та РПНД встановлено, що обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для здійснення професійної діяльності у галузі електроніки та телекомунікацій: проектування, розробки, впровадження і експлуатації нових телекомунікаційних систем та технологій, що відповідає предметній області спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка".

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>) структура оновленої ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОП), передбаченому законодавством. Вільний вибір ОК в ЗВО передбачено у 6-8 семестрах по-блочно (14 блоків по дві дисципліни). Окрім того здобувачі вищої освіти обирають тему кваліфікаційної роботи та керівника. Вільний вибір ОК підтверджено здобувачами на зустрічах фокус-груп. В УжНУ розроблено "Загальноуніверситетський каталог вибіркового навчальних дисциплін освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32377>), "Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>) та "Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Натомість, як було зазначено здобувачами вищої освіти під час зустрічей з фокус-групами, усі студенти навчальної обирають однакові дисципліни.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка ОП спрямована на набуття здобувачами вищої освіти умінь і навичок, достатніх для здійснення професійної діяльності у галузі електроніки та телекомунікацій: проектування, розробки, впровадження і експлуатації нових телекомунікаційних систем та технологій. В УжНУ організація практик здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). ОП «Телекомунікації та радіотехніка» передбачає проведення 3-х практик: ОК 32 "Технологічна лінійна практика", ОК 33 "Виробнича практика", ОК 34 "Переддипломна практика" по три кредити ЄКТС кожна. Базами практик, окрім лабораторій кафедр оптики, теоретичної фізики та ЦККНО «ЛЕПФ», є підприємства: JAVIL, YAZAKI, УЖНЕТ, КОМОН, ІЕФ НАНУ, ІППІ НАНУ, з якими УжНУ уклав угоди про бази практик (<https://drive.google.com/drive/folders/1YlO2D8A3l1sjsDTTr8xB7WkvG2V3KSimH>). Також, навички й уміння набуваються студентами під час лабораторних (564 години) і практичних (974 години) занять. В УжНУ існує добре розвинена матеріальна база, яка дозволяє під час проведення групових та практичних занять здобути компетентності, що необхідні для подальшої професійної діяльності. Як свідчать результати опитування та анкетування, студенти задоволені набутими під час практик практичними знаннями і вміннями (ЗК 3, 6, 8, ФК 5, 6, 9-11, 13, 15) (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMToBbofE_kchVJHhAtSpr7oY5fXd).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Виходячи зі змісту ОП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін форми та методи сприяють набуттю здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (Soft Skills). Під час навчання ОП забезпечує набуття студентами соціальних навичок (ОК 4, 10, 11, 32-33, 36, ВК 10.2), які забезпечують дотримання морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності в колективі, усвідомлювати цінності громадянського суспільства; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, досягнення суспільства; здатність працювати в команді, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, планувати та управляти часом (ЗК-3, 5-7, 11, 12). Також соціальні та професійні навички студенти набувають під час роботи в колективі, участі в конкурсах, конференціях, захисту курсових робіт, котрі сприяють набуттю здатності до самонавчання, креативного мислення, спілкування з науковою спільнотою і громадськістю. ОП містить освітні компоненти, які сприяють набуттю соціальних soft-навичок. Зокрема, здобувачами вищої освіти було ініційовано вивчення дисципліни "Soft skills для інженерів".

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є

відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальне навантаження за ОП "Телекомунікації та радіотехніка" становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 3132 год. (104,4 кредити ЄКТС), або 43,5% від загальної кількості годин. За навчальним планом розподіл аудиторних годин проводиться на лекції – 1594 год (50,9%), лабораторні/практичні 1538 год (49,1%). На самостійну роботу студента відведено 3678 год. (122,6 кредитів ЄКТС), що становить 51,1% від загального навантаження. Індивідуальна робота під керівництвом викладача (курсова робота, практики, кваліфікаційна робота) – 390 годин (13 кредитів ЄКТС, або 5,4% від загального навантаження). Щотижневе аудиторне навантаження – 23-26 годин. За результатами опитування фокус груп зі складу здобувачів вищої освіти було встановлено, що обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацювати навчальний матеріал. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи є збалансованим, і дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою у ДВНЗ «УжНУ» не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони: 1) базами практик, окрім лабораторій кафедр оптики, теоретичної фізики та ЦККНО «ЛЕПФ», є підприємства Закарпатського регіону: JAVIL, YAZAKI, УЖНЕТ, КОМОН, ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, з якими УжНУ уклав угоди про бази практик. Зазначені підприємства є світовими лідерами в виробництві електронної продукції; 2) в УжНУ існує добре розвинена матеріальна база, яка дозволяє під час проведення групових та практичних занять здобути компетентності, що необхідні для подальшої професійної діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: ОП потребує посилення ОК в частині радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, що передбачені Стандартом вищої освіти (ПРН 4-11). Недолік: ОП потребує збалансованого розподілу кредитів між ОК а в частині рівномірного забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами. Рекомендація: під час чергового перегляду ОП забезпечити доцільний баланс кредитів ЄКТС між освітніми компонентами та програмними результатами навчання; посилити ОК в частині радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення. Забезпечити можливість вибору ОК студентами окремих дисциплін, у тому числі із "Загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти", а у неможливості сформувати академічну навчальну групу, забезпечити навчання студентів за індивідуальним графіком.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та, в сукупності, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 25% кредитів ЄКТС, тем кваліфікаційних робіт, напрямків досліджень в рамках роботи гуртків наукового товариства студентів. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст освітньої програми сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills). Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) та Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>) право вступу на навчання за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» надано право вступу особам, котрі здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодшого спеціаліста на конкурсній основі за результатами ЗНО. Їх зміст «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» викладено послідовно, системно та зрозуміло. Дискримінаційних положень в Правилах не виявлено. Поточні рейтингові списки вступників оприлюднюються на офіційному сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються в УжНУ, мають право на навчання одночасно за декількома ОП та у декількох ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів) для допуску до участі в конкурсі до ДВНЗ «УжНУ» для ОП "Телекомунікації та радіотехніка" включає: 1) Українська мова; 2) Математика; 3) Історія України або Географія або Іноземна мова або Хімія або Біологія або Фізика (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4568>). Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою. Особливістю ОП є те, що на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» правилами прийому передбачено вступ на нормативний та скорочений терміни навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста проводиться за результатами ЗНО та фахового вступного випробування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19769>), яке відбувається у формі письмового іспиту. Програма вступних випробувань охоплює коло питань, що характеризують вимоги до знань і вмінь за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) та «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання цих освітніх компонент на підставі представленого документа про попередню освіту: академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти. Студенти можуть отримати інформацію про визнання результатів навчання в інших ЗВО із веб-сторінки університету.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Результати навчання, отримані у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). У п. 2.4 Положення зазначено, що "визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі". Не визнаються результати навчання, здобуті у неформальній освіті, та не присвоюють кредити з навчальних дисциплін, які не відповідають вимогам ОП щодо формування запланованих компетентностей. Визнання результатів здійснюється предметною комісією у формі заліку або екзамену. Обсяг результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, не може перевищувати 10% загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильна сторона: правила прийому на навчання до військового ЗВО за ОП викладено послідовно, системно, зрозуміло і не містять дискримінаційних положень, в тому числі гендерних.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зміст «Правил прийому до ДВНЗ "УжНУ" викладено послідовно, системно та зрозуміло. Дискримінаційних положень в Правилах не виявлено. ОП відповідає критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

У ході експертизи було підтверджено, що форми, методи навчання і викладання сприяють дійсно досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчання за ОП забезпечується педагогічним персоналом кафедри оптики та кафедри теоретичної фізики. Реалізація освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). ОП передбачає навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. Досягнення здобувачами програмних результатів навчання забезпечено завдяки поєднанню лекційних занять, лабораторних робіт, написання наукових статей та самоосвіти здобувачів. Форми і методи навчання і викладання, а також види навчальних занять також регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. При проведенні занять викладачі оцінюють рівень розуміння викладеного матеріалу, а здобувачі мають можливість взаємодії з викладачем завдяки різним каналам комунікації. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь за допомогою електронного засобу <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>. Здобувачі можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Розроблено ряд положень, які регламентують Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>, Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) та ін., які сприяють та регламентують розвиток студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщуються на електронних ресурсах університету. Здобувачам вищої освіти забезпечується вільний та зручний доступ до робочої програми та іншого навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти. Рекомендовані для вивчення дисципліни література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема: Наукова бібліотека Ужгородського національного університету (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Здобувачам

доступні інформація про автора будь-якого навчального курсу, перелік рекомендованої літератури, система оцінювання знань, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та тестових завдань. На офіційному сайті ЗВО за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30719>, представлено основну інформацію як про освітні програми, так і про окремі освітні компоненти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Освітня діяльність ДВНЗ «УжНУ» ґрунтується на принципі інтеграції навчання здобувачів і їх науково-дослідницької роботи. Реалізація цього принципу здійснюється згідно з «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Деякі навчальні дисципліни містять науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП, зокрема: ОК 16; ОК 28; ВК 5.2; ВК 6.1; ВК 9.1; ВК 13.1 ВК 13.2; курсова робота, кваліфікаційна робота. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідної роботи кафедр оптики та теоретичної фізики, відповідальних за ОП. Студенти беруть участь у дослідженнях з держбюджетної тематики (у 2020 році на факультетських кафедрах фізичного факультету виконувалося 12 держбюджетних тем з 19 в цілому по УжНУ). Частина результатів цих досліджень входять у курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів. Саме під час виконання таких робіт здобувачі отримують вміння та навички дослідницької діяльності, отримують досвід проведення досліджень, проводять експериментальні дослідження. Дослідження виконуються під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати наукових здобутків здобувачів вищої освіти доповідаються на об'єднаних семінарах кафедр оптики та теоретичної фізики та на щорічних підсумкових наукових конференціях студентів фізичного факультету. Кращі доповіді друкуються у «Науковому віснику УжНУ. Серія фізика». Доповіді здобувачів Рошко А.В., Вереша В.В., Попова А.В. подані на XXIII Міжнародну молодіжну науково-практичну конференцію «Людина і Космос» (м. Дніпро). За участю здобувача В.О. Сливки опубліковано наукові праці у виданнях: 1. *Jornal of Nano- and Electronic Physics*. –Vol.12, № 6, 06022(4pp) (2020). 2. VII International Conference Medical Physics - the current status, problems, the way of development. Innovation technologies. Kyiv, Ukraine, 27-28 September 2018. - P. 143-145. 3. *Materials of International Meeting «Clusters and Nanostructured Materials» (CNM'5)*. Uzhhorod, Ukraine, 22–26 October 2018. – P. 98. За участю студента О.О. Бокотея опубліковано наукові праці у виданнях: 1. *Indian J Phys* – 2021. – V. 95. – P. 73-82. 2. The 21th International Young Scientists Conference on Optics and High Technology Material Science. Kyiv, Ukraine, 25-26 September 2020. - P. 27. 3. XVIII International Forum on Thermoelectricity. Chernivtsi, Ukraine, 2020.-October 26-30. - P. 32-33. Експертна група вважає, що у структурному підрозділі який відповідальний за реалізацію ОП «Телекомунікації та радіотехніка», та університет в цілому забезпечують поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Практики оновлення освітнього регламентуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), «Положенням про порядок розроблення, Сторінка 5 моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>). Науково-педагогічні працівники кафедр, відповідальних за ОП, систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін, методичне забезпечення, навчально матеріальну базу, у тому числі на базі результатів власних досліджень. Наукові публікації та навчально-методичне забезпечення НПС наведені в табл. 2 Звіту про самооцінювання. Серед НПП, що викладають на ОП, 14% доктори наук (професори); 76% – кандидати наук. Усі НПП мають від 3 до 10 публікацій в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Недолік: аналіз публікацій НПП (табл. 2 Звіту про самооцінювання) показав, що вони тісно пов'язані з темами наукових досліджень викладачів та не завжди корелюють з дисциплінами які викладаються.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Співробітники які забезпечують ОП беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах, мають та налагоджують зв'язки з науковцями інших країн, публікують свої роботи у міжнародних видавництвах. Інтернаціоналізація діяльності УжНУ реалізуються за допомогою розробленого плану дій і заходів, відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Міжнародна практика грантової співпраці повністю освітлена за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-projects>. Кафедри забезпечення спеціальності є організаторами Міжнародних конференцій «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics», «Ukrainian–Polish – LithuanianLithuanian Meeting on Physics of Ferroelectrics. Потенційними роботодавцями для випускників ОП «Телекомунікації та радіотехніка» є підприємства «Jabil Circuit Ukraine Limited», «Yazaki Corporation», з якими укладено договори про співробітництво (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29724>). У договорах про співпрацю УжНУ та іноземних партнерів (<https://drive.google.com/drive/folders/1bBhJk7Yrk5O6M41dNYPWLABloYkmmKU>) окремо значено співпрацю в

науково-дослідній сфері, зокрема щодо реалізації спільних науково-дослідних проєктів й розробок; організації науково-дослідних лабораторій; рецензування науково-дослідних робіт, дисертацій, методичних розробок, навчальних посібників, підручників, статей, звітів тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу дійсно мають можливість отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми забезпечується ЗВО. Навчання, викладання та наукові дослідження тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

При аналізі результатів опитування здобувачів про рівень їхньої задоволеності методами навчання та викладання бажано мати інформацію про частоту їх проведення і реалізацію зворотного зв'язку для покращення потреб здобувачів. Науково-педагогічні працівникам приділити більше уваги до оновлення змісту на основі власних та наново набутих наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та спеціальності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП та діяльність за цією ОП відповідає визначеному критерію. НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень, а навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності УжНУ. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 4 встановленим вимогам.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін наведено в «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Заходи з оцінювання результатів навчання здобувачів передбачають вхідний, модульний, поточний, семестровий контроль результатів. Поточний контроль проводиться викладачами за всіма видами аудиторних занять, у формі: усного, тестування, захисту лабораторних робіт, оцінювання виступів на відкритих заняттях. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом зображення відповідної інформації в робочій програмі з навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується. У ході інтерв'ю зі стейкхолдерами визначено, що на першому занятті лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених визначені в «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену, які регламентовані «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 12.12.2018 № 1382) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, який приймає Екзаменаційна комісія.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови зазначених у «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Правила проведення контрольних заходів регулюються такими документами: «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>); «Порядок оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). За результатами опитування фокус групи здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною освітньо-професійною програмою встановлено, що вони мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними документами, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності : «Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та «Положенні про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Перевірка текстів дисертацій та статей на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів на основі відкритих ресурсів Unicheck та інші. Крім того, УжНУ має договори з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (Договір від 09 березня 2021 р. № 19/03) та ТОВ «ПЛАГІАТ» (Договір від 09 березня 2021 р. № 20/03), предметом яких є перевірка збігу текстів магістерських, бакалаврських, курсових робіт та дисертацій в обсягах 40 тис. сторінок та 40 мільйонів символів, відповідно, що є достатнім для УжНУ. Для перевірки унікальності текстів застосовуються програмно-обчислювальні комплекси Strike Plagiarism, Plagiat.lviv.ua та інформаційна система Unicheck. Недолік: в анкетах для опитування здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення ОП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScd3rDBS6wfguOGREoTErZcbWJLYPrOkpbRff-ybCFCEaMp3Q/viewform>) відсутні питання щодо дотримання процедур академічної доброчесності та об'єктивності контрольних заходів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають діючим вимогам. Правила проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність оцінювання, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, є чіткими та зрозумілими. В університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недолік: в анкетах для опитування здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення ОП відсутні питання щодо дотримання процедур академічної доброчесності та об'єктивності контрольних заходів. Рекомендувати ЗВО внести в анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення ОП питання щодо дотримання процедур академічної доброчесності та об'єктивності контрольних заходів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти, форми атестації є чіткими, зрозумілими і надають можливості встановити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання. Учасниками освітнього процесу дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному критерію.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Конкурсний добір викладачів для заміщення вакантних посад НПП здійснюється конкурсною комісією згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>) на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності та неупередженості. Для усіх викладачів ОП основним місцем роботи є УжНУ. Підвищення педагогічної майстерності НПП здійснюється згідно «Положенню про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>) та План-графіків підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/19647>). НПП ОП, що не підвищили кваліфікацію за останні 5 років не виявлено. У результаті проведення експертизи ОП, детального аналізу Зведеної інформації про викладачів ОП (таблиця 2 Звіту про самооцінювання), додаткової інформації наданої гарантом програми та під час роботи у фокус-групі експертна група виявила, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які викладають дисципліни за ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. ЗВО надана зведена інформація про викладачів (відповідна таблиця), отримана інформація та надані пояснення підтверджують відповідність викладачів дисциплінам ОП. До викладання ОК 6, 10, 11, 14, 21 задіяні доктори наук (професори). Двадцять дві дисципліни викладаються кандидатами наук (доцентами). Отже, 93.3% освітніх компонент викладаються НПП, що мають науковий ступінь і вчене звання. Переважна більшість дисциплін обов'язкових компонентів ОП забезпечені науково-методичними працями викладачів, що їх викладають. Усі викладачі ОП мають за останні п'ять років мають від 3 до 10 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>) засвідчили достатній рівень професіоналізму викладацького складу, що складає 97%, задоволеність методами викладання складає 100%. Під час роботи у фокус-групах із здобувачами ОП було отримано позитивну оцінку щодо рівня викладання дисциплін.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України від 05.10.2015 р. № 1005, та «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>). При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування та перевіряють їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування.

Беруться до уваги моральні якості претендента та його рейтинг. Отже, процедури конкурсного відбору є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Недолік: не для всіх НПП кваліфікація підтверджується достатньою кількістю науково-методичних робіт та фахових публікацій за освітніми компонентами, що ними викладаються. Рекомендація: конкурсній комісії при відборі претендентів на заміщення вакантних посад НПП варто звертати увагу на відповідність претендентів тим дисциплінам, що плануються до викладання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО залучає роботодавців (Інституту проблем реєстрації інформації НАН України, підприємства «Jabil Circuit Ukraine Limited», «Yazaki Corporation», «КОМОН», Ужгородська міська рада,) до організації та реалізації освітнього процесу в різних напрямках: оснащення матеріально-технічною базою спеціалізованих лабораторій, періодичні вільні лекції та екскурсії на виробництво та у лабораторії для здобувачів. У ході інтерв'ю зі стейхолдерами було виявлено, що роботодавці час від часу залучаються як зовнішні рецензенти до перегляду ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До аудиторних занять на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» залучаються професіонали-практики, експерти в галузі та представники роботодавців (завідувач Ужгородською лабораторією матеріалів оптоелектроніки та фотоніки ІПРІ НАНУ д.ф.-м.н., проф. Рубіш В.М.; завідувач Відділу матеріалів функціональної електроніки ІЕФ НАНУ д.ф.-м.н. Гомоннай О.В.; завідувач відділу забезпечення системи відеоспостереження Ужгородської міської ради Говалло С.О.; та інші. У ході проведення опитування здобувачів, під час проведення фокус-груп виявлено, що залучення до аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців у 2020 році мало не регулярний характер. Це обумовлено, в першу чергу, карантинними обмеженнями згідно чинного законодавства. Слабка сторона: залучення професіоналів-практиків, роботодавців не обліковуються в журналах навчальних занять за відповідними ОК.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). ЗВО та факультет, де реалізується ОП, дійсно сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом направлення на стажування, підвищення кваліфікації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30848>), преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах. Це підтверджено науково-педагогічними працівниками під час проведення інтерв'ю.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Згідно з «Розпорядженням про преміювання авторських колективів» № 86-Р від 16.03.2020 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23024>) з метою стимулювання видавничої діяльності щоквартально здійснюється преміювання авторських колективів за статті, які опубліковані в журналах, що індексуються в БД Scopus або Web of Science та мають імпакт-фактор IF (CiteScore), в розмірі від 4 до 12 тис. грн. Такі премії отримали НПС ОП "Телекомунікації та радіотехніка": Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Лазур В.Ю., Карбованець М.І., Хома М.В. Крім того, УжНУ щороку проводиться конкурс підручників і навчальних посібників із визначенням і преміюванням переможців. У співбесіді з викладачами факти преміювання було підтверджено.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, роботодавці та професіонали-практики залучаються реалізації освітнього процесу, також ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. УжНУ має систему матеріального та морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабка сторона: залучення професіоналів-практиків, роботодавців не обліковуються в журналах навчальних занять за відповідними ОК. Недолік: низька активність НПП щодо наукових публікацій у фахових виданнях, що корелюються з дисциплінами, що ними викладаються. Рекомендація: конкурсній комісії при відборі претендентів на заміщення вакантних посад НПП варто звертати увагу на відповідність претендентів тим дисциплінам, що плануються до викладання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. Слабка мотивація науково-педагогічних працівників щодо наукових публікацій за дисциплінами, що ними викладаються не знижує загальний достатньо високий рівень наукової діяльності НПП УжНУ. Таким чином вищезазначений недолік не є суттєвим і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час фокус зустрічі співробітниками УжНУ було продемонстровано всі необхідні матеріально-технічні ресурси у вигляді он-лайн трансляції, що використовується під час реалізації ОП. Експертною групою було встановлено, що УжНУ має розвинену інфраструктуру, сучасні матеріально-технічні комплекси та соціальні об'єкти (<https://drive.google.com/drive/folders/1efF-0oso8OkLSTgSeMXp4jIwUMvUinRz>). Серед яких, зокрема, традиційна та електронна бібліотеки з читальними залами, їдальні та буфети, дослідницькі та навчальні лабораторії, також розвинений спортивно-оздоровчий комплекс УжНУ, куди входить більш 20 об'єктів, серед них басейн, криті спортивні зали, спортивні майданчики, спортивні комплекси та ін. Для забезпечення ОП використовуються: 3 комп'ютерні класи, які містять ліцензійне програмне забезпечення, 14 лабораторій, сучасне обладнання Центру колективного користування фізичного факультету УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use) і Лабораторії космічних досліджень (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-lab_space). Експертна група розглянула відеозвіт, наданий гарантом ОП, у якому наведені світлини лабораторій з обладнанням: макетні стенди для вивчення систем телебачення, мікро-«суперкомп'ютери» Jetson TK1 NVIDIA GPU Education Center, макети FPGA компаній «Intel/Altera» та «Xilinx», макети «Texas Instruments» Analog System Lab Kit Pro та «Texas Instruments» TMD 5535 EZDSP, Спільний навчальний центр Jabil Circuit Ukraine Limited та мережеве обладнання CISCO. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>) та електронних каталогів наукової бібліотеки УжНУ (<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jsui/>), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. Експертна група констатує, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Телекомунікації та радіотехніка» забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) передбачає безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами закладу вищої освіти, безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами Університету у порядку, передбаченому Статутом Університету; забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством. Онлайн-бесіда із здобувачами освіти, які навчаються за даною ОП та представників студентського самоврядування дозволяє зробити наступні висновки: на території закладу та гуртожитків є місця з вільним доступом Wi-Fi; ЗВО забезпечує вільний онлайн доступ до багатьох наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) та електронних

журналів; студентам надається також можливість користуватися сучасними комп'ютерами і необхідним програмним забезпеченням поза навчальним процесом для виконання самостійних робіт. Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Для інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання знань у межах окремих освітніх компонентів ОП на сторінці Інфо-центру Фізичного факультету оприлюднені анотації (<https://drive.google.com/drive/folders/16cIpZtOjOuGbB8Jwyik3jiYuz84u8ShG>) та робочі програми обов'язкових (https://drive.google.com/drive/folders/1qdAShp2QOCpatbDm4_7dFVQjhBvvoCTU) та вибіркових (https://drive.google.com/drive/folders/1Hv8rvM_b_tS1A62FVRdY38k7k6mjuuWV) компонент. Для оволодіння теоретичним матеріалом в процесі позааудиторної самостійної роботи здобувачі мають доступ до Сайту електронного навчання ДВНЗ "УжНУ", який діє з 2014 року (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=118>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертною групою встановлено, що ЗВО забезпечує освітнє середовище, що є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Безпека для життя здобувачів забезпечується Відділом охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot), Відділом соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), Центром гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work). Значна увага в УжНУ приділяється забезпеченню належних умов проживання та умов безпеки здобувачів у гуртожитках. В УжНУ діє Юридична клініка, яка надає безкоштовні юридичні консультації фізичним та юридичним особам (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/free_advice). В результаті взаємодії ЗВО з 2 студентськими поліклініками, здобувачам вищої освіти надається безкоштовне медичне обслуговування. Діяльність профспілкових комітетів факультетів та університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about) передбачає надання матеріальної допомоги у разі необхідності. Експертна група під час зустрічі зі студентським самоврядуванням та здобувачами переконала, що ЗВО під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища орієнтується на потреби та інтереси здобувачів через опитування, яке проводиться за допомогою Google-форм (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSespXMmxNCzTt9mK6vIOBk6I3dUo2Y1UbdI_uUVoLBpMGreBw/viewform). За результатами опитувань, 78,8% опитуваних здобувачів задоволені умовами організації праці та оснащенням робочих місць, результати опитувань оприлюднені на сайті університету (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMTToBbofE_kchVJHhAtSppr70Y5fXd). Експертна група рекомендує розширити перелік питань для отримання результатів рівня задоволення потреб здобувачів вищої освіти та врахування їх інтересів при навчанні за акредитованою ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування встановлено, що заходи щодо надання в УжНУ освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Учасниками фокус-груп під час онлайн-зустрічей підтверджено: організаційна підтримка більшою мірою забезпечується деканатом; комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час аудиторних занять та консультацій, за потреби, до вирішення проблем долучаються завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату; представники Студентської Ради (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), які допомагають здобувачам вирішувати питання щодо навчання і побуту. Також забезпечують здобувачам інформаційну та організаційну підтримку Центр гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/komanda-uzhnu-vziala-uchast-u-vseukrainskomu-festyvali-innovaciyu.htm>), надаючи можливість долучатися до підготовки різноманітних соціально-комунікативних активностей (концерти, професійні свята, наприклад День Архімеда, та конкурси тощо). Безкоштовні юридичні консультації проводить Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/free_advice). Останніми роками розвинулася комунікація через мобільні додатки. Факультет має сторінки в таких соціальних мережах: 1. Інстаграм (https://www.instagram.com/physic_uzhnu/); 2. Facebook (<https://www.facebook.com/uzhnufizfak/>, <https://www.facebook.com/PhysDepUzhNU>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється Правилами призначення і виплати стипендій в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11369>). ЗВО щорічно проводить ярмарок вакансій із залученням потенційних роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1199.htm>) та День кар'єри ЄС з метою вивчення сучасних тенденцій на ринку праці та шляхів адаптації вищої освіти до глобального освітнього простору (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1486.htm>). За результатами опитувань у 85% здобувачів співпали очікування щодо вибраної ОП з її реальним змістом (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMTToBbofE_kchVJHhAtSppr70Y5fXd). Однак, експертна комісія рекомендує розширити перелік питань в анкетах з метою з'ясування задоволеності здобувачів рівнем організаційної, консультативної, інформаційної та соціальної допомоги, що надається їм з боку ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до вимог пункту 5.3 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), в університеті та в гуртожитках створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень ДВНЗ «Ужгородський національний університет» для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику. Наказом по університету №424/01-04 від 31.05.2018 року було затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Підтвердженням є он-лайн трансляція матеріально-технічного забезпечення під час проведення фокус групи. За ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Основними документами, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в УжНУ є «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), які встановлюють комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ЗВО. Урегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до напрямів запобігання та протидії корупції у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption), де прописано чіткий алгоритм, зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій на різних рівнях. Для забезпечення належного реагування на конфліктні ситуації та профілактики їх виникнення встановлено у холі ректорату Ужгородського національного університету «Скриньку довіри». Також з метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ створено електронну скриньку довіри - stop.korupcii.uzhnu@gmail.com. Спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування підтвердило факт їх обізнаності з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій. При цьому, за даними інтерв'ювання, випадків конфліктних ситуацій, дискримінації, корупції, проявів насильства, порушень гендерної рівності в межах акредитованої ОП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін ОП слід віднести наявність розвиненої інфраструктури та сучасне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, що є достатнім для реалізації цілей та програмних результатів навчання. Позитивною практикою є використання наявного технічного обладнання кафедр факультету, де реалізується ОП, як для проведення навчальних занять зі здобувачами освіти, так і для проведення науково-дослідної роботи у межах ОП. Всі учасники освітнього процесу мають вільний і безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, який, на думку експертів, значно може підвищити якість кваліфікаційних робіт. Університет створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Студентське самоврядування має вплив на організацію освітнього процесу та надає підтримку студентам в різних питаннях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

До слабких сторін реалізації ОП слід віднести те, що в УжНУ є недостатніми механізми профілактики проявів конфліктних ситуацій через відсутність зворотного зв'язку з боку здобувачів освіти, так як в анкетах студентів відсутні питання, що стосуються рівня якості консультативної підтримки. Тому Експертна група рекомендує доопрацювати анкети та розширити перелік питань анкетування або ввести додатково нові спеціалізовані форми анкетування щодо задоволення організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та з метою виявлення можливих проявів конфліктних ситуацій та проводити періодичне опитування здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експерти вважають, що освітній процес за освітньою програмою 172 «Телекомунікації та радіотехніка» відповідає вимогам Критерію 7. Загалом, фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. УжНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В ЗВО наявні та нормативно врегульовані політика та процедури запобігання виникненню та механізми врегулювання конфліктних ситуацій. Заклад вищої освіти створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Загалом, наявні певні недоліки не суттєво впливають на загальну оцінку рівня відповідності цьому критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО врегульовано такими нормативними документами: Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), який регламентує порядок розроблення, відкриття, закриття, моніторинг та періодичний перегляд ОП, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), метою якого є моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації. Навчання за ОП, що акредитується, здійснюється вперше. Відповідно до даних документів перегляд ОП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій студентів, випускників, викладачів та роботодавців. Перегляд освітньої програми здійснюється шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів освіти (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMToBbofE_kchVJHhAtSprr70Y5fXd) та роботодавців (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMToBbofE_kchVJHhAtSprr70Y5fXd), академічної спільноти (в ході проведення засідань кафедри), що підтверджується витягами з протоколів, наданих гарантом ОП (додаються). ОП «Телекомунікації та радіотехніка» була розроблена і затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» у 2017 р. У зв'язку введенням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2018 році ОП була оновлена і було враховано пропозиції потенційних роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, зокрема, щодо формування вибіркового компонентів, удосконалення практичної складової підготовки фахівців тощо. Відділ планування, організації та контролю освітнього процесу здійснює постійний контроль якості викладання навчальних дисциплін всіма викладачами. Аналіз діяльності фокус-груп підтвердив інформацію щодо попереднього узгодження ОП з представниками роботодавців та Навчальною частиною.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітня програма акредитується вперше. На сайті УжНУ публічно представлено ОП «Телекомунікації та радіотехніка», яка знаходиться у вільному доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31123>). Моніторинг освітньої програми відбувається шляхом анкетування здобувачів (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSespXMmxNCzTt9mK6v1OBk6I3dUo2Y1UbdI_uUVoLBpMGreBw/viewform). Аналіз результатів анкетування представлено на офіційному сайті ЗВО (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMToBbofE_kchVJHhAtSprr70Y5fXd). Студентська рада підтримує студентські ідеї, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Під час онлайн-зустрічі із здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування експертною комісією було з'ясовано, що дійсно здобувачі та представники студентського самоврядування висловлюють свої пропозиції при перегляді ОП, документальним підтвердженням чого є надані гарантом ОП протоколи перегляду освітньої програми (Витяг з протоколу кафедри теоретичної фізики №10 від 30 травня 2019 року). Студенти мають змогу передавати свої побажання представникам студентського самоврядування в усній формі або двічі на рік в анонімному опитуванні, що розміщено на сайті (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScd3rDBS6wfguOGREoTErZebWJLYPrOkpbRff-ybCFcEaMpzQ/viewform>). Результати опитувань оприлюднені на сайті (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMToBbofE_kchVJHhAtSprr70Y5fXd). За результатами анкетування (прийняло участь 33 здобувача) більшість були задоволені та не висловлювали побажання вносити зміни в ОП, у деяких здобувачів було побажання збільшити кількість практичних занять. Так, в структуру робочої програми навчальної дисципліни «Моделювання поведінки інфокомунікаційних систем» було введено проведення лабораторних робіт. Керівником студентського самоврядування Кузьма С.М. було надано пропозиції здобувачів про

посилення практичної складової окремих дисциплін та введення дисциплін, що сприяють набуттю навичок написання наукових текстів, оформлення презентацій та представлення проєктів. Таким чином, було введено в ОП дисципліни «Методологія наукових досліджень» та «Soft skills для інженерів».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В УжНУ перегляд ОП здійснюється регулярно. Зміни вносяться за потребою, до початку навчального року разом із затвердженням річних навчальних. ЗВО активно залучає роботодавців до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту освітніх програм, практики здобувачів вищої освіти в контексті їх організації. Документально даний факт підтверджується Договором про співпрацю з підприємствами галузі (<https://drive.google.com/drive/folders/1bBhjK7Yrk5O6M418dNYPWLABloYkmmKU>). Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, так, наприклад, керівник ТОВ «КОМОД» виступив з пропозицією організації та проведення технологічної лінійної практики на базі даного ТОВ; представник «Jabil Circuit Ukraine Limited» запропонував організацію та проведення виробничої практики на базі даного підприємства. Пропозиції роботодавців при перегляді ОП підтверджені документально та надані гарантом ОП, протоколи перегляду освітньої програми додаються (Витяг з протоколу кафедри оптики №10 від 31 травня 2019 року). Моніторинг освітньої програми відбувається також шляхом анкетування роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCr4NxitTyuyptvi_wQvvh5CBN-vlcESavtPyXg-W8qxpY8Yw/viewform). Аналіз результатів анкетування представлено на офіційному сайті ЗВО (https://drive.google.com/drive/folders/1lghMToBbofE_kchVJHhAtSppr7oY5fXd). Отже, під час он-лайн бесіди з фокус-групою, експертна група пересвідчилася, що залучення роботодавців фактично відбувається та вищезазначені роботодавці підтвердили зацікавленість у випускниках, що мають певні компетентності з телекомунікацій та радіотехніки.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В УжНУ створено Підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ», мета якого є допомога у працевлаштуванні студентів та випускників університету; ведення бази даних про працевлаштування випускників; організація співпраці з потенційними роботодавцями; організація зустрічей студентів з успішними випускниками та ін. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment). Оскільки ОП «Телекомунікації та радіотехніка» створена в 2017 році випускників за даною програмою не відбувалось. Експертна комісія рекомендує для фактичного підтвердження аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників на офіційному сайті розмістити он-лайн анкети випускника.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно пункту 3.6.4 «Положення про організацію освітнього процесу» у внутрішній оцінці проєкту освітньої програми на рівні Університету беруть участь Науково-методична рада Університету, відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу навчальної частини та планово-фінансовий відділ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Також процедури реагування на виявлені недоліки передбачені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процес контролю якості здійснюється на рівні кафедри (контроль науково-педагогічних працівників), на рівні деканату (контроль виконання навчального навантаження та аналіз успішності студентів) та рівні університету. Освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка», що акредитується, була запроваджена у 2017 р. До цього часу було виявлено такі недоліки та прийнято рішення для їх виправлення: за пропозицією ІЕФ НАНУ започатковано викладання навчальних дисциплін, орієнтованих на вивчення теорії випадкових процесів та методів їх дослідження, які лежать в основі цифрової обробки і аналізу сигналів інформаційно-виміральної техніки; включено в курс «Модельовання поведінки інфокомунікаційних систем» проведення лабораторних робіт з використанням пакетів прикладних програм для аналізу моделей телекомунікаційних систем; було включено в ОП дисципліни «Методологія наукових досліджень» та «Soft skills для інженерів».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Телекомунікації та радіотехніка» відбувається вперше, тому зауваження щодо попередніх акредитацій відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертна група зазначає, що спілкування з академічною спільнотою ЗВО дозволяє стверджувати, що у ньому сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Адміністративний та навчально-педагогічний персонал ознайомлений з процедурою оцінювання якості освітньої програми. Всі учасники фокус-груп під час спілкування мали конструктивні настрої, були готові дослухатися до пропозицій та виявили свою зацікавленість у розвитку ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін акредитованої ОП слід віднести наступне: в УжНУ врегульована процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; в академічній спільноті сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності; сформований Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. До позитивних практик, запроваджених у межах освітньої програми і університету, є широке залучення потенційних роботодавців, а саме ТОВ «КОМОН», компанії «Jabil Circuit Ukraine Limited» до обговорення, розробки, перегляду та удосконалення змісту освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка». Роботодавці є активними стейкхолдерами освітньої програми, які беруть участь в навчальному процесі (голови ЕК) і засіданнях кафедри, проведенні практик та екскурсій. Спілкування із представниками студентського самоврядування та роботодавцями, а також результати анкетування здобувачів підтвердило факт їх залучення до перегляду ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною ОП є той факт, що здобувачі ЗВО слабо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, в основному через представників органів студентського самоврядування у вчених радах, а також через опитування. За результатами опитувань, Експертною групою було встановлено, що прийняло участь в анкетуванні щодо якості надання вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» 33 здобувача з 40. Експертна група рекомендує активніше залучати здобувачів до обговорення ОП. Рекомендуємо удосконалити зміст анкет для стейкхолдерів, а саме додати поля для розширеної відкритої відповіді, щоб у подальшому бачити пропозиції для покращення якості ОП. Крім цього, пропонуємо вдосконалювати систему зовнішнього забезпечення якості освіти за рахунок залучення у подальшому випускників до удосконалення при перегляді ОП. Експертна група зазначає, що на сайті відсутня інформація про кар'єрні шляхи випускників. Рекомендуємо створити або оприлюднити на сайті автоматизовану базу даних випускників для систематизації контактних даних і відстеження кар'єрного шляху.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом, експертною групою встановлено, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти та роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. На сьогодні УжНУ не має практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, оскільки перший випуск відбудеться лише цього року. Виявлені недоліки за Критерієм 8 не знижують якість внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Експерти вважають, що освітній процес за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» відповідає вимогам Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Діяльність УжНУ прозора і публічна, що підтверджують документи, які оприлюднені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Освітній процес в університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), затвердженого протоколом засідання Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» № 09 від 22.12.2020 р. Позитивною практикою є Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр., яка розроблена в ході реалізації євроінтеграційних досліджень наукового проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір» за фінансової підтримки Міжнародного Вишеградського фонду, розкриває основні напрями і чинники трансформації УжНУ як класичного традиційного університету в інноваційний вищий навчальний заклад (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

В результаті проведених онлайн-зустрічей з керівництвом, адміністрацією університету та гарантом ОП встановлено, що Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у повній мірі дотримуються вимоги щодо процедури створення та оновлення змісту освітніх програм, що регулюється Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Проект ОП «Телекомунікації та радіотехніка» був оприлюднений для громадського обговорення на офіційному веб-сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21628>) 15.05.2019 року. ОП «Телекомунікації та радіотехніка» була затверджена Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» протоколом №7 від 25.06.19, за результатами внесення змін на підставі рішення Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ОП була затверджена протоколом №6 від 17.09.20 року. Гарантом були надані документи, які підтверджують процедуру перегляду та оновлення ОП (витяг з протоколу кафедри теоретичної фізики №10 від 30 травня 2019 року та витяг з протоколу кафедри оптики №10 від 31 травня 2019 року). Таким чином, Експертною групою було встановлено, що в ЗВО у повній мірі дотримуються вимоги щодо процедури створення та оновлення змісту освітніх програм шляхом оприлюднення їх на офіційному веб-сайті ЗВО. Експертна група не побачила наявності у ЗВО практики розміщення таблиці пропозицій на сайті після закінчення громадського обговорення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті УжНУ розміщена затверджена Вченою радою ОП, яка акредитується (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17582>). Документ містить достовірні відомості щодо всіх її складових, у необхідному обсязі та формі, щодо мети, цілей ОП, її загальну характеристику, перелік компетентностей, програмні результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, структурно-логічну схему ОП, що забезпечує інформування усіх заінтересованих сторін щодо умов та перспектив навчання за даною ОП. На сайті фізичного факультету опублікована інформація про академічну доброчесність, результаті опитування, відгуки та рецензії роботодавців, інформація про ОП та практику, навчальний план, робочі програми (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94>). Однак, аналіз сторінок із співробітниками кафедри теоретичної фізики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fphysics-fiztheory/staff>) та кафедри оптики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fphysics-fizopt/staff>) показав, що відсутня інформація науково-педагогічного персоналу про їх наукові результати, наукові профілі, коло наукових інтересів, дисципліни, які викладаються тощо. Ці недоліки були зазначені експертами раніше при проведенні акредитації інших ОП в даному ЗВО. На деяких сторінках сайту міститься неактуальна інформація, наприклад, щодо планів роботи та проведення заходів (від 2016 року) на сторінці Центру кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center/work_plans), застаріла фотогалерея (від 2013 року) в розділі Гуртожитки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін ОП у контексті критерію 9 слід віднести: достатній рівень публічності і прозорості діяльності ЗВО, вся інформація щодо освітньої діяльності оприлюднена на сайті ЗВО у повному обсязі. На офіційному веб-сайті ЗВО своєчасно оприлюднює інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін, а саме стейкхолдерів та суспільства, що дозволяє їм приймати участь в її обговоренні та оновленні. До позитивної практики можна віднести зручність та зрозумілість інтерфейсу офіційного сайту Університету, що дозволяє легко знаходити необхідну інформацію за даною освітньою програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

До слабких сторін слід віднести відсутність персональних профілів викладачів із зазначенням їх наукових здобутків та іншої інформації, необхідної для навчального процесу, як було зазначено експертами раніше при проведенні акредитації інших ОП. На де-яких сторінках сайту міститься неактуальна інформація, наприклад, щодо планів роботи та проведення заходів на сторінці Центру кар'єри, застаріла фотогалерея в розділі Гуртожитки. Рекомендуємо створити персональні профілі викладачів з необхідною інформацією, регулярно оновлювати матеріал, що знаходиться на офіційному сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Сайт університету є зрозумілим і простим для користувачів, на сторінці фізичного факультету є вкладка Інфо-центр, на якій розміщено всю необхідну інформацію. Експертна група, на підставі оцінки відкритості інформації, прозорості та публічності діяльності ЗВО вважає, що освітній процес за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюється на належному рівні та відповідає вимогам Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Інших спостережень та зауважень немає.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Катеринчук Іван Степанович

Члени експертної групи

Ковтун Ірина Володимирівна

Ткач Марія Геннадіївна