

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

кваліфікація: доктор філософії з історії та археології

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою в складі:

Вовканич Іван Іванович – доктор історичних наук, професор, декан факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ».

Жулканич Неля Михайлівна – доктор історичних наук, професор кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «УжНУ».

Тодоров Ігор Ярославович – доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «УжНУ».

Федака Сергій Дмитрович – доктор історичних наук, професор кафедри античності, середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «УжНУ».

Данилець Юрій Васильович – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «УжНУ».

Ліхтей Ігор Михайлович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри античності, середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «УжНУ».

Прохненко Ігор Анатолійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «УжНУ».

Коцан Василь Васильович – кандидат історичних наук, директор комунального закладу «Закарпатський обласний музей народної архітектури та побуту» Закарпатської обласної ради.

Сідак Христина Василівна – здобувач ОНП «Історія та археологія» вечірньої форми другого року навчання.

Гарант освітньо-наукової програми:

Шніцер Ігор Омелянович - кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «УжНУ».

Програму погоджено:

Проректор з наукової роботи

проф. І. П. Студеняк

Декан факультету історії та міжнародних відносин

проф. І. І. Вовканич

Начальник навчальної частини

А. Ю. Штимак

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

"Історія та археологія"

"History and Archeology"

зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет історії та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	«Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2020-2021 н.р.
Цикл/рівень програми	НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Другий рівень вищої освіти
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Здійснювати сучасну освітньо-наукову підготовку фахівців з історії та археології, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, успішно комунікувати з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому задля практичного впровадження результатів науково-організаційної діяльності та ефективної науково-педагогічної роботи, зберігаючи при цьому здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна

Основний фокус освітньої програми	<p>Наукові дослідження в галузі історії та археології Центрально-Східної Європи.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, етнологія, Центрально-Східна Європа.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для успішної професійної діяльності у галузі історії та археології Центрально-Східної Європи. Усі здобувачі мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на власну науково-дослідницьку роботу.</p> <p>Освітньо-наукова програма надає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах з якими УжНУ має укладені угоди про академічну мобільність та наукову співпрацю.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах вищої освіти МОН України, науково-дослідних інститутах НАН України, наукових та освітніх установах згідно з чинною редакцією національного класифікатора професій України: викладач, старший викладач, доцент, науковий співробітник, науковий консультант, керівник освітніх закладів.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України та провідних закладах вищої освіти МОН України, можливість навчатися в докторантурі за програмою наукового рівня вищої освіти та отримати науковий ступінь доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей, самостійного отримання глибинних знань.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальної відповідальності та високої академічної культури, проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять в групах, науково-дослідницький аспірантський семінар, самостійна робота з джерелами і фаховою літературою в архівах і бібліотеках України та зарубіжних країн, індивідуальні консультації з викладачами, робота над власним науковим дослідженням.</p>
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, семінари, практичні заняття в групах, науково-дослідницький семінар, презентації. Проміжна атестація у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертаційної

	роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень у галузі історії та археології, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК-2. Здатність до опанування загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ЗК-3. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень.</p> <p>ЗК-4. Здатність ініціювати та розробляти наукові проекти, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування.</p> <p>ЗК-5. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p>ЗК-6. Здатність працювати у міжнародному науковому контексті.</p> <p>ЗК-7. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами, володіти комунікативною культурою. Здатність до ефективної комунікації з представниками різних цільових аудиторій, використовуючи відповідну лексику, методи та прийоми.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, критично ставитись до отриманої інформації.</p> <p>ЗК-9. Здатність здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, у тому числі науково-педагогічну діяльність у закладах освіти різних типів.</p> <p>ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про розвиток суспільства, розуміти значення вивчення історії та</p>

	археології для розвитку та євроінтеграції нашої держави.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність до опанування глибинними знаннями в галузі історії та археології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері історії та археології, оволодіння комплексним, системним, проблемно-історичним підходами та етнологічними методами дослідження, термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК-2. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми дослідницького характеру у галузі історії та археології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК-3. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі історії та археології.</p> <p>ФК-4. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами.</p> <p>ФК-5. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі історії та археології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері історії та археології.</p> <p>ФК-6. Здатність самостійно виконувати повний цикл сучасного археологічного/ етнографічного дослідження з урахуванням соціальної ваги пам'яткоохоронної складової такого дослідження.</p> <p>ФК-7. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК-8. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності.</p> <p>ФК-9. Здатність здійснювати наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти різних типів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Опанувати методологію проведення наукових досліджень в області історії та археології, знання сучасних вітчизняних і зарубіжних досягнень в історичній та археологічній науці.</p> <p>ПРН 2. Проектувати критичний підхід до аналізу, оцінки і синтезу нових ідей в галузі історії та археології, переосмислювати наявні та</p>

	<p>створювати нові цілісні знання та професійні практики.</p> <p>ПРН 3. Володіти поглибленими знаннями в галузі історії та археології, масштаб яких є достатнім для успішної організації та проведення наукових досліджень з історичної та археологічної проблематики, педагогічної діяльності у закладах освіти.</p> <p>ПРН 4. Вміти здійснювати пошук, аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних джерел та фахової літератури, інтерпретувати та контекстуалізувати її правильно у письмових звітах та у науковій роботі.</p> <p>ПРН 5. Уміння написати дисертаційну роботу, розуміння послідовності роботи з підготовки наукового дослідження, обізнаність у наукових стандартах та правилах академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Знати іноземну мову, на рівні достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміти фахові наукові та професійні тексти, володіти навичками спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі.</p> <p>ПРН 7. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми для проведення та презентації наукових досліджень, організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ПРН 8. Здатність ініціювати оригінальні науково-дослідні проєкти, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>ПРН 9. Проєктувати набуті знання на формування ціннісних орієнтацій громадян, суспільного світогляду загалом.</p> <p>ПРН 10. Вміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН 11. Уміння провадити наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти різних типів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на освітньо-науковій програмі «Історія та археологія» забезпечують науково-педагогічні працівники з великим досвідом наукової й педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією. Наявна значна кількість потенційних наукових керівників – докторів та кандидатів наук.</p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності та відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої</p>

	освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища «УжНУ», Археологічного музею «УжНУ» та лабораторії етнології, фольклористики та краєзнавства «УжНУ». Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми гарантує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичного забезпечення	Здобувачам ОНП «Історія та археологія» доступні ресурси Наукової бібліотеки «УжНУ», система електронного навчання Moodle, доступ до міжнародних наукометричних та реферативних баз даних, методичного забезпечення навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод із ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну «УжНУ», зокрема Erasmus + програма обмінів студентів, викладачів та науковців.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів можливе на загальних умовах.

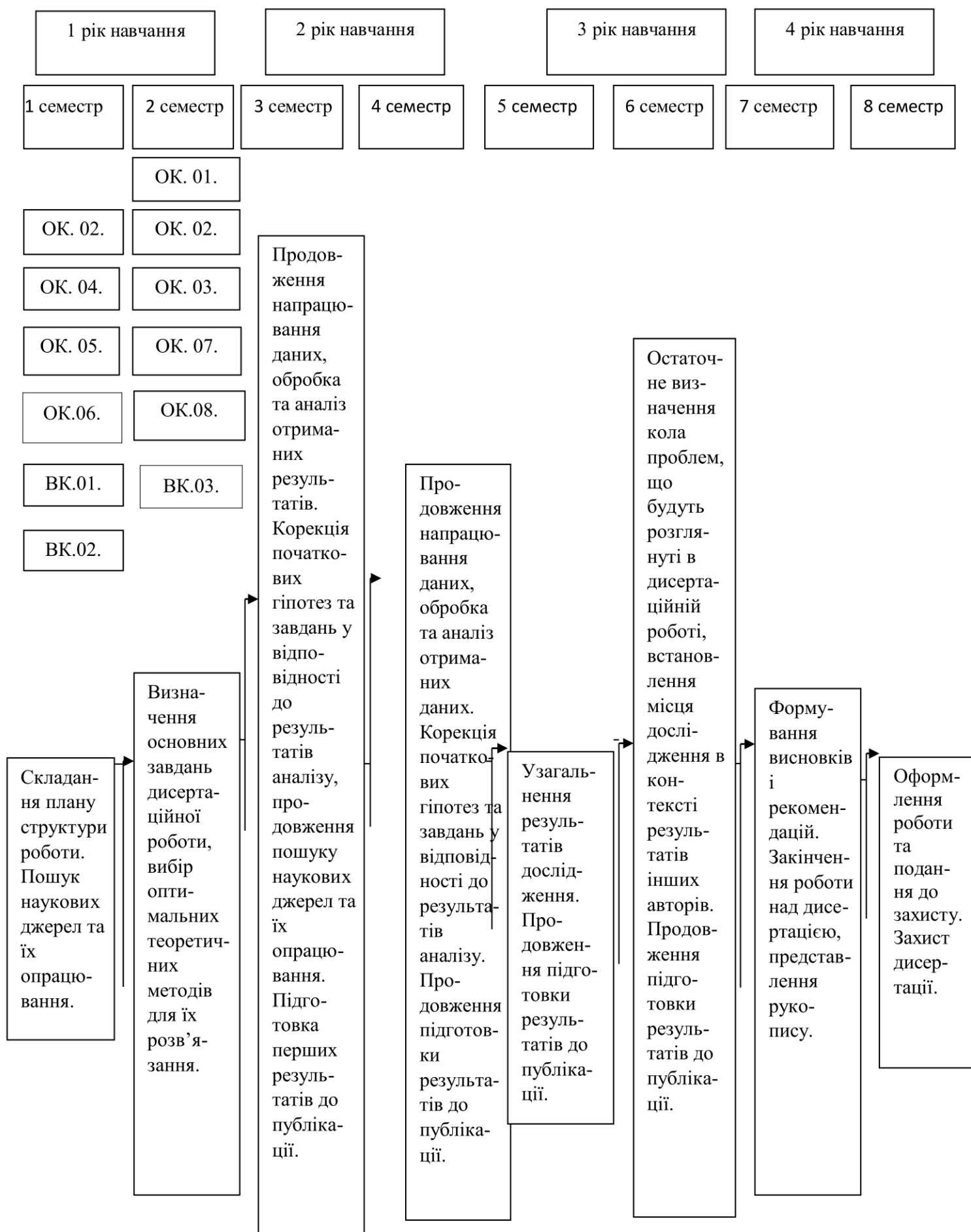
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОНП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК. 01	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6	екзамен
ОК. 02	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	4	Залік, Екзамен
ОК. 03	Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	3	Залік
ОК. 04	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	3	Залік
ОК. 05	Сучасні інформаційні технології	3	Екзамен
ОК. 06	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	4	Залік
ОК. 07	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	4	Екзамен
ОК. 08	Асистентська практика	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК.01.	(здобувач обирає 1 дисципліну з переліку)	3,5	Залік
ВК.01.01.	Джерелознавство історії Центрально-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього нового часу.		
ВК.01.02.	Джерелознавство історії Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу.		
ВК.01.03.	Історіографія історії Центрально-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього нового часу.		
ВК.01.04.	Історіографія історії Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу.		
ВК.01.05.	Джерелознавчі студії з археології.		
ВК.01.06.	Джерелознавчі студії з етнографії.		
ВК.01.07.	Історіографія археології.		
ВК.01.08.	Історіографія етнології.		
ВК.02.	(здобувач обирає 1 дисципліну з переліку)	3,5	Екзамен
ВК.02.01.	Політико-соціальні та національні відносини в регіоні Центрально-Східної Європи.		
ВК.02.02.	Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин XX – початку XXI ст.		
ВК.02.03.	Державно-церковні відносини в країнах Центрально-Східної Європи.		

ВК.02.04.	Культура та міжкультурні зав'язки в Центральній-Східній Європі.		
ВК. 02.05.	Матеріальна та духовна культура племен Карпато-Дунайського регіону.		
ВК. 02.06.	Фортифікації доби раннього заліза – середньовіччя.		
ВК. 02.07.	Календарна обрядовість та традиційна культура населення Закарпаття.		
ВК. 02.08.	Матеріальна та духовна культура населення Карпатського регіону.		
ВК. 02.09.	ВК із ОП інших спеціальностей та освітніх рівнів (відповідно до тематики дослідження).		
ВК.03.	Аспірантський дослідницький семінар з історії та археології Центрально-Східної Європи.	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		10 кредитів	
Загальний обсяг компонента ОНП		40 кредитів	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



III. НАУКОВИЙ КОМПОНЕНТ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником. У ньому мають бути зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації та націлених на забезпечення виконання вимог до наукової кваліфікації здобувача.

Науковий компонент освітньо-наукової програми полягає у проведенні власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Науковий компонент освітньо-наукової програми включає такі обов'язкові елементи:

1. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану;
2. Апробація результатів дослідження на вітчизняних та зарубіжних конференціях;
3. Публікація результатів дослідження у фахових наукових виданнях (не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection);
4. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі;
5. Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

Тематика наукових досліджень

1. Політична історія країн Центрально-Східної Європи.
2. Соціорелігійна історія країн Центрально-Східної Європи.
3. Проблемні питання державотворення у народів Центрально-Східної Європи.
4. Країни регіону Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин.
5. Культурні процеси і явища в Центрально-Східній Європі.
6. Соціально-економічна історія країн Центрально-Східної Європи.
7. Видатні постатті в історії Центрально-Східної Європи.
8. Актуальні проблеми історії України. Історичне краєзнавство.
9. Культури ранньозалізного часу в Карпато-Дунайському регіоні.
10. Кельтські старожитності Карпато-Дунайського регіону.
11. Племена латено-римського часу в Карпато-Дунайському регіоні.
12. Фортифікації доби раннього заліза – середньовіччя.
13. Етнокультурні та етносоціальні процеси в Карпато-Дунайському регіоні.
14. Календарна обрядовість й традиційна, матеріальна та духовна культура населення Карпатського регіону.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії. У процесі підготовки докторів філософії за ОНП «Історія та археологія» використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову.

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація здійснюється у формі річного звіту на кафедрі відповідно до індивідуального плану та оформляється витягом із засідання кафедри.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що розв'язує значущі задачі та/або проблеми у сфері історії та археології, передбачає розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійних практик. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Стан готовності дисертації здобувача ступеня доктора філософії до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Дисертаційна робота здобувача має бути розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» та відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії з історії та археології та видається диплом встановленого зразка.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти

	ОК. 01.	ОК. 02.	ОК. 03.	ОК. 04.	ОК. 05.	ОК. 06.	ОК. 07.	ОК. 08.
ЗК1		+	+	+		+	+	+
ЗК2		+		+		+	+	+
ЗК3	+			+	+	+	+	+
ЗК4	+		+		+	+		
ЗК5	+		+			+		
ЗК6	+		+		+	+	+	
ЗК7	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8				+	+	+	+	+
ЗК9	+	+		+	+	+	+	+
ЗК10	+	+		+		+	+	+
ФК1		+				+	+	+
ФК2						+	+	+
ФК3						+	+	
ФК4	+					+		+
ФК5		+	+	+	+	+	+	+
ФК6						+	+	
ФК7	+	+		+		+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9	+	+	+	+	+	+	+	+

Вибіркові компоненти

[illegible]

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Обов'язкові компоненти

	ОК. 01.	ОК. 02.	ОК. 03.	ОК. 04.	ОК. 05.	ОК. 06.	ОК. 07.	ОК. 08.
ПРН 1		+				+	+	
ПРН 2		+		+		+	+	+
ПРН 3				+		+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+		+	+	+	
ПРН 6	+					+		+
ПРН 7			+	+	+	+	+	+
ПРН 8		+	+	+	+	+		
ПРН 9		+		+		+		+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+

Вибіркові компоненти

[illegible]