


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»

Протокол № 3 від 18.03, 2021 р.  
Голова Вченої ради, ректор  
 Смоланка В. І.



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Археологія та етнологія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
кваліфікація: бакалавр історії та археології**

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена групою у складі:

**1. Леньо П.Ю.** канд. істор. наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник проектної групи (гарант освітньої програми).

**2. Мойжес В.В.** канд. істор. наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; завідувач Археологічного музею ДВНЗ «УжНУ».

**3. Прохненко І.А.** канд. істор. наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**4. Кичак О.Ю.** канд. істор. наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітня програма «Археологія та етнологія» підготовки здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти – бакалавр – спеціальність 032 Історія та археологія розроблена відповідно до стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.04.2020 р. № 575

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет історії та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Археологія та етнологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки і 10 місяців (на основі здобутого ОКР молодший спеціаліст з відповідної спеціальності – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія НД № 0791748 до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294</a>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії, етнології та археології.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Спеціалізована археологічна та етнологічна освіта в контексті відповідної спеціальності та галузі знань.

<b>спеціалізації</b>	Ключові слова: археологія, етнологія, міждисциплінарний підхід, археологічні дослідження, етнологічне вивчення, методика археологічних досліджень, практика польових етнологічних досліджень, тощо.
<b>Особливості програми</b>	ОП з археології та етнології надає можливість студентам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- займатися науковою роботою,</li> <li>- проходити археологічну, камеральну та етнологічну практику,</li> <li>- вивчати іноземні (у т.ч. регіональні) мови,</li> <li>- навчатися та проходити практики у навчальних закладах України та сусідніх країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами,</li> <li>- здійснювати екскурсії по містах України та сусідніх країн.</li> </ul>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології за освітньою програмою Археологія та етнологія готується для викладацької, наукової, культурно-освітньої, музейної, охоронної в галузі пам'яток історії та культури, роботи в навчальних закладах, дослідницьких установах, музеях, архівах, засобах масової інформації, системі охорони пам'яток історії та культури. Може обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК 003-2010: 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2442.2 20187 Археолог 2442.2 Етнолог 2442.1 Антрополог 2460 Професіонали в галузі релігії
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Грунтується на принципах індивідуального підходу до студента, поваги до його особистості; реалізується через поєднання лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання; проведення навчальних та виробничих практик, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Базується на накопичувальній бально-рейтинговій системі, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени. Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті

	<p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>				
<b>Програмні компетентності</b>					
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати теоретичні, методичні та практичні проблеми в галузі археології, етнології, історії, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства та ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.				
Загальні компетентності (ЗК)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1626 667 1809">ЗК – 1</td> <td data-bbox="667 1626 1449 1809">Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1809 667 2063">ЗК – 2</td> <td data-bbox="667 1809 1449 2063">Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та</td> </tr> </table>	ЗК – 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК – 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та
ЗК – 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК – 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та				

		ведення здорового способу життя.
	ЗК – 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК – 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК – 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК – 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК – 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК – 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК – 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК – 10	Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК – 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	ФК – 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	ФК – 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	ФК – 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	ФК – 5	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	ФК – 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	ФК – 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історикокультурної спадщини.
	ФК – 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	ФК – 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати

		результати наукових досліджень.
	ФК – 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	ФК – 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	ФК – 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
<b>Програмні результати навчання</b>		
ПРН - 1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	
ПРН - 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	
ПРН - 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	
ПРН - 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	
ПРН - 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	
ПРН - 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	
ПРН - 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	
ПРН - 8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	
ПРН - 9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.	
ПРН - 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	
ПРН - 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	
ПРН - 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	
ПРН - 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	
ПРН - 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.	
ПРН - 15	Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та	

	іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту.
ПРН - 16	Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань..
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньої програми професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний Веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необмежений доступ до мережі Інтернету.</li> <li>- Наукова бібліотека, читальні зали.</li> <li>- Віртуальне навчальне середовище Moodle  <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a></li> <li>- Навчальні і робочі плани.</li> <li>- Графіки навчального процесу.</li> <li>- Навчально-методичні комплекси дисциплін.</li> <li>- Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик.</li> <li>- Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт.</li> <li>- Наочні навчальні посібники.</li> <li>- Колекції Археологічного музею УжНУ та НДІ карпатознавства, лабораторії етнології, фольклористики та краєзнавства, картографічні матеріали, тематичні презентації.</li> <li>- Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.</li> <li>- Навчально-методичні центри: Археологічний музей ім. проф. Е. Балагурі факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Музей історії УжНУ, лабораторія, лабораторія етнології, фольклористики та краєзнавства ім. М. П. Тиводара.</li> </ul>

<b>Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>

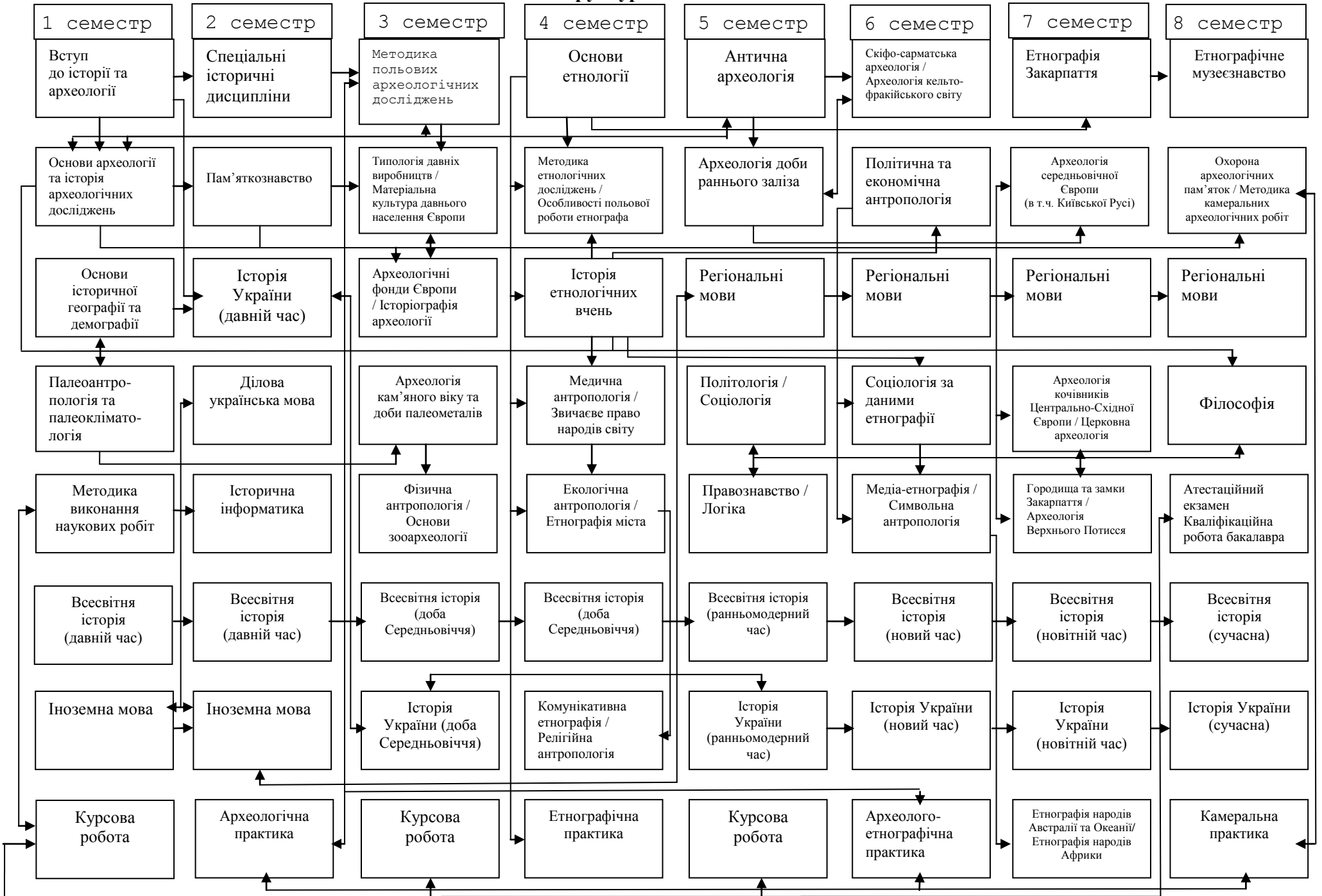
## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова	7	1 залік, 1екзамен
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 3.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4.	Основи історичної географії та демографії	5,0	екзамен
ОК 5.	Всесвітня історія (давній час)	9,0	2 екзамени
ОК 6.	Палеоантропология та палеокліматология	3,0	залік
ОК 7.	Історія України (давній час)	3,5	екзамен
ОК 8.	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	залік
ОК 9.	Історія України (доба Середньовіччя)	5,5	екзамен
ОК 10.	Всесвітня історія (доба Середньовіччя)	8,0	2 екзамени
ОК 11.	Історія та культура України (ранньомодерний час)	4,5	екзамен
ОК 12.	Всесвітня історія (ранньомодерний час)	5,0	екзамен
ОК 13.	Історія України (новий час)	4,0	екзамен
ОК 14.	Всесвітня історія (новий час)	4,0	екзамен
ОК 15.	Історія України (новітній час)	4,5	екзамен
ОК 16.	Всесвітня історія (новітній час)	5,0	екзамен
ОК 17.	Історія України (сучасна)	3,0	екзамен
ОК 18.	Всесвітня історія (сучасна)	3,0	екзамен
ОК19.	Вступ до історії та археології	3,0	залік
ОК 20.	Методика виконання наукових робіт	3,0	залік
ОК 21.	Основи археології та історія археологічних досліджень	5,0	екзамен
ОК 22.	Пам'яткознавство	5,0	екзамен
ОК 23.	Історична інформатика	3,0	залік
ОК 24.	Археологія кам'яного віку та доби палеометалів	4.0	екзамен
ОК 25.	Методика польових археологічних досліджень	4.0	екзамен
ОК 26.	Основи етнології	4,5	екзамен
ОК 27.	Історія етнологічних вчень	4,5	екзамен
ОК 28.	Антична археологія	4,0	екзамен
ОК 29.	Археологія доби раннього заліза	4,5	екзамен
ОК 30.	Політична та економічна антропология	4,0	екзамен
ОК 31.	Соціологія за даними етнографії	3,5	екзамен
ОК 32.	Етнографія Закарпаття	3,5	екзамен
ОК 33.	Археологія середньовічної Європи (у т.ч. Київської Русі)	4,0	екзамен
ОК 34.	Етнографічне музеєзнавство	3,5	залік
ОК 35.	Курсова робота	9,0	3 диф. заліки
ОК 36.	Археологічна практика (навчальна)	4,5	диф. залік
ОК 37.	Етнографічна практика (навчальна)	4,5	диф. залік
ОК 38.	Археолого-етнографічна практика (виробнича)	4,5	диф. залік
ОК 39.	Камеральна практика (виробнича)	3,0	диф. залік
ОК 40.	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом в ЕК,	7,5	

	атестація		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>179,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.1.	Політологія	3,0	залік
	Соціологія		
ВК 2.1.	Правознавство	3,0	залік
	Логіка		
ВК 3.1.	Фізична антропологія	3,0	залік
	Основи зооархеології		
ВК 4.1.	Археологічні фонди Європи	3,5	залік
	Історіографія археології		
ВК 5.1.	Технологія давніх виробництв	3,0	залік
	Матеріальна культура давнього населення Європи		
ВК 6.1.	Методика етнологічних досліджень	3,5	екзамен
	Особливості польової роботи етнографа		
ВК 7.1.	Медична антропологія	3,0	залік
	Звичаєве право народів світу		
ВК 8.1.	Регіональні мови (чеська, словацька, угорська, польська, румунська)	12,0	3 заліки, 1 екзамен
ВК 9.1.	Екологічна антропологія	3,0	залік
	Етнографія міста		
ВК 10.1.	Комуникативна етнографія	3,0	залік
	Релігійна антропологія		
ВК 11.1.	Медіа-етнографія	3,5	залік
	Символьна антропологія		
ВК 12.1.	Скіфо-сарматська археологія	3,5	залік
	Археологія кельто-фракійського світу		
ВК 13.1.	Археологія кочівників Центрально-Східної Європи	3,5	залік
	Церковна археологія		
ВК 14.1.	Городища та замки Закарпаття	3,5	залік
	Археологія Верхнього Потисся		
ВК 15.1.	Етнографія народів Австралії та Океанії	3,0	залік
	Етнографія народів Африки		
ВК 16.1.	Охорона археологічних пам'яток	4	залік
	Методика камеральних археологічних робіт		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>61,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240,0</b>	

## Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

### Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.	ОК 38.	ОК 39.	ОК 40.
ПРН – 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 4			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 8	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
ПРН – 9					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 10		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 11		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 15	*	*		*			*				*										*	*						*					*		*		*		*	
ПРН – 16				*	*															*	*								*					*		*		*		*