

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»,**

протокол № 3 від 18.03. 2021р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Американістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр історії та археології

Ужгород 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма спеціальності 032 - «Історія та археологія» спеціалізації «Американістика» підготовки здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти «бакалавр» – розроблена робочою групою у складі:

1. Радченко Н.М., доктор історичних наук, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн – (гарант освітньої програми);
2. Скиба І.І., кандидат історичних наук, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн;
3. Худіш П.М., кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології.

Освітня програма «Історія та археологія» спеціальності «Американістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про державну службу» від 10.12.2015 р. № 889-19, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 575 від 29.04.2020 р.

**Профіль освітньо-професійної програми
«Американістика»
за спеціальністю 032 - Історія та археологія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет історії та міжнародних відносин Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність – Історія та археологія Освітня програма – «Американістика» Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Американістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки і 10 місяців, на основі загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія НД № 0791748 до 1.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15068
2 - Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми - підготовка бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері історії та археології. Все спрямовано на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі сучасної науки за предметною спеціалізацією «Американістика».</p> <p>Геополітична ситуація початку XXI ст., яка вирізняється вагомим впливом Сполучених Штатів Америки на чотири сфери життя людства (військову, технологічну, економіку та культуру), вимагає поглибленого експертно-аналітичного дослідження політичних, соціальних і культурних процесів американського континенту. Підвищення уваги суспільства до історії Америки передбачає ґрунтовне дослідження минулого та сучасного життя її країн та народів. Програмою визначено здобуття студентами теоретичних знань про генезу та еволюцію суспільно-політичного, економічного, соціального та культурного розвитку країн Північної та Південної Америки.</p>	
Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 03 - Гуманітарні науки Спеціальність: 032- Історія та археологія Спеціалізація: Американістика Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Цикл нормативних навчальних дисциплін – 179,0 кредитів ЄКТС, 5370 год. Цикл дисциплін вільного вибору студента – 61,0 кредитів ЄКТС, 1830 год. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому просторі. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби, системи електронних бібліотек та архівів, системи опрацювання текстової та графічної інформації, автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, надати студентам освіту в галузі історії країн Північної та Південної Америки з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціалізована історична освіта в контексті відповідної спеціальності та галузі знань. Ключові слова: Північна та Південна Америка, американістика, діаспора, еміграція, історія США, історія Канади, міждисциплінарний підхід.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП з американістики надає можливість студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - займатися науковою роботою з акцентом на історії та культурі країн і народів Північної та Південної Америки, - ідентифікувати та використовувати первинні та вторинні джерела та критично сприймати історіографію; - орієнтуватися на дослідження з великою складовою комунікаційних і міжособистісних навиків рідною та іноземними мовами, отримуючи фундаментальну мовну підготовку; - навчатися та проходити археологічну, архівну, джерелознавчу, перекладацьку практики у навчальних, бібліотечних закладах, архівно-музейних й туристичних установах України та сусідніх країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін

	<p>студентами, а також отримати досвід практичної роботи під час проходження практики у державних, наукових та інших освітніх чи екскурсійних установах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати комплексні знання, починаючи з періоду доколумбової колоніальної Америки й завершуючи вивченням та дослідженням сучасних Сполучених Штатів, Канади, країн Центральної й Латинської Америки, - при самостійному обранні окремих вибіркового навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки - брати активну участь у формуванні своєї освітньої траєкторії за власними науковими вподобаннями, визначаючи, що вчити та як оцінювати власні знання, які глибше розкривають питання давньої, середньовічної, нової, новітньої та сучасної історії народів Америки.
--	--

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр історії та археології зі спеціалізації Американістика готується для викладацької, науково-дослідної, культурно-освітньої, музейної, охоронної в галузі пам'яток історії та культури, туристичної роботи - в навчальних закладах, науково-дослідницьких установах, музеях, архівах, засобах масової інформації та комунікації, системі охорони пам'яток історії та культури, а також може працювати в державних органах, громадських організаціях, органах місцевого і регіонального самоврядування (адміністратори, аналітики, асистенти, стажисти, агенти, виконавці, посадові особи, уповноважені, відповід.секретарі, голови, директори, керівники, диспетчери, діловоди, документознавці, інспектори, інтерв'юери, експерти, консультанти, радники, фахівці, завідувачі секторів (секцій, кабінетів, канцелярій, пунктів, відділів, відділень, груп, філій, філіалів, частин, департаментів, управлінь, студій, курсів, лекторіїв, баз, агентств, фондів).</p> <p>Бакалавр історії та археології зі спеціалізації Американістика може обіймати такі посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК 003-2010:</p> <p>1237.1 Фахівець</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>2320 Вчитель, викладач (ЗОНЗ, ПНВЗ)</p> <p>2331 Вчитель (ЗОНЗ)</p> <p>2351.2 24420 Викладач</p> <p>2429 25392 Експерт</p> <p>2432.2 20269 81 Бібліограф</p> <p>2441.2 20193 Архівіст</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p> <p>2442.2 20184 Археограф</p> <p>2442.2 20187 Археолог</p> <p>2442.2 Етнолог</p> <p>2442.1 Антрополог</p> <p>2443.2 Історик, експерт (політика, суспільні відносини)</p> <p>2460 Професіонали в галузі релігії</p>
--	--

	3340 20309 Вихователь (ПТНЗ) 4141 20190 1 Архіваріус
Подальше навчання	Мають право та можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за відповідною або суміжною спеціалізацією (спеціальністю). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Грунтуються на принципах студентоцентрованому та індивідуально-особистісному підході; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості; у формі поєднуючої комбінації лекційних курсів з семінарськими заняттями, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання курсових робіт, реферативних чи дипломних проєктів, а теоретичні знання і практичні навички закріплюються й удосконалюються під час проходження навчальних та виробничих практик.</p> <p>Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями на робочих зустрічах, підготовкою презентацій самостійно або в малих групах. Під час останнього року навчання третина часу дається на написання завершальної роботи, яка також презентується й обговорюється за участі викладачів та одногрупників.</p> <p>Дана підготовка студентів спрямована на поглиблене вивчення іноземної мови як засобу спілкування, що одночасно є нагальною суспільною потребою у підготовці конкурентоспроможних фахівців, яких вимагає ринок праці. Крім англійської мови передбачається оволодіння на вибір іспанською або французькою мовою. Поглиблена мовна практика дозволить опанувати інформацію із першоджерел на якісно вищому рівні, ознайомлюватися із найновішими науковими розробками з обраної тематики дослідження, налагоджувати комунікацію із науковцями інших країн світу, здобувати практику в країнах регіону та, за бажанням, продовжити навчання поза межами України.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова (кредитно-модульна) система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, іспити.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951 із Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062, Положення про</p>

	<p>порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>	
Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та теоретичні, методичні й практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності (в галузі археології, етнології, історії, археографії, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства, американістики та ін.), та в процесі різнопланової фахової діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів відповідних (гуманітарних та соціальних) наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК -1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК - 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

		форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК – 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК - 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК - 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК - 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК - 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК - 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК - 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК - 10	Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК - 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	ФК - 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	ФК - 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	ФК - 4	Здатність використовувати у професійній діяльності історичні дослідження, наукові праці з визначеної тематики та інформаційно-довідкові (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи з базами даних та інші інформаційно-комунікативні технології.
	ФК - 5	Здатність відшукувати та опрацьовувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, експонати, археологічні артефакти і т. п.), аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію.
	ФК - 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних, їх коментування, анотування, презентації та обговорення результатів наукових досліджень.
	ФК - 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	ФК - 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, культурні й соціальні події та явища. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації.

	ФК - 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	ФК - 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	ФК - 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну, етнологічну, джерелознавчу, екскурсійно-перекладацьку діяльність.
	ФК - 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. Здатність в межах обраної спеціалізації здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних наукових чи практичних проблем, вміння готувати результати наукових досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі.
	ФК - 13	Вміння застосовувати сучасні методи викладання історичних, суспільно-політичних та суміжних дисциплін у навчальних закладах.

Програмні результати навчання

ПРН - 1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН - 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН - 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН - 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН - 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН - 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН - 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН - 8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН - 9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України та країн Америки.
ПРН - 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН - 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН - 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових,

	громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН - 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України та світу, Європи та Америки тощо, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН - 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
ПРН - 15	Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту.
ПРН - 16	Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним матеріально-технічним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. <ul style="list-style-type: none"> - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Наукова бібліотека УжНУ, читальні зали. - Віртуальне навчальне середовище Moodle. - Навчальні, наскрізні і робочі плани. - Графіки й розклади навчального процесу. - Навчально-методичні комплекси дисциплін. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. - Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт. - Наочні навчальні посібники - колекції археологічного музею та НДІ карпатознавства, лабораторії етнології, фольклористики та краєзнавства, картографічні матеріали, тематичні презентації. - Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного

	<p>навчання та самостійної роботи.</p> <p>Навчально-методичні центри: Археологічний музей Ужгородського університету, Музей історії Ужгородського університету, археологічна (камеральна) лабораторія, лабораторія етнології, фольклористики та краєзнавства, інформаційний центр «Вікно в Америку» ЗОУНБ ім.Ф.Потушняка.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно з Постановою КМ України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та відповідно до процесу імплементації Закону України «Про вищу освіту» щодо інтернаціоналізації українських ВНЗ, студенти мають право на участь у програмах академічної мобільності учасникам освітнього процесу; з обранням видів та форм академічної мобільності; закріпленням принципу перерахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, збереження місця навчання та стипендії для студентів та місця роботи для працівників ВНЗ, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. Крім того, для збільшення інтелектуального потенціалу країни, залучення до кращих світових практик, підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та міжнародному ринку праці, здійснювати підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності, в т.ч. в рамках участі у Програмі ЄС з кредитної мобільності Еразмус+, відкриті можливості для співпраці з європейськими університетами, при умові, що учасники після навчання обов'язково повертаються в Україну і отримують диплом українського закладу вищої освіти, а у Додатку до диплома будуть вказані курси, які вони вивчали у Європі. На основі Міжінституційних угод, які організують європейські університети спільно з ЗВО України, Ужгородський національний університет має підписані угоди щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та деякими іншими європейськими навчальними закладами. За студентом/викладачем зберігається основне місце навчання (викладання).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Крім того, в рамках організації міжнародної академічної мобільності та взаємного міжуніверситетського обміну студентами, викладачами та науковцями, у співпраці європейських ЗВО з українськими закладами вищої освіти, відповідно, стипендіати з країн Європи відвідуватимуть Україну для навчання чи викладання.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	7,0	1 залік, 1 іспит
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 3	Філософія	3,0	іспит
ОК 4	Основи історичної географії та демографії	5,0	іспит
ОК 5	Всесвітня історія (давній час)	9,0	2 іспити
ОК 6	Палеоантропология та палеокліматология	3,0	залік
ОК 7	Історія України (давній час)	3,5	іспит
ОК 8	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	залік
ОК 9	Історія України (середньовічна)	5,5	іспит
ОК 10	Всесвітня історія (доба середньовіччя)	8,0	2 іспити
ОК 11	Історія України (ранньомодерний час)	4,5	іспит
ОК 12	Всесвітня історія (ранньомодерна)	5,0	іспит
ОК 13	Історія України (новий час)	4,0	іспит
ОК 14	Всесвітня історія (новий час)	4,0	іспит
ОК 15	Історія України (новітній час)	4,5	іспит
ОК 16	Всесвітня історія (новітній час)	5,0	іспит
ОК 17	Історія України (сучасна)	3,0	іспит
ОК 18	Всесвітня історія (сучасна)	3,0	іспит
ОК 19	Вступ до історії та археології	3,0	залік
ОК 20	Методика виконання наукових робіт	3,0	залік
ОК 21	Основи археології та історія археологічних досліджень	5,0	іспит
ОК 22	Пам'яткознавство	5,0	іспит
ОК 23	Історична інформатика	3,0	залік
ОК 24	Етнографія Північної Америки	4	іспит
ОК 25	Доколумбові цивілізації Північної Америки	4,5	іспит
ОК 26	Європейська колонізація Північної Америки	4,0	іспит
ОК 27	Країни Північної Америки в системі міжнародних відносин новітнього часу	4,5	іспит
ОК 28	Історія формування американської нації	4,5	іспит
ОК 29	Історія Північної Америки (новий час)	4	іспит
ОК 30	Історія Північної Америки (новітній час)	3,5	іспит
ОК 31	Сучасна історія Північної Америки	4,0	іспит
ОК 32	Історичні аспекти культурного розвитку народів Північної Америки	3,5	залік
ОК 33	Українська американістика	3,5	іспит
ОК 34	Архівознавство та музеєзнавство	4,0	іспит
ОК 35	Курсова робота	9,0	3 диф.заліки
ОК 36	Археологічна практика (навчальна) (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 37	Архівна практика (навчальна) (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 38	Джерелознавча практика (навчальна) (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 39	Перекладацька практика (навчальна) (2 тижні)	3,0	диф.залік
ОК 40	Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК, атестація	6 1,5	1 іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		179,0	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Політологія /		
ВБ 1.2.	Соціологія	3,0	залік
ВБ 2.1.	Правознавство /		
ВБ 2.2.	Логіка	3,0	залік
ВБ 3.1.	Українська діаспора в Канаді /		
ВБ 3.2.	Українська діаспора в США	3,0	залік
ВБ 4.1.	Релігії Північної Америки /		
ВБ 4.2.	Дохристиянські вірування народів Північної Америки	3,0	залік
ВБ 5.1.	Освіта Північної Америки / Університети		
ВБ 5.2.	США та Канади: історія та сучасність	3,5	залік
ВБ 6.1.	Демографічні процеси в регіоні Північної Америки /		
ВБ 6.2.	Соціальна історія Північної Америки	3,0	залік
ВБ 7.1.	Економічна історія країн Північної Америки /		
ВБ 7.2.	Історія політичного устрою країн Північної Америки	4,0	залік
ВБ 8.1.	Регіональна мова (іспанська /		
ВБ 8.2.	французька)	12,0	3 заліки, 1 іспит
ВБ 9.1.	Президенти США в історії /		
ВБ 9.2.	Історія Північної Америки в особах	3,5	залік
ВБ 10.1.	Джерелознавство історії Північної Америки /		
ВБ 10.2.	Історіографія північноамериканської історії	3,0	залік
ВБ 11.1.	Воєнна історія Північної Америки /		
ВБ 11.2.	Військове мистецтво США та Канади	3,5	залік
ВБ 12.1.	СРСР і США у холодній війні /		
ВБ 12.2.	Американська геополітика	3,5	залік
ВБ 13.1.	Рух за права людини та громадянські права в Північній Америці /		
ВБ 13.2.	Діяльність країн Північної Америки в міжнародних організаціях ХХ – початку ХХІ ст.	3,0	залік
ВБ 14.1.	Українсько-американські міждержавні відносини /		
ВБ 14.2.	Українсько-канадські міждержавні відносини	3,0	залік
ВБ 15.1.	Публічна історія США та Канади /		
ВБ 15.2.	Архівна справа США	3,5	іспит
ВБ 16.1.	Зовнішня політика країн Північної Америки /		
ВБ 16.2.	Актуальні проблеми міжнародних відносин США та Канади	3,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:		240,0	-

*Примітка: фізичне виховання є поза кредитною навчальною дисципліною (до загальної суми кредитів та годин не враховано)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Вступ до історії та археології	Спеціальні історичні дисципліни	Етнографія Північної Америки	Історія формування американської нації	Архівознавство та музеєзнавство			
Основи археології та історія археологічних досліджень	Історична інформатика	Релігії Північної Америки / Дохристиянські вірування народів Північної Америки	Українська діаспора в Канаді / Українська діаспора в США				
		Демографічні процеси в регіоні Північної Америки / Соціальна історія Північної Америки	Публічна історія США / Архівна справа США	Країни Північної Америки в системі міжнародних відносин новітнього часу	Зовнішня політика країн Північної Америки / Актуальні проблеми міжнародних відносин США та Канади	Українсько-американські міждержавні відносини / Українсько-канадські міждержавні відносини	Економічна історія Північної Америки / Історія політичного устрою країн Північної Америки
Основи історичної географії та демографії	Пам'яткознавство	Європейська колонізація Північної Америки	Доколумбові цивілізації Північної Америки		Історія Північної Америки (новий час)	Історія Північної Америки (новітній час)	
Палеоантропологія та палеокліматологія		Освіта Північної Америки / Університети США та Канади: історія та сучасність	Джерелознавство в історії Північної Америки / Історіографія північноамериканської історії		Українська американістика	Сучасна історія Північної Америки	Історичні аспекти культурного розвитку народів Північної Америки
					Президенти США в історії / Історія Північної Америки в особах		
						СРСР та США у холодній війні / Американська геополітика	
						Воєнна історія Північної Америки / Військове мистецтво США та Канади	

Курсова робота зі спеціалізації	Археологічна практика	Курсова робота зі спеціалізації	Архівна практика	Курсова робота зі спеціалізації	Джерелознавча практика		Перекладацька практика
Методика виконання наукових робіт							Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом в ЕК
Всесвітня історія (давній час)		Всесвітня історія (доба середньовіччя)		Всесвітня історія (ранньомодерна)	Всесвітня історія (новий час)	Всесвітня історія (новітній час)	Всесвітня історія (сучасна)
	Історія України (давня)	Історія України (середньовічна)		Історія України (ранньомодерна)	Історія України (новий час)	Історія України (новітній час)	Історія України (сучасна)
Англійська мова		Регіональні мови (французька, іспанська – одна на вибір)					
	Ділова українська мова		Рух за права людини та громадянські права в Північній Америці / Діяльність країн Північної Америки в міжнародних організаціях XX-поч. XXI ст.	Політологія / Соціологія			Філософія
				Правознавство / Логіка			
Фізичне виховання							

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 - «Історія та археологія» спеціалізації Американістика проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології з освітньої програми Американістика.</p> <p>Атестація здійснюється у відкритій формі:</p> <ul style="list-style-type: none">- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми історії американського континенту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

