

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Порівняльний аналіз адміністративної діяльності»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Галузь знань *28 Публічне управління та адміністрування*

Спеціальність *281 Публічне управління та адміністрування*

Освітньо-професійна програма *Публічне управління та адміністрування*

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 3, семестр – 5

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: **Сурніна-Далекорей Ольга Анатоліївна**, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і державного управління; e-mail: olga.surnina@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність.

Адміністративно-державне управління – молода сфера наукового знання, що швидко розвивається. В останні роки в Україні стрімко зростає інтерес до досягнень в цій галузі. Концепція адміністративної діяльності знаходиться в центрі особливої уваги вітчизняних науковців. Слід відзначити зміну підходу до самого розуміння категорії адміністративної діяльності та можливості її застосування для характеристики тих чи інших процесів. Сучасний підхід до адміністративної діяльності увібрав в себе характеристики управління, публічного адміністрування, менеджменту. Зважаючи на це, особливої актуальності набувають питання правильного розуміння поняття адміністративної діяльності для сучасної публічно-владної діяльності й державно-управлінської науки.

2. Метою вивчення дисципліни **«Порівняльний аналіз адміністративної діяльності»** є надати студентам знання щодо змісту, основних принципів, форм та правових основ адміністративної діяльності органів державного управління України та зарубіжних країн.

Основними завданнями дисципліни є:

- розкрити зміст категорії адміністративної діяльності та можливості її застосування для характеристики тих чи інших процесів;
- здійснити порівняльний аналіз загальнотеоретичної концепції адміністративної діяльності у різних країнах;
- дослідити принципи, зміст, форми та правові основи адміністративної діяльності органів державного управління;
- проаналізувати інструментарій та основні процедури адміністративної діяльності;
- вивчити досвід цивілізованих країн щодо побудови та розвитку сервісної складової частини адміністративної діяльності органів державної влади;

- на основі порівняльного аналізу з'ясувати ключові характеристики адміністративної діяльності органів державного управління України та зарубіжних країн.

3. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Поняття і сутність адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність як структурно-функціональний компонент державного управління.

Тема 2. Провідні сучасні наукові школи і напрямки в теорії адміністративно-державного управління.

Тема 3. Порівняльний аналіз як метод дослідження. Основні принципи порівняльного аналізу.

Тема 4. Роль теорії політичних систем у порівняльному аналізі.

Тема 5. Структурний функціоналізм та принцип функціональної еквівалентності у порівняльних дослідженнях.

Тема 6. Сучасна система адміністративно-державного управління у країнах Заходу : структура і функції.

Тема 7. Система державної служби в країнах з федеральним типом адміністративно-державного управління.

Тема 8. Система державної служби в країнах з унітарним типом адміністративно-державного управління.

Тема 9. Порівняльний аналіз державного адміністрування в країнах Заходу і формування української школи адміністративно-державного управління.

4. Уміння і навички, які повинен отримати студент у результаті вивчення дисципліни:

Знати:

- зміст та складники адміністративної діяльності;
- досягнення західної науки в сфері державного адміністрування;
- систему управлінських процедур, необхідних для якісного й ефективного внутрішньо організаційного упорядкування процесів персоналом, наділеного владними повноваженнями.

Вміти:

- давати тлумачення норм і кваліфіковані консультації з питань адміністративної діяльності;
- самостійно працювати з нормативно-правовими актами, документами та іншими джерелами, що визначають адміністративну діяльність;
- оцінювати ефективність та якість здійснення адміністративної діяльності.

Володіти:

- навичками пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для підготовки та обґрунтування управлінських рішень, а також аналізу проблем в галузі публічного адміністрування;
- опанувати зміст основних управлінських технологій та норм діяльності, використовуваних органами виконавчої влади;

- набути академічних знань і навичок аналізу процесу функціонування політико-адміністративних систем ; знати сучасні напрямки розвитку методів державного управління та вміти критично оцінити перспективи їх впровадження.

Метод вивчення даної дисципліни є інтерактивним. Основна частина навчальної роботи студентів проводиться у вигляді лекцій і семінарських занять, засвоєння дисципліни також передбачає самостійне вивчення додаткової літератури, виконання індивідуальних завдань, а також спільну групову дискусію в ході семінарів. У програму курсу включено самостійну роботу, що має на меті оцінити знання студентів щодо ключових характеристик систем адміністративної діяльності органів публічної влади у країнах Європейського Союзу та Україні.

5. Література:

1. Антонюк О. Адміністративний менеджмент: етико-методологічні засади. *Персонал*. 2006. № 12. С. 58 – 65.
2. Вербовська Л. С., Белоус М.В. Менеджмент і адміністрування (модуль «Адміністративний менеджмент»): практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 28 с.
3. Гордієнко Л. Ю. Менеджмент державної установи: навч. посіб. Х. : Вид-во ХДЕУ, 2001. 152 с.
4. Державне управління : словник-довідник / уклад. : В. Д. Бакуменко (кер. творч. кол.), Д. О. Безносенко, І. М. Варзар [та ін.] ; заг. ред. В. М. Князева, В. Д. Бакуменка. К.: Вид-во УАДУ, 2002. 228 с.
5. Новіков Б. В. Основи адміністративного менеджменту : навч. посіб. / Б. В. Новіков, Г. Ф. Сініюк., П. В. Круш. К. : Центр навч. літ., 2004. 560 с.
6. Политико-административное управление : учебник / общ. ред. В. С. Комаровский, Л. В. Сморгунов. М. : РАГС, 2004. 495 с.
7. Рудич Ф.М. Порівняльна політологія: навч. посіб. К.: МАУП, 2006. 148 с.
8. Рудніцька Р. Зарубіжний досвід оцінки ефективності діяльності органів місцевої влади. *Українське державотворення: уроки, проблеми, перспективи : матеріали наук.-практ. конф.* Львів : ЛФ УАДУ, 2001. Ч. 1. С. 339–341.
9. Сарторі Д. Порівняльна конституційна інженерія: дослідження структур, мотивів і результатів. К.: АртЕк, 2001, 187 с.
10. Сморгунов Л.В. Сравнительное государственное управление: теория, реформы, эффективность. СПб.: Издательство СПб университета, 2000, 448 с.
11. Сороко В. М. Модель функціонального аналізу органів державної влади. *Моделі колективної безпеки: інформаційний вимір* : зб. матеріалів / упоряд. Д. В. Ланде. – К. : НДЦП НАПрН України, 2011. С. 43–48.
12. Сороко В.М. Результативність та ефективність державного управління і місцевого самоврядування : навчальний посібник. К: НАДУ, 2012, 260с.