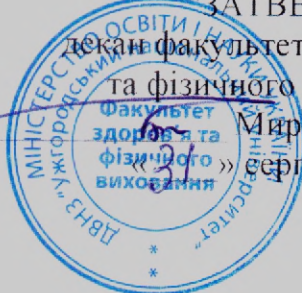


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Миронюк І. С.
серпня 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

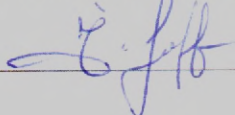
«ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ»

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма:	Фізична культура
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Робоча програма «**Фізкультурно-спортивні споруди**» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 – **Освіта/педагогіка**, спеціальності: **014 Середня освіта (Фізична культура)**, освітньої програми **Фізична культура**.

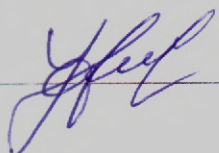
Розробники: **Сивохоп Е.М.**, доцент кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**, Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Завідувач кафедри ФВ  (Маріонда І.І.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 9 від 28 серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії  (Ф.Г. Філак)

вересень 20 20 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90	2-й	3-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	3-й	
	Лекції:	
	18	10
	Практичні;	
	26	2
Вид підсумкового контролю: письмове тестування	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Мета викладання дисципліни

Навчальна дисципліна «Фізкультурно-спортивні споруди» включена до навчального плану підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Фізична культура» для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності Середня освіта «Фізична культура», як обов'язковий компонент освітньої програми.

Мета курсу ознайомити студентів з історичними аспектами розвитку будівництва спортивних споруд, надати змогу студентам визначатись за критеріями ознак щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди, ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд щодо їх оснащення за видами спорту, ознайомити студентів з санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами і вимогами щодо спортивних споруд, ознайомити всіх бажаючих з відкритими спортивними спорудами, їх призначенням та улаштуванням, ознайомити студентів з критичними спортивними спорудами, які можуть бути використані в зимовий період для занять фізкультурою і спортом, ознайомити з сучасними спортивно-оздоровчими комплексами та напрямками їх роботи щодо розвитку фізкультури та спорту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК 4);
- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК 5);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК6);
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ЗК7);
- здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК9);
- здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ЗК11);

Професійних:

- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення (ПК2);
- здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя (ПК3);
- вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ПК4);

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Фізкультурно-спортивні споруди» є опанування таких навчальних дисциплін (ОК) освітньої програми (ОП):

ОК 17 ОП «Вступ до спеціальності»;

ОК 18 ОП «Теорія і методика фізичного виховання»;

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ПРН5);
- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення (ПРН9);
- здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПРН15);
- здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (ПРН21).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- письмове тестування при тематичному оцінюванні;
- виступи на практичних заняттях (зміст питання практичних заняття)
- написання та захист реферату;
- презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми) ;
- модульна контрольна робота.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, практичні заняття) та самостійної роботи студента і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу.

Форма модульного контролю: **письмові тестові завдання**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-4	КТ	П	Р	50	100
20	10	10	10		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П - презентація, Р- реферат)

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-3	КТ	ПЗ	50	100
20	10	20		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П - презентація, ПЗ - практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди)

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (заочна форма навчання)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Контрольна робота	Сума
Т 1-7	ПЗ	П	Р	40	100
10	30	10	10		

(Т - тема, ПЗ - практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди, П - презентація, Р- реферат)

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	20	7	20
Лабораторні заняття (оцінка змісту відповіді на питання лабораторного заняття)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	10	1	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
...	-	-	-	-
Презентація	1	10	1	
Реферат	1	10	1	
Есе	-	-	-	-
Практичне завдання на обстеження фізкультурно-спортивної споруди	-	-	-	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Виступи на практичних заняттях	
Критерії оцінювання	0-5 балів
Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.	5
Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	4
Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки	3
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання	2

навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань	
Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді	1
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	0

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди

Результати практичного обстеження кожен студент повинен оформити у вигляді звіту:

1. Титульна сторінка з такими елементами: назва ВНЗ; назва кафедри; навчальна дисципліна; тема обстеження; автор обстеження.

2. План–схема спортивної споруди з відповідними позначеннями й описом схеми.

3. Карта обстеження споруди з такими елементами: дата і місце обстеження; назва спортивної споруди і її вік; об'ємно–просторове розміщення; власність; характер споруди; пропускна здатність; завантаження; характер спортспоруди; місце розташування (житловий район, паркова зона чи інше); наявність шкідливих об'єктів; розміри ділянки розташування споруди; орієнтація споруди щодо сторін горизонту; санітарний стан ділянки споруди; структура споруди.

4. Технічна і санітарно–гігієнічна характеристика головної частини спорт споруди :розміри; покриття; стан стін; освітлення (природне і штучне); опалення; вентиляція; обладнання.

5. Технічна і санітарно–гігієнічна характеристика допоміжної частини спортспоруди: роздягальні; душової; туалету; приміщення для збереження спортивного інвентарю; медичного кабінету.

6. Технічний і санітарно–гігієнічний стан глядацької частини спортспоруди: глядацькі місця; гардероб; фойє тощо.

7. Висновок щодо обстеження.

8. Рекомендації щодо поліпшення спортивної споруди.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульної контрольної роботи проводиться за 50 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань. Пропонується 20 варіантів тестів по 25 питань в кожному варіанті. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка студента за модульну контрольну роботу - 50 балів.

Критерії комп'ютерного тестування при тематичному оцінюванні

Оцінювання комп'ютерного тестування проводиться за 10 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань на платформі електронного навчання ДВНЗ «УжНУ». Пропонується 40 тестових завдань. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного 1 до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 0.2.5 балів. Таким чином максимальна оцінка студента за комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні - 10 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залік є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окремому тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Історія розвитку, класифікація та будівництво спортивних споруд

Тема 2.. Відкриті спортивні споруди та їх характеристика

Тема 3. Криті спортивні споруди і їх характеристика

Тема 4. Басейни та їх особливості

Тема 5. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні

Тема 6. Презентація

Тема 7. Реферат

Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))

Модуль 2.

Тема 1. Споруди для зимових видів спорту

Тема 2. Фізкультурно–оздоровчі споруди для неповносправних

Тема 3 Гігієна фізкультурно–спортивних споруд

Тема 4. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні

Тема 5. Практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди

Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3 семестр												
Модуль 1.												
Тема 1. Історія розвитку, класифікація та будівництво спортивних споруд	8	4	2			2	10	2	2			6
Тема 2.. Відкриті спортивні споруди та їх характеристика	5	2	2			2	8	2				6
Тема 3. Криті спортивні споруди і їх характеристика	6	2	2			2	8	2				6
Тема 4. Басейни та їх особливості	6	2	2			2	8	2				6
Тема 5. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	4		2			2	6					6
Тема 6. Презентація	8		2			6	6					6
Тема 7. Реферат	8		2			6	6					6
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань)	6		2			4						

знань (письмові тестові завдання))													
Разом за модуль	52	10	16			26							
3 семестр													
Модуль 2.													
Тема 1. Споруди для зимових видів спорту		4	2			2	6	2					6
Тема 2. Фізкультурно–оздоровчі споруди для неповносправних		2	2			2	6						6
Тема. 3 Гігієна фізкультурно–спортивних споруд		2	2			2	6						6
Тема 4. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні			2			2	6						6
Тема 5. Практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди			2			10	12						12
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))						2							
Разом за модуль	38	8	10			20							
Разом за семестр	90	18	26			46	90	10	2				78

6.3. Темі лабораторних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1		
Тема 1. Історія розвитку, класифікація та будівництво спортивних споруд	2	2
Тема 2. Відкриті спортивні споруди та їх характеристика	2	
Тема 3. Кригі спортивні споруди і їх характеристика	2	
Тема 4. Басейни та їх особливості	2	
Тема 5. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2	
Тема 6. Презентація	2	
Тема 7. Реферат	2	
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))	2	
Разом за модуль	16	
Модуль 2		
Тема 1. Споруди для зимових видів спорту	2	
Тема 2. Фізкультурно–оздоровчі споруди для неповносправних	2	
Тема. 3 Гігієна фізкультурно–спортивних споруд	2	
Тема 4. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2	
Тема 5. Практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди	2	
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))		
Разом за модуль	10	
Разом за семестр	26	2

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1		
Тема 1. Історія розвитку, класифікація та будівництво спортивних споруд	2	6
Тема 2.. Відкриті спортивні споруди та їх характеристика	2	6
Тема 3. Криті спортивні споруди і їх характеристика	2	6
Тема 4. Басейни та їх особливості	2	6
Тема 5. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні (платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)	2	6
Тема 6. Презентація	6	6
Тема 7. Реферат	6	6
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))	4	
Разом за модуль	26	
Модуль 2		
Тема 1. Споруди для зимових видів спорту	2	6
Тема 2. Фізкультурно–оздоровчі споруди для неповносправних	2	6
Тема. 3 Гігієна фізкультурно–спортивних споруд	2	6
Тема 4. Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні (платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)	2	6
Тема 5. Практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди	10	12
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))	2	
Разом за модуль	20	
Разом за семестр	46	78

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи лекцію, з навчальної або методичної літератури у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.

Репродуктивний метод. Застосування вивченого на основі зразка, моделі діяльності або загально прийнятих підходів під час семінарських (практичних занять). Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи доцільні джерела й засоби під час лекційних і практичних занять, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, наводить систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Пошуковий, або евристичний метод. Використовується в тій чи іншій мірі у всіх формах навчальних занять та під час індивідуальної чи самостійної роботи студента. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань, в визначених випадках під керівництвом педагога, або на основі наведених прикладів і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над навчально-методичною літературою.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають

літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри, наприклад, об'єму та інтенсивності фізичного навантаження, виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук. Такий метод є пріоритетним у самостійній підготовці студентів.

8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: мультимедійне обладнання для лекційних та парактичних занять;
Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
2. Збірник нормативних документів з безпеки життєдіяльності. Видання друге, перероблене і доповнене. Київ «Основа» 2004. – 240с
3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
4. Пчелов В.М. Основы проектирования специализированных спортивных сооружений. Учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). 2003, Днепропетровск, ООО «ВИП – Принт», 79 стр.
5. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту / С. Решетило. – Львів: ЛДУФК, 2010.
6. Требования к спортивным сооружениям, предназначенным для инвалидов. Организация и проведение соревнований среди инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата. – М. : ВНИИФК, 1988.
7. В. В. Багатоцільові, видовищні і спортивні зали. – К. : Будівельник, 1979.
8. Физкультурно–спортивные сооружения / под ред. А. Аристовой. – М. : Пресс, 1999.

Допоміжна література

1. Теорія і методика викладання футболу: методична розробка / Е.М.Сивохоп, І.І.Маріонда, М.І.Шкірта. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2013. – 52 с.
2. Тренерська виробнича практика : методична розробка / Е. М. Сивохоп, І. І. Маріонда ; укл. Е.М.Сивохоп, І.І.Маріонда. – Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла", 2014. – 28 с.
3. Товт В.А. Методика підготовки контрольних робіт (для студентів заочного відділення) / Товт В.А., Сивохоп Е.М., Маріонда І.І., Сусла В.Я. – Ужгород: «Говерла», 2015. - 47с.5.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний депозитарій УжНУ: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsptui/>
2. Сайт електронного навчання: <http://e-learn.uzhnu.edu.ua/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2019 / 2020 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 2020 / 2021 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 2020р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами(Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)