

Назва дисципліни	<b>Фізична терапія при порушеннях обміну речовин</b>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Семестр, в якому викладається дисципліна	1,2 семестр
Обсяг дисципліни в кредитах	7
Форма контролю (залік, екзамен)	Залік, екзамен
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	К.мед.н., доцент Мелега К.П.

### **Очікувані результати навчання:**

1. Знати: основні діагностичні критерії та методи дослідження при порушеннях обміну речовин, необхідні для призначення і проведення реабілітаційних програм та здійснення наукових досліджень у галузі фізичної терапії; використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, які знаходяться на передовому рубежі у галузі фізичної терапії та суміжних галузей знань.
2. Розуміти: механізм дії, ефективності та безпеки застосування фізичних вправ, лікувального масажу, природних та преформованих факторів та інших засобів фізичної терапії з лікувальною й профілактичною метою при різних порушеннях обміну речовин; удосконалювати знання з етіології, патогенезу, клінічних проявів основних порушень обміну речовин, використовуваних в подальшій викладацькій або науковій діяльності з даної дисципліни.
3. Володіти методикою постановки реабілітаційного діагнозу з використанням сучасних методів дослідження та здійснення диференційованого вибору засобів фізичної терапії для розробки реабілітаційних програм і проведення наукових досліджень при порушеннях обміну речовин, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів); розробляти і впроваджувати сучасні методи і методики фізичної терапії, спрямовані на охорону здоров'я громадян.
4. Аналізувати проблемні питання при проведенні заходів фізичної терапії при порушеннях обміну речовин, формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції; оцінювати одноразовий та курсовий вплив засобів фізичної терапії у динаміці відновного лікування при різних порушеннях обміну речовин; робити науково обґрунтовані висновки щодо ефективності застосованих заходів фізичної терапії при проведенні наукових досліджень.
5. Демонструвати здатність до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок; готовність до самостійної розробки, реалізації та оцінки ефективності розробленої програми фізичної терапії при порушеннях обміну речовин; здатність і готовність до планування і проведення наукових досліджень у вивченні ефективності застосування програм фізичної терапії при порушеннях обміну речовин з використанням клінічних, лабораторних, інструментальних та інших методів досліджень; презентація набутих знань і практичних вмінь при проведенні навчальних занять з фізичної терапії при порушеннях обміну речовин у закладах вищої освіти.

## **Перелік компетентностей, які набуваються**

### *Загальні компетентності (ЗК):*

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань (ЗК-1);
- здатність до пошуку, обробки на аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4);
- здатність планувати та здійснювати особистий та професійний розвиток (ЗК-8);
- здатність до роботи в команді, вміння мотивувати інших у просуванні до спільної мети (ЗК-9);
- здатність комунікації на фахову тематику з нефхівцями (ЗК-10)

### *Фахові компетентності спеціальності (ФК):*

- здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, ерготерапії виокремлення первинних і вторинних джерел, використання технологій (ФК -1);
- здатність аналізувати отриману наукову інформацію, з метою прогнозування змін, що відбудуться у результаті проведення заходів фізичної терапії, планувати наукові дослідження (ФК-5);
- здатність виконувати оригінальні дослідження в фізичній терапії різних груп населення та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних проблем та використання новітніх наукових методів (ФК-6);
- здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій в процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових, професійних та нозологічних груп (ФК-7)
- готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань у фізичній терапії (ФК-8);
- здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх в науковій, освітній та практичній діяльності та відстоювати їх в наукових дискусіях (ФК-13).

## **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

### **Модуль I. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях органів дихання та серцево-судинної системи**

Тема 1. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях органів дихання.

Тема 2. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при пневмонії та плевриті.

Тема 3. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при бронхіальній астмі та хронічному обструктивному захворюванні легень (ХОЗЛ).

Тема 4. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 5. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при інфаркті міокарда на лікарняному, санаторному та поліклінічному етапі.

Тема 6. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при гіпертонічній хворобі.

### **Модуль 2. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях шлунково-кишкового тракту, обміну речовин та сечовидільної системи**

Тема 7. Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях органів травлення.

Тема 8. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при хронічному гастриті і виразковій хворобі.

Тема 9. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при захворюваннях гепатобіліарної системи.

Тема 10. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при цукровому діабеті.

Тема 11. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при ожирінні.

Тема 12. Особливості діагностики та програми фізичної терапії при хворобах нирок.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

- тести;
- ситуаційні задачі;
- виконання письмових завдань;
- відповіді на практичних заняттях;
- виконання індивідуальних проектів з демонстрацією практичних навичок;
- групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях;
- презентації результатів виконаних завдань;
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- залік, іспит.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

**Форми поточного контролю:** індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування, тестовий контроль (I-II рівня) (письмовий та онлайн), вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних проектів з демонстрацією практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань.

**Форма модульного контролю:** письмова модульна контрольна робота, яка мистить теоретичні питання, тестові завдання, ситуаційні задачі )

**Форма підсумкового семестрового контролю:** усний /письмовий (онлайн) залік (1 семестр), іспит (2 семестр).

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота						Індивідуальний проект	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	10	50	100
6	7	7	7	7	6			

T1, T2 ... – теми

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота						Індивідуальний проект	Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	10	50	100
6	7	7	7	6	7			

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1, 2	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів
Тестовий контроль знань на заняттях ( <i>середня оцінка за результатами тестів</i> )	1-10	10
Усна (письмова) відповідь на теоретичні питання ( <i>середня оцінка за результатами оцінювання</i> )	1-10	10
Виконання практичних індивідуальних та групових завдань на заняттях ( <i>середня оцінка за результатами виконання завдань</i> )	1-10	10
Самостійна робота ( <i>за якість виконаних завдань</i> )	1 -10	10
Індивідуальний навчальний проект ( <i>презентація</i> )	1-10	10
Модульна контрольна робота	1-50	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

**Оцінювання самостійної роботи аспірантів**, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

**Підсумковий модульний контроль** з дисципліни проводиться у вигляді заліку наприкінці 1 семестру навчання та у вигляді іспиту наприкінці 2 семестру навчання у аспірантурі і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння аспірантами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

### Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

### Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	