

Аналіз стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти першого бакалаврського та другого магістерського рівня вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 016 Фізична терапія, ерготерапія, 227 Фізична терапія, ерготерапія та 229 Громадське здоров'я

Анкета «Академічна доброчесність»	Відповіді %				
	017 /39	014 /37	016 /7	227 /52	229 /3
1. Чи отримали Ви стипендію за результатами останньої сесії?					
1. Так	38.5	54.1	42.9	23.1	66.7
2. Ні, хоча навчаюсь за державним замовленням	12.8	16.2	42.9	13.5	33.3
3. Ні, оскільки навчаюсь на платній основі	48.7	29.7	14.3	63.5	0
2. Як, на Вашу думку, пройшла для Вас літня сесія 2019-2020 н.р.?					
1. Суттєво не відрізнялась від попередніх сесій	69.2	54.1	71.4	38.5	33.3
2. Більш напружено, ніж попередні мої сесії	15.4	18.9	14.3	34.6	33.3
3. Дуже напружено та неспокійно	2.6	13.5	0	5.7	33.3
4. Важко відповісти	12.8	13.5	14.3	21.2	0
3. У чому виникали для Вас труднощі під час сесії:					
1. Надто мало часу для підготовки до заліків та іспитів	5.1	24.3	14.3	25	0
2. Багато пропусків під час семестру	10.3	13.5	14.3	5.8	0
3. Непрозора та нечітка система оцінювання викладачем	2.6	0	42.9	25	0
4. Надто велика кількість матеріалу для складання	20.5	21.6	28.6	46.2	0
5. Несистематична робота під час семестру	10.3	2.7	14.3	23.1	0
6. Недостатній рівень викладання дисциплін	0	2.7	42.9	19.2	0
7. Необ'єктивне оцінювання знань	2.6	2.7	28.6	25	0
8. Створення умов викладачем для зловживань	0	0	14.3	9.6	0
9. Відсутність інформації про поточні оцінки	2.6	0	85.7	30.8	0
10. Незрозумілі для мене критерії отримання стипендії	5.1	0	28.6	9.6	33.3

11. Особливих труднощів небуло	51.3	54.1	28.6	25	33.3
12. Важко відповісти	25.6	27	0	21.2	33.3
4. Які, на Вашу думку, основні чинники виникнення недоброчесної поведінки у навчальному процесі?					
1. Загальне знецінення моральних норм	43.6	24.3	57.1	50	0
2. Недостатня оплата праці викладачів	38.5	27	28.6	36.5	66.7
3. Знецінення самої вищої освіти – студенту потрібний лише диплом	53.8	54.1	85.7	48.1	100
4. Лінощі студентів, небажання вчитися	82.2	78.4	42.9	69.2	66.7
5. За Вашими особистими спостереженнями – порівняно з минулою (літньою) сесією, випадків зловживань у 2020-21 н.р стало більше чи менше?					
1. Більше	0	2.8	14.3	3.8	33.3
2. Без змін	33.3	24.3	42.9	38.5	0
3. Менше	30.8	24.3	0	25	66.7
4. Не хочу відповідати на це запитання	35.9	48.6	42.9	32.7	0
6. Чи ведуть викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення плагіату у студентських науково-дослідних роботах, виконанні індивідуальних завдань?					
1. Так, з усіх предметів	59	67.6	14.3	25	33.3
2. З більшості предметів	30.8	24.3	14.3	30.8	33.3
3. Інколи, з окремих предметів	10.3	8.1	71.4	44.2	33.3
4. Ніколи	0	0	0	0	0
7. Як Ви вважаєте, чи буде мати позитивний вплив на якість робіт та недопущення плагіату створення електронного архіву (репозиторію) студентських кваліфікаційних робіт?					
1. Так	5.2	29.7	28.6	21.2	33.3
2. Частково	41	32.4	14.3	34.6	0
3. Ні	17.9	0	0	17.3	33.3
4. Важко відповісти	35.9	37.8	57.1	26.9	33.3
8. Чи ознайомлені Ви зі положенням про академічну доброчесність					

ДВНЗ «УжНУ»?					
1. Так, добре ознайомлений	59	62.2	28.6	28.8	33.3
2. Дещо чув про нього	35.9	37.8	42.9	40.4	33.3
3. Не чув про Положення нічого	5.1	0	28.6	30.8	33.3

