

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ



Хмельницький національний
університет»
Протокол № 4 від 21.03 2019р.
Полігоп Вченої ради, ректор
В.І. Смоланка

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація : Магістр громадського здоров'я

Загальна характеристика програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність 229 Громадське здоров'я Цикл дисциплін загальної підготовки – 29 кредитів ЄКТС, 870 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 6
---	---

	кредитів ЄКТС, 180 годин. Цикл дисциплін професійної підготовки – 91 кредит ЄКТС, 2490 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 27,5 кредитів ЄКТС, 585 годин.
--	---

Структура програми

Аудиторні години				Самостійна робота	Вид контролю
усього	лекції	семінари	практичні		
3600	462	512	1318	1308	Усне опитування. Рішення ситуаційних задач. Модульний тестовий контроль. Комп'ютерний тестовий іспит.
Усього кредитів ЄКТС					90
у тому числі:					
Кредитів	Науково-дослідна робота			Вид контролю	
	30	Проведення наукового самостійного дослідження та підготовка наукової дипломної магістерської роботи		Публічний захист наукової дипломної магістерської роботи	

Обов'язкові компоненти

ОК 1.	Вступ до спеціальності "Громадське здоров'я"	4,5	Іспит
ОК 2.	Біостатистика	4	Залік
ОК 3.	Ділова англійська мова	3	Залік
ОК 4.	Організація охорони здоров'я в Україні	4	Іспит
ОК 5.	Профілактика в системі громадського здоров'я	4,5	Залік
ОК 6.	Основи епідеміології	3	залік
ОК 7.	Епідеміологія неінфекційних хвороб	3,5	Залік
ОК 8.	Епідеміологія інфекційних хвороб	3	Залік
ОК 9.	Інформатизація та комунікації в охороні здоров'я	4	Іспит
ОК 10.	Організація та презентація наукових досліджень	4	Іспит
ОК 11.	Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я	4	Іспит
ОК 12.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	3	Залік
ОК 13.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	4	Іспит
ОК 14.	Управління якістю життя	4	Іспит
ОК 15.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4	Іспит
ОК 16.	Науково-дослідна практика	6	Диф. залік
ОК 17.	Виконання кваліфікаційної роботи	21	Іспит
ОК 18.	Атестація	3	Іспит

Вибіркові компоненти

Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Екологія людини/Глобальне здоров'я	3	Залік
ВБ 1.2.	Гігієна праці/Професійна захворюваність	3	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Формування програм зменшення впливу факторів ризику НІЗ на здоров'я населення/ Формування програм збереження здоров'я населення на рівні громади	4	Залік
ВБ 2.2.	Епідеміологія розладів психіки та поведінки, самогубств/ Профілактика розладів психіки та поведінки, самогубств.	4,5	Іспит
ВБ 2.3.	Харчування як складова громадського здоров'я/ Моніторинг та оцінка впливу харчування на здоров'я населення	3	Залік
ВБ 2.4.	Відновлення здоров'я та працездатності в системі громадського здоров'я / Охорона репродуктивного здоров'я населення	4	Іспит
ВБ 2.5.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я / Біобезпека територій	4	Іспит
ВБ 2.6.	Економіка громадського здоров'я/ Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я	3,5	Залік
ВБ 2.7.	Правове забезпечення громадського здоров'я/ Права особи в охороні здоров'я	4,5	Залік

Особливості програми

50 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.

Обов'язковою для усіх студентів є проходження науково-дослідної практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я, структурних підрозділів з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення державних адміністрацій, відділів медичної статистики, підрозділів лабораторних центрів МОЗ України та інших інституцій, які виконують функції системи громадського здоров'я.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою.
- ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК16. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК17. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

**Спеціальні (фахові)
компетентності**

СК 1. Здатність оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, інтерпретувати та порівнювати значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі,

застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

СК 2. Здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери охорони здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії.

СК 3. Здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення.

СК 4. Здатність формувати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманої із систем епідеміологічного нагляду.

СК 5. Здатність визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

СК 6. Здатність оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

СК 7. Здатність ідентифікувати, проводити аналіз ризиків, пов'язаних з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та тих, що стосуються здоров'я працюючих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

СК 8. Здатність оцінювати вплив соціальних детермінант здоров'я та розробляти відповідні заходи для скорочення нерівності щодо здоров'я, спричинених їх впливом.

СК 9. Здатність характеризувати, вивчати та застосовувати основні моделі соціальних та індивідуальних детермінант здоров'я та їх вплив на здоров'я населення з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

СК 10. Здатність визначати поняття профілактики захворювань, класифікувати основні типи профілактики захворювань (первинна, вторинна, третинна профілактика) та запроваджувати їх в практиці на різних рівнях системи охорони здоров'я.

СК 11. Здатність розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі інтервенції у сфері промоції здоров'я, проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використання різних каналів та технік комунікації

СК 12. Здатність розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

СК 14. Здатність розробляти засновані на доказах

стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я базуючись на методах та підходах громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін та враховуючи необхідність міжсекторальної співпраці.

СК 15. Здатність здійснювати викладання основ громадського здоров'я у навчальних закладах різного рівня, планувати та здійснювати заходи спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров'я.

СК 16. Здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

**Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574 "Про
затвердження Зміни № 9 до національного
класифікатора ДК 003:2010"**

- **фахівець з довкілля та здоров'я**
 - **епідеміолог**



Європейська Модель Компетенцій для Працівників Сфери Громадського Здоров'я



Рівень 1 (Експерт)

Високий рівень експертної кваліфікації як «в ширину», так і «в глибину». Визначає стратегічні напрямки. Керівні обов'язки та можливість самостійних дій

Рівень 2 (Спеціаліст)

Незалежність та відповідальність при координуванні роботи, що відображає ширшу та глибшу експертну кваліфікацію у власному напрямку роботи

Рівень 3 (Компетентний)

Незалежність в зазначених напрямках та/або роботі під керівництвом

Групи компетенцій розподілені на десять розділів:



- Наука та практика;
 - Зміцнення здоров'я;
 - Законодавство, політики та етичні аспекти;
 - Одне здоров'я та одна безпека.
- Стосунки та взаємодія
- Лідерство та систематичне мислення;
 - Співробітництво та партнерство;
 - Комунікація, культура та адвокатування.
- Ефективність та досягнення
- Урядування та управління ресурсами;
 - Професійний розвиток та рефлексивне дотримання етичних норм;
 - Організаційна грамотність та гнучкість.
 - Кожен розділ містить знання, уміння та ставлення співробітників громадського здоров'я.

Karolinska Institutet - Стокгольм

- Магистерская программа в области наук об общественном здравоохранении

- Программа имеет две специализации: *эпидемиология общественного здравоохранения* и *укрепление и профилактика здоровья*.
- **Специализация** «*Эпидемиология общественного здравоохранения*». Специализация ориентирована на прикладную эпидемиологию, чтобы развить у студентов навыки описания, анализа и размышления о различных типах проблем общественного здравоохранения и оценки вмешательств, а также критического обзора эпидемиологических исследований.
- **Специализация** «*Работа по укреплению здоровья и профилактика*». В этой специализации акцент делается на применении методов оздоровительных и профилактических мероприятий, на развитии навыков учащихся в планировании, разработке, реализации и оценке мероприятий по укреплению здоровья и профилактических мероприятий как на индивидуальном, так и на структурном уровне.

Эпидемиология общественного здравоохранения

- **Название курса**
- Науки об общественном здравоохранении - концепции и теории *
- Методы изучения распределения здоровья *
- Биостатистика 1 *
- Сбор и систематизация эпидемиологических данных *
- Теория науки *
- Прикладная эпидемиология 1 - распределение здоровья
- Эпидемиологические методы изучения детерминант здоровья *
- Биостатистика 2 *
- Качественные методы *
- Управление проектом *
- Систематический обзор и метаанализ
- Эпидемиологические методы оценки результатов вмешательств общественного здравоохранения *
- Прикладная эпидемиология 2 - детерминанты здоровья
- Дипломный проект в области наук об общественном здоровье *

Укрепление здоровья и профилактика

- **Название курса**
- Науки об общественном здравоохранении - концепции и теории *
- Методы изучения распределения здоровья *
- Биостатистика 1 *
- Сбор и систематизация эпидемиологических данных *
- Теория науки *
- Введение в планирование и разработку программ
- Эпидемиологические методы изучения детерминант здоровья *
- Биостатистика 2 *
- Качественные методы *
- Управление проектом *
- Теории и методы реализации и оценки
- Эпидемиологические методы оценки результатов вмешательств общественного здравоохранения *
- Прикладное укрепление здоровья и профилактика
- Дипломный проект в области наук об общественном здоровье *

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова

Наименование учебных дисциплин блока М.1 «Общенаучный цикл»

Философские проблемы науки и техники	Введение в биostatистику и математическое моделирование	Введение в общественное здоровье/здравоохранение	Научные методы общественного здравоохранения	Укрепление здоровья	Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация	Эпидемиология	Экономика и политика в здравоохранении	Законодательство, право и биотика в здравоохранении	Управление проектами в сфере здравоохранения	Эпидемиологические методы исследования	Профессиональное здоровье и профилактика травматизма	Бизнес-планирование в здравоохранении	Английский язык	Оценка медицинских технологий
--------------------------------------	---	--	--	---------------------	---	---------------	--	---	--	--	--	---------------------------------------	-----------------	-------------------------------

Наименование учебных дисциплин блока М.2 «Профессиональный цикл»

Биostatистика -2	Аддитивное поведение и психическое здоровье	Доказательная медицина	Деловой английский язык	Администрирование и менеджмент в здравоохранении	Основы социологии, психологии здоровья и биотехники	Основы педагогики и организации образовательных процессов в Высшей школе	Организация производственного контроля за соблюдением СЭНП	Основы научного анализа и оценки результатов научных исследований	Экология человека и качество жизни. Окружающая среда	Мониторинг здоровья и управление рисками, т.ч. производственный контроль	Биostatистика	Информационные технологии в общественном здравоохранении
------------------	---	------------------------	-------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---------------	--

Лондонський університет королеви Мері :

- **Модулі**
- **Нерівності в здоров'ї та стан глобального здоров'я - вступ до широкої теми глобального здоров'я**
- **Розуміння епідеміології та статистики - розробка навичок критичної оцінки, інтерпретація результатів часто використовуваних статистичних методів та рутинних заходів щодо захворюваності та смертності**
- **Політика та ефективність системи охорони здоров'я - вступ до різних концептуальних та теоретичних понять "системи охорони здоров'я" в соціальному, економічному, історичному та глобальному контексті**
- **Критична економіка здоров'я - введення в основні теорії та концепції економіки та їх застосування у політиці охорони здоров'я**
- **Глобальна політика та управління у сфері охорони здоров'я - вступ до дисциплін міжнародних відносин, політики, юриспруденції, глобалізації та глобального управління, оскільки вони стосуються глобального здоров'я**
- **Планетарне здоров'я - вступ до різних аналітичних поглядів на зміни навколишнього середовища на місцевому, регіональному та глобальному рівнях, і як вони стосуються здоров'я людини та здоров'я планети**
- **Управління захворюваннями: політика та практика - створення зв'язків між оцінкою клінічних особливостей захворювань та їх наслідками для розробки програм та планів**
- **Дослідження, докази та політика - вступ до філософії науки та дискусії про характер даних та доказів з державної політики та практичної / застосованої перспективи громадського здоров'я**
- **Дисертація - Незалежне дослідження. Вдосконалене, поглиблене вивчення певної галузі глобального охорони здоров'я. Обрана вами тема повинна стосуватися відповідного питання в академічній галузі.**

Дякую за увагу!

