

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Міське будівництво та господарство**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан _____
факультету _____
І.І. Туряниця / доц. Туряниця І.І./
« 11 » *бересня* 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УРБАНІСТИКА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**Урбаністика**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія** освітньої програми **Міське будівництво та господарство**.

Розробники: Голик Й.М., к.т.н., доцент кафедри міського будівництва та господарства, Стецько І.І., асистент кафедри міського будівництва та господарства


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міського будівництва та господарства

протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Голик Й.М.

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол № 1 від «10» вересня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  доц.Гапак О.М.

© Голик Йолана Миколаївна,
Стецько Іван Іванович, 2020 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	3	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	6	6
	Лекції:	
	38	12
	Практичні:	
	36	10
Вид підсумкового контролю: екзамен	Індивідуальна робота (курсний проєкт):	
	30	30
Форма підсумкового контролю: усний екзамен	Самостійна робота:	
	76	128

2.МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «**Урбаністика**» впливає із мети освітньо-професійної підготовки студентів вищого навчального закладу та визначається змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен володіти бакалавр будівництва. Знання, які отримує студент є базовими для блоку дисциплін. Мета дисципліни – навчити мисленню інженера-будівельника, виробити у майбутніх спеціалістів сучасний творчий метод містобудівного проектування, який заснований на системному обліку соціально-функціональних, інженерно-будівельних, техніко-економічних та архітектурно-художніх факторів, які складають основу складного об'єкту проектування, як сучасне місто та його структурні елементи.

Завдання дисципліни полягає в тому, щоб студенти системно засвоїли основні структурно-функціональні елементи території міста, сприймали місто, як складний об'єкт який перманентно розвивається.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

ЗК-01. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ідей при діях в нестандартних ситуаціях;

ЗК-03. – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

ЗК-05 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК-07 – Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел;

ЗК-08 – Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії;

ЗК-10 – Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.

СК01 - Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук;

СК-03 – Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проектуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж;

СК-04 – Здатність створювати і використовувати технічну документацію;

СК-11 Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

СК-14 – Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Урбаністика**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- ОК-12 - інженерна геодезія,
- ОК-16 - архітектура будівель і споруд,
- ОК-13 – вступ до будівельної справи

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво і господарство**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечувати досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності	ПР-01
Застосувати базові професійні і наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній і професійній діяльності	ПР-02
Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) та в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливостей плагіату.	ПР-04
Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проектуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж;	ПР-06
Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних технологій.	ПР-07
Створювати та застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій	ПР-09
Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва	ПР-14
Дотримувати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства	ПР-18
Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій,будівель, споруд та інженерних робіт.	ПР-19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Урбаністика**»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері будівельної діяльності	ПР-01 ПР-02
Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно та в команді, вміти отримувати бажаний результат в умовах визначеного часу.	ПР-04
Вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проектуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж;	ПР-06
Вміти створювати і застосовувати, геодезичні знімання, геологічні вишукування об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій	ПР-09
Вміти користуватись і дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва	ПР-14
Вміти приймати самостійно рішення, вміти забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструктивів будівель і споруд та інженерних робіт.	ПР-19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методи демонстрування навчальної дисципліни є:

- практичні роботи,
- тести,
- письмова контрольна робота

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: опитування і комунікації зі студентом.

Форма модульного контролю: контрольна робота, яка складається із теоретичної і практичної частини, усне опитування, практичні роботи

Форми підсумкового семестрового контролю: екзамен

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Пр1	Пр2		
4	4	4	4	4	4	4	4	8	10	50	100

Тема 1. Основні принципи формування системи розселення

Тема 2. Регіональні і групові системи розселення

Тема 3. Комплексна оцінка території міста. Підготовка території до будівництва.

Тема 4. Правила використання територій та забудови у місті. Охоронна історико-культурна спадщина міста

Тема 5 Особливості планування міських і сільських поселень

Тема 6. Планувальна структура міста. Загальноміський центр

Тема 7. Сельбищні території. Планувальна організація

Тема 8. Сельбищні території. Формування садибної забудови

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума балів
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	Пр3	Пр4		
4	4	4	4	4	4	4	4	8	10	50	100

Тема 9. Виробничі території міста

Тема 10. Виробничі території міста. Технопарки і технополіси

Тема 11. Озеленені території. Комплексна зелена зона міста.

Тема 12. Курортно-рекреаційні та проридно-заповідні території міста. Курортні зони.

Тема 13. Система об'єктів обслуговування міста. Інженерне обладнання територій міста

Тема 14. Міський і міжміський транспорт у місті.

Тема 15. Структурно-планувальна організація міста

Тема 16. Соціально-економічна база розвитку міст.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисциплін

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	8	10	8	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	32		32	
Модульна контрольна робота	50		50	
Разом	100		100	

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контрольні роботи проводяться у вигляді тестування чи письмової модульної роботи. Кожна модульна робота оцінюється в 50 балів. В цілому модуль оцінюється в 100 балів. Модуль складається із практичної і теоретичної частини, які оцінюються по 50 балів.

Критерії оцінювання курсового проекту

Курсовий проект оцінюється незалежно від теоретичного курсу. Курсовий проект на тему: «Планування житлового кварталу». Проект складається: - з детального планування житлового кварталу в М 1:1000, з нанесенням топографічної основи, на якому показано розміщення житлових і громадських будівель, їх характер, поверховість, проїзди, доріжки, зелені насадження, вулиці, які обмежують квартал.; - зонування території кварталу; - розгортка найбільш характерної забудови в М 1:200, М1:400; - типові поперечні перерізи проїздів, доріжок; - ТЕП; - умовні позначення. Об'єм графічної частини два аркуша формату А1.

Курсовий проект оцінюється в 100 балів. Курсовий проект складається із пояснювальної записки і креслення. Пояснювальна записка оцінюється до 40 балів, креслення до 40 балів, захист проекту – 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумкове оцінювання – усний іспит. Студент отримує екзаменаційний білет, який складається із трьох теоретичних питань. До білету входять питання із теоретичного курсу, з якими студенти ознайомлені напередодні.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проектування, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються

студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого студента робить позначку «недопущений».

Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента

вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни.

Вона

може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою.

За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає залік. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. **Незалежно від того, чи студент складає залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно**

рівнем його знань, виявлених на залікові, тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

У «Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і

заліків в Ужгородському національному університеті», що затверджено Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. вказано, що ключовою проблемою визначення рівня знань студентів під час проведення екзаменів та заліків є критерії оцінок. При цьому необхідно керуватися таким:

- **оцінку «відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

- **оцінку «добре» (82-89 балів, В)** – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
- **оцінку «добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, який:
 - в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
 - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
 - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
- **оцінку «задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:
 - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
 - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
 - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
 - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- **оцінку «задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який:
 - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- **оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який:
 - виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- **оцінку «незадовільно» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який:
 - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
 - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
 - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Основні принципи формування системи розселення

Тема 2. Регіональні і групові системи розселення

Тема 3. Комплексна оцінка території міста. Підготовка території до будівництва.

Тема 4. Правила використання територій та забудови у місті. Охоронна історико-культурна спадщина міста

Тема 5. Особливості планування міських і сільських поселень

Тема 6. Планувальна структура міста. Загальноміський центр

Тема 7. Сельбищні території. Планувальна організація
 Тема 8. Сельбищні території. Формування садибної забудови

Модуль 2

Тема 9. Виробничі території міста
 Тема 10. Виробничі території міста. Технопарки і технополіси
 Тема 11. Озеленені території. Комплексна зелена зона міста.
 Тема 12. Курортно-рекреаційні та проридно-заповідні території міста. Курортні зони.
 Тема 13. Система об'єктів обслуговування міста. Інженерне обладнання територій міста
 Тема 14. Міський і міжміський транспорт у місті.
 Тема 15. Структурно-планувальна організація міста
 Тема 16. Соціально-економічна база розвитку міст.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання денна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	Лабораторні	Інд. робота	Самост. робота	
6 семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Основні принципи формування системи розселення	30	4	6	-	5	15
Тема 2. Регіональні і групові системи розселення						
Тема 3 Комплексна оцінка території міста. Підготовка території до будівництва.						
Тема 4. Правила використання територій та забудови у місті. Охоронна історико-культурна спадщина міста	30	6	6	-	5	13
Тема 5. Особливості планування міських і сільських поселень						
Тема 6. Планувальна структура міста. Загальноміський центр	27	6	6	-	5	10
Тема 7. Сельбищні території. Планувальна організація						
Тема 8. Сельбищні території. Формування садибної забудови						
Модульна контрольна робота	2	2				

Разом за модуль	89	18	18		15	38
Модуль 2						
Тема 9. Виробничі території міста						
Тема 10. Виробничі території міста. Технопарки і технополіси	32	6	6		5	15
Тема 11. Озеленені території. Комплексна зелена зона міста.						
Тема 12. Курортно-рекреаційні та проридно-заповідні території міста. Курортні зони.						
Тема 13. Система об'єктів обслуговування міста. Інженерне обладнання територій міста	30	6	6		5	13
Тема 14. Міський і міжміський транспорт у місті.						
Тема 15 Структурно-планувальна організація міста	27	6	6		5	10
Тема 16. Соціально-економічна база розвитку міст.						
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	91	20	18		15	38
Разом за семестр	180	38	36		30	76

6.2. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	Інд. робота	Самост. робота	
6 семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Основні принципи формування системи розселення	29	2	2	-	5	20
Тема 2. Регіональні і групові системи розселення						
Тема 3 Комплексна оцінка території міста. Підготовка території до будівництва.	29	2	2	-	5	20
Тема 4. Правила використання територій						

та забудови у місті. Охоронна історико-культурна спадщина міста						
Тема 5. Особливості планування міських і сільських поселень	33	2	2	-	5	24
Тема 6. Планувальна структура міста. Загальноміський центр						
Тема 7. Сельбищні території. Планувальна організація						
Тема 8. Сельбищні території. Формування садибної забудови						
Модульна контрольна робота	-	-				
Разом за модуль	91	6	6		15	64
Модуль 2						
Тема 9. Виробничі території міста	29	2	2		5	20
Тема 10. Виробничі території міста. Технопарки і технополіси						
Тема 11. Озеленені території. Комплексна зелена зона міста.						
Тема 12. Курортно-рекреаційні та проридно-заповідні території міста. Курортні зони.	29	2	2		5	20
Тема 13. Система об'єктів обслуговування міста. Інженерне обладнання територій міста						
Тема 14. Міський і міжміський транспорт у місті.	31	2	-		5	24
Тема 15. Структурно-планувальна організація міста						
Тема 16. Соціально-економічна база розвитку міст.						
Модульна контрольна робота	-					
Разом за модуль	89	6	4		15	64
Разом за семестр	180	12	10		30	128

6.3. Теми практичних занять.

№ п/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна	Заочна
1.	Проектування генерального плану групи житлових будинків багатоповерхової забудови	8	5
2.	Проектування генерального плану садибної житлової забудови	10	-
3	Проектування генеральних планів виробничих територій	8	5
4	Проектування генеральних планів громадських закладів	10	-
	Всього	36	10

6.4. Самостійна робота

№ п/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна	Заочна
1.	Вивчити основні положення ДБН Б.2.2-12:2018, ДСТУ Б.А.2.4-2:2009, ДСТУ Б А.2.4-7:2009	38	64
2.	Вивчити основні положення щодо формування структурних елементів сельбищ цих територій	38	64
	Всього	78	128

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби, які передбачає дисципліна: геодезичні зйомки, географічні карти, калькулятор

Обладнання, яке використовується при виконанні практичних робіт: ватман, лінійка, циркуль, трафарети, транспортир, гумка, олівці звичайні та кольорові, міліметровка.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Голик Й.М. Методичні вказівки для виконання розрахунку житлового кварталу. – Ужгород; УжНУ: – 2012 – 25с.
2. ДБН 360-92** Територіальне планування міських і сільських поселень. –К.; Уркархбудінформ. – 1995. – 350с.
3. Панченко Т.Ф. Містобудування. Довідник для проектувальника. –К.; Уркархбудінформ. – 2001. – 190с.
4. Голик Й.М. Навчально-методичний комплекс для курсу «Урбаністика» Ужгород; УжНУ: – 2013 – 15с.
5. Голик Й.М., Несух М.М. Планування і благоустрій міст. Посібник. –Ужгород 2013. – 185 с.
6. Закон України «Про містобудування» від 16.11.1992 № 2780-ХІІ (Редакція станом на 18.11.2012)
7. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. –К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлового-комунального господарства. 2018. – с.179.
8. ДСТУ Б А.2.4-2:2009. Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. –К.: Мінрегіонбуд України. 2009. с.25с.

9. Осітнянко А.П. Урбаністика. Конспект лекцій. –К.: КНУБА 2004. –с. 85
10. Осітнянко А.П. Планування розвитку міст. – К.: КНУБА. 2005. – с.385.

Допоміжна література

1. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. Урбаністика. – Львів; – 2006. Видавництво «Львівська політехніка», 398с.
2. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем. –К.: Будівельник, 1991. – 236с.
3. Осітнянко А.П. «Урбаністика» -К.; КНУБА. – 2007 - 70с.
4. Лук'янов Л.Г., Цибух В.І. Рекреаційні комплекси. – К.: Вища школа., 2004. – 346 с.
5. Габрель М.М. Просторова організація містобудівних систем. –К.: Видавничий дім. «А.С.С.» - 2004. 390с.
6. Пітюлич М.І., Кушнір Ю.Б. Економічна теорія. – Ужгород.; «Карпати», 2008. – 170с.
7. Солуха Б.В. Фукс Г.Б. Міська екологія –К.: КНУБА -2003. – 335с.
8. Макуха В. Економіка міста. Навчальний посібник. – К.: Основа. – 1997. – 240 с.
9. Голик Й.М., Несух М.М. Планування та благоустрій міста. – Ужгород. 2013. - 185 с.

Інформаційні ресурси

1. Конспект лекцій з «Урбаністики» - <https://e-learn/uzhnu/edu/ua>, Viber
2. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з «Урбаністики» - <https://e-learn/uzhnu/edu/ua>. Viber