ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра міського будівництва та господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан інженерно-технічного факультету
_____ /доц.Туряниця І.І./
«11» вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛАНУВАННЯ МІСТ, БЛАГОУСТРІЙ І ТРАНСПОРТ

Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**19 Архітектура та будівництво**
Спеціальність	**192 Будівництво та цивільна інженерія**
Освітня програма	**Міське будівництво та господарство**
Статус дисципліни	**обов'язкова**
Мова навчання	**українська**

Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**ПЛАНУВАННЯ МІСТ, БЛАГОУСТРІЙ І ТРАНСПОРТ**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія** освітньої програми **Міське будівництво та господарство.**

Розробники: Голик Й. М., к.т.н, доцент кафедри міського будівництва і господарства,

Кіс Н.Ю., к.т.н., доцент кафедри міського будівництва і господарства,

Куцина І.А., к.т.н., доцент кафедри міського будівництва і господарства

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
міського будівництва та господарства

протокол № 1 від « 31 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ доц.Голик Й.М.

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол № 1 від «10» вересня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії _____ доц..Гапак О.М.

© Голик Й.М., Кіс Н.Ю.,Куцина І.А., 2020 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020 р.

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКДС - 7	Рік підготовки	
Загальна кількість годин 210	3	3
Кількість модулів - 4	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2;3 самостійних – 2;3	5,6	5,6
	Лекції	
	54	12
	Практичні	
	36	14
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Індивідуальна робота (курсова робота)	
	30	30
Форма підсумкового контролю: тести, усний екзамен	Самостійна робота	
	90	154

2.МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Планування міст, благоустрій і транспорт» випливає із мети освітньо-професійної підготовки студентів вищого навчального закладу та визначається змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен володіти бакалавр будівництва. Знання, які отримує студент є базовими для блоку дисциплін. Мета дисципліни – навчити мисленню інженера-будівельника, виробити у майбутніх спеціалістів сучасний творчий метод містобудівного проектування, який заснований на системному обліку соціально-функціональних, інженерно-будівельних, техніко-економічних та архітектурно-художніх факторів, які складають основу складного об'єкту проектування, як сучасне місто та його структурні елементи.

Завдання дисципліни полягає в тому, щоб студенти системно засвоїли основні структурно-функціональні елементи території міста, сприймали місто, як складний об'єкт який перманентно розвивається.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

ЗК-01. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ідей при діях в нестандартних ситуаціях;

ЗК-03. – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

ЗК-05 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК-07 – Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел;

ЗК-08 – Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії;

ЗК-10 – Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.

СК01 - Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук;

СК-03 – Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проектуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж;

СК-04 – Здатність створювати і використовувати технічну документацію;

СК-11 Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

СК-14 – Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури.

СК-15. Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Планування міст, благоустрій і транспорт» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- ОК11- інженерна геодезія,
-ОК15 - архітектура будівель і споруд,

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво і господарство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечувати досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосувати базові професійні і наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній і професійній діяльності	ПР-02
Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) та в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливостей плагіату.	ПР-04
Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проектуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж;	ПР-06
Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних технологій.	ПР-07
Створювати та застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій	ПР-09
Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва	ПР-14
Дотримувати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства	ПР-18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Планування міст благоустрій і транспорт»

Очікувані результати з навчальної дисципліни	Шифр ПРН
Застосувати наукові і теоретичні знання при проектуванні генерального плану міста,	ПР-02
Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) та в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливостей плагіату.	ПР-04
Проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку міста і планування вулично-дорожньої мережі	ПР-06
Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних технологій.	ПР-07
Оволодіння знанням про методи та принципи проектування міст та їх основних зон в сучасних умовах, відповідно до нових містобудівних вимог	ПР-09
Дотримувати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства	ПР-14
Застосувати основні теорії, методи визначення техніко-економічних показників територій міста	ПР-18

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методи демонстрування навчальної дисципліни є:

- практичні роботи,
- тести,
- письмова контрольна робота

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: опитування і комунікації зі студентом
Форма модульного контролю: контрольна робота, яка складається із теоретичної і практичної частини, усне опитування, практичні роботи
Форми підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума балів
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Пр1	ПР2	50	100
5	5	5	5	5	10	15		

Тема 1. Місто, як продукт розвитку суспільства. Стародавні міста світу.

Тема 2. Стародавні міста світу.

Тема 3. Розвиток античних міст

Тема 4. Давньоруське містобудування

Тема 5. Капіталістичні міста XX ст. Динаміка зростання міст на початку XX ст.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума балів
Т6	Т7	Т8	Т9	ПР3	ПР4	50	100
5	5	5	10	10	15		

Тема 6. Виникнення районного планування. Система розселення

Тема 7. Комплексна оцінка території. Демографічна ємкість території

Тема 8. Моделювання міських територій. Образ міста і форма міста.

Тема 9. Якість форми міста. Природа моделей і містобудування. Модель, як система.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума балів
Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Пр5		
5	5	5	5	5	25	50	100

Тема 10 –Типологія і класифікація міст. Закономірності транспортного розвитку міст. Транспорт в системах розселення.

Тема 11 – Планувальні схеми вуличної мережі міста. Радіально-кільцева, прямокутна, трикутна та ін. Транспортні характеристики планувальних структур. Транспортні проблеми сучасного міста.

Тема 12 – Упорядкування вулично-дорожньої мережі. Система дублювання і розвантаження головних магістралей. Безпека руху пішоходів. Об'їзні та кільцеві дороги.

Тема 13 - Зовнішній транспорт. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний транспорт. Повітряний транспорт. Трубопровідний транспорт.

Тема 14 – Міський транспорт. Класифікація транспорту. Трамвай, тролейбус, метрополітен. Індивідуальний пасажирський транспорт.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума балів
Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	Презентація		
5	5	5	5	5	25	50	100

Тема 15 – Організація стоянок легкових автомобілів. Підземні транспортні стоянки. Розрахунок кількості паркувальних місць. Принципові схеми влаштування автопаркування.
Тема 16 – Організація пішохідного руху. Пішохідні доріжки і тротуари. Пішохідні мости. Принципові схеми організації пішохідного руху.

Тема 17 – Організація велосипедного руху. Альтернативні види транспорту. Перетин велосипедних доріжок з основними магістралями руху. Переваги і недоліки велосипедного руху.
Тема 18- Міська стала транспортна мобільність. Система коротких маршрутів. Пасажирські і вантажні перевезення. Організація транспортних потоків.
Тема 19 – Моделювання транспортних процесів у містах. Макро- і мікромоделювання. Моделювання транспортних і пішохідних потоків.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
Практичні заняття	10	15	10	15	25	-
Письмове тестування при	25		25		25	25

тематичному оцінюванні				
Презентації	-	-	-	25
Модульна контрольна робота	50	50	50	50
Разом	100	100	100	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контрольні роботи проводяться у вигляді тестування чи письмової роботи. Кожна модульна робота оцінюється в 50 балів.

Приклад модульної контрольної роботи (тести)

1.Визначити густину вулично-дорожньої мережі міста для радіально-кільцевої геометричної планувальної структури при відстанях між радіальними та кільцевими магістралями - 1.5 км.
а) 3.1км/км^2 ;
б) 1.6км/км^2 ;
в) 4.3км/км^2 ;
г) 2.1км/км^2.

2. До якої групи поселень слід віднести місто з чисельністю населення 200 тисяч чоловік?
а) надвеликі;
б) малі;
в) великі;
г) середні міста.

3. Яке місто за чисельністю населення не потребує використання громадського транспорту.
а) 100 тис.чол;
б) 80 тис.чол ;
в) 120 тис.чол ;
г) до 50тис.чол.

4.Оптимальна наповнюваність рухомого складу пасажирського транспорту залежить від:
а) кількості місць у салоні ;
б) виду транспортного засобу ;
в) дальності поїздки ;
г) вільної площі салону.

5.Який найбільш стійкий елемент транспортної системи міста?
а) трамвай;
б) тролейбус;
в) пішохідний перехід;
г) вулично-дорожня мережа.

Критерії оцінювання курсового проекту

Курсовий проект оцінюється незалежно від теоретичного курсу. Курсовий проект оцінюється в 100 балів. Курсовий проект складається із пояснювальної записки і креслення. Пояснювальна записка оцінюється до 40 балів, креслення до 40 балів, захист – 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий модульний контроль з дисципліни проводиться у вигляді заліку та іспиту в кінці відповідного семестру і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Білет складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання.

Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів. Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці 1.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти
підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку та екзамену, що передбачено робочим навчальним планом.

Шкала оцінювання: національна та ECTS:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проектування, практики	Для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого студента робить позначку «недопущений».

Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою. Занаявності бажання підвищити рейтинг студент складає залік. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. ***Незалежно від того, чи студент складає залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно***
рівнем його знань, виявлених на залікові, тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

У «Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і
заліків в Ужгородському національному університеті», що затверджено Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. вказано, що ключовою проблемою визначення рівня знань студентів під час проведення екзаменів та заліків є критерії оцінок. При цьому необхідно керуватися таким:

- оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

- оцінку « добре» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

- оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

- оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

- оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

- оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Місто, як продукт розвитку суспільства. Стародавні міста світу.

Тема 2. Стародавні міста світу.

Тема 3. Розвиток античних міст

Тема 4. Давньоруське містобудування

Тема 5. Капіталістичні міста XX ст. Динаміка зростання міст на початку XX ст.

Модуль 2

Тема 6. Виникнення районного планування. Система розселення

Тема 7. Комплексна оцінка території. Демографічна ємкість території

Тема 8. Моделювання міських територій. Образ міста і форма міста.

Тема 9. Якість форми міста. Природа моделей і містобудування. Модель, як система

Модуль 3

Тема 10. Типологія і класифікація міст. Закономірності транспортного розвитку міст. Транспорт в системах розселення.

Тема 11. Планувальні схеми вуличної мережі міста. Радіально-кільцева, прямокутна, трикутна та ін. Транспортні характеристики планувальних структур. Транспортні проблеми сучасного міста.

Тема 12. Упорядкування вулично-дорожньої мережі. Система дублювання і розвантаження головних магістралей. Безпека руху пішоходів. Об'їзні та кільцеві дороги.

Тема 13. Зовнішній транспорт. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний транспорт. Повітряний транспорт. Трубопровідний транспорт.

Тема 14. Міський транспорт. Класифікація транспорту. Трамвай, тролейбус, метрополітен. Індивідуальний пасажирський транспорт.

Модуль 4

Тема 15. Організація стоянок легкових автомобілів. Підземні транспортні стоянки. Розрахунок кількості паркувальних місць. Принципові схеми влаштування автопаркування.

Тема 16. Організація пішохідного руху. Пішохідні доріжки і тротуари. Пішохідні мости. Принципові схеми організації пішохідного руху.

Тема 17. Організація велосипедного руху. Альтернативні види транспорту. Перетин велосипедних доріжок з основними магістралями руху. Переваги і недоліки велосипедного руху.

Тема 18. Міська стала транспортна мобільність. Система коротких маршрутів. Пасажирські і вантажні перевезення. Організація транспортних потоків.

Тема 19. Моделювання транспортних процесів у містах. Макро- і мікромоделювання. Моделювання транспортних і пішохідних потоків.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання денна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	Лабораторні	Інд. робота	Самост. робота
5 семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Місто, як продукт розвитку суспільства. Стародавні міста світу.	8	2	4	-		
Тема 2. Стародавні міста світу.		2		-		
Тема 3 Розвиток античних міст.		2		-		
Тема 4. Давньоруське містобудування	30	2	4	-	-	20

Тема 5. Капіталістичні міста XX ст. Динаміка зростання міст на початку XX ст.		2		-		
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	40	10	10			20
Модуль 2						
Тема 6. Виникнення районного планування. Система розселення	27	2	4	-	-	19
Тема 7.Комплексна оцінка території. Демографічна ємкість території		2		-		
Тема 8. Моделювання міських територій. Образ міста і форма міста.	6	2	2	-		
Тема 9. Якість форми міста. Природа моделей і містобудування. Модель, як система		2		-		
Модульна контрольна робота	2		2	-		
Разом за модуль	**35**	**8**	**8**	**-**	**-**	**19**
Разом за семестр 5	**75**	**18**	**18**	**-**	**-**	**39**
6 семестр						
Модуль3						
Тема 10. Типологія і класифікація міст. Законо-мірності транспортного розвитку міст. Транспорт в системах розселення.	2	2	-	-	15	25
Тема 11. Планувальні схеми вуличної мережі міста. Радіально-кільцева, прямокутна, трикутна та ін. Транспортні характери-стики планувальних структур. Транспортні проблеми сучасного міста.	8	4	2	-		
Тема 12. Упорядкування вулично-дорожньої ме-режі.Система дублювання і розвантаження головних магістралей. Безпека руху пішоходів. Об'їзні та кільцеві дороги.	8	4	2	-		
Тема 13. Зовнішній транспорт. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний тран-спорт. Повітряний тран-спорт. Трубопровідний транспорт.	4	2	2	-		
Тема 14. Міський транспорт.	4	2	2	-		

Класифікація транспорту. Трамвай, тро-лейбус, метрополітен. Ін-дивідуальний пасажир-ський транспорт.						
Модульна контрольна робота	2		2	-		
Разом за модуль 3	**28**	**14**	**10**	**-**	**15**	**25**
Модуль 4						
Тема 15. Організація стоянок легкових автомобілів. Підземні транспортні стоян-ки. Розрахунок кількості паркувальних місць. Прин-ципові схеми влаштування автопаркування.		4	2	-	15	26
Тема 16. Організація пішохідного руху. Пішо-хідні доріжки і тротуари. Пішохідні мости. Прин-ципові схеми організації пішохідного руху.		4	2	-		
Тема 17. Організація велосипедного руху. Аль-тернативні види транс-порту. Перетин велоси-педних доріжок з основними магістралями руху. Переваги і недоліки велосипедного руху.		4	2	-		
Тема 18. Міська стала транспортна мобільність. Система коротких марш-рутів. Пасажирські і вантажні перевезення. Організація транспортних потоків.		4	-	-		
Тема 19. Моделювання транспортних процесів у містах. Макро- і мікро моделювання. Моделювання транспортних і пішохідних потоків.		6	2	-		
Модульна контрольна робота	2		-			
Разом за модуль	**40**	**22**	**8**	**-**	**15**	**26**
Разом за семестр 6	**135**	**36**	**18**	**-**	**30**	**51**
Разом за курс	**210**	**54**	**36**	**-**	**30**	**90**

Структура навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання заочна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	Лабораторні	Інд. робота	Самост. робота
5 семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Місто, як продукт розвитку суспільства. Стародавні міста світу.	-	2	-	-	-	28
Тема 2. Стародавні міста світу.		2		-		
Тема 3 Розвиток античних міст.	36	2	2	-		
Тема 4. Давньоруське містобудування		2		-		
Тема 5. Капіталістичні міста XX ст. Динаміка зростання міст на початку XX ст.		2		-		
Модульна контрольна робота	-		-			
Разом за модуль	36	10	2			28
Модуль 2						
Тема 6. Виникнення районного планування. Система розселення	32	2	-		-	28
Тема 7.Комплексна оцінка території. Демографічна ємкість території		2				
Тема 8. Моделювання міських територій. Образ міста і форма міста.	-	2	-			
Тема 9. Якість форми міста. Природа моделей і містобудування. Модель, як система		-				
Модульна контрольна робота	-		-			
Разом за модуль	32	6	-			28
Разом за семестр 5	**68**	**16**	**2**			**56**
6 семестр						
Модуль3						
Тема 10. Типологія і класифікація міст. Закономірності транспортного розвитку міст. Транспорт в системах розселення.	-	-	-	-		
Тема 11. Планувальні схеми вуличної мережі міста.	4	-	2	-		

Радіально-кільцева, прямокутна, трикутна та ін. Транспортні характери-стики планувальних структур. Транспортні проблеми сучасного міста.						
Тема 12. Упорядкування вулично-дорожньої ме-режі.Система дублювання і розвантаження головних магістралей. Безпека руху пішоходів. Об'їзні та кільцеві дороги.	4	-	2	-	-	37
Тема 13. Зовнішній транспорт. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний тран-спорт. Повітряний тран-спорт. Трубопровідний транспорт.	-	-	-	-		
Тема 14. Міський транспорт. Класифікація транспорту. Трамвай, тро-лейбус, метрополітен. Ін-дивідуальний пасажир-ський транспорт.	-	-	-	-		
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль 3	8	-	10\4	-	-	37
Модуль 4						
Тема 15. Організація стоянок легкових автомобілів. Підземні транспортні стоян-ки. Розрахунок кількості паркувальних місць. Прин-ципові схеми влаштування автопаркування.		2	-	-		
Тема 16. Організація пішохідного руху. Пішо-хідні доріжки і тротуари. Пішохідні мости. Принципові схеми організації пішохідного руху.		2	2	-	-	40
Тема 17. Організація велосипедного руху. Аль-тернативні види транс-порту. Перетин велоси-педних доріжок з основними магістралями руху. Переваги і недоліки велосипедного руху.		-	2	-		
Тема 18. Міська стала транспортна мобільність. Система коротких марш-рутів. Пасажирські і вантажні перевезення. Організація транспортних потоків.		-	-	-		

Тема 19. Моделювання транспортних процесів у містах. Макро- і мікро моделювання. Моделю-вання транспортних і пішохідних потоків.		-	-	-		
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	48	4	4	-	-	40
Разом за семестр 6	**89**	**4**	**8**	**-**	**-**	**77**
Разом за курс	**210**	**14**	**12**	**-/-**	**30**	**154**

6.3. Теми практичних занять

№ п\п	Назви тем	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Побудова генерального плану садибної ділянки. М1:500	6	2
2.	Побудова і розрахунок території міста. М1:50000	4	-
3	Аналіз природних і антропогенних умов території	4	-
4	Розробка та аналіз генерального плану малого міста	4	-
5.	Організація транспортного і пішохідного руху житлового кварталу	12	6
6.	Презентація на тему : «Міський транспорт і його класифікація»	6	4
	Разом:	36	12

6.4.Самостійна робота

№ п\п	Назви тем	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Історія і теорія виникнення міста (реферативна робота)	15	28
2.	Вивчити основні положення ДБН Б.2.2-12:2018, ДСТУ Б.А.2.4-2:2009	15	28
3.	Проектування фрагменту зупинки громадського транспорту	20	30
4.	Схема локальної розв"язки міського транспорту мікрорайону	15	38
5.	Вивчити основні положення ДБН В.2.3-5:2018	15	30
	Разом:	80	154

7.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби, які передбачає дисципліна: геодезичні зйомки, географічні карти, калькулятор

Обладнання, яке використовується при виконанні практичних робіт: ватман, лінійка, циркуль, трафарети, транспортир, гумка, олівці звичайні та кольорові, міліметровка.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Голик Й.М. Методичні вказівки для виконання розрахунку території малого міста. – Ужгород; УжНУ: – 2006 – 25см.
2. ДБН 360-92** Територіальне планування міських і сільських поселень. –К.; Уркархбудінформ. – 1995. – 350с.
3. Панченко Т.Ф. Містобудування. Довідник для проектувальника. –К.; Уркархбудінформ. – 2001. – 190с.
4. Голик Й.М. Навчально-методичний комплекс для курсу «Планування міст і благоустрій» Ужгород; УжНУ: – 2013 – 15см.
5. Голик Й.М., Несух М.М. Планування і благоустрій міст. Посібник. –Ужгород 2013. – 185 с.
6. Закон України «Про містобудування» від 16.11.1992 № 2780-XII (Редакція станом на 18.11.2012)
7. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. –К:, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлового-комунального господарства. 2018. – с.179.
8. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. - К:, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлового-комунального господарства. 2018. – с.185.
9. ДСТУ Б А.2.4-2:2009. Умовні познаки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. –К.: Мінрегіонбуд України. 2009. с.25с.
10. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 156 с.
11. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 244 с.
12. Поліщук В.П. Організація та регулювання дорожнього руху// Підручник. — за. заг. ред. В. П. Поліщука; О. О. Бакуліч, О. П. Дзюба, В. І. Єресов та ін. — К., 2014. — 467с.
13. Дмитриченко М.Ф. та інш. Організація дорожнього руху. Книга IV. Системологія на транспорті: Підручник: У 5 кн. / За заг. ред М. Ф. Дмитриченка, Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля та ін. — К., 2005. — 452 с. — Бібліогр.: с. 447-448.

Допоміжна література

1. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. Урбаністика. – Львів; – 2006. Видавництво «Львівська політехніка», 398с.
2. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем. –К.: Будівельник, 1991. – 236с.
3. Осітнянко А.П. «Урбаністика» -К.; КНУБА. – 2007 - 70с.
4. Лук'янов Л.Г., Цибух В.І. Рекреаційні комплекси. – К.: Вища школа., 2004. – 346 с.
5. Габрель М.М. Просторова організація містобудівних систем. –К.: Видавничий дім. «А.С.С.» - 2004. 390с.
6. Пітюлич М.І., Кушнір Ю.Б. Економічна теорія. – Ужгород.; «Карпати», 2008. – 170с.
7. Солуха Б.В. Фукс Г.Б. Міська екологія –К.: КНУБА -2003. – 335с.
8. Макуха В. Економіка міста. Навчальний посібник. – К.: Основа. – 1997. – 240 с.
9. Голик Й.М., Несух М.М. Плануванн та благоустрій міста. – Ужгород. 2013. - 185 с.
10. Осєтрін М. М. Методи проведення досліджень мобільності населення міста / М. М. Осєтрін, Д. О. Беспалов, М. І. Дорош // Містобудування та територіальне планування. - 2017. - Вип. 63. - С. 292-302.

11. ДБН В.2.3-15-2007 Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів -К.:Мінбуд України, 2007. - 41 с.
12. ДБН А. 2.2-3-2004 Склад, порядок розроблення, погодження і затвердження проектної документації для будівництва.

Інформаційні ресурси

1. Лекційний курс з дисципліни «Планування міст, благоустрій і транспорт» (Платформа електронного навчання УжНУ).
2. Практикум з дисципліни «Планування міст, благоустрій і транспорт» (Платформа електронного навчання УжНУ).