

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Міське будівництво та господарство**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан
факультету

М.Шуць

/ доц. Туряниця І.І. /

«11» вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**Організація та економіка будівництва**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія** освітньої програми **Міське будівництво та господарство**.

Розробники: Несух М.М., старший викладач кафедри міського будівництва та господарства, Кайнц Д.І., к.ф.-м.н., доцент кафедри міського будівництва та господарства


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міського будівництва та господарства

протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  доц. Голик Й.М.

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол № 1 від «10» вересня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Гапак О.М.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –5,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 165	4	5
Кількість модулів –4	Семестр:	
	7,8	9,10
Тижневих годин для денної форми навчання:	Лекції:	
аудиторних – 3; 3	52	12
самостійної роботи студента – 3; 3	Практичні (семінарські):	
	28	12
Вид підсумкового контролю: іспит, залік	Самостійна робота:	
Форма підсумкового контролю: усна	85	141

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Організація та економіка будівництва**» є отримання теоретичних знань та практичних навичок, які будуть необхідні в практичній діяльності. На сучасному етапі будівництво – складна динамічна система і забезпечити чітку взаємодію всіх елементів будівельного виробництва можна лише за умови застосування наукової системи і методики організації, планування і управління будівництвом. Формування системи спеціальних знань та практичних навичок аналізу показників господарсько-виробничої діяльності галузі чи окремого суб'єкта та вивчення актуальних проблем функціонування в сучасних умовах ринку будівельної організації (фірми) як одного з основних об'єктів господарювання.

Одним із завдань курсу „Організації та економіка будівництва” є розробка такої наукової методики для молодих фахівців, яка б сприяла організації і виконанню будівельних і монтажних робіт на сучасному технологічному рівні, а також самостійному вирішенню питань, які виникають у процесі проектування і будівництва. Майбутній фахівець повинен знати структуру підприємств виробничої бази, основні принципи розрахунку їх потужностей, технологічні схеми і прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів та вміти за допомогою нормативних документів визначати параметри екологічно-безпечних технологій і організації виробництва, транспортування та зберігання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, проектувати об'єкти виробничої бази будівництва. Вміти користуватись основними законами економіки, нормативними та фінансовими документами для оптимізації господарювання суб'єкта, обґрунтовувати потреби в основних та обігових коштах та трудових ресурсах, робити вартісну оцінку ефективність виробництва та планувати інвестиції майбутніх періодів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

ЗК-06. Здатність самостійно оволодівати знаннями;

ЗК-07. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.

ЗК-10. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт;

СК-07. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

СК-10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.

СК-11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

СК-12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

СК-13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж;

СК-14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці;

СК-16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.

СК-17. Здатність до проведення містобудівних розрахунків, розробки проектів планування міських територій, вулиць і доріг, уміння оцінити проектні рішення.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Організація та економіка будівництва» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК11 - інженерна геодезія;
- ОК 14 – будівельна механіка;
- ОК 15 - архітектура будівель та споруд;
- ОК 18 - основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти;
- ОК 19 - будівельне матеріалознавство;
- ОК 21 – технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва;
- ОК 20 – будівельна техніка;
- ОК 27 - навчальна геологічна та будівельна практики.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво та господарство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проектуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.	ПР-06
Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	ПР-07
Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.	ПР-09
Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.	ПР-12
Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	ПР-14
Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів	ПР-15
Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.	ПР-17

Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	ПР-19
--	-------

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Організація та економіка будівництва**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для організації циклу земляних робіт.	ПР-06
Розробляти схему організації будівельного майданчика, місце розташування основних механізмів, складів будівельних матеріалів та руху транспорту на будівельному майданчику під час виконання будівельно-монтажних робіт групи житлових будинків.	ПР-07
Знати основи технології будівельних процесів, технологію і комплексну механізацію, особливості виконання будівельних процесів. Засвоєння економічних засад функціонування будівельної сфери, специфіки формування фінансової та ресурсної бази, особливостей роботи з кошторисною документацією	ПР-09
Розраховувати основні параметри організації роботи основних будівельних машин, механізмів та об'єктів виробничого призначення на буд майданчику, розробити графіки виконання робіт та постачання матеріалів для забезпечення нормального провадження будівельних робіт, з якими інженер-будівельник буде зустрічатися в своїй виробничій діяльності.	ПР-12
Орієнтуватись та володіти інформацією щодо вимог нормативної документації в галузі будівництва. Знати основні економічні закони, що регулюють функціонування будівельної галузі, основні засади формування фінансів, трудових та матеріальних ресурсів, шляхи оптимізації діяльності	ПР-14
Розв'язувати практичні завдання організації будівельного виробництва, складання сіткових графіків, поєднання будівельних процесів для оптимізації термінів будівництва будівель і споруд.	ПР-15 ПР-17
Вміти забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію та протипожежний захист на об'єкті будівництва. Вміти користуватись основними законами економіки, нормативними та фінансовими документами для оптимізації господарювання суб'єкта, обґрунтовувати потреби в основних та обігових коштах та трудових ресурсах, робити вартісну оцінку ефективність виробництва та планувати інвестиції майбутніх періодів.	ПР-19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- практичні роботи;
- тести;
- письмова контрольна робота.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: опитування і перевірка практичних робіт

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит, залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
5	5	10	10	10	10		

T11, T13, T13, T14, T15, T16

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T17	T18	T19	50	100
10	20	20		

T17, T18, T19

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T20	T21	T22	50	100
10	20	20		

T20, T21, T22

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	3	30	3	30	3	30	3	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	10	1	10	1	10	1	10
Розрахункова робота	1	10	1	10	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання практичних робіт

Практичні роботи виконують, дотримуючись вимог методичних вказівок, розроблених на кафедрі.

На оцінку практичної роботи впливає правильність, повнота, змістовність, логічність і самостійність розв'язку, а також відповідне оформлення матеріалів.

Виконання практичних робіт оцінюється від 0 до 40 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контрольні роботи проводяться у вигляді тестування (10 питань на які є 4 варіанти відповіді, один з яких вірний) чи письмової роботи (два теоретичних питання та одне практичне). Кожна модульна робота оцінюється в 50 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться усно, білет складається з трьох питань: двох теоретичних та одного практичного (виконання креслення, або вирішення задачі). Робота оцінюється за національною та ECTS шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проектування, практики	Для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E	незадовільно	
35-59	FX		не зараховано

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого студента робить позначку «недопущений».

Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. **Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою.** За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає залік. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. **Незалежно від того, чи студент складає залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно**

рівнем його знань, виявлених на залікові, тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

У «Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті», що затверджено Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. вказано, що ключовою проблемою визначення рівня знань студентів під час проведення екзаменів та заліків є критерії оцінок. При цьому необхідно керуватися таким:

- **оцінку «відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

- **оцінку «добре» (82-89 балів, В)** – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

- **оцінку «добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

- **оцінку «задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

- **оцінку «задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

- **оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:
- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи організації будівництва і будівельного виробництва

Тема 1 Основні визначення . Учасники будівництва

Тема 2. Способи будівництва. Господарський спосіб будівництва.

Підрядний спосіб будівництва

Тема 3 Основні елементи будівельного виробництва

Тема 4. Проектні й дослідницькі організації

Тема 5. Організаційно-технологічне проектування. Проект організації будівництва.

Проект виробництва робіт. Узгодження, експертиза і затвердження проектно-кошторисної документації.

Тема 6. Поняття «проект» та «управління проектом

Тема 7. Підготовка будівельного виробництва. Загальна організаційно-технічна підготовка.

Підготовка до будівництва об'єкта. Підготовка до виробництва БМР. Підготовка будівельної організації

Тема 8. Організація потокового методу будівельного виробництва. Поняття про поточкові методи

Тема 9. Основні принципи проектування потоків та їх класифікація

Тема 10. Параметри будівельних потоків. Теоретичні відомості. Розрахунок параметрів неритмічного потоку.

Змістовий модуль 2. Календарне планування будівництва

Тема 11 Мета і призначення календарного плану. Основні вимоги до календарного плану.

Види календарних планів. Вихідні дані і нормативна база календарного плану. Методика розробки календарного плану. Послідовність виконання робіт. Розрахунок складу бригади.

Техніко-економічні обґрунтування календарного плану

Тема 12. Сітьове планування у будівництві. Теоретичні відомості. Графічний метод розрахунку параметрів сітьового графіку

Тема 13. Організація будівельного майданчика для будівництва об'єкта. Види будівельних генеральних планів. Визначення потреби в об'єктах будівельного господарства і розрахунок їхніх основних параметрів

Тема 14. Рекомендації щодо розміщення об'єктів. Установлення кранів на будівельних майданчиках і визначення небезпечних зон під час їх роботи. Будівельні дороги. Розміщення складів

Тема 15. Порядок проектування будівельних генеральних планів

Тема 16. Особливості будівельних генеральних планів для реконструкції об'єктів

Змістовий модуль 3. Форми капітального будівництва. Техніко-економічні показники будівництва

Тема 17. Форми капітального будівництва. Техніко-економічні показники будівництва.

Тема 18. Кошторисна документація

Тема 19. Проектна документація

Змістовий модуль 4. Економічні та правові основи функціонування будівельного підприємства

Тема 20. Види та функції прибутку. Види інвестицій

Тема 21. Економічні та правові основи функціонування будівельного підприємства

Тема 22. Організація праці в будівництві

**6.2. Структура навчальної дисципліни
(денна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
	л	п	лаб	інд	сам.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
Змістовий модуль 1. Основи організації будівництва і будівельного виробництва						
Тема 1 Основні визначення . Учасники будівництва	4	2				2
Тема 2. Способи будівництва. Господарський спосіб будівництва. Підрядний спосіб.	4	2				2
Тема 3 Основні елементи будівельного виробництва	4	2				2
Тема 4. Проектні й дослідницькі організації	3	1				2
Тема 5. Організаційно- технологічне проектування. Проект організації будівництва. Проект виробництва робіт. Узгодження, експертиза і затвердження проектно- кошторисної документації.	5	1	2			2
Тема 6. Поняття «проект» та «управління проектом	3	1				2
Тема 7. Підготовка будівельного виробництва. Загальна організаційно-технічна підготовка. Підготовка до будівництва об'єкта. Підготовка до виробництва БМР. Підготовка будівельної організації	6	2	2			2
Тема 8. Організація потокового методу будівельного виробництва. Поняття про потокові методи	3	1				2
Тема 9. Основні принципи проектування потоків та їх класифікація	3	1				2
Тема 10. Параметри будівельних потоків. Теоретичні відомості. Розрахунок параметрів неритмічного потоку.	7	1	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за змістовим модулем 1	44	16	6			22

Змістовий модуль 2. Календарне планування будівництва						
Тема 11 Мета і призначення календарного плану. Основні вимоги до календарного плану. Види календарних планів. Вихідні дані і нормативна база календарного плану. Методика розробки календарного плану. Послідовність виконання робіт. Розрахунок складу бригади. Техніко-економічні обґрунтування календарного плану	8	2	2			4
Тема 12. Сітьове планування у будівництві. Теоретичні відомості. Графічний метод розрахунку параметрів сітьового графіку	8	2	2			4
Тема 13. Організація будівельного майданчика для будівництва об'єкта. Види будівельних генеральних планів. Визначення потреби в об'єктах будівельного господарства і розрахунок їхніх основних параметрів	8	2	2			4
Тема 14. Рекомендації щодо розміщення об'єктів. Установлення кранів на будівельних майданчиках і визначення небезпечних зон під час їх роботи. Будівельні дороги. Розміщення складів	7	2	1			4
Тема 15. Порядок проектування будівельних генеральних планів	7	2	1			4
Тема 16. Особливості будівельних генеральних планів для реконструкції об'єктів	6	2				4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за змістовим модулем 2	46	14	8			24
Разом за семестр 7	90	30	14			46
Семестр 8						
Змістовий модуль 3 Форми капітального будівництва. Техніко-економічні показники будівництва						
Тема 1. Форми капітального будівництва. Техніко-економічні показники будівництва.	11	4	2			5
Тема 2. Кошторисна документація	9	2	2			5
Тема 3. Проектна документація	13	2	2			9
Модульна контрольна робота	2	2				

Разом за змістовим модулем 3	35	10	6			19
Змістовий модуль 4						
Економічні та правові основи функціонування будівельного підприємства						
Тема 4. Види та функції прибутку. Види інвестицій	16	4	2			10
Тема 5. Економічні та правові основи функціонування будівельного підприємства	11	4	2			5
Тема 6. Організація праці в будівництві	11	2	4			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за змістовим модулем 4	40	12	8			20
Разом за семестр 8	75	22	14			39
Усього годин за курс	165	52	28			85

**Структура навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 9						
Змістовий модуль 1. Основи організації будівництва і будівельного виробництва						
Тема 1. Способи будівництва. Господарський спосіб будівництва. Підрядний спосіб.	12	1	1			10
Тема 2. Організаційно-технологічне проектування. Проект організації будівництва. Проект виробництва робіт. Узгодження, експертиза і затвердження проектно-кошторисної документації.	11	-	1			10
Тема 3. Підготовка будівельного виробництва. Загальна організаційно-технічна підготовка. Підготовка до будівництва об'єкта. Підготовка до виробництва БМР. Підготовка будівельної організації	12	1	1			10
Модульна контрольна робота	5					5
Разом за змістовим модулем 1	40	2	3			35
Змістовий модуль 2. Календарне планування будівництва						
Тема 4. Мета і призначення календарного плану. Основні вимоги до календарного плану. Види календарних планів. Вихідні дані і нормативна база календарного плану. Методика розробки календарного плану. Послідовність виконання робіт. Розрахунок складу бригади. Техніко-	12	1	1			10

економічні обґрунтування календарного плану					
Тема 5. Організація будівельного майданчика для будівництва об'єкта. Види будівельних генеральних планів. Визначення потреби в об'єктах будівельного господарства і розрахунок їхніх основних параметрів	11	-	1		10
Тема 6. Особливості будівельних генеральних планів для реконструкції об'єктів	12	1	1		10
Модульна контрольна робота	6				6
Разом за змістовим модулем 2	41	2	3		36
Разом за семестр 9	81	4	6		71
Семестр 10					
Змістовий модуль 3					
Форми капітального будівництва. Техніко-економічні показники будівництва					
Тема 7. Форми капітального будівництва. Техніко-економічні показники будівництва.	13	2	1		10
Тема 8. Кошторисна документація	12	1	1		10
Тема 9. Проектна документація	13	1	2		10
Модульна контрольна робота	5				5
Разом за змістовим модулем 3	43	4	4		35
Змістовий модуль 4					
Економічні та правові основи функціонування будівельного підприємства					
Тема 10. Види та функції прибутку. Види інвестицій	13	2	1		10
Тема 11. Економічні та правові основи функціонування будівельного підприємства	12	1	1		10
Тема 12. Організація праці в будівництві	13	1	2		10
Модульна контрольна робота	10				10
Разом за змістовим модулем 4	48	4	4		40
Разом за семестр 10	84	8	6		70
Усього годин за курс	165	12	12		141

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Визначення витрат праці, машинного часу і тривалості робіт.	4	2
2	Розрахунок нормативної тривалості будівництва об'єкта.	4	2
3	Потокова організація робіт на об'єкті.	2	1
4	Розрахунок матриці неритмічного потоку	4	1

5	Сітьові моделі в будівництві.	2	1
6	Проектування об'єктного будівельного генерального плану	4	2
7	Розробка локальних кошторисів на окремі види робіт (згідно індивідуального завдання).	4	1
8	Розробка об'єктного кошторису (згідно індивідуального завдання).	2	1
9	Розробка зведеного кошторисного розрахунку (згідно індивідуального завдання).	4	1
Разом		28	12

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Договірна документація. Її місце у відносинах між учасниками будівництва	30	50
2	Складання графіків виконання робіт	20	50
3	Розрахунки потреби в механізмах для проектування будгенплану	35	41
Разом		85	141

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби, які передбачає дисципліна: геодезичні зйомки, географічні карти, калькулятор
Обладнання, яке використовується при виконанні практичних робіт: ватман, лінійка, циркуль, трафарети, транспортир, гумка, олівці звичайні та кольорові, міліметровка.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Організація зведення і реконструкції будівель та споруд: Навч. посібник / С.А.Ушацький, В.Г.Лубенець, В.М. Майданов та ін.; за ред. С.А.Ушацького. – К.: Вища шк., 1992. – 183 с.
2. Организация строительного производства/ Под ред. Н.Н. Цай – М., 1999.
3. Организация и планирование строительного производства: Учебник / Под ред. А.К. Шрейбера. – М., 1987.
4. Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства - М.: Высш. шк., 1988.
5. Рогожин М.П., Гойко А.Ф. Економіка будівництва: підручник К.: Кондор, 2003. - 389 с.
6. Еслінова Н.І. Економіка праці і соціально-трудоі відношення: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. - 464 с.

7. Тугай А.М., Шилов Е.Й., Гойко А.Ф. Економіка будівельної організації: курс лекцій.- К.: Міленіум, 2002. -224с
8. Кічель В.Р. Математичні методи ринкової економіки: Навч. посібник -К.: Кондор, 2003.- 152 с.
9. Мельник В. Основи економічного аналізу. - М.: Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2003. -216 с.
10. 6. Шилов Е.Й., Гойко А.Ф. Аналіз та управління інвестиційними проектами. Навчальний посібник.- К.:КНУБА,2001.-127с.

Допоміжна література

1. ДБН А.3.1 – 2 – 93. Порядок надання дозволу на виконання будівельних робіт. – К.: Укпархбудінформ, 1993.
2. 4. ДБН А.3.1 – – 94. Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів. Основні положення. – К.: Укпархбудінформ, 1994.
3. ДБН України В.2.6 – 31.2016. Теплова ізоляція будівель. – К.: Мінрегіон України, 2017. – 37 с.
4. Шахпоронов В.В. и др. Организация строительного производства. Справочник строителя – М.: Стройиздат, 1987
5. Закон України про будівництво
6. ДБН Д.1.1-1-2000 "ПРАВИЛА визначення вартості будівництва"
7. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження.– Львів, Світ, 2001. – 416 с.
8. Петрович Й.М. Менеджмент організацій: методи виконання випускних робіт: Навч.посібник / Й.М.Петрович,А.В.Дубодєлова та ін. – Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка”, 2000. – 160 с.
9. ДБН IV -16-98 «Правила складання кошторисної документації і визначення базової і розрахункової кошторисної вартості будівництва»
10. Ціноутворення у будівництві / Збірник офіційних документів та роз'яснень.-К.: «ІНПРОЕКТ».- 2002.-№5.- 218с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Лекційний курс з дисципліни **«Організація та економіка будівництва»** (Платформа електронного навчання УжНУ).
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт **«Організація та економіка будівництва»** (Платформа електронного навчання УжНУ).
www.rada.gov.ua – Сервер Верховної Ради України
www.nau.kiev.ua – Нормативні акти України. ЗМ1 – ЗМ5
www.ukrpravo.com – Українське право. ЗМ1 – ЗМ5
www.ezi.ru – Енциклопедичний словник. ЗМ1 – ЗМ5
www.kmu.gov.ua – Сайт органів Виконавчої влади в Україні.