

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	34942 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34942
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кримінального права та процесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права; кафедра теорії та історії держави і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	312678
ПІБ гаранта ОП	Ступник Ярослав Валерійович
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yaroslav.stupnik-acc@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-472-49-65
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» у галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Гарантом освітньої програми є Ступник Ярослав Валерійович – кандидат юридичних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у 2019 році (рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 25.06.2019, протокол № 7, введено в дію наказом ДВНЗ «УжНУ» від 30.08.2019 № 322/01-04).

Програма розроблена робочою групою у складі к.ю.н., доц. Ступника Я. В., д.ю.н., проф. Заборовського В. В., к.ю.н., доц. Попович І.І., к.ю.н., доц. Сийпюкі М. В. До складу робочої групи увійшли також Данко В.Й. – к.ю.н., голова Ужгородського міськрайного суду, Шимон І.П. – к.ю.н., перший заступник прокурора Закарпатської обл., Дьордяй В.І. – к.ю.н., начальник ВІОС ГУНП у Закарпатській обл, Марценишин Ю.І. – к.ю.н., начальник Управління патрульної поліції в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції.

ОПП «Правоохоронна діяльність» розрахована на 1 рік та 4 місяці навчання. Обсяг програми – 90 кредитів ECTS, зокрема: цикл загальної підготовки 14 кредитів, цикл професійної підготовки – 53 кредити, дисципліни вільного вибору студентів – 23 кредити. ОПП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти як за державним замовленням так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб для подальшої роботи у правоохоронній сфері.

Освітні компоненти, які включені до ОПП «Правоохоронна діяльність» дають змогу сформувати у фахівців з правоохоронної діяльності компетентності, які дадуть їм змогу працювати на посадах у Службі безпеки України, Національній поліції України, Міністерстві внутрішніх справ, Державній прикордонній службі України, органах виконавчої влади, юридичних відділах підприємств, установ, організацій тощо.

Перший набір здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб за ОПП «Правоохоронна діяльність» було здійснено у 2019 році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	33	16	17	0	0
2 курс	2019 - 2020	99	18	61	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34876 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	34942 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	128922	85589

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Правоохоронна.pdf</i>	OuyxGfBThjMNCpTnsmXFgFSn5o/NmRAS2rKBNcm33Bw=
Навчальний план за ОП	<i>НП денна-повернут.pdf</i>	AJb/VI7Mkn996LywNAo49qx3Q1z+oBJ5/opuu2PeFoM=
Навчальний план за ОП	<i>НП заочна-повернут.pdf</i>	a4+/vwP9VAf8HRhTrahQ9gwm5qcTL4FS8jVGJyO37xQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Конопельський.pdf</i>	EmSm8MqPIYD4YmnejEIQitb09T79Gns8gIOt+XdOHno=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Литвинов.pdf</i>	JjWSnr13Sk4zXNECcM/daG/pw7gmtReULbj4wVdE7HQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Луговий.pdf</i>	hOd3a/vIBwGGR3CK6RLdC1oRjlkzJFWk+cv7XK4nMY8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Марценишин.pdf</i>	o2Fh7J13m+DCupcoA+Vlwf2A+P+KHBBFBcPdkfdikuA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Щербей.pdf</i>	9Z5frQYso2CINabkLUkVGrnRxTeKdo+VHo/NaYyAe+o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Загальною метою ОПП «Правоохоронна діяльність» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в національний, європейський та світовий професійний простір фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки і порядку під час практичної роботи або в процесі навчання, що передбачають застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Особливе географічне розташування Закарпатської області, яка по лінії державного кордону межує з 4-ма країнами Європейського Союзу (Угорщина, Словаччина, Румунія, Польща), а також ускладнення детермінаційного комплексу злочинності у Закарпатській області обумовило необхідність підготовки фахівців у сфері охорони публічної безпеки та правопорядку, протидії транскордонній організованій злочинності, захисту державного кордону та захисту населення від надзвичайних ситуацій. Сукупність всіх вище зазначених факторів зумовлює особливість та унікальність освітньо-професійної програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета та цілі ОПП узгоджуються із місією УжНУ, визначеною Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>, зазначеній в цьому документі стратегії розвитку ЗВО, а саме: «... закладення основ стійкого інноваційного розвитку УжНУ, що забезпечить функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності на основі Наукового парку «УжНУ». Концепція дає змогу реалізувати стратегію в контексті транскордонного співробітництва, започаткувати в Закарпатській області забезпечення сталого соціально-економічного розвитку краю шляхом впровадження результатів науково-технічної та інноваційної діяльності. Так, для прикладу: завдання з інноваційною трансформацією змісту і форм освіти, приведення навчального процесу в університеті у відповідність до сучасних умов ринку праці, що динамічно розвивається, забезпечення формування сучасних компетенцій студентів, що проходять підготовку зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Досягнення цієї стратегічної цілі передбачає: 1) запровадження компетентнісного підходу до розроблення та реалізації освітніх програм; реформування змісту навчальних програм; 2) удосконалення вибіркового складника навчальних планів; 3) оновлення навчально-методичного забезпечення навчального процесу, тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОПП та навчальний план враховує інтереси здобувачів, зокрема під час формування комплексу професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності. Бажання здобувачів набути належні компетентності для здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» забезпечуються наявністю у структурі навчального плану ОПП вибіркового компоненту, який складає 23 кредити ЄКТС, що становить не менше 25% від загального обсягу ОПП та програмними результатами навчання, що в свою чергу забезпечує покращення якості професійної підготовки фахівців правоохоронної діяльності та робить їх конкурентоспроможними на ринку праці. Так, при формуванні програмних результатів навчання був врахований інтерес здобувача у вмінні аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (ПРН 5), вмінні розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (ПРН 8), вмінні визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (ПРН 14) та інші.

- роботодавці

Роботодавці залучалися до формування цілей і програмних результатів навчання в якості членів робочої групи, голови ЕК, шляхом проведення щорічних спільних заходів (конференцій та круглих столів з представниками потенційних роботодавців), укладення договорів про співробітництво тощо. Консультації з роботодавцями розпочалися ще на стадії розробки ОПП. Інтереси роботодавців враховані у програмних результатах навчання, зокрема: організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (ПРН3); вмінні визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (ПРН 14); вмінні ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими та визначати шляхи підвищення ефективності здійснення правоохоронної та інших видів діяльності (ПРН 15). На ОПП були отримані рецензії: Заступника начальника ГУНПУ в Закарпатській області Лугового В.О.; Начальника УПП в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції Марценишина Ю.І.; Начальника Управління ДСНС України в Закарпатській області Щербя М.В.

- академічна спільнота

Участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у конференціях, круглих столах, форумах із залученням представників національної та міжнародної академічної спільноти, залучення викладачів до роботи у спеціалізованих вчених радах сприяє ефективному обміну інформацією стосовно модернізації та оптимізації ОПП, транскордонній співпраці в освітній та науковій сферах тощо. Інтереси академічної спільноти враховані у програмних результатах навчання, зокрема: володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (ПРН 1), здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (ПРН 10), викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання (ПРН 11) та інші. На ОПП були отримані рецензії завідувача кафедри кримінального права та кримінології факультету №1 ХНУВС, д.ю.н., проф. Литвинова О. М. та завідувача кафедри кримінального права та кримінології ОДУВС, д.ю.н., проф. Конопельського В. Я.

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення професійних компетентностей здобувачів вищої освіти укладено наступні договори про співпрацю з: Регіональним відділенням Українського союзу промисловців і підприємців в Закарпатській області, Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області, Управлінням ДСНС України в Закарпатській області, Радою адвокатів Закарпатської області та КДКА Закарпатської області, Закарпатським НДЕКЦ МВС України, Чопським прикордонним загonom Західного регіонального управління ДПСУ в Закарпатській області. Зокрема, інтереси інших стейкхолдерів враховані в таких програмних компетентностях ОПП: узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (ПРН 4); вмінні розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (ПРН 8); використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності (ПРН 9) та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У зв'язку із реформуванням правоохоронної системи України, якісно нова підготовка здобувачів вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності на теперішній час є важливим завданням. Одним з найбільш ефективних методів забезпечення максимальної відповідності цілей та програмних результатів тенденціям розвитку спеціальності є системний моніторинг ринку праці в частині формування попиту та існуючих пропозицій на кваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, що реалізується через консультації із Закарпатським обласним ЦЗ та

роботодавцями. Підтвердженням цього є потреби доукомплектування правоохоронних органів висококваліфікованими співробітниками. Спираючись на відповідь Управління кадрового забезпечення ГУНПУ в Закарпатській області на запит Юридичного факультету від 23.09.2020 року станом на 28.09.2020 року некомплект працівників по спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» складає 50 осіб, а за даними УПП в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції некомплект особового складу складає 71 особа. Ринок праці для професіонала з правоохоронної діяльності характеризується мінливістю, динамічністю та конкурентністю. Виходячи з потреб потенційних роботодавців у висококваліфікованих фахівцях у сфері правоохоронної діяльності ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22 сприяють підготовці працівника з відповідними компетентностями та кваліфікацією.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Важливим при формуванні цілей та ПРН ОПП є фактор унікальності регіону, який по лінії державного кордону межує з 4-ма країнами ЄС. Дане розташування області породжує специфіку злочинів та адміністративних правопорушень, які є характерними не для всіх областей України, зокрема: транскордонна організована злочинність, нелегальна міграція, торгівля людьми, контрабанда, порушення митних правил, тіньовий обіг вогнепальної зброї, незаконний обіг наркотичних речовин тощо. В РП навчальних дисциплін, ОПП було враховано регіональну специфіку Закарпатської області як транскордонного регіону, зокрема, у структурі освітнього компоненту «Актуальні аспекти національної безпеки» (ОК 10) є тема «Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області», у структурі освітнього компоненту «Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції» (ОК 7) є тема «Механізми протидії адміністративним правопорушенням у транскордонних регіонах України та ЄС». Також, галузевий компонент врахований в ПРН ОПП: організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (ПРН3); здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (ПРН10); ефективно організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну та інші види діяльності, планувати та організувати свою роботу та роботу своїх підлеглих, в залежності від наявних цілей та поставлених задач, брати на себе відповідальність за результати роботи (ПРН 19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При визначенні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід ОПП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність наступних вітчизняних закладів вищої освіти (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14):

- Львівський державний університет внутрішніх справ: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:fiopWTwKbWUJ:www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/109-osvitni-osvitno-profesiini-prohramy3%3Fdownload%3D2229:osvitno-profesiina-prohrama-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity+&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

- Академії Державної пенітенціарної служби <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/OPP-Pravoohoronna-dijalnist-magisterskij-riven.pdf>

- Національної академії внутрішніх справ https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/op/pd_m.pdf

- Харківського Національного університету внутрішніх справ <http://univd.edu.ua/files/articles/162875/opp2mast26.pdf>

Аналіз фахових компетентностей та програмних результатів вищезазначених університетів дозволив визначити підходи до формування освітніх компонентів даної освітньо-професійної програми. Під час розробки ОПП та формування цілей та програмних результатів навчання враховувався досвід Поліцейської академії Чеської Республіки в Празі: https://www.polac.cz/g2/view.php?inf_stud/so_plany/st_pl_20.html у частині структурно-логічних компонентів ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на другому (магістерському) рівні вищої освіти наразі відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, результати навчання узгоджувалися з вимогами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>, а саме:

Знання:

- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 22);

- критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (ПРН 2, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 21).

Уміння / навички:

- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 14, ПРН 19, ПРН 20);

- здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах

(ПРН 1, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 17, ПРН 21);

- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 21).

Комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються (ПРН 1, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 20).

Відповідальність і автономія:

- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 19, ПРН 20);

- відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та (ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20);

- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії (ПРН 1, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 22).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до ОПП «Правоохоронна діяльність» предметною областю є діяльність у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, цивільного захисту населення, запобігання та протидія транскордонній організованій злочинності, основи протидії корупції, боротьба з тероризмом, забезпечення охорони державного кордону, надання адміністративних послуг, що передбачає необхідність оволодіти спеціальними методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, а також системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку.

До освітніх компонентів ОПП, які забезпечують її відповідність предметній області спеціальності відносяться: «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів», «Актуальні проблеми кримінального права і процесу», «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції», «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків», «Практикум зі складання процесуальних документів», «Актуальні аспекти національної безпеки», «Міжнародно-правові стандарти правоохоронної діяльності», «Особливості кваліфікації корупційних злочинів», «Правове регулювання державного управління».

Відповідність ОПП теоретичному змісту предметної області забезпечується освітніми компонентами: «Філософія права», «Муніципальне право», «Актуальні проблеми кримінального права і процесу», «Психологія управління», «Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції», «Право ЄС», «Кримінальне право зарубіжних країн».

Відповідність ОП методам, методикам та технологіям, необхідним для застосування на практиці забезпечують: «Тактика розслідування злочинів, вчинених злочинними угрупованнями», «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів», «Практикум зі складання процесуальних документів», «Превентивна діяльність поліції», «Кримінальна юстиція», «Адміністративна юстиція», «Виконавче провадження», «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків».

Відповідність ОП інструментам та обладнанню, які будуть застосовуватись і використовуватись забезпечують: «Практикум зі складання процесуальних документів», «Міжнародно-правові стандарти правоохоронної діяльності», «Інформаційне право», «Судова бухгалтерія».

Відмінність ОПП «Правоохоронна діяльність» від ОП за суміжними предметними областями: у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 081 «Право» ОПП «Право» та спеціальністю 293 «Міжнародне право» ОПП «Міжнародне право». Зазначені ОПП відрізняються об'єктом вивчення та діяльності, цілями навчання, предметною областю та освітніми компонентами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963> ключовим інструментарієм, за допомогою якого здійснюється формування індивідуальної освітньої траєкторії є навчальні дисципліни вибіркового компоненту ОПП, частка яких становить 23 кредити ЄКТС від загального обсягу кредитів ОПП. Індивідуальні

освітні траєкторії можуть реалізовуватися через індивідуальні навчальні плани студентів, що передбачено Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267> та через участь у програмах індивідуальної академічної мобільності, що передбачено Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>. Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951> передбачені такі процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії як організація навчального процесу через різні форми (денна та заочна), право на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. За результатами анонімного анкетування здобувачів, 86% стверджують, що право вільного вибору дисциплін в межах ОПП реалізовано в повній мірі, 14% відповіли, що таке право реалізовано частково.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 3.2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Наказ ректора ДВНЗ УжНУ №698/01-17 від 08.05.2015 року) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951> та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963> (Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» №158/01-04 від 03.03.2020 року).

Відповідно до п. 4.4. даного Положення для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркового дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. Уточнення складу груп з вивчення вибіркового дисциплін на першому році навчання другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти здійснюється деканатами факультетів (інституту/філії) упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання. З точки зору здобувача вищої освіти за ОПП «Правоохоронна діяльність» процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином:

– перший крок: для здобувачів ступеня магістра з правоохоронної діяльності реєстрація та прийом заяв (Додаток 3) на вивчення вибіркового дисциплін осіннього семестру організовується під час подачі оригіналів документів шляхом ознайомлення їх з ОПП, навчальним планом та переліком вибіркового компонентів, передбачених ОПП та анотацією до них.

– другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами здобувачі вищої освіти впродовж першого тижня теоретичного навчання на підставі поданих заяв формуються у відповідні групи;

– третій крок: впродовж другого тижня теоретичного здобувачі вищої освіти зараховуються на обрані ними вибіркові курси за розпорядженням декана факультету.

Загальний обсяг вибіркового компонентів ОПП складає 23 кредити ЄКТС, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП, з яким здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26943>. Робочі програми відповідних навчальних дисциплін розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланнями: кафедра кримінального права і процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145>, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28162>, кафедра теорії та історії держави і права <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/27755>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775> практика є складовою ОПП та виступає засобом підвищення рівня фахової підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Відповідно до ОПП та навчальних планів здобувачі вищої освіти проходять переддипломну практику, на яку відведено 225 годин (7,5 кредитів, 5 тижнів). Програма переддипломної практики передбачає формування у здобувачів уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробці та кваліфікованому застосуванні нормативно-правових актів в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності, давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах правоохоронної діяльності. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики та відбувається шляхом укладення договорів про співпрацю, в тому числі і про проведення переддипломної практики: ГУ НПУ в Закарпатській області від 12.03.2019 р., Закарпатським НДЕКЦ МВС України в Закарпатській області від 20.09.2019 р., Управлінням ДСНС України в Закарпатській області від 25.06.2020 р., Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області від 25.08.2020 р. та інші.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Структура ОПП «Правоохоронна діяльність» містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю не тільки професійних, але й соціальних навичок, а саме: «Філософія права», «Психологія управління», «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів». Результатом вивчення цих навчальних дисциплін і є формування у здобувачів вищої освіти таких соціальних навичок як: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; здатність планувати та управляти часом; здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах; здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації;

здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності, спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань; спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності; вміння узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення для вдосконалення правоохоронної та інших видів діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951> щотижневе навантаження для освітнього ступеня магістр складає 18-20 годин на тиждень. Розподіл кредитів ЄКТС за ОПП відбувається на основі комплексного та системного підходу поєданого з рівномірним розподілом між освітніми компонентами. Загальний обсяг ОПП – 90 кредитів ECTS, зокрема: цикл загальної підготовки 14 кредитів, цикл професійної підготовки – 53 кредити, дисципліни вільного вибору студентів – 23 кредити. Відповідно до навчального плану ОПП «Правоохоронна діяльність» аудиторні заняття складають 678 годин, що становить 25,1% від загального обсягу годин за ОПП, з них: лекції – 330 год, що складає 48,7% від загального обсягу аудиторних годин та 348 год - практичні (семінарські заняття), що складає 51,3% від загального обсягу аудиторних годин. Самостійна робота здобувачів складає 1422 год, що становить 52,7% від загального обсягу годин за ОПП. Індивідуальна робота під керівництвом викладача складає 600 год, що становить 22,2% від загального обсягу годин за ОПП. Такий розподіл забезпечує баланс між дисциплінами, відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії і дає змогу здобувачам вищої освіти набути загальних та фахових компетентностей за ОПП.

Із боку здобувачів скарг щодо фактичного навантаження не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена на ОПП «Правоохоронна діяльність».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ», затверджених Рішенням Вченої Ради ДВНЗ «УжНУ» 04.06.2020 року, протокол № 3 та введено в дію Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» від 04.06.2020 року № 210/01-04, вступ на навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для здобуття ОС магістра на основі здобутого ступеня бакалавра (магістра) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здійснюється для здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЗНО) та фахового вступного випробування з дисциплін: конституційне право, адміністративне право, цивільне право, кримінальне право.

У разі вступу на навчання на зазначену ОПП на базі інших спеціальностей, вступники складають додаткове вступне випробування з основ правознавства. Програма додаткового фахового вступного випробування розміщується <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19774>.

Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/2034>. Її зміст переглядається кожного року відповідними кафедрами з метою приведення у відповідність із чинним законодавством та для урахування останніх зауважень та пропозицій стейкхолдерів, та затверджується Головою приймальної комісії. Зміст програм фахового вступного обумовлений особливостями освітньої програми та спрямовані на те, щоб об'єктивно перевірити здатність вступника опанувати компоненти ОПП «Правоохоронна діяльність» для здобуття освітнього ступеня магістр.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Умови та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі і закордонних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі

«Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>, Положенням про академічну мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324> та Положенням про перезарахування кредитів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>.

Згідно зазначених документів, кредити, отримані здобувачем вищої освіти під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших закладах вищої освіти, можуть бути визнані, перезараховані в межах ОПП «Правоохоронна діяльність» ДВНЗ «УжНУ». Щоб встановити можливість перезарахування кредитів ЄКТС, співставляються результати, досягнуті за іншою ОПП, та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за зазначеною ОПП. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі додатку до диплому про вищу освіту або академічної довідки. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному закладі вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОПП не має.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про визнання результатів неформальної освіти, затвердженого Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ», від 03.03.2020 року, протокол №2 та введеного в дію Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 03.03.2020 року №160/01-04.

Доступність змісту Положення для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням тексту Положення на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними видами навчальних занять є: лекція, семінар, індивідуальна робота, самостійна робота, консультація. Основними формами викладання на ОПП є: пояснення, бесіда, навчальні дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи та ін. Серед найуживаніших методів навчальної діяльності у РП використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу; дослідницький метод; тощо. Ці форми та методи сприяють досягненню ПРН, зокрема: проведення лекційних занять, котрі дають змогу осмислити явища, оволодіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (ПРН 1); проведення семінарських занять для узагальнення практичних результатів роботи і пошуку нових рішень, аргументованого їх пояснювання (ПРН 4), використовувати основні правові категорії та закони логіки для оцінки правових явищ та процесів (ПРН 17); навчальні дискусії з використанням дослідницького методу дозволяє здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (ПРН 10), самостійна робота над навчальним матеріалом з метою вироблення навичок використання набутих знань у процесі вирішення проблемних питань, узагальнювати результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (ПРН 4) тощо. Робочі програми розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145> та на сайті електронного навчання <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Беручи за основу студентоцентричний підхід, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» та розглядаючи здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, були сформовані форми і методи навчання. Виходячи з наведеного вище, основною засадою навчання є можливість здобувачем вільно вибирати форму навчання – очну або заочну. Студентоцентричний принцип також проявляється в наступних аспектах: можливість вибору здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження (дисципліни вільного вибору ОПП); участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО; можливість оскарження здобувачами процедур та результатів оцінювання; анкетуванням здобувачів щодо їх задоволення якістю надання освітніх послуг. Всі методи роботи в ОПП будуються таким чином, щоб викладач не лише надавав певну

інформацію, а й можливість здобувачам обмінюватись думками, сприяючи їх особистісному розвитку та формуючи атмосферу взаєморозуміння і довіри. Рівень задоволеності вивчається через проведення анонімного анкетування здобувачів. Анкета розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28142> Відповідно до результатів анонімного анкетування 89% опитаних здобувачів вважають, що застосовувані викладачами форми та методи навчання сприяють набуттю загальних і фахових компетентностей за ОПП, 11% оцінили таке сприяння частковим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені у Положенні про академічну доброчесність УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> та враховані в ОПП.

Для викладачів ОПП принцип академічної свободи проявляється зокрема у вільному виборі форм і методів навчання й викладання, з метою досягнення програмних результатів навчання. Викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачами своєї точки зору щодо ставлення до певних процесів та явищ, її обґрунтування та аргументація. При викладанні дисциплін професійного спрямування викладач може використовувати методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. Також викладачам надається право вибору форм і методів як поточного так і підсумкового оцінювання знань та навичок студентів.

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня магістра ОПП полягають у:

- вільному виборі наукового керівника (керівників) для написання наукових робіт;
- вільному виборі тематики, напрямку, теми дослідження (індивідуальних завдань, рефератів, кваліфікацій робіт, наукових досліджень, статей);
- вільному виборі дисциплін (з компоненту вільного вибору студента), котрі вивчаються під час здобуття визначеного освітнього рівня;

Освітній процес за ОПП відповідає принципам академічної свободи, однак, також спрямований на розуміння здобувачами тих обмежень, які ставлять перед ними принципи академічної доброчесності, етики наукових досліджень та загальнолюдської моралі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам вищої освіти надається можливість завчасно ознайомитися із зрозумілою та доступною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання по всім обов'язковим та вибірковим компонентам ОПП, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін, які до початку кожного навчального року (семестру) розміщуються на сайті електронного навчання УжНУ <https://e-learn.uzhnu.edu.ua> та на сайті юридичного факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Проводити наукову діяльність здобувачі можуть завдяки тому, що в УжНУ діє Наукове товариство студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199> та Рада молодих вчених <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620> основним завданням яких є консультативна підтримка в питаннях науково-дослідної діяльності здобувачів та молодих вчених; сприяння налагодженню професійних контактів з іншими вітчизняними і закордонними навчальними закладами та науковими установами; поширення наукової інформації; залучення молодих учених до участі у конкурсах наукових робіт, формування колективів молодих вчених; окреслення ролі представницького органу та розвитку наукової роботи й академічної кар'єри. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається, передусім, за рахунок того, що окрім освітньої, вона містить також і наукову складову. Зокрема, це проведення наукових досліджень та апробація їх результатів. Апробацію наукових здобутків може здійснюватися шляхом публікацій у Науковому віснику УжНУ, Серія Право <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/>, затвердженому МОН України, як фаховий, у електронному фаховому виданні «Порівняльно-аналітичне право» <http://pap-journal.in.ua/> та у міжнародному правовому виданні «Vishegrad Journal of Human Rights» <http://vjhr-journal.sk/>. Результати власних наукових напрацювань з метою їх апробації презентуються на щорічних міжнародних науково-практичних конференціях <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/anons-pravovi-chitannya.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pravo-yurfak-besaga.htm> які проводяться факультетом.

Окрім того, з метою поєднання наукової та дослідницької роботи при кафедрі кримінального права та процесу функціонують постійно діючі наукові гуртки, створення яких передбачене Положенням про студентське самоврядування Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589> та кафедрі Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10565>. Порядок проведення засідань, функціонування студентських гуртків, порядок вступу та виходу зі складу студентського гуртка затверджується рішенням кафедри. Один студентський гурток діє під керівництвом доцента кафедри, к.ю.н., доцента, Сийлокі М.В., наскрізною темою є «Актуальні проблеми кримінального права та кримінології». Ще один студентський гурток діє під керівництвом завідувача кафедри, доцента, к.ю.н. Ступника Я.В., наскрізною темою наукових доробків гуртка є «Проблеми протидії транскордонній організованій злочинності». За результатами діяльності гуртка, спільно з представниками юридичного факультету Західного університету міста Арада «ім. Василя Голдіша» (Арад, Румунія) був розроблений Міжнародний проект по Транскордонному співробітництву у сфері протидії організованій злочинності (Україна-Румунія).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> та відображає результати наукових досліджень викладачів кафедри і групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах; обміну позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП у вітчизняних ЗВО; запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування викладачів, аналізу змін в законодавстві, яке регулює питання, що висвітлюються в ході викладання навчальних дисциплін та з урахуванням регіонального компоненту у зв'язку із специфікою Закарпатського регіону. Зокрема, таке оновлення освітніх компонентів було здійснено наступним чином:

На основі співпраці зі стейкхолдерами, було проведено аналіз ефективності викладання дисципліни «Актуальні аспекти національної безпеки» і на засіданні кафедри кримінального права та процесу д.ю.н., проф. Мікулін В.П. запропонував доповнити програму навчальної дисципліни темою «Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області», що дасть можливість більш повно висвітлити регіональний компонент в розрізі конкретного освітнього компоненту та дасть можливість здобувачам отримати ті додаткові знання, які сприятимуть в подальшому їх конкурентоздатності на ринку праці в Закарпатській області зокрема (протокол засідання кафедри №8 від 30 червня 2020 року).

Після внесення змін до Кримінального кодексу України, а саме включення до нього поняття «кримінальний проступок», а також враховуючи той факт, що в країнах ЄС такий вид проступків існує значно триваліший проміжок часу, доцентом кафедри, к.ю.н. доцентом Сийпловіч М.В. на засіданні кафедри кримінального права та процесу було запропоновано внести до робочої програми дисципліни «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків» тему «Кваліфікація кримінальних проступків: досвід зарубіжних країн», що зафіксовано в протоколі засідання кафедри №8 від 30 червня 2020 року.

Також, на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права професором кафедри, к.ю.н., доц. Трачук П.А. було запропоновано внести зміни до робочої програми дисципліни «Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції». Було запропоновано доповнити перелік тематики лекційних та семінарських занять темою «Механізми протидії адміністративним правопорушенням у транскордонних регіонах України та ЄС», оскільки транскордонна злочинність є найбільш характерною для Закарпатської області, як прикордонної, а отже внесення цієї теми буде відображати студентоцентричний принцип формування освітніх компонентів, готуючи здобувачів з найоптимальнішим рівнем конкурентоздатності на ринку праці (протокол засідання кафедри №10 від 24 червня 2020 року).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу можуть отримати у Відділі міжнародних зв'язків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations.

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності ЗВО регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ». <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269> та Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>, та на основі договорів про співпрацю з юридичним факультетом Карлового університету (Прага, Чехія) та юридичним факультетом Університету ім. Коменського (Братислава, Словаччина); ознайомлення здобувачів з закордонними науково-методичними здобутками; розробки спільних міжнародних програм; залучення іноземних викладачів в якості гостей лекторів до освітнього процесу; міжнародному стажуванні та підвищенні кваліфікації; участі у міжнародних конференціях, колективних монографіях, проектах, як наприклад спільний проект між науковим студентським гуртком кафедри кримінального права та процесу та представниками юридичного факультету Західного університету «ім. Василя Голдіша» (Арад, Румунія). Також, з метою інтернаціоналізації, на базі ДВНЗ «УжНУ» утворено Міжнародний консорціум університетів.

Також всі учасники освітнього процесу ОПП мають доступ до міжнародних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

До основних документів, які регламентують форми та види контрольних заходів оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП належать: Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074> та Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. До форм контролю та методів оцінювання успішності здобувачів вищої освіти належать поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної навчальної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом та ОПП у таких формах: залік, диференційований залік, екзамен, захист практики. Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену, заліку, диференційованого заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним

робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр (курс). Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі (за рішенням кафедри та у погодженні з деканатом) за екзаменаційними білетами, які затверджуються перед екзаменаційною сесією не пізніше як за місяць до її початку. Екзаменатором є викладач, який читає лекційний курс, залік приймає лектор або викладач, що провів семінарські заняття.

Відповідність програмних результатів навчання освітніх компонентів та методів оцінювання наведено у Таблиці 3. Так, наприклад, такі форми контрольних заходів як підготовка інформаційно-аналітичної доповіді, захист реферату, представлення наукового проекту дає можливість здобувачам вищої освіти здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (ПРН 10), використовувати основні правові категорії та закони логіки для оцінки правових явищ та процесів (ПРН 17), здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність у правоохоронній сфері, аналізувати документи фахової спрямованості (ПРН 18), вміти використовувати, для професійної діяльності, наявні та доступні інформаційні бази даних, вміти критично аналізувати інформацію, що міститься в них та оцінювати її (ПРН 22). Зазначені форми контрольних заходів характерні для таких компонентів ОПП: «Актуальні аспекти національної безпеки», «Практикум зі складання процесуальних документів», «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків», «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції», «Актуальні проблеми кримінального права та процесу», «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає послідовне використання оприлюднених на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/> та сайті юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» таких документів: Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ; Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в УжНУ, Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою, робочих програм навчальних дисциплін, де чітко та зрозуміло розписано критерії, правила і процедура контрольних заходів за кредитно-модульною системою організації навчального процесу, розподіл балів за конкретними формами (видами) роботи за модулями та критеріїв оцінювання. Також, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується навчальним планом, в якому вже передбачено ту чи іншу форму контролю для конкретної дисципліни, що відображається і в змісті ОПП. На початку кожного семестру здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про всі види контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критеріїв оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних знань оцінювання проводиться за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, вмінь та навичок.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

До початку кожного навчального року (семестру) РП за ОПП, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, розміщуються на сайті електронного навчання УжНУ та на сайті факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145>. Відповідно до Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в УжНУ екзамен/заліки проводяться в період екзаменаційної/залікової сесії в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Розклад складається так, щоб на підготовку до екзаменів з кожної дисципліни було відведено не менше 3-х днів на денному відділенні та один день на заочному. Заліки на денному відділенні проводяться до початку екзаменаційної сесії згідно з розкладом, затвердженим деканом, а на заочному - під час заліково-екзаменаційної сесії. Графік модульних контролів затверджується деканом та оприлюднюється на інформаційній дошці. З критеріями оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на початку вивчення дисципліни, так як вони містяться у РП навчальних дисциплін. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається під час проведення навчальних занять та контрольних заходів, що дозволяє конкретизувати критерії і сформулювати їх детальніше.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» відсутній. Проведення атестації здобувачів регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>. Формою проведення атестації за ОПП є кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання результатів атестації здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією під головуванням досвідченого фахівця у галузі із представника роботодавців або науковців відповідного напрямку, які не є працівниками університету, а членами комісії є працівники профільних кафедр за спрямуванням навчальних дисциплін. Вимоги до процедури підготовки та проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи передбачено Положенням про дипломну роботу (дипломний проект) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>. Проведення кваліфікаційного екзамену регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>, Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>, Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>.

Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням даних документів на офіційному сайті УжНУ.

Результати опитування здобувачів вищої освіти засвідчили, що 82% вважають критерії оцінювання чіткими та зрозумілими.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання екзаменаторами знань та вмінь здобувачів забезпечується Положенням про академічну доброчесність в УжНУ, правом здобувачів на оскарження результатів оцінювання відповідно до Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>, моніторингом якості освітнього процесу, передбаченим Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>. В спірних випадках, з метою об'єктивного оцінювання деканом призначається комісія. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ», в разі їх виникнення, регулюється Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2020 рік <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22895>, Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, де передбачено, що для уникнення порушень етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів член університетської спільноти має: відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО; уникати конфлікту інтересів, які можуть виникнути через приватні відносини (сімейні, родинні, дружні) з іншими членами університетської спільноти. Оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>, де передбачено, що здобувач вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість за екзаменаційну сесію з 3-х і більше дисциплін може бути залишений на тому ж курсі повторно; Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> де зазначається, що здобувачам вищої освіти, які одержали незадовільну оцінку не більше ніж з 3-х дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії під головуванням завідувача кафедри; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>, де зазначено, що допуск до повторного складання державних екзаменів чи захисту дипломної роботи (проекту) дозволяється протягом 3-х років після закінчення УжНУ та оформляється наказом ректора на підставі заяви здобувача та рапорту декана. При цьому здобувач має право перескласти державний екзамен не раніше ніж через 30 днів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967> передбачено 3 етапи оскарження результатів: подання скарги, якщо здобувач не погоджується з результатами підсумкового (семестрового) контролю він звертається до викладача, який проводив контроль за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач звертається з апеляційною заявою у письмовій формі у день оголошення результатів оцінювання до декана. Після прийняття заяви його повідомляють про дату і місце засідання апеляційної комісії; розгляд скарги: апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії у присутності здобувача у складі декана або заступника декана, завідувача відповідної кафедри, 2-3 провідних викладачів кафедри та викладача, який забезпечує викладання дисципліни не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності здобувача освіти, але не пізніше останнього дня сесії. До складу апеляційної комісії також можуть бути включені представники студентського самоврядування; прийняття та оприлюднення рішення: за наслідками розгляду апеляції комісія може прийняти одне з 3-х рішень, передбачених п. 5.6. розділу 5 Порядку оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ». Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача головою апеляційної комісії в усній або письмовій формі. Випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у освітній, науковій та виховній сферах містяться у Положенні про академічну доброчесність в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>, Положенні про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>, Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>. Дані нормативні документи спрямовані на реалізацію системи дотримання академічної доброчесності на ОПП, що поширюється на всі наукові, навчальні та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу (наукові статті, тези доповідей, підручники, посібники, монографії, збірники практичних завдань, реферати, наукові проекти тощо), кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти. Всі зазначені вище роботи проходять перевірку на відповідних онлайн-сервісах та програмах на наявність відповідного відсотку унікальності тексту. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 50 %.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності за ОПП «Правоохоронна діяльність» виступають спеціалізовані програмні засоби для недопущення академічного плагіату, такі як: «Unicheck» ТОВ «Антиплагіат» та «Strikeplagiatism.com» ТОВ «Плагіат». Використання цих програм зумовлює підвищення рівня якості та оригінальності текстів, сприяє академічній мотивації здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Також, у своїй роботі, науково-педагогічні працівники кафедри можуть використовувати й інші платні ресурси та онлайн-сервіси для протидії академічному плагіату (Unplag, Advengo Plagiatus та інші).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для забезпечення моніторингу дотримання морально-етичних норм, а також принципів академічної доброчесності в ЗВО створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики. Важливим є організація та проведення семінарів, круглих столів та форумів за участі здобувачів вищої освіти, які спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема круглий стіл на тему «Чесність починається з тебе» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvysia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm> та круглий стіл на тему «Академічна доброчесність починається з тебе» <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/chomu-spysuvaty-ne-kruto-i-yak-akademdobrochesnist-zminyt-krayinu-govoryly-v-uzhnu/2019-10-23-36990>. Положенням про академічну доброчесність в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> передбачено комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності, правильності написання кваліфікаційних робіт; проходження здобувачами тестувань на предмет розуміння правил академічної доброчесності; посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації; розміщення на офіційному веб-сайті УжНУ посилання на сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат. Здобувачів ОПП на лекційних заняттях ознайомлюють зі змістом Положення, та надають роз'яснення, де можна ознайомитись з текстом.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи академічної та юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ» та Положення про академічну доброчесність та Кодексу етичної поведінки. Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в «УжНУ». Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було виявлено. Захист кваліфікаційної магістерської роботи за ОПП відбуватиметься вперше у грудні 2020 року.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників проводиться відповідно до вимог законодавства України та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>.

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідної до профілю кафедри галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність стажу науково-педагогічної роботи; загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки, і опублікованих навчально-методичних праць, що використовуються у навчальному процесі. При доборі кандидатів для забезпечення ОПП,

проводиться відкрите обговорення на засіданні кафедри. При цьому враховуються відповідність ліцензійним вимогам, наукова спеціальність та спеціалізація викладача, наявність практичного досвіду та наукові здобутки і напрацювання по кафедрі.

Для оцінки необхідного рівня професіоналізму викладачів, проводиться анонімне анкетування здобувачів. Анкета розміщується на сайті університету в розділі кафедри кримінального права та процесу. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти опитування і вказати свої враження від рівня викладання дисциплін. Результати анкетування враховуються при розподілі педагогічного навантаження наступного року.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО в цілому, та кафедра кримінального права та процесу, зокрема, залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через їх залучення до роботи над розробкою ОПП. Зокрема, побажання роботодавців по вдосконаленню ОПП були враховані при формуванні освітнього компоненту. Також, залучення стейкхолдерів відбувається через проведення спільних конференцій та семінарів, організації круглих столів, професіографічних екскурсій, на яких здобувачі мають можливість подивитись на роботу відповідних органів та установ на практиці, зрозуміти специфіку обраної професії тощо (<https://www.facebook.com/zakpolice/posts/1240212756316256>).

Так, наприклад, 17.12.2019 р. судді Верховного суду Дмитро Гудима та Алла Лесько провели зустріч зі здобувачами на тему «Діалоги про правову реформу».

Також, з метою кращої реалізації та організації освітнього процесу, при корегуванні тематики освітніх компонентів ОПП враховуються побажання, які роботодавці вказували в своїх рецензіях на ОПП.

Ще одним прикладом є залучення роботодавців до освітнього процесу в якості голів державних екзаменаційних комісій, наприклад залучення Начальника слідчого відділу УСБУ в Закарпатській області, майора юстиції Дурневича Антона Антоновича в якості Голови ДЕК. Така співпраця дає можливість оцінити рівень знань здобувачів та зрозуміти їх відповідність тим професійним вимогам, які потенційні роботодавці ставлять перед кандидатами на відповідні посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для максимально ефективної підготовки майбутніх фахівців, для викладання дисциплін ОПП в якості лекторів залучаються представники роботодавців. Так, наприклад начальник Управління патрульної поліції в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції Юрій Ігорович Марценишин забезпечує викладання дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» на умовах погодинної оплати.

Також, в якості викладача залучено Заступника начальника управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Закарпатській області Дьордя Володимира Івановича, який веде практичні заняття із дисципліни «Виконавче провадження» та «Превентивна діяльність поліції».

Окрім того, практикується залучення роботодавців для проведення лекцій по окремих спеціалізованих темах, наприклад Начальник філії Державної установи «Центр пробації» в Закарпатській області Мураль Віталій Володимирович та Начальник Ужгородського міського відділу філії ДУ «Центр пробації» в Закарпатській області Сергій Ілліч Галушка були запрошені для проведення лекції на тему «Поняття та основні завдання пробації. Особливості ювенальної пробації»

Також, для здобувачів ОПП відбулася лекція почесного професора УжНУ, директора відділу по боротьбі з економічною злочинністю Бюро спеціальної прокуратури Генеральної прокуратури Словацької республіки Мароша Жілінки, який прочитав лекцію на тему «Реформування правоохоронних органів та протидія організованим злочинності в Словаччині».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до положення про підвищення кваліфікації та стажування в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>, заходи щодо підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників проводяться не рідше одного разу на п'ять років. ЗВО має належну систему професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

Викладачі, що забезпечують освітні компоненти ОПП проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, як в Україні, так і за її межами. Особливий пріоритет надається підвищенню кваліфікації на базі партнерів-резидентів ЄС, з якими університетом, та Юридичним факультетом зокрема, укладено договори про співпрацю. Так, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права юридичного факультету, д.ю.н., доц. Карабін Т.О. з 19 по 26 травня 2019 р. проходила стажування на базі Люблінського католицького університету Яна Павла II (Польща)(за програмою академічного обміну Erasmus+).

Завідувач кафедри кримінального права та процесу, к.ю.н, доцент Ступник Я.В. проходив стажування з 28 вересня по 12 жовтня 2016 року на базі кафедри кримінального права Карлового університету в Празі (Чеська Республіка).

К.ю.н, доцент Шелевер Н.В. та к.ю.н, доцент Попович Т.П. пройшли науково-педагогічне стажування у Люблінському католицькому університеті (Республіка Польща) з 20 по 27 липня 2020 року.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗВО передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421> та Розпорядженням № 83-Р від 19.03.2018 «Про преміювання

авторських колективів» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154>.

Рейтинг формується на підставі даних отриманих з анкет, що заповнюються особисто кожним науково-педагогічним працівником, на підставі якої визначається його рейтинговий показник. Після того співробітники відділу моніторингу аналізують отриману інформацію та формують списки співробітників у розрізі посад та профілів наук. УжНУ здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science, при чому розміри виплати встановлено залежно від імпаکت-фактору IF Cite Score журналу.

Окрім того, згідно Положення про організацію та ведення грантової роботи в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5411> університет підтримує проведення викладачами грантової роботи, надаючи інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне забезпечення для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечується належною матеріально-технічною базою УжНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Бюджетне фінансування та власні надходження дозволяють утримувати і розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру юридичного факультету на сучасному рівні, що в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Для реалізації ОПП ЗВО та факультет має спеціалізовані кабінети для проведення практичних занять, обладнані сучасною аудіо та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням, зал судових засідань, криміналістична лабораторія, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, бібліотеку, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК 74 М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, обладнані інфрачервоними фотоприймальними сенсорами).

Навчально-методичне забезпечення ОПП розроблене відповідно до навчального плану з врахуванням вимог компетентісного підходу до результатів навчання. Здобувачі мають доступ до сторінки кафедри на сайті УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-flaw>, електронного репозитарію ДВНЗ УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/> та сайту електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/> де містяться навчально-методичні матеріали, необхідні здобувачам для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ЗВО - це комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов, спрямованих на задоволення потреб здобувачів за ОПП і реалізується він через комплекс відповідних заходів та умов. З метою підтримки належного рівня фізичного, психічного та соціального здоров'я здобувачів за ОПП в УжНУ функціонують навчально-спортивний комплекс «Буревісник», студентський центр дозвілля «Ювентус», волонтерат УжНУ, студентське містечко, Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Відділ соціально-психологічної служби, НТСА УжНУ, Медіа-центр. З метою виявлення фахових потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОПП на факультеті діють ELSA, Міжнародна асоціація студентів-юристів, Ліга студентів АПУ, ОАСЮЗ, Юридична клініка УжНУ. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб здобувачів функціонують комп'ютерні класи, оснащені комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: інфо-центр, система електронного навчання Moodle, бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету, необхідні для навчання та наукової діяльності здобувачів в межах ОПП. За результатами анонімного анкетування 84% здобувачів вважають, що освітнє середовище, створене у ЗВО, задовільняє їх потреби на 75-100%, 16% вважає, що на 50-75%.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів за ОПП регулюються низкою нормативно-правових актів, зокрема: Положенням про відділ гуманітарно-виховної роботи ДВНЗ «УжНУ», Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках УжНУ та іншими. На кожному з поверхів факультету розміщено План евакуації людей та матеріальних цінностей з будівлі у випадку виникнення пожежі. Безпечність освітнього середовища забезпечується чітким дотриманням інструкцій про вимоги пожежної безпеки в будівлях та приміщеннях та призначенням відповідального за протипожежну безпеку. В УжНУ функціонує студентська поліклініка, яка розташована за місцем проживання студентів в гуртожитках № 2 і 4. Санітарно-технічний стан споруд та приміщень повністю відповідає існуючим санітарним нормам, нормам протипожежної та виробничої безпеки. Це підтверджено перевітками уповноважених органів і засвідчено відповідними документами. У структурі ЗВО є відділ охорони праці, який організує і контролює безпечність освітнього середовища, а усі науково-педагогічні працівники і здобувачі проходять інструктаж з охорони праці. В УжНУ діє Відділ соціально-психологічної служби основним завданням якого є забезпечення сприяння створенню умов для формування сприятливого психологічного клімату, саморозвитку та самовиховання, виконання освітніх та виховних завдань

здобувачами. Соціальну підтримку здобувачів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ДВНЗ «УжНУ».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів за ОПП належать комунікація викладачів та здобувачів у ході проведення аудиторних занять відповідно до затверджених графіків; вільний доступ здобувачів вищої освіти до електронного репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів, сайту електронного навчання УжНУ, інфо-центру та електронних каталогів бібліотеки УжНУ; регулярне проведення консультацій зі здобувачами стосовно організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи. Кожна кафедра факультету має графік чергувань викладачів, який доводиться до відома здобувачів у перші 2 тижні навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» за кожною академічною групою закріплюється академнаставник (куратор), який здійснює освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів впродовж всього терміну навчання через проведення виховних годин з відповідною групою. Механізм організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізується через Студентську раду – орган студентського самоврядування, діяльність якого спрямована на самостійне вирішення та забезпечення відповідних умов навчання і проживання, захисту прав та інтересів здобувачів та їх участі у громадському житті та управлінні факультетом. Зокрема, це реалізується у можливості здобувачів брати активну участь у соціальній й діяльності, долучатися до організації та проведення різних квестів, концертів, конкурсів, турнірів, зустрічей за участю викладачів, представників різних професійних груп та інших. НТСА допомагає сприяти професійному зростанню та самореалізації здобувачів вищої освіти у науковій та освітній діяльності. Активній комунікації та інформаційному обміну між здобувачами вищої освіти сприяє Центр кар'єри УжНУ. Стартап - центр УжНУ створено з метою підтримки наукових розробок здобувачів та молодих вчених, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних наукових питань, формування творчого покоління молодих науковців УжНУ. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується Відділом соціально-психологічної служби УжНУ та Юридичною клінікою УжНУ, невід'ємною складовою діяльності якої є правопросвітницька діяльність, надання безоплатної первинної правової допомоги, організація роботи дистанційних пунктів консультування громадян, проведення конференцій, семінарів, круглих столів, зустрічей та інших заходів. Також вона реалізується через виплату соціальних стипендій відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам ДВНЗ «УжНУ», Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» передбачено, що здобувачі з числа соціально вразливих верств населення можуть бути переведені на вакантний місце державного замовлення. Результати опитування показали, що 94 % опитаних вважає, що отримує достатній рівень консультативної підтримки, 83 % – вказують на належний рівень взаємодії викладачів та здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ «УжНУ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми проблемами. Відповідно до п. 2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Так для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Правила прийому на навчання до ДВНЗ «УжНУ» регламентують спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами (розділ 8). Проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти: особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10 – 14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення). Наказом № 424/01-04 від 31.5.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». На даній ОПП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюється низкою нормативно-правових документів, зокрема: Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2020 рік <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22895> та Планом заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році.

У структурі ДВНЗ «УжНУ» функціонують: Центр гендерної освіти, метою діяльності якого є запобігання гендерній дискримінації шляхом надання інформаційно-консультативної, освітньої та науково-практичної підтримки викладачам та здобувачам вищої освіти. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДВНЗ

«УжНУ» включають у себе також індивідуальний прийом громадян керівництвом ЗВО, відповідно до графіку, який розміщено на офіційному сайті, наявність електронної скриньки довіри stop.korupcii.uzhnu@gmail.com через яку можна повідомити про факти зловживань в університеті та факультеті, зокрема про факт порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Урегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ» відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» передбачає створення тимчасових спеціальних комісій із залученням психолога, юриста та представників профспілкових органів, які зобов'язані в 10-денний термін вивчити питання та підготувати висновки, запропонувати проекти рішень. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р., та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р., зі змістом яких можна ознайомитися на офіційному веб-сайті ЗВО за посиланнями відповідно: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно статті 4.12-4.15, яка описана в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> освітні програми діють на термін, що не перевищує періоду їх акредитації, але не менше ніж встановлений нормативний термін навчання за певним освітнім або освітньо-науковим рівнем, після чого можуть переглядатися з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою та групою забезпечення із залученням зовнішніх експертів. Відповідно до змісту частини 3 Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> перегляд освітніх програм здійснюється на підставі результатів моніторингу. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання.

Підставами для оновлення ОПП можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують;
- результати оцінювання якості освіти за ОПП;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.).

Модернізація ОПП може проводитись:

- з ініціативи керівництва Університету, факультету/інституту/філії у випадку незадовільних висновків про її якість в результаті моніторингу або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти;
- з ініціативи проектної групи з метою врахування змін, що відбулися на ринку послуг або ринку праці;
- за наявності висновків про низьку якість за результатами різних процедур оцінки якості ОПП.

Оновлені (модернізовані) ОПП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ». Оновлені або модернізовані ОПП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, керівником групи забезпечення, навчальною частиною та затверджуються Вченою радою університету і вводяться в дію наказом ректора. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми є складовими системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО.

Враховуючи той факт, що перший випуск здобувачів вищої освіти за ОПП 262 «Правоохоронна діяльність» відбудеться в грудні 2020 року, модернізація і оновлення ОПП ще не здійснювалися.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Одним із принципів, на основі яких розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, є залучення зацікавлених сторін (здобувачів) до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Складовою цієї системи є моніторинг, на підставі результатів якого відбувається періодичний перегляд ОПП. Він може проводитися шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання, моніторингу досягнутих результатів навчання, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості ОПП тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок зі здобувачами. Тому здобувачі вищої освіти залучаються до процесу факультетського моніторингу якості ОПП та беруть участь виробленні критеріїв щодо її удосконалення. Для визначення показника задоволеності здобувачів

освіти запроваджено онлайн опитування, що доступне за посиланням:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28142> .

Поряд із цим, здобувачі мають право брати й безпосередню участь у затвердженні, моніторингу та перегляді ОПП шляхом діяльності у складі Вченої ради юридичного факультету. Так, здобувачі мають право бути обраними до складу Вченої ради факультету як виборні представники від всіх здобувачів вищої освіти, кількість яких у складі Ради не може бути меншою ніж 10% від загальної кількості членів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>, здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представників в органах студентського самоврядування, Вченої ради факультету та Вченої ради університету.

Відповідно до п. 3.1 Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>, Товариство має два структурні підрозділи – Студентське наукове товариство та Рада молодих вчених, яка координує наукову діяльність аспірантів, докторантів та молодих вчених. В сферу відання цих органів входить, в тому числі і збір інформації стосовно задоволення якістю освіти та формування пропозицій по модернізації ОПП.

Окрім того, в п. 10. 9 Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589> зазначається, що Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів повинні захищати інтереси здобувачів, в тому числі мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; делегувати представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймати акти, що регламентують їх організацію та діяльність; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості освітніх послуг – це одна із основних засад, на основі якої розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО.

З метою безпосереднього залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до удосконалення та забезпечення якостей ОПП було укладено такі договори (меморандуми) про співпрацю: з Регіональним відділенням Українського союзу промисловців і підприємців в Закарпатській області, з Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області, з Управлінням ДСНС України в Закарпатській області, з Радою адвокатів та КДКА Закарпатської області, з Закарпатським НДЕКЦ МВС України, з Чопським прикордонним загonom Західного регіонального управління ДПСУ в Закарпатській області та з Державною установою «Центр пробації». Метою укладення даних договорів (меморандумів) є співпраця у сфері науково-дослідної, навчально-методичної, організаційної, культурної, виховної та іншої діяльності в рамках здійснення навчального на наукового процесу зі здобувачами за ОПП. Дана мета включає в себе і участь роботодавців в роботі над оновленням та/або модернізацією ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів вищої освіти ступеня магістра з правоохоронної діяльності за ОПП «Правоохоронна діяльність» відбудеться у 2020 році. Тому ЗВО планує запровадження збору інформації щодо працевлаштування випускників ОПП у разі надання ними відповідної згоди та створення бази даних випускників. Мета збору даних - налагодження контакту з випускниками, залучення їх до процедур моніторингу та перегляду ОПП. Також, за допомогою функції «Зв'яжіться з нами», що постійно діє на офіційній веб-сторінці ДВНЗ «УжНУ», випускники мають можливість залишити свою думку стосовно навчання в Університеті, пропозиції щодо удосконалення ОПП, інформацію про кар'єрний шлях.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході реалізації освітньої програми, на основі анкетування здобувачів та аналізу рецензій та побажань роботодавців, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПП «Правоохоронна діяльність».

Зокрема, було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних (семінарських) занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, широке використання методу підготовки здобувачем есе та публічний захист його положень перед аудиторією із залученням до дискусії інших слухачів); забезпечено належне висвітлення на веб-сторінці кафедри всієї необхідної щодо ОПП «Правоохоронна діяльність» для здобувачів інформації.

Окрім того, постійно вдосконалюється робота над дотриманням академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, що забезпечують освітні компоненти ОПП та здобувачами вищої освіти, вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату. Також ведеться постійне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедуру зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації ОПП проходить вперше. Пропозиції та зауваження, висловлені в ході її проведення, обов'язково будуть враховані під час чергового перегляду ОПП. Поряд із цим, варто зазначити, що ОПП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Процес реалізації ОПП заснований на ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, а в рамках модернізації освітнього процесу за ОПП використано критерії оцінювання якості освітньої програми.

На юридичному факультеті в 2018 році було пройдено акредитацію ОПП 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. За результатами первинної акредитаційної експертизи, експертною комісією було зазначено, що зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ОПП Право зі спеціальності 081 Право з моменту останньої процедури акредитації не було. Експертна комісія також висловила рекомендації керівництву ДВНЗ «УжНУ», які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять підвищити якість підготовки фахівців. До них належали:

- забезпечити наукову діяльність науково-педагогічних працівників випускових кафедр юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у аспекті підготовки й опублікування наукових праць в галузі права у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях індексованих в наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection;

- активізувати участь у міжнародних освітніх проектах, зокрема, забезпечити участь викладачів кафедр юридичного факультету у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів.

Дані рекомендації були враховані, і професорсько-викладацьким складом випускових кафедр юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» було проведено роботу по їх усуненню.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>

До основних складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти належать такі процедури як моніторинг (самооцінювання) та перегляд ОПП.

Академічна спільнота приймає безпосередню участь у процесі розроблення ОПП та моніторингу якості вищої освіти через роботу у складі проектних груп та груп забезпечення.

До складу проектних (робочих) груп входять наукові та науково-педагогічні працівники, які працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодних проектних груп в поточному семестрі.

До процедур моніторингу також в якості експертів можуть залучатися інші науково-педагогічні працівники, зокрема, з метою вироблення критеріїв, за якими відбувається перегляд освітніх програм.

Крім того, наукові і науково-педагогічні працівники беруть участь у діяльності Вченої ради факультету та Вченої ради Університету, тобто у процедурах перегляду ОПП, призначенні її гаранта, а також у роботі науково-методичної комісії факультету, на засіданнях якої заслуховуються результати моніторингу на факультетському рівні.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює Вчена рада ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Моніторинг факультетський здійснюється, як правило, проектною (робочою) групою. Відповідальність за його організацію та проведення покладається на гаранта ОПП, який несе персональну відповідальність за своєчасне надання інформації із моніторингу ОПП, та/або керівника проектної (робочої) групи. Звіти подаються до відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу та до навчальної частини.

Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ЗВО.

Періодичний перегляд та вдосконалення ОПП здійснює проектна група. Відповідальність за якість ОПП та її виконання несуть гарант ОПП, проектна (робоча) група, а також інші науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за цією ОПП.

Оцінювання здобувачів здійснюється під час вхідного, поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю та атестації здобувачів вищої освіти. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів. Забезпечення якості викладацького складу – через конкурсний відбір, що оголошується ректором. Комісія з питань академічної доброчесності та етики забезпечує моніторинг дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правову базу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» складають: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність», розпорядчі нормативно-правові документи Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також:

Статутом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>,

Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>,

Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>,

Вся інформація щодо організації освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» є публічною та знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» в розділі «Нормативні документи» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28107>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26943>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ДВНЗ «Ужгородський національний університет» є єдиним закладом вищої освіти в Закарпатській області, який здійснює підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності;
- ОПП враховує позитивний вітчизняний і зарубіжний досвід підготовки фахівців в галузі правоохоронної діяльності не лише для державних органів, але і для недержавних служб безпеки та охорони, враховуючи постійні зміни ринку праці;
- географічна наближеність ЗВО до державного кордону з чотирма країнами ЄС дозволяє активно розвивати міжнародну співпрацю, академічну мобільність здобувачів вищої освіти та проходження науково-педагогічного стажування науково-педагогічними працівниками факультету у кращих університетах Європи;
- проведення практичних занять в спеціалізованій криміналістичній лабораторії та електронному лазерному тирі з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК 74 М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, що обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами);
- залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти висококваліфікованих фахівців-практиків (потенційних стейкхолдерів), які мають стаж роботи у правоохоронних органах понад десять років (підписані договори про співпрацю з: Державною установою «Центр пробації», Головним управлінням Національної поліції в Закарпатській області, Закарпатським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції, Управлінням ДСНС України у Закарпатській області);
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, мають досвід практичної діяльності в правоохоронних органах, постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, беруть участь у закордонних міжнародних науково-практичних конференціях і стажуваннях, публікують результати своїх наукових досліджень у фахових наукових журналах, у т. ч. включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;
- потужна матеріально-технічна база УжНУ, яка відповідає всім необхідним вимогам провадження освітньої діяльності;
- наявність відгуків стейкхолдерів на ОПП, у яких наголошено на потребі підготовки фахівців зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» з метою забезпечення комплектності особового складу правоохоронних органів в Закарпатській області.

Слабкі сторони:

- відсутність практики викладання освітніх компонентів іноземними мовами;
- слабка активність здобувачів при розробці та модернізації ОПП;
- відсутність практик застосування неформальної освіти за ОПП;
- недостатньо великий перелік дисциплін практичної підготовки у вибіркового компоненті ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основним напрямком розвитку відповідної освітньо-професійної програми є розширення і поглиблення інтеграції у

європейський правовий простір.

Для цього факультетом планується:

- розширення інструментів дистанційного навчання;
- вдосконалення якості професорсько-викладацького складу;
- підвищення якості методичного забезпечення дисциплін;
- впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах зовнішніх загроз (пандемія, гібридні впливи);
- стажування викладачів для роботи за передовими європейськими практиками;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу з метою забезпечення безперешкодного доступу до міжнародних баз даних, які допоможуть підвищити якість освітнього процесу;
- розширення переліку компонент освітньо-професійної програми дисциплінами практичної підготовки;
- запровадження програми подвійних дипломів із зарубіжними ЗВО (зокрема Чехії та Польщі).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Філософія права.pdf</i>	T8+kMQK2XMtuav3d7VrqlbIBVXTURxcwcENemkrEXQA=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Тактична підгот.прац.правоох.орг..pdf</i>	qbLutXaxVLObyKGF EWu53W6MnSwc/q BERl+7xysV/o8=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, криміналістична лабораторія, м. Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автоматна АК 74 (АК 74 М), кулеметна РПК 74, пістолета ПМ обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами). Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, платформа GOOGLE MEET, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Муніципальне право	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Муніцип.пр..pdf</i>	6SeSL1VyGUGUJseYpDzeXvtcQZIQeQur DEp2kx3+xco=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, Google Meet. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Актуальні проблеми	навчальна	<i>OK 4</i>	O+OzWk8RjfNS8am	Аудиторії (навчально-

кримінального права і процесу	дисципліна	<i>Акт.пр.кримін.пр.і проц.,.pdf</i>	inABFE5rGZNfQZ5X23fZwTURrxjs=	лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, платформа дистанційного навчання Moodle, платформа Google Meet. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	навчальна дисципліна	ОК 5 <i>Організац.пр.зас.пр отид.корупції.pdf</i>	w+SfGEMlrQfSaGxs5GNHQiokqn9hQJb0oiPWGIqRoTg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» системи «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Проблеми кваліфікації кримінальних проступків	навчальна дисципліна	ОК 6 <i>Пробл.квалфі.кр.пр оступків.pdf</i>	LiGVHvwosYM/RH NKpXNNWriInwEyx3ha034Hc5gJrWRQ =	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	навчальна дисципліна	ОК 7 <i>Акт.пробл.адм.д-сти поліції.pdf</i>	pLrGNgrawrk/tVfx9YFizAXFNp8JuA+e7TuFeUyYQJQ=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, Google Meet.

				Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Психологія управл..pdf</i>	KvfVRHlu7doa8I6ZI/8qJiEofrxJNVBVwxLjMVwS9AA=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» системи «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Практикум зі складання процесуальних документів	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Практикум зі скл.документ.pdf</i>	6QqkHcHHZfXdikSc4NnhSHQWllh369N098qOR8T2UWg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, електронні інформаційні реєстри (Єдиний реєстр досудових розслідувань, Реєстр судових рішень тощо), особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Актуальні аспекти національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Актуал аспекти нац.безпеки.pdf</i>	63a67Mtv5NonI90+atnlYjzNmWP9x8PT1pZLN3pAydQ=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, платформа GOOGLE MEET, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Переддипломна практика	практика	<i>OK 11 Передд.практика.р</i>	aWudpBSaRSdZ500S5l30EхbJAz7vQwH	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.

		<i>df</i>	kgv2QKf8YFJU=	Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	ОК 12 <i>Квал.магістр.робо та.pdf</i>	y8sW5Un/xREsf3ad QAJDfjN4tAy5/TXQ +RcTgU2/VKY=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Заньковецька, 89) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, особиста електронна пошта, платформа GOOGLE MEET. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .
Атестація	підсумкова атестація	ОК 13 <i>Атестація.pdf</i>	YcsU4lMEWJyov6acs ZmMtKoAhXGgYbQ /1Pzt5VJb8Cw=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Заньковецька, 89). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, особиста електронна пошта, платформа GOOGLE MEET. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
276617	Мікулін Віктор Петрович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Військовий інститут Міністерства	0	Актуальні аспекти національної безпеки	1) Освіта: «Военный Краснознамённый институт», 1988 рік, Військово-юридична спеціальність;

оборони СРСР (Москва), рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007734, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 001127, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 003169, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 004592, виданий 22.12.2006

Кваліфікація юрист.
2) Науковий ступінь: доктор юридичних наук (ДД №007734; спеціальність: 21.07.01 - Забезпечення державної безпеки України; Тема: «Теоретико-правові засади управління оперативно-розшуковою діяльністю СБУ»).

3) Вчене звання: професор кафедри кримінального права (12 ПР №004582 від 22.12.2006 р.)

4) Практична діяльність за спеціальністю:
- 1988-1992 - суддя військового трибуналу Уссурійського гарнізону (Приморський край)
- 1992 р. – старший слідчий відділу УСБУ у Закарпатській області
- 2006-2009 рр. - Ректор Національної академії Служби безпеки України
- 2010-2014 рр. Член Вищої кваліфікаційної комісії суддів України. Стаж науково-педагогічної роботи 22 років.

5) Проходив стажування у Головному територіальному управлінні юстиції у Закарпатській області. Тема: "Застосування нового антикорупційного законодавства України." від 29.02.2016 року Наказ №42/8.

6) Наукова діяльність:
1) Мікулін В.П., Кубрак П.М. Деякі загальні положення методики розслідування тяжких злочинів вчинених при складних формах співучасті. Право України. 2001. № 3. С. 104-106.
2) Мікулін В.П. Загальносистемні закономірності забезпечення національної безпеки України. Зб. наук. пр. НА СБ України. 2008. № 22. С.41-48. СБ України. 2008. №24. С.9-15.
3) Мікулін В.П. Щодо оновлення змісту спеціальності “Державна безпека” та посилення інформаційної складової. Труды Національної академії

						<p>оборони України. 2006. №67. С.307-313.</p> <p>4)Галамба М.М., Мікулін В.П., Шилін М.О. Шляхи поліпшення фахової підготовки та підвищення ефективності діяльності оперативних співробітників-контррозвідників. Зб. наук. пр. НА СБ України. 2007. №18. С.151-158.</p> <p>5)Мікулін В.П. Аналіз проблем національної безпеки України для прийняття управлінських рішень. Зб. наук. пр. НА СБ України. 2009. № 28. С.3-9.</p> <p>6)Мікулін В.П. Середовище безпеки у новому міжнародному контексті. Зб. наук. пр. Національної розвідувальної академії при Румунській службі інформації. 2007. С.425-430.</p> <p>7)Мікулін В.П. Реформування Служби безпеки України у новому стратегічному контексті. Зб. наук. пр. Національної розвідувальної академії при Румунській службі інформації. 2009. С.274-280.</p>
312678	Ступник Ярослав Валерійович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000887, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 001001, виданий 05.07.2018</p>	20	<p>Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції</p> <p>1) Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 2009 рік, Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист.</p> <p>2) Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК №000887; спеціальність - 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема: «Механізм протидії наркозлочинності: кримінологічні засади».</p> <p>3) Вчене звання: доцент кафедри кримінального права та процесу (АД №001001 від 5 липня 2018 р.)</p> <p>4) Проїшов науково-педагогічне стажування на кафедрі кримінального права</p>

юридичного факультеті Карлового університету в Празі (Чеська республіка). (Certification of study stay at host institution Univerzita Karlova Pravnicka faculta, "Current status of the Ukrainian criminal legislation" in Prague 2016).

Стаж наукової та науково-педагогічної роботи 10 років.

Наукова діяльність:

1. Беспалова О.І, Ступник Я.В., Житний О.О. (та ін.) Науково-практичний коментар Закону України „Про засади запобігання і протидії корупції” / За заг. ред. акад. НАПрН України О.М. Бандурки; Наукова редакція д-ра юрид. наук, професора О.М. Литвинова. Х.: Ніка Нова, 2012. 224 с.
2. Ступник Я.В. Механізм протидії злочинності як комплексна система соціально-правової реакції суспільства на злочинні явища. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017 Випуск 47, Том 3. С. 90-94.
3. Chyzhmar K., Farynnyk V., Stupnyk Y. Administrative and legal background of financial system in Ukraine and EU states: comparative analysis / Baltic Journal of Economic Studies. 2017. Vol.3. № 5. P. 443-450.
4. Ступник Я.В. Сучасний стан та проблеми протидії корупції в Україні. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. ужгород, 3-4 травня 2019 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. С. 75-79.
5. Ступник Я.В. Причини та умови вчинення злочинів внутрішньо переміщеними особами. Вісник Маріупольського державного університету. Серія

						<p>«Право». 2016. №12. С. 168-175.</p> <p>6. Ступник Я.В., Горінецький Й.І. Проблеми забезпечення відповідності інституту звільнення від кримінальної відповідальності конституційній та міжнародно-правовій презумпції невинуватості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2015. Випуск 35, Частина 1, Том 3. С. 70-75.</p> <p>7. Marysyuk K., Stupnyk Y. The concept and essence of property punishment in Ukraine. Proceedings of the 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts [SGEM 2017] (24 - 30 August, 2017, Albena Co (Bulgaria)). Sofia (Bulgaria): STEF92 Technology Ltd., 2017. Book 1, Vol. II. Political sciences. Law. P. 701-706.</p> <p>8. Кримінальне право України. Особлива частина: навчальний посібник / В.Л. Оргинський, К.Б. Марисюк, Я.В. Ступник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 424 с.</p> <p>9. Феєр О.І., Трачук П.А., Ступник Я.В., Натуркач Р.П. Захист і дотримання прав та свобод людини в діяльності національної поліції: монографія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2019, 144 с.</p>
67013	Вовканич Маргарита Дмитрівна	доцент			о	<p>Психологія управління</p> <p>1) Освіта: Ужгородський державний університет, 1983 рік, Спеціальність: «Лікувальна справа» .Кваліфікація: лікар. 2) Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, (ДК № 011508; 19.00.04 "Медична психологія"; Тема: «Індивідуально-психологічні особливості юнаків з межовими нервово-психічними розладами». 3) Вчене звання: доцент кафедри</p>

						<p>соціальної роботи 02ДЦ № 011129 від 15 грудня 2005)</p> <p>4) Практична робота за спеціальністю: - лікар-психіатр військово-медичної служби УСБУ по Закарпатській обл. - лікар-психіатр 1-ї категорії МВС УСБУ в Закарпатській обл. (до 2010 р.) - з 2005 по 2010 - завідувач кафедри психології, педагогіки та соціальної роботи Карпатського університету ім. Августина Волошина. Стаж науково-педагогічної роботи: 15 років. Наукова діяльність: 1) Вовканич М.Д. Роль сексуального виховання для попередження віктимної та злочинної поведінки серед підлітків. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2009. Вип. 16-17. С.26-28. 2) Вовканич М.Д. Соціально-психологічні особливості прояву агресивної поведінки в підлітковому віці. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». №24. 2012. С.34-36. 3) Вовканич М.Д., Медведєва Т.С. Особливості діагностики та консультування осіб, схильних до депресій та суїцидів. Науковий вісник УжНУ: Серія „Педагогіка. Соціальна робота.”. № 5. 2002. С.100-105. 4) Вовканич М.Д. Психологія конфлікту в студентському колективі. Науковий вісник УжНУ: Серія „Право”. № 2. 2003. С.151-153. 5) Вовканич М.Д. Індивідуальне сприйняття професійної діяльності правознавця в кризовий період. Науковий вісник УжНУ: Серія: Право. № 3. 2004. С.120-123.</p>	
357397	Марценишин Юрій Ігорович	доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032750,	0	Тактична підготовка працівників	1.Освіта: Донецький юридичний інститут Луганського

виданий
15.12.2015

правоохоронни
х органів

Державного
університету
внутрішніх справ,
2009 рік
.Спеціальність:
«Правоохоронна
діяльність»
Кваліфікація: юрист.
2.Науковий ступінь:
кандидат юридичних
наук (ДК № 032750;
12.00.07 -
Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право;
Тема:
«Адміністративний
нагляд державної
автомобільної
інспекції МВС
України за
перевезення
небезпечних
вантажів»).

3)Практична робота
за спеціальністю:
- З 2007 р. старший
інспектор дорожньо-
патрульної служби
Державтоінспекції
- Грудень 2008 –
травень 2015 –
помічник начальника
районного відділу та
начальник кадрів
УМВС в
Тернопільській
області.
- Травень 2015 –
командир роти
патрульної поліції в м.
Київ.
- 29 листопада 2015 р.
і по сьогоднішній день
– начальник
Управління
патрульної поліції в
Закарпатській області.
Стаж науково-
педагогічної роботи 5
років.

4)Проходив
підвищення
кваліфікації керівного
складу патрульної
поліції у рамках
проекту «Сприяння
реформі патрульної
поліції в Україні»
(SRPPU). Сертифікат
від 18-22 січня 2016 р.,
Київ, Україна.
Наукові публікації:
1. Марценишин Ю.І.,
Собакарь А.О.
Адміністративний
нагляд за дорожнім
перевезенням
небезпечних
вантажів: проблеми
теорії та практики :
монографія. Київ: ПП
«Комп'ютерний
дизайн», 2016. 205 с.
2. Марценишин Ю. І.
Адміністративна
відповідальність за
порушення правил
дорожнього
перевезення

							<p>небезпечних вантажів. Європейські перспективи. 2012. № 2, ч. 1. С. 114-119.</p> <p>3. Марценишин Ю. І. Сутність, значення та зміст адміністративного нагляду за перевезенням небезпечних вантажів. Вісник Донецького національного університету. 2011. Серія В, № 2. С. 273-277.</p> <p>4. Марценишин Ю. І. Місце та роль ДАІ МВС України у забезпеченні безпеки перевезення небезпечних вантажів. Наше право. 2013., № 2. С. 48 - 53.</p> <p>5. Martsenyshyn Y. Administrative supervision of road safety. Nayka i studia. Filosofia, pravo, politologija. 2013. № 24 (92). С. 73-78.</p>
312679	Галас Володимир Іванович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ІТ 011483, виданий 27.05.1987, Атестат доцента ДЦ 004738, виданий 24.10.1996</p>	40	Філософія права	<p>1.Освіта: Ужгородський державний університет, Диплом спеціаліста (Б4 № 778745) від 26.06.1980 р. Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства.</p> <p>2.Науковий ступінь: кандидат історичних наук (ІТ № 014483; спеціальність 07.00.04 «Всеобщая история»; Тема дисертації: «Руководство КПЧ ССМ по идейно-политическому воспитанию (1971-1981 гг.)»</p> <p>3.Вчене звання: доцент кафедри історії та теорії держави і права (ДЦ АР № 004738; видане 24.10.1996 р.).</p> <p>4.Науковий керівник комплексної теми кафедри теорії та історії держави і права «Трансформація політико-правової системи країн Центральної та Східної Європи: гносеологічний та практичний аспект» - номер державної реєстрації 01190101973.</p> <p>5.Стаж науково-педагогічної роботи 40 років.</p> <p>6.Наукові публікації: 1. Галас В. І., Попович Т.П. Гегелівське розуміння права у</p>

						<p>контексті його філософської системи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». 2017. Вип. 42. С. 247-258.</p> <p>2. Галас В. І., Попович Т.П., Грабар В. Є. У витоків вітчизняного права: П.Лодій. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Вип.46. Т.1. С.7-9.</p> <p>3.Галас В. І. Антропологічні аспекти права. Матеріали 69-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, 25.02. 2015 р.). Ужгород, 2015. С. 13-15.</p> <p>4. Галас В. І. Поняття рівності в історії філософії права: Матеріали 72-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету (м. Ужгород, 26 лютого 2018 року).</p>	
312675	Сийпловік Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054917, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 046212, виданий 25.02.2016</p>	20	<p>Практикум зі складання процесуальних документів</p>	<p>1)Освіта: Українська академія внутрішніх справ, 1996 рік. Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист.</p> <p>2)Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (ДД № 010147 від 24.09.2020 р.; 12.00.08 – «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»; Тема: «Кримінально-правовий захист охоронної діяльності В Україні»</p> <p>3)Вчене звання: доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та міжнародного кримінального права 12 ДЦ № 046212 від 25.02.2016)</p> <p>4)Пройшов підвищення кваліфікації 12 СПВ 181871, Українська школа законотворчості Інституту</p>

законодавства
Верховної Ради
України, Європейське
парламентське право,
від 22 червня 2016
року.

5) Практична
діяльність за
спеціальністю:
- з 1997 по 2009 роки
працював у слідчих
підрозділах МВС та
податкової міліції;
- з 2010 адвокатська
діяльність.

Стаж науково-
педагогічної роботи 10
років.

Наукова діяльність:
1. Сийплові М.В.
Науково-практичний
коментар
Кримінального
кодексу України.
Науково-практичний
коментар
Кримінального
кодексу України /За
заг. ред. Литвинова
О.М. К.: «Центр уч-
бової літератури».
2016. 528 с.

2. Сийплові М.В.
Повернення
обвинувального акта
прокурору: сучасні
проблеми та шляхи їх
вирішення. Збірник
наукових праць
«Науковий вісник
публічного та
приватного права».
К.: №2, 2017.

3. Сийплові М.В.
Охоронна та
правоохоронна
діяльність:
співвідношення
понять та сфер
кримінально-
правового захисту.
Міжнародний науко-
вий журнал.
Верховенство права.
2019. №2. С. 97-102.

4. Сийплові М.В.
Звільнення від
відбування покарання
з випробуванням у
разі засудження за
кримінально-
протиправні
посягання на
громадську та
приватну професійну
охоронну діяльність.
Верховенство права.
2020. № 1. С. 119–124.

5. Сийплові М.В.
Підстави
криміналізації
суспільно
небезпечних посягань
у сфері громадської та
приватної
професійної
охоронної діяльності.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2017. Випуск 6. Том 4.

						<p>С. 199-204.</p> <p>6.Сийплові М.В. Злочини у сфері приватної та громадської професійної охоронної діяльності (аналіз чинного законодавства). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Випуск 43. Т. 4. С. 184-189.</p> <p>7.Сийплові М.В. Зарубіжний досвід кримінально-правового захисту охоронної діяльності. Юридичний бюлетень: наук.журн. 2017. Вип 5(5). С.233-239.</p> <p>8.Сийплові М.В. Щодо підстав криміналізації суспільно небезпечних діянь у сфері здійснення державної охоронної діяльності. Альтернативна назва. On the reasons for criminalization of socially dangerous actions in the field of performance of state security activities. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 5 (volume 1). S. 138–143.</p>	
312675	Сийплові Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054917, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 046212, виданий 25.02.2016</p>	20	Проблеми кваліфікації кримінальних проступків	<p>1)Освіта: Українська академія внутрішніх справ, 1996 рік. Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист.</p> <p>2)Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (ДД № 010147 від 24.09.2020 р.; 12.00.08 – «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»; Тема: «Кримінально-правовий захист охоронної діяльності в Україні»</p> <p>3)Вчене звання: доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та міжнародного кримінального права 12 ДЦ № 046212 від 25.02.2016)</p> <p>4)Пройшов підвищення кваліфікації 12 СПВ 181871, Українська школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України, Європейське парламентське право,</p>

від 22 червня 2016 року.

5) Практична діяльність за спеціальністю:

- з 1997 по 2009 роки працював у слідчих підрозділах МВС та податкової міліції;
- з 2010 адвокатська діяльність.

Наукова діяльність:

1. Сийплові М. В. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / За заг. ред. Литвинова О. М. К.: «Центр учбової літератури». 2016. 528 с.
2. Сийплові М. В. Зарубіжний досвід пеналізації кримінально-протиправних посягань на громадську та приватну професійну охоронну діяльність. ПравоUA.. 2020. №1. С. 96-101.
3. Сийплові М. В. Практика призначення покарань за кримінальні правопорушення, що посягають на громадську та приватну охоронну діяльність в Україні. Наше право. 2019. № 4. С. 86-92.
4. Сийплові М. В. Злочини у сфері приватної та громадської професійної охоронної діяльності (аналіз чинного законодавства). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Випуск 43. Т. 4. С. 184-189.
5. Сийплові М. В. Підстави криміналізації суспільно небезпечних посягань у сфері громадської та приватної професійної охоронної діяльності. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. Ви-пуск 6. Том 4. С. 199-204.
6. Сийплові М. В. Злочини у сфері приватної та громадської професійної

						<p>охоронної діяльності (аналіз чинного законодавства). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Випуск 43. Т. 4. С. 184-189.</p> <p>7.Сийплові М.В. Зарубіжний досвід кримінально-правового захисту охоронної діяльності. Юридичний бюлетень: наук.журн. 2017. Вип 5(5). С.233-239.</p> <p>8.Сийплові М.В. Щодо підстав криміналізації суспільно небезпечних діянь у сфері здійснення державної охоронної діяльності. Альтернативна назва. On the reasons for criminalization of socially dangerous actions in the field of performance of state security activities. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 5 (volume 1). S. 138-143.</p>
312745	Трачук Петро Антонович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СРСР імені Ф.Є. Держинського, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021792, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 02/ДЦ 001521, виданий 28.04.2004</p>	30	<p>Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції</p> <p>1.Освіта: Київська вища школа МВС (ЕВ 026092) від 1980 р. Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація: юрист. 2.Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук. Спеціальність: 12.00.02 «Конституційне право» (ДК № 021792 Видано: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України від 14.01.2004 року). Тема дисертації: «Участь громадян України у місцевому самоврядуванні». 3.Вчене звання: Доцент кафедри теорії та історії держави і права (02 ДЦ № 001521 видано: 28.04.2004 року). 4. Стажування: Проходив стажування в Університеті менеджменту освіти НАПН України, тема «Сучасні проблеми педагогічної етики у ВНЗ IV рівня». Свідоцтво 12 СПВ № 006894 від 27.06.2013 р. 5.Стаж роботи в органах місцевого самоврядування: Керівник апарату Ужгородської міської ради. Стаж науково-</p>

педагогічної роботи 17 років.

6. Наукові публікації:

1. Трачук П.А. Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы. *Legeasiviata, Publicatiestiintifio – practica, Republicii Moldova*, Nr.8/2 (284). 2015. p. 96 – 100.
2. Трачук П.А. Адміністративне реформування місцевої публічної влади. Актуальні проблеми політичних наук. 2018. Вип. 5. С. 154 – 161.
3. Трачук П.А., Михайлишин І.В. Lokal government and local self-government in eastern European states / EUROPEAN SCIENCE, Scientific journal 5/ 2018. p. 47 – 54.
4. Trachuk Petro, Mykhaylyshyn Uliana, Dashutin Ihor, Hubska Olena, Hetman Yevhen The municipal authorities of Eastern European countries: Financial and economic aspects. *Amazonia Investiga*. Vol. 9 Núm. 26 / Febrero 2020. pp.335-340.
5. Трачук П.А. Проблеми реалізації положень адміністративної реформи в Україні в частині організації регіонального управління. Конституційно-правові академічні студії. 2018. № 2. С.188-192.
6. Права внутрішньо переміщених осіб: навчальний посібник / [С.Б. Булеца, О.І. Котляр, Я.В. Лазур та ін.]; за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. О.Я. Рогача; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Савчина. Ужгород: РІК-У, 2017. 436 с
7. Публічне урядування, права людини і демократія: регіональний зріз євроінтеграції: монографія / [Т.О. Карабін, Я.В. Лазур, М.В. Менджул, П.А. Трачук та ін.]; за заг. ред. М.В. Савчина. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. 320

						<p>с. 8. Захист і дотримання прав та свобод людини в діяльності національної поліції: монографія / П.А. Трачук, Р.П., Ступник Я.В. Натуркач, О.І. Феєр / ПП Данило С.І., 2019, 144 с. 9. Адміністративна діяльність Національної поліції України / П.А.Трачук, В.Й. Данко, Д.В. Данко.: навчальний посібник. Ужгород: ПП Данило С.І., 2019. 220 с. 10. Захист прав внутрішньо переміщених осіб: монографія / за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. О.Я. Рогача; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Савчина; к.ю.н, доц. М.В. Менджул. Ужгород: РІК-У, 2018. 268 с.</p>	
312380	Попович Терезія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034673, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001244, виданий 23.10.2018</p>	13	Філософія права	<p>1.Освіта Ужгородський державний університет (АК 30438669) від 30.06.2006 р. Диплом спеціаліста. Кваліфікація: юрист. 2.Науковий ступінь: кандидат юридичних наук. Спеціальність: 12.00.01. ДК 034673 від 25.02. 2016 р. Тема дисертації: «Правові засоби здійснення демократії у державах Центральної Європи: теоретичні та практичні аспекти» 3.Вчене звання: Атестат доцента по кафедрі теорії та історії держави і права (АД 001244, видано: 23.10.2018 р.). 4. Стажування: Проходила стажування у Umpqua Community College (Сполучені Штати Америки, листопад 2013 р.), Сертифікат: Roseburg, Oregon, USA, November 15; а також міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (2020 р.). 5.Стаж науково-педагогічної роботи 10 років. 6. Наукові публікації: 1.Виконання наукового проекту</p>

«Трансгуманізм та ціннісний простір права: тенденції впливу» для міжнародного конкурсу «Danubius Young Scientist Award 2019» (перемога). Popovych T. P. Transhumanism and the Value Space of Law: the Tendencies of Influence. Consolidating the Role of Universities in Innovation Ecosystems: Challenges and Future Developments (Danube Rectors` Conference Annual Meeting 2019). University Politehnica of Bucharest (Romania), November 6.-8, 2019) / Danubius Award & Danubius Young Scientist Award Ceremony, November 7, 2019.

2. Галас В. І., Попович Т. П. Поняття у праві: філософсько-правовий аспект. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 6. С. 322-324.

3. Бариська Я. О., Попович Т. П., Когут М. Г. Природно-правова і позитивістська школи права: порівняльний аналіз основних позицій. Науковий вісник УжНУ. Серія: «Право». 2018. Випуск 49. Том 1. С. 9-14

4. Попович Т. П. Категорія «цінності» у правовому вимірі: окремі аспекти. Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації» (м. Хмельницький, 17 травня 2019 року). [у 2-х част.]. Частина 2. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 307 с. С.101-105.

5. Попович Т. П., Левкулич В. В. Категорія цінностей: загально-філософський та філософсько-правовий аспекти: матеріали XI

						міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 11-13 квітня 2019). Том 1. Ужгород, 2019. С. 94-102.	
312745	Трачук Петро Антонович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СССР імені Ф.Є. Дзержинського, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021792, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 001521, виданий 28.04.2004	30	Муніципальне право	1. Освіта: Київська вища школа МВС (ЕВ 026092) від 1980 р. Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація: юрист. 2. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук. Спеціальність: 12.00.02 «Конституційне право» (ДК № 021792 Видано: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України Дата: 14.01.2004 року). Тема дисертації: «Участь громадян України у місцевому самоврядуванні». 3. Вчене звання: Доцент кафедри теорії та історії держави і права (02 ДЦ № 001521. Видано: МОН. Дата: 28.04.2004 року) 4. Стажування: Проходив стажування в Університеті менеджменту освіти НАПН України, тема «Сучасні проблеми педагогічної етики у ВНЗ IV рівня». Свідоцтво 12 СПВ № 006894 від 27.06.2013 р. 5. Стаж роботи в органах місцевого самоврядування: Керівник апарату Ужгородської міської ради. Стаж науково-педагогічної роботи 17 років. 6. Наукові публікації: 1. Трачук П.А. Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы. Legeasiviata, Publicatiestiintifio – practica, Republici Moldova, Nr.8/2 (284). 2015. р. 96 – 100. 2. Трачук П.А. Адміністративне реформування місцевої публічної влади. Актуальні проблеми політичних наук. 2018. Вип. 5. С. 154 – 161. 3. Трачук П.А., Михайлишин І.В. Lokal government and local self-government in eastern European states

/ EUROPEAN SCIENCE, Scientific journal 5/ 2018. p. 47 – 54.

4. Trachuk Petro, Mykhaylyshyn Uliana, Dashutin Ihor, Hubska Olena, Hetman Yevhen The municipal authorities of Eastern European countries: Financial and economic aspects. Amazonia Investiga. Vol. 9 Núm. 26 / Febrero 2020. pp.335-340.

5. Трачук П.А. Проблеми реалізації положень адміністративної реформи в Україні в частині організації регіонального управління. Конституційно-правові академічні студії. 2018. № 2. С.188-192.

6. Права внутрішньо переміщених осіб: навчальний посібник / [С.Б. Булеца, О.І. Котляр, Я.В. Лазур та ін.]; за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. О.Я. Рогача; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Савчина. Ужгород: РІК-У, 2017. 436 с

7. Публічне урядування, права людини і демократія: регіональний зріз євроінтеграції: монографія / [Т.О. Карабін, Я.В. Лазур, М.В. Менджул, П.А. Трачук та ін.]; за заг. ред. М.В. Савчина. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. 320 с.

8. Захист і дотримання прав та свобод людини в діяльності національної поліції: монографія / П.А. Трачук, Р.П., Ступник Я.В. Натуркач, О.І. Феєр / ПП Данило С.І., 2019, 144 с.

9. Адміністративна діяльність Національної поліції України / П.А.Трачук, В.Й. Данко, Д.В. Данко.: навчальний посібник. Ужгород: ПП Данило С.І., 2019. 220 с.

10. Захист прав внутрішньо переміщених осіб: монографія / за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. О.Я. Рогача; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Савчина; к.ю.н, доц. М.В. Менджул.

							Ужгород: РІК-У, 2018. 268 с.
312771	Мацола Антоніна Антонівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський юридичний інститут Львівський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032585, виданий 15.12.2015	20	Актуальні проблеми кримінального права і процесу	<p>1) Освіта: Прикарпатський юридичний інститут Львівського державного університету внутрішніх справ, 2007 рік. Спеціальність: «Правоохоронна діяльність». Кваліфікація: юрист.</p> <p>2) Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК032585); Спеціальність: 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативна розшукова діяльність; Тема: «Розслідування перешкодження законній професійній діяльності журналістів».</p> <p>3) Вчене звання: доцент кафедри кримінального права та процесу АД № 002985 від 15.10.2019 р.</p> <p>4) Практична робота за спеціальністю: 9 років - старший дільничий інспектор міліції сектору дільничих інспекторів міліції Ужгородського РВ УМВС в Закарпатській області, майор міліції. Стаж науково-педагогічної роботи: 7 років.</p> <p>5) Пройшла курс підвищення кваліфікації: Юридичний факультет, Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща), з 1.03.-30.05.2018 р. від 30 травня 2018 р.</p> <p>6) Наукова діяльність: 1. Мацола А.А., Заєць І.С. Особливості початкового етапу розслідування перешкодження законній професійній діяльності журналістів. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право» Ужгород.: Вип.55, 2019. С.97-101.</p> <p>2. Наркозлочинність (кримінологічний аналіз та протидія): навч. посібник / Я.В. Ступник, О.В. Білаш, Ю.Ю. Варга, Р.В. Дорошко, А.А. Мацола, І.І. Сливич. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика»,</p>

						<p>2016. 308 с. 3. Мацола А.А. До проблеми виявлення та розслідування кримінальних правопорушень, учинених щодо журналістів. Науковий журнал «Право і суспільство». Дніпропетровськ.: №6-1 ч.2. 2014. С.343-347. 4. Мацола А.А., Ступник Я.В. Розслідування перешкоджання законній професійній діяльності журналістів: монографія. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2016. 200с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 21</i> Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p>	<input type="checkbox"/>	Атестація	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).
		Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	Репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, усна чи письмова відповідь на колоквіумі, написання та захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь)
		Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	Репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (методи оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).

<p><i>ПРН 12</i> Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.</p>	<p>Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження переддипломної практики перед комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.</p>
<p><i>ПРН 20</i> Вміти ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими та визначати шляхи підвищення ефективності здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.</p>	<p>Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження переддипломної практики перед комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.</p>
		<p>Психологія управління</p>	<p>Репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, дослідницький метод, робота в малих групах.</p>	<p>Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).</p>
<p><i>ПРН 19</i> Ефективно організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну та інші види діяльності, планувати та організовувати свою роботу та роботу своїх підлеглих, в залежності від наявних цілей та поставлених задач, брати на себе відповідальність за результати роботи.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий.</p>	<p>Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження переддипломної практики перед комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.</p>
		<p>Психологія управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах</p>	<p>Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).</p>
<p><i>ПРН 18</i> Здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність у правоохоронній сфері, аналізувати документи фахової спрямованості.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практикум зі складання процесуальних документів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий.</p>	<p>Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях та виконання практичних тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).</p>
		<p>Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод</p>	<p>Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання</p>

			«мозкового штурму», метод проблемного викладу.	тестових завдань, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
ПРН 17 Використовувати основні правові категорії та закони логіки для оцінки правових явищ та процесів.	<input type="checkbox"/>	Атестація	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).
		Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
ПРН 16 Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.	<input type="checkbox"/>	Муніципальне право	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквіумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
ПРН 15 Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.	<input type="checkbox"/>	Практикум зі складання процесуальних документів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях та виконання практичних тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь перед екзаменаційною комісією).
ПРН 14 Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та	<input type="checkbox"/>	Психологія управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод

брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.				оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Муніципальне право	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквіумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
ПРН 13 Здійснювати правове виховання	<input type="checkbox"/>	Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, робота в малих групах	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Психологія управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
ПРН 22 Вміти використовувати, для професійної діяльності, наявні та доступні інформаційні бази даних, вміти критично аналізувати інформацію, що міститься в них та оцінювати її.	<input type="checkbox"/>	Проблеми кваліфікації кримінальних проступків	Пояснювально-ілюстративний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Актуальні проблеми кримінального права і процесу	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквіум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового

				семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (методи оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, усна чи письмова відповідь на колоквіумі, написання та захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь перед екзаменаційною комісією).
ПРН 10 Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь перед екзаменаційною комісією).
		Проблеми кваліфікації кримінальних проступків	Дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Актуальні проблеми кримінального права і процесу	Дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквіум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Філософія права	Частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: модульна

				контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Актуальні аспекти національної безпеки	Дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
<p><i>ПРН 9</i> Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Атестація	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).
		Переддипломна практика	Репродуктивний, частково-пошуковий.	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження переддипломної практики перед комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Актуальні аспекти національної безпеки	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Практикум зі складання процесуальних документів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях та виконання практичних тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Проблеми кваліфікації кримінальних проступків	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Організаційно-правові	Частково-пошуковий, метод	Форми поточного контролю:

		засади запобігання та протидії корупції	проблемного викладу.	усні відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Муніципальне право	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквиумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Філософія права	Репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Актуальні проблеми кримінального права і процесу	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквиум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
<i>ПРН 11 Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь перед екзаменаційною комісією).
		Актуальні аспекти національної безпеки	Дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю:

				залік (усна відповідь).
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Актуальні проблеми кримінального права і процесу	Дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквиум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Муніципальне право	Дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквиумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Філософія права	Репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
<i>ПРН 2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні аспекти національної безпеки	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).

<i>питань правоохоронної діяльності</i>		Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, усна чи письмова відповідь на колоквиумі, написання та захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь)
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
<i>ПРН 3.Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження переддипломної практики перед комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Психологія управління	Репродуктивний, робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
<i>ПРН 4 Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь перед екзаменаційною комісією).
		Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, усна чи письмова відповідь на колоквиумі, написання та захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь)
		Атестація	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).

ПРН 1 Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.



Атестація	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).
Практикум зі складання процесуальних документів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях та виконання практичних тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
Психологія управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
Проблеми кваліфікації кримінальних проступків	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
Актуальні проблеми кримінального права і процесу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквіум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
Муніципальне право	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквіумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань.

				Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (методи оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Актуальні аспекти національної безпеки	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
ПРН 6 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження переддипломної практики перед комісією. Форма підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Психологія управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
ПРН 7. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих	<input type="checkbox"/>	Атестація	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).
		Актуальні аспекти національної безпеки	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів

<i>методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</i>				виконаних завдань, написання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, усна чи письмова відповідь на колоквіумі, написання та захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь)
		Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (методи оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
<i>ПРН 5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення</i>	<input type="checkbox"/>	Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	Репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (методи оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь перед екзаменаційною комісією).
		Атестація	Частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).
<i>ПРН 8 Вміти</i>	<input type="checkbox"/>	Проблеми	Пояснювально-	Форми поточного контролю:

<p>розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p>	кваліфікації кримінальних проступків	ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.	усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
	Атестація	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь на екзаменаційний білет перед екзаменаційною комісією).
	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: залік (усна відповідь перед екзаменаційною комісією).
	Актуальні аспекти національної безпеки	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
	Практикум зі складання процесуальних документів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях та виконання практичних тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
	Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, усна чи письмова відповідь на колоквіумі, написання та захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь)
	Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, захист рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).

		<p>Актуальні проблеми кримінального права і процесу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах</p>	<p>Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквіум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).</p>
		<p>Муніципальне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах</p>	<p>Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквіумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).</p>