

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра економічної теорії**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан економічного факультету  
 /Сержанов В.В./  
«28» серпня 2020 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Логістика в міжнародній торгівлі**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Галузь знань: **07 Управління та адміністрування**  
Спеціальність: **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**  
Освітня програма: **Міжнародна комерція**  
Статус дисципліни: **обов'язкова**  
Мова навчання: **українська**

**Ужгород 2020**

Робоча програма навчальної дисципліни «Логістика в міжнародній торгівлі» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми «Міжнародна комерція».

Розробник: Кирлик Наталія Юріївна, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 9 від «26» червня 2020 р.

Завідувач кафедри економічної теорії Молнар Олександр Сергійович

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 17 від «28» серпня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	<b>2-й</b>	<b>2-й</b>
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 8	<b>3-й</b>	<b>3-й</b>
	Лекції:	
	<b>24</b>	<b>8</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>20</b>	<b>6</b>
Вид підсумкового контролю: письмовий	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: іспит	Самостійна робота:	
	<b>106</b>	<b>136</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика в міжнародній торгівлі» є надання здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня теоретичних знань та практичних рекомендацій у галузі міжнародного логістичного управління, методів, інструментів формування логістичних систем, транспортного забезпечення міжнародного господарювання та тенденцій його розвитку. Відповідно до освітніх програм, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня таких компетентностей:

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації ;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), в тому числі, з іноземними представниками ;
- здатність генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва ;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел і використання інформаційних та комунікаційних технологій .
- здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у міжнародній комерції ;
- здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в міжнародній діяльності ;
- здатність знаходити, аналізувати та працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах та уміти будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією ;
- здатність створювати систему комунікацій по просуванню товарів і послуг на світовому ринку та розробляти стратегію збутової діяльності підприємства ;
- здатність формувати та реалізовувати логістичну місію -стратегії, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; вміти визначати шляхи економії загальних витрат, в тому числі, матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність .

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Логістика в міжнародній торгівлі» є опанування таких освітніх компонент освітньої програми «Міжнародна комерція».

ОК 1.1	Глобальна економіка
ОК 1.9	«Supply chain» менеджмент
ОК 1.10	Ризики у міжнародній комерції

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародна комерція», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти методами регулювання ЗЕД, механізмами гармонізації митних процедур, розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері міжнародної комерції.	ПРН9.
Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	ПРН10
Уміти приймати та підтримувати управлінські рішення.	ПРН17.

Уміти працювати як самостійно, так і в команді, орієнтуватися в міжнародному економічному середовищі, розуміти системні вимоги міжнародного технічного регулювання.	ПРН18
Уміти розробляти міжнародні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.	ПРН19
Уміти розробляти методику техніко-економічних розрахунків потреби в економічних ресурсах, рівнях їх використання та результатів діяльності підприємства.	ПРН22
Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність	ПРН27

Очікуванні результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Логістика в міжнародній торгівлі»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вміти самостійно розробляти та приймати рішення, які направлені на покращення діяльності суб'єктів господарювання у сфері міжнародної комерції. Ефективно використовувати механізмами гармонізації митних процедур.	ПРН9.
Знати самостійно приймати рішення при вирішенні проблемних питань, які виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	ПРН10
Володіти навиками швидкої адаптації до різних ситуацій на підприємстві, в тому числі стресових. Приймати чіткі та послідовні рішення.	ПРН17.
Володіти навиками самодисципліни, а також, вміти працювати в команді. Знати приймати рішення швидко з врахуванням міжнародної економічної ситуації. Уміти працювати як самостійно, так і в команді, орієнтуватися в міжнародному економічному середовищі, розуміти системні вимоги міжнародного технічного регулювання.	ПРН18
Вміти розробляти, прокладати та аналізувати логістичні маршрути міжнародного та національного значення для доставки товарів різної групи. Вміти враховувати сезонність та конкурентоспроможність даного виду завантаження при визначенні ціни на логістичний маршрут.	ПРН19
Володіти навиками розробки методики техніко-економічних розрахунків потреби в економічних ресурсах та використовувати їх в різних результатах діяльності підприємства.	ПРН22
Знати правильно сформулювати та вірно реалізувати логістичні цілі, завдання та стратегію при здійсненні комплексної управлінської діяльності в ланцюгах поставок.	ПРН27

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Формами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: семінар-дискусії; виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; іспит; опрацювання аналітичних даних на реальних прикладах; презентації; навчальна дискусія; самостійна робота, що створюються на основі програмних результатів навчання.

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

#### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

**Форми поточного контролю:** перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо).

**Форма модульного контролю:** модульні контрольні роботи.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** екзамен.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру, яка складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

#### Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

**Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів.** Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе:  $(80+100)/2 = 90$  (за шкалою ЄКТС – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати іспит із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати іспит.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати іспит із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

### Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	50	100
10	10	10	10	10		

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)

<i>Практичні (семінарські) заняття</i>	<i>5</i>	<i>40</i>	<i>5</i>	<i>40</i>
<i>Доповіді згідно переліку індивідуальних завдань</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
<i>Модульна контрольна робота</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>50</i>
<i>Разом</i>		<i>100</i>		<i>100</i>

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX ( $\geq 35$  балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На оцінювання модульних контролів у усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 50 балів за кожен модуль, тобто в сумі 100 балів за два модульні контролі.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59%	Здобувач: може фрагментарно відтворити знання про окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу)
E	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
В	82-89 %	Здобувач: володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання
А	90 - 100%	Здобувач: має стійкі системні знання ; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі екзамену з максимальною кількістю балів-100. До нього допускаються всі студенти, за виключенням тих, які не склали модульного контролю та не виконали основне і додаткове індивідуальне завдання.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

#### **Тема 1. Теоретичні засади та основні поняття логістики в міжнародній торгівлі.**

Теоретичні основи логістики в міжнародній торгівлі. Логістика в структурах управління міжнародним бізнесом. Основні цілі і завдання логістичного управління міжнародним бізнесом. Аналіз основних понять: логістика, міжнародна логістика, логістика в міжнародній торгівлі, міжнародний ланцюг поставок. Основні методи вирішення завдань у логістиці в міжнародній торгівлі.

#### **Тема 2. Теоретичні основи міжнародної торгівлі**

Зміст категорії «міжнародна торгівля». Концепції розвитку міжнародної торгівлі. Етапи у розвитку міжнародної торгівлі. Сучасні напрями розвитку міжнародної торгівлі України.

#### **Тема 3. Концептуальні основи логістики в міжнародній торгівлі.**

Концепції та відмінності логістики в міжнародній торгівлі. Міжнародні перевезення. Міжнародні запаси. Міжнародне пакування. Міжнародне зберігання.

#### **Тема 4. Правове забезпечення логістичної діяльності в міжнародній торгівлі.**

Правове регулювання міжнародних перевезень. Джерела правового контролю міжнародних перевезень. Теоретичні засади правового регулювання перевезень у міжнародному сполученні. Норми українського законодавства регулювання перевезень. Регламент міжнародних перевезень.

Договір міжнародного перевезення вантажів. Проблеми правового регулювання логістичної діяльності в міжнародній торгівлі. Зміст транспортної стратегії України.

#### **Тема 5. Транспортне забезпечення логістики в міжнародній торгівлі.**

Теоретичні засади транспортної логістики. Завдання, які розв'язує логістично-транспортна система. Управління міжнародним транспортним процесом у логістичних системах.

### **Модуль 2**

#### **Тема 6. Екологічний аспект логістики в міжнародній торгівлі**

Екологізація логістики . Екологістична політика в діяльності міжнародних компаній . Проблеми екологістики на макрорівні. Проблеми екологістики на мета рівні.

#### **Тема 7. Митний аспект логістики в міжнародній торгівлі.**

Об'єктно-предметне поле та комплексна структура митної логістики . Компонентна структура митної логістики. Регіональна структура митної логістики. Функціональна структура митної логістики.

#### **Тема 8. Єврологістика: концептуальний базис та регіональні складники**

Транспортно-логістична стратегія Європейського союзу. Регіональний розподіл Єврологістики. Інтеграція України в світову та Європейську міжнародні транспортно-логістичні системи.

#### **Тема 9. Турбологістика: досвід США**

Логістика як важель управління ефективними продажами в умовах турбулентного ринку. Логістика «швидкого реагування»: досвід США. Бенчмаркінг у логістиці міжнародної торгівлі: досвід США та Великої Британії .

#### **Тема 10. Ризики логістики в міжнародній торгівлі та управління ними.**

Ризики в логістиці в міжнародній торгівлі. Методи управління ризиками в логістиці в міжнародній торгівлі

### **6.2. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>3-й семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
ТЕМА 1. Теоретичні засади та основні поняття логістики в міжнародній торгівлі.	14	2	2			10
ТЕМА 2. Теоретичні основи міжнародної торгівлію.	14	2	2			10
ТЕМА 3. Концептуальні основи логістики в міжнародній торгівлі.	14	2	2			10

ТЕМА 4.Правове забезпечення логістичної діяльності в міжнародній торгівлі.	17	2	2			13
ТЕМА 5. Транспортне забезпечення логістики в міжнародній торгівлі.	14	2	2			10
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	75	12	10			53
<b>Модуль 2</b>						
Тема 6. Екологічний аспект логістики в міжнародній торгівлі	14	2	2			10
Тема 7. Митний аспект логістики в міжнародній торгівлі.	14	2	2			10
Тема 8. Єврологістика: концептуальний базис та регіональні складники	15	2	2			11
Тема 9. Турбологістика: досвід США	15	2	2			11
Тема 10. Ризики логістики в міжнародній торгівлі та управління ними.	15	2	2			11
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	75	12	10			53
<b>Разом за семестр</b>	150	24	20			106

## 6.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	ТЕМА 1. Теоретичні засади та основні поняття логістики в міжнародній торгівлі.	2	
2	ТЕМА 2. Теоретичні основи міжнародної торгівлію.	2	2
3	ТЕМА 3. Концептуальні основи логістики в міжнародній торгівлі.	2	
4	ТЕМА 4.Правове забезпечення логістичної діяльності в міжнародній торгівлі.	2	
5	ТЕМА 5. Транспортне забезпечення логістики в міжнародній торгівлі.	2	2
6	Тема 6. Екологічний аспект логістики в міжнародній торгівлі	2	
7	Тема 7. Митний аспект логістики в міжнародній торгівлі.	2	
8	Тема 8. Єврологістика: концептуальний базис та регіональні складники	2	
9	Тема 9. Турбологістика: досвід США	2	2
10	Тема 10. Ризики логістики в міжнародній торгівлі та управління ними.	2	
<b>Разом</b>		20	6

## 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна

1	Особливості страхування вантажу в логістиці міжнародної торгівлі	16	20
2	Діяльність міжнародних логістичних компаній в Китаї та країнах Європи	16	22
3	Транспортна система країн НАФТА	14	18
4	Правові норми регулювання спорів учасників АсМАП України	16	18
5	Інформаційні системи в міжнародних логістичних процесах	14	20
6	Характеристика та особливості TIR складів	14	18
7	Вплив Віденської конвенції МДП 1975 року на сучасну міжнародну логістичну систему	16	20
	<b>Разом</b>	<b>106</b>	<b>136</b>

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Негода А.В. МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА у схемах. Навчальний посібник Київ.- 2019.- 203 с.-К
2. Рокоча В.В. Міжнародна торгівельна діяльність : підручник. К.: - 2018.- 698 с.
3. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 392 с.
4. Маркетингово-логістичні процеси в економіці: теорія та практика : монографія / М. В. Мальчик, О. В. Попко, Н. А. Гонтаренко [та ін.] ; за ред. М. В. Мальчик. – Рівне : НУВГП, 2015. – 197 с.
5. В.Г. Шинкаренко, І.М. Ананко. ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ. - Навчальний посібник Харків: ХНАДУ.- 2015.- 286 с.
6. Крикавський Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок : навчальний посібник / Є. В. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч ; за редакцією Є. В. Крикавського. – Львів : Львівська політехніка, 2017. – 844 с.
7. Курилова Н. М. Логістика [Рукопис] : методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни для студентів економічних спеціальностей / Н. М. Курилова. – Харків, 2019. – 30 с.
8. Горбенко О. В. Логістика : навчальний посібник / О. В. Горбенко. – Київ : Знання, 2016. – 315 с.
9. Шевців Л. Ю. Логістичні витрати підприємства / Л. Ю. Шевців, І. П. Петецький : монографія. – Львів : Львівська політехніка, 2017. – 244 с.

### Допоміжна література

1. Дудар Т. Г. Основи логістики : навчальний посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 176 с.

2. Жаболенко М. В. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення : навчальний посібник у схемах і таблицях. Рекомендовано МОН України / М. В. Жаболенко, С. В. Чернишева. – Львів : Магнолія-2006, 2015. – 552 с.
3. Комерційна логістика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. А. Мазаракі, Т. Д. Москвітіна, В. М. Торопков [та інші] ; за редакцією А. А. Мазаракі. – Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2015. – 408 с.
4. Коробов М. Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств : навчальний посібник / М. Я. Коробов. – Київ : Знання, 2015. – 378 с.
5. Крикавський Є. В. Логістика для економістів : підручник /Є. В. Крикавський. – 2-ге видання, виправлене і доповнене. – Львів : Львівська політехніка, 2014. – 476 с.
6. Сумець О. М. Логістика: тести, практичні завдання, основні дефініції : навчальний посібник/ О. М. Сумець, В. А. Войтов, С. О. Огієнко, С. А. Островерх ; за редакцією О. М. Сумця. – Харків : Міська друкарня, 2016. – 200 с.
7. Хромов О. П. Логістика : навчальний посібник / О. П. Хромов. – Харків : Бурун книга, 2016. – 224 с.
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна логістика» на 2019/2020 н.р.- кафедри менеджменту, логістики та економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця.- 2019.- 10 с.
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна логістика» на 2019/2020 н.р.- для спеціальностей 07 Управління і адміністрування.- доц.Сидоренко С.В.- кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД , НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЮРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ.- Київ.- 19 с.