**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ТА ПОРІВНЯЛЬНОГО ПРАВОЗНАВСТВА**

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Декан юридичного факультету

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазур Я.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ**

Рівень вищої освіти:  **Другий (магістерський)**

Галузь знань **81 «Право»**

 Спеціальність **081 «Право»**

Освітня програма **Право**

Статус дисципліни **вибіркова**

Мова навчання: **українська**

**Ужгород – 2020**

Робоча програма навчальної дисципліни **«Актуальні питання прав людини»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **81 Право** спеціальності  **081** освітньої програми **Право.**

Розробник: **Петрецька Наталія Іванівна**, к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного права та порівняльного правознавства юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ***конституційного права та порівняльного правознавства.***

протокол № 1 від «26» серпня 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бисага Ю.М.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Булеца С.Б.

**© Кафедра конституційного права та порівняльного правознавства 2020 р.**

**© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020 р.**

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування****Показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** |
| Денна форманавчання | Заочна форманавчання |
| Кількість кредитів ЄКТС для денної форми навчання – 3для заочної форми навчання – 4 | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годиндля денної форми навчання – 90для заочної форми навчання – 120 | 1-й | 1-й |
| Кількість модулів – 1 | Семестр: |
| Тижневих годиндля денної форми навчання – 2,1   | 2-й | 1-й |
| Лекції: |
| 20 | 14 |
| Практичні (семінарські): |
| 16 | 0 |
| Вид підсумкового контролю: залік  | Лабораторні: |
| 0 | 0 |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: |
| 54 | 106 |

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Актуальні питання прав людини» є:

• допомогти студентам в опануванні системою знань з дисципліни «Актуальні питання прав людини»;

• акцентувати увагу студентів на складних теоретичних та практичних проблемах історії виникнення, та розвитку прав людини і механізмів їх захисту;

• на основі конкретно-предметного матеріалу сприяти виробленню навиків аналітичного мислення у студентів;

* допомогти студентам в опануванні системою міжнародних та вітчизняних механізмів захисту прав людини;

• на основі конкретно-предметного матеріалу сприяти виробленню навиків аналітичного мислення у студентів;

 **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні питання прав людини» є:

1. З’ясування основних особливостей міжнародних механізмів захисту прав людини;

2. Творче засвоєння нормативно-правових актів у сфері забезпечення та утвердження прав людини;

3. Ознайомлення з основними інституціями, метою діяльністю яких є забезпечення та захист прав людини від правопорушень та неправомірного втручання.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** здатність і готовність особи розв’язувати задачі і проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань у сфері нормотворчої діяльності, охорони та забезпечення прав і свобод людини тощо.

**Загальні компетентності:**

* здатність сумлінно виконувати свої професійні обов'язки, діяти відповідно до правових норм та етичних засад (ЗК-1);
* здатність до абстрактного, логічного, критичного та креативного правового мислення, аналізу та синтезу (ЗК-2);
* здатність застосовувати набуті знання та навички в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях (ЗК-3);
* володіння навичками ділового спілкування, здатність писати і розмовляти на професійному рівні, з використанням відповідної професійної термінології, як державною, так і іноземною мовами (ЗК-4);
* знання і розуміння природи етичних стандартів, у тому числі етичних стандартів правничої професії та здатність діяти на їх основі (ЗК-6); здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7);
* здатність обробляти, аналізувати та резюмувати інформацію, здійснювати її виклад у стислій усній та письмовій формах (ЗК8);
* здатність чітко та аргументовано висловлювати та відстоювати свою правову позицію (ЗК-9);
* здійснювати оформлення професійної документації у відповідності до правових, мовних та технічних норм(ЗК10);
* уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю (ЗК-12).

**Фахові компетентності:**

* знання національних та міжнародних стандартів правничої професії (ФК-1);
* знання міжнародних стандартів прав людини, доктрини та принципу верховенства права (ФК-2);
* знання основ теорії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві (ФК-3);
* здатність кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти (ФК-4);
* навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (ФК-5);
* здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції (ФК-6);
* уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій (ФК-9);
* здатність визначати належні, достовірні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК-11);
* здатність проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів (ФК-12);
* здатність застосовувати юридичну аргументацію та тлумачити правові норми (ФК-13);
* навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування (ФК-17);

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання прав людини» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 2 Актуальні проблеми теорії права

ОК 3 Актуальні проблеми конституційного права і процесу

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми **«Актуальні питання прав людини»,** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | Шифр ПРН |
| Вміння розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, кваліфіковано реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності: | ПРН 1 |
| Надавати оцінку чинним нормативно-правовим актам, виявляти колізії та прогалини у законодавстві, можливі шляхи їх подолання; | ПРН 2 |
| Застосовувати базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур; | ПРН 4 |
| Здатність взаємодіяти з представниками інших професій; | ПРН 5 |
| Використовувати базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності. | ПРН 6 |
|  Здійснювати аналіз правових ситуацій з позиції доктрини та принципу верховенства права; | ПРН 8 |
| Здатність здійснювати професійну діяльність на основі національних та міжнародних стандартів та етичних норм; | ПРН 10 |
| Здатність взаємодіяти з представниками інших професій; | ПРН 11 |
| Володіння культурою правового мислення та спілкування; | ПРН 12 |
| Уміння здійснювати необхідні правничі дослідження та оформляти їх результати у належних письмових формах; | ПРН 13 |
| Кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі права; | ПРН 17 |
| Здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність; наукова грамотність; креативність; | ПРН 18 |
| Здатність кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти, брати участь у проведенні юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів, давати юридичні висновки й консультації в конкретних сферах професійної діяльності; | ПРН 19 |
| Здатність застосовувати отримані знання для розуміння закономірностей розвитку конфлікту для ефективної комунікації, для використання в процесі третейського розгляду і медіації. | ПРН 20 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни **«Актуальні питання прав людини»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр ПРН** |
| У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** * обумовлений теоретичний обсяг з дисципліни «Актуальні питання прав людини»;
* норми міжнародних стандартів прав людини;
* конституційно-правові інститути забезпечення основоположних прав людини;
* конституційні положення організації та функціонування основних інституцій;

**вміти:*** правильно тлумачити норми міжнародно-правових актів;
* аналізувати конституційно-правові інститути захисту прав людини;
* коментувати джерела міжнародних та вітчизняних стандартів прав людини;
* застосовувати конституційні норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів);
* використовувати конституційно-правові процедури захисту прав і свобод людини і громадянина.
 | ПРН 1ПРН 2ПРН 4ПРН 5 ПРН 6ПРН 8ПРН 10ПРН 11ПРН 12ПРН 13ПРН 17ПРН 18ПРН 19ПРН 20   |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

 Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; залік (іспит).

Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Актуальні питання прав людини» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, в тому числі правозастосовного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед іспитом тощо.

Аудиторна та самостійна робота студента забезпечується всіма необхідними навчально-методичними засобами, задля належного вивчення навчальної дисципліни чи окремої її теми, а саме: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацією навчання, зокрема, в системі Moodle та за допомогою платформ Google (Google Meet, Classroom тощо).

Система оцінювання результатів навчання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та семінарські заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, яке включає:

 - поточний контроль, що здійснюється протягом навчання студента під час проведення лекційних та семінарських занять і оцінюється сумою  набраних  балів (мінімальна кількість балів, що дозволяє  студенту  складати залік (іспит), – 35 балів);

- модульний контроль, що проводиться після вивчення матеріалу відповідної частини дисципліни – змістового модуля, з врахуванням результатів поточного контролю;

- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку (іспиту), відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю:  І семестр – залік, ІІ семестр - іспит.

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Актуальні питання прав людини» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо.

Методи поточного контролю: усний та письмовий.

Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.

Критерії оцінювання  самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 |  Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | **60** | 100 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Т1, Т2 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття  | 9 | 40 |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні |  | Під час семінарських занять |
| Письмова контрольна робота |  | Під час семінарських занять |
| Модульна контрольна робота |  | 60 |
| **Разом** | **9** | **100** |

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **A** | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | **B** | Добре |
| 74 – 81 | **C** |
| 64 – 73 | **D** | Задовільно |
| 60 – 63 | **E** |
| 35 – 59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 – 34 | **F** | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

До модульної контрольної роботи допускаються всі студенти, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – студенти, які отримали не менше 35 балів (враховуються як результати модульної контрольної роботи та поточного контролю під час семінарської та самостійної роботи студента).

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» ( менше 34 балів), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1.**  | Тема 1. Генезис прав людини. Правовий статус особи |
| Тема 2. Принципи та обмеження правового статусу особи |
| Тема 3. Правові гарантії забезпечення громадянських та політичних прав і свобод |
| Тема 4. Правові гарантії забезпечення економічних, соціальних, культурних прав і свободи людини і громадянина |
| Тема 5. Актуальні питання забезпечення екологічних прав людини і громадянина в Україні |
|  Тема 6. Правозахисна функція держави та Конституційного Суду України . Проблеми захисту прав людини в контексті розвитку конституційної юстиції в Україні |
|  Тема 7. Процесуальний порядок захисту прав людини і громадянина органами прокуратури України, дізнання, досудового слідства та органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Питання порушення прав людини і громадянина даними органами |
|  Тема 8. Захист прав і свобод людини і громадянина судами загальної юрисдикції. Питання порушення прав людини і громадянина |
| Тема 9. Система міжнародного захисту прав людини та основних свобод: універсальні та регіональні механізми |
|  |

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин 90 |
|  Форма навчання: денна |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійнаробота |
| **1-ий семестр** |
| **Модуль 1.**  |
| Тема 1. Генезис прав людини. Правовий статус особи |  |  2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Принципи та обмеження правового статусу особи |  | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 3. Правові гарантії забезпечення громадянських та політичних прав і свобод |  | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4. Правові гарантії забезпечення економічних, соціальних, культурних прав і свободи людини і громадянина |  | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 5. Актуальні питання забезпечення екологічних прав людини і громадянина в Україні |  | 3 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 6. Правозахисна функція держави та Конституційного Суду України . Проблеми захисту прав людини в контексті розвитку конституційної юстиції в Україні |  | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 7. Процесуальний порядок захисту прав людини і громадянина органами прокуратури України, дізнання, досудового слідства та органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Питання порушення прав людини і громадянина даними органами |  | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Тема 8. Захист прав і свобод людини і громадянина судами загальної юрисдикції. Питання порушення прав людини і громадянина |  | 3 | 1 |  |  | 6 |
| Тема 9. Система міжнародного захисту прав людини та основних свобод: універсальні та регіональні механізми |  | 3 | 2 |  |  | 6 |
| Проведення модульної контрольної роботи  |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за модуль** |  | **20** | **16** |  |  | **54** |
| **Разом за семестр** |  | **20** | **16** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин 120 |
|  Форма навчання: заочна |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійнаробота |
| **1-ий семестР** |
| **Модуль 1.**  |
| Тема 1. Генезис прав людини. Правовий статус особи |  |  2 | 1 |  |  | 11 |
| Тема 2. Принципи та обмеження правового статусу особи |  | 1 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 3. Правові гарантії забезпечення громадянських та політичних прав і свобод |  | 1 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 4. Правові гарантії забезпечення економічних, соціальних, культурних прав і свободи людини і громадянина |  | 2 | 2 |  |  | 11 |
| Тема 5. Актуальні питання забезпечення екологічних прав людини і громадянина в Україні |  | 2 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 6. Правозахисна функція держави та Конституційного Суду України . Проблеми захисту прав людини в контексті розвитку конституційної юстиції в Україні |  | 1 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 7. Процесуальний порядок захисту прав людини і громадянина органами прокуратури України, дізнання, досудового слідства та органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Питання порушення прав людини і громадянина даними органами |  | 2 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 8. Захист прав і свобод людини і громадянина судами загальної юрисдикції. Питання порушення прав людини і громадянина |  | 2 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 9. Система міжнародного захисту прав людини та основних свобод: універсальні та регіональні механізми |  | 1 | 1 |  |  | 12 |
| Проведення модульної контрольної роботи  |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за модуль** |  | **14** | **0** |  |  | **106** |
| **Разом за семестр** |  | **14** | **10** |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**6.3. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| Денна |
|  | Тема 1. Генезис прав людини. Правовий статус особи | 1 |
|  | Тема 2. Принципи та обмеження правового статусу особи | 2 |
|  | Тема 3. Правові гарантії забезпечення громадянських та політичних прав і свобод | 2 |
|  | Тема 4. Правові гарантії забезпечення економічних, соціальних, культурних прав і свободи людини і громадянина | 2 |
|  | Тема 5. Актуальні питання забезпечення екологічних прав людини і громадянина в Україні | 2 |
|  | Тема 6. Правозахисна функція держави та Конституційного Суду України . Проблеми захисту прав людини в контексті розвитку конституційної юстиції в Україні | 2 |
|  | Тема 7. Процесуальний порядок захисту прав людини і громадянина органами прокуратури України, дізнання, досудового слідства та органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Питання порушення прав людини і громадянина даними органами | 2 |
|  | Тема 8. Захист прав і свобод людини і громадянина судами загальної юрисдикції. Питання порушення прав людини і громадянина | 1 |
|  | Тема 9. Система міжнародного захисту прав людини та основних свобод: універсальні та регіональні механізми | 2 |
| **Разом** | **16** |

**7. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| денна | заочна |
|  | Тема 1. Генезис прав людини. Правовий статус особи | 6 | 11 |
|  | Тема 2. Принципи та обмеження правового статусу особи | 6 | 12 |
|  | Тема 3. Правові гарантії забезпечення громадянських та політичних прав і свобод | 6 | 12 |
|  | Тема 4. Правові гарантії забезпечення економічних, соціальних, культурних прав і свободи людини і громадянина | 6 | 11 |
|  | Тема 5. Актуальні питання забезпечення екологічних прав людини і громадянина в Україні | 6 | 12 |
|  | Тема 6. Правозахисна функція держави та Конституційного Суду України . Проблеми захисту прав людини в контексті розвитку конституційної юстиції в Україні | 6 | 12 |
|  | Тема 7. Процесуальний порядок захисту прав людини і громадянина органами прокуратури України, дізнання, досудового слідства та органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Питання порушення прав людини і громадянина даними органами | 6 | 12 |
| 8. | Тема 8. Захист прав і свобод людини і громадянина судами загальної юрисдикції. Питання порушення прав людини і громадянина  | 6 | 12 |
| 9. | Тема 9. Система міжнародного захисту прав людини та основних свобод: універсальні та регіональні механізми | 6 | 12 |
| **Разом** | **54** | 106 |

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Акуленко В. Культурні права людини, громадянина і народу.Пам’ятки України. 2003. №3. С. 10.
2. Боняк В. О. Конституційне право людини і громадянина на освіту в Україні: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2008. 180 с.
3. Гусеинов Л. Г Международная ответственность за нарушение прав человека. К.: Ин-т государства и права НАН Украины. 2000. 147 с.
4. Коментар законодавства України про права та свободи людини і громадянина: 2-ге вид., переробл. і допов. К.: Вид-во А.С.К., 2003. 384 с.
5. Конвенція про захист прав і гідності людини щодо застосування біології та медицини: Конвенція про права людини та біомедицину: Міжнародний документ від 04.04.1997 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_334#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04. 11. 1950 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

1. Конвенція про права осіб з інвалідністю: Міжнародний документ від 13.12.2006 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text> (дата зверення: 12.08.2020)
2. Конституційне право України : навч. посібн. Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. О. Боняк, В. А. Завгородній, А. В. Самотуга, Л. А. Філяніна. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 293 с.
3. Конституційне право України: посіб. для підгот. до іспитів. Вид. 5-те, перероб. та допов. / Барабаш Ю.Г. та ін. Харків: Право, 2018. 387 с.
4. Конституційне право України: посіб. для підготовки до іспитів / Ю.Г. Барабаш, Л.К. Байрачна, І.І. Дахова та ін. Харків: Право, 2015. 328 с.
5. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. посіб. / М.В.Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан та ін. за заг. ред. М.В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова. Одеса: Юридична література, 2017. 256 с.
6. Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина: [курс лекцій, навчально-методичні та довідкові матеріали до них]. [за заг. ред. Заслуженого юриста України, д-ра юрид. наук, проф. І. П. Голісніченка]. К.: ГАН, 2004.. 352 с.
7. Конституційно-процесуальне право України: Поліграф Центр «Ліра», 2011. 360 с.
8. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
9. Костантиновський С. Щодо питання множинного громадянства в Україні. *Підприємництво, господарство і право. Конституційне право*. №5. 2018. С. 163-167.
10. Крусян А. Р., Крусян А. Р. Гуманізація та гуманістична функція (роль) конституційного права в правовій системі України. *Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2018 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. Т.1 С. 276-279.
11. Мартинюк Р. С. Конституційна реформа в Україні: спроба критичного аналізу. *Актуальні питання реформування правової системи України:* Збірник наукових статей за матеріалами IV міжнародної науково-практичної конференції. 2007. Т. 1. С. 232-236.

Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. від 16 грудня 1966 p. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 p. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

1. Олейник А. Е., Заяц В. С. Реализация прав советских граждан в условиях формирования социалистического правового государства. Актуальные проблемы формирования правового государства: краткие тезисы докладов и научных сообщений республиканской научной конференции 24 – 26 октября 1990 г. – Харьков: Юридический институт, 1990. С. 20 – 21.
2. Олійник А. Ю. Конституційно-правовий механізм забезпечення основних свобод людини і громадянина в Україні: К.: Алерта: КНТ: Центр навчальної літератури, 2008. 472 с.
3. Права человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. 573 с.
4. Теория государства и права / Л. И. Спиридонов. М.: Гардарика, 1995. 304 с.
5. Теория государства и права: [под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова]. Изд. 2-е. М., 2000. 470 с.
6. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. Вид. 2-ге. випр., допов. Київ, 2015. 208 с.
7. Швець Ю.Ю. Шляхи реалізації конституційного права особи на охорону здоров’я: порівняльно-правове дослідження: могографія. 2018. 512 с.
8. Шевчук С. Доктрина верховенства права та конституціоналізму: історична ґенеза і співвідношення. *Право України*. 2010. №. 3. С. 52-61.
9. Юринець Ю. Л., Карпишин Р. М. Характеристика системи джерел конституційного права України. матеріали міжнародної науково-практичної конференції 17-25 листопада 2018 року. С.35-37. URL:

###### **Інтернет-сторінки**

1. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua). – Офіційна сторінка Президента України
2. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Офіційна сторінка Верховної Ради України
3. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) - Офіційна сторінка Кабінету Міністрів України
4. [www.rainbow.gov.ua](http://www.rainbow.gov.ua) - Офіційна сторінка Ради національної безпеки та оборони України
5. [www.ombudsman.kiev.ua](http://www.ombudsman.kiev.ua) – Офіційна сторінка Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини
6. [www.cvk.gov.ua](http://www.cvk.gov.ua) - Офіційна сторінка Центральної виборчої комісії України
7. <http://vkksu.gov.ua/> - Офіційна сторінка Вищої кваліфікаційної комісії суддів України
8. <http://nsj.gov.ua/> - Офіційна сторінка Національної школи суддів України
9. <http://www.nau.kiev.ua/> - правові системи НаУ
10. <http://www.liga.net> – «Ліга»
11. <http://www.razumkov.org.ua> - Центр Разумкова
12. <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

**Змістовий модуль 1.**

|  |
| --- |
| Тема 1. Генезис прав людини. Правовий статус особи |
| Тема 2. Принципи та обмеження правового статусу особи |
| Тема 3. Правові гарантії забезпечення громадянських та політичних прав і свобод |
| Тема 4. Правові гарантії забезпечення економічних, соціальних, культурних прав і свободи людини і громадянина |
| Тема 5. Актуальні питання забезпечення екологічних прав людини і громадянина в Україні |

**Змістовий модуль 2.**

|  |
| --- |
| Тема 6. Правозахисна функція держави та Конституційного Суду України . Проблеми захисту прав людини в контексті розвитку конституційної юстиції в Україні |
| Тема 7. Процесуальний порядок захисту прав людини і громадянина органами прокуратури України, дізнання, досудового слідства та органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Питання порушення прав людини і громадянина даними органами |
| Тема 8. Захист прав і свобод людини і громадянина судами загальної юрисдикції. Питання порушення прав людини і громадянина |
| Тема 9. Система міжнародного захисту прав людини та основних свобод: універсальні та регіональні механізми  |

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**: залік.

**Засоби діагностики успішності навчання** завдання для самостійної роботи студентів, самостійних письмових робіт, поточного тестування, теми наукових робіт