## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ТА ПОРІВНЯЛЬНОГО ПРАВОЗНАВСТВА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан юридичного факультету проф. Лазур Я.В.

“ ” 2020 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**КОСТИТУЦІЙНО – ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ**

 Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**

 Галузь знань **81 «Право»**

 Спеціальність **081 «Право»**

 Освітня програма **Право**

 Статус дисципліни **обов’язкова**

 Мова навчання **українська**

**Ужгород 2020**

Робоча програма навчальної дисципліни **«Конституційно-процесуальне право України»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **81 Право** спеціальності **081 Право** освітньої програми **Право**.

Розробники програми: **Гомонай В.В**. д.ю.н. доцент кафедри конституційного права та порівняльного правознавства, **Греца С.М.** к.ю.н. доцент кафедри конституційного права та порівняльного правознавства , **Васильчук Л.Б**. к.ю.н., доцент кафедри конституційного права та порівняльного правознавства .

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри конституційного права та порівняльного правознавства

Протокол №1 від «26»серпня 2020 року

Завідувач кафедри Бисага Ю.М.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії Булеца С.Б.

 Кафедра конституційного права та порівняльного правознавства , 2020 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» , 2020 р.

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** |
| Денна форма навчання | Заочна форманавчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 3 | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годин – 90 | **2-й** | **3-й** |
| Кількість модулів – 1 | Семестр: |
| Тижневих годиндля денної форми навчання: аудиторних – 2самостійної роботи студента – 2 | **1** | **1** |
| Лекції: |
| **20** | **14** |
| Практичні (семінарські): |
| **24** |  |
| Вид підсумкового контролю: іспит | Лабораторні: |
|  |  |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: |
| **46** | **74** |

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** орієнтування студентів на засвоєння загальних засад процесуальної діяльності державних органів, формування логічно завершених базових теоретичних знань щодо поняття та правового регулювання відносин у галузі конституційно-процесуального права України, процедури формування органів законодавчої, виконавчої та судової влади. Крім цього, метою навчального процесу є формування практичних навичок студентів щодо застосування законодавства на практиці.

**Завдання:** ознайомити студентів зі стадіями законотворчої роботи, із загальними процедурами діяльності окремих державних органів, особливостями формування останніх та організацією їх роботи. Крім цього, завданням навчальної дисципліни є засвоєння теоретичного матеріалу, розвиток аналітичних навичок, вміння застосовувати нормативно-правові акти, підготовка висококваліфікованих спеціалістів у сфері конституційно- процесуального права.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати:** оскільки конституційно-процесуальне право України перебуває в тісному взаємозв’язку з конституційним правом України і поєднане з ним як “форма та зміст”, де перше виступає формою, а останнє — змістом, то студентам слід поглиблено вивчити конституційне право і тільки тоді розпочинати освоювати даний курс. У результаті ж вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен знати нормативно-правові акти, які регулюють діяльність окремих державних органів, їх формування та організацією їх роботи;

**вміти:** у зв’язку з постійним розвитком конституційно-процесуального права

України в даній праці основна увага приділяється не стільки юридичній літературі,

скільки конкретним нормативно-правовим актам, які студенти повинні вміти тлумачити.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

* знання та розуміння предметної галузі, професії; основних концепцій, базових категорій, юридичних понять (ЗК-1);
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-3)
* здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов’язань, з повагою ставитися до права й закону (ЗК-6);
* здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7);
* уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел; здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології (ЗК-9).

##  Фахові компетентності спеціальності:

* здатність забезпечувати дотримання законодавства суб’єктами права (ФК-3);
* здатність здійснювати професійну діяльність у повній відповідності до закону (ФК- 4);
* вміння реалізовувати норми матеріального і процесуального права в професійній діяльності, правильно застосовувати нормативно-правові акти (ФК-5);
* вміння юридично правильно кваліфікувати факти і обставини (ФК-6);
* здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків (ФК-7);
* розуміння необхідності поваги до честі та гідності особи, захисту прав і свобод людини і громадянина (ФК-8);
* володіння юридичною термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній та іншій документації (ФК-11);
* здатність тлумачити нормативно-правові акти, надавати кваліфіковані юридичні висновки і консультації (ФК-13).

## ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ

**ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни **«Конституційно-процесуальне право України»** є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 10 Конституційне право України ОК 30 Муніципальне право

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми **«Конституційно-процесуальне право України»,** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Здійснювати збір, порівняння та аналіз матеріалів з різних джерел | ПРН 1 |
| Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблематики | ПРН 2 |
| Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи ситуацію чи проблему | ПРН 4 |
| Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми | ПРН 6 |
| Належним чином використовувати ту інформацію, яку отримано з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності | ПРН 11 |
| Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучаснихправових теорій, доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; | ПРН 15 |
| Вміти на базовому рівні здійснювати нормотворчу, правотворчу таправозастосовчу діяльність, професійний огляд та аналіз судової практики; | ПРН 18 |
| Застосовувати набуті знання та навички у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правовівисновки; | ПРН 19 |
| Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях | ПРН 20 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни **«Конституційно - процесуальне право України»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр ПРН** |
| У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**знати**:* чітко і аргументовано розмежувати конституційно-процесуальне право від інших галузей права (Конституційного, муніципального);
* основні засади та понятійно-категоріальний апарат конституційно-процесуального права;
* зміст прав та обов’язків всіх учасників конституційно-процесуального процесу;
* систему судових актів, які ухвалює конституційний суд.

**вміти:*** давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
* користуватися комп’ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей;
* демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм конституційного процесуального права.
 | ПРН 1ПРН 2ПРН 4ПРН 6ПРН 3ПРН 13ПРН 17 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

 Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; залік (іспит).

Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Конституційно-правові засади нормотворчої діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, в тому числі правозастосовного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед іспитом тощо.

Аудиторна та самостійна робота студента забезпечується всіма необхідними навчально-методичними засобами, задля належного вивчення навчальної дисципліни чи окремої її теми, а саме: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацією навчання, зокрема, в системі Moodle та за допомогою платформ Google (Google Meet, Classroom тощо).

Система оцінювання результатів навчання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та семінарські заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, яке включає:

 - поточний контроль, що здійснюється протягом навчання студента під час проведення лекційних та семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна кількість балів, що дозволяє студенту складати залік (іспит), – 35 балів);

- модульний контроль, що проводиться після вивчення матеріалу відповідної частини дисципліни – змістового модуля, з врахуванням результатів поточного контролю;

- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку (іспиту), відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: І семестр – залік, ІІ семестр - іспит.

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційно-правові засади нормотворчої діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо.

Методи поточного контролю: усний та письмовий.

Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна****контрольна** **робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | 50 | **100** |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття  | 12 | 50 |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні |  | Під час семінарських занять |
| Письмова контрольна робота |  | Під час семінарських занять |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 |
| **Разом** | **12** | **100** |

## Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |

До модульної контрольної роботи допускаються всі студенти, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – студенти, які отримали не менше 35 балів (враховуються як результати модульної контрольної роботи та поточного контролю під час семінарської та самостійної роботи студента).

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» ( менше 34 балів), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

 **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1.**  | Тема 1 Поняття конституційно-процесуального права України. Загальні засади виборчого процесу |
| Тема 2 Порядок проведення виборів народних депутатів України |
| Тема 3 Організація роботи Верховної ради України |
| Тема 4 Формування органів верховної ради. Обрання, призначення та відкликання її посадових осіб |
| Тема 5 Законодавча процедура у Верховній раді України |
| Тема 6 Розгляд і прийняття рішень Верховною радою за спеціальними процедурами |
| Тема 7 Порядок проведення виборів президента України |
| Тема 8 Правове регулювання діяльності Президента України |
|  | Тема 9 Порядок призначення та форми реагування Уповноваженого Верховної ради України з прав людини |
|  | Тема 10 Правосуддя в Україні |
|  | Тема 11 Процесуальна регламентація діяльності Кабінету міністрів України |
|  | Тема 12 Вибори депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів |
|  | Тема 13 Порядок призначення Всеукраїнського референдуму |
|  | Тема 14 Порядок прийняття до громадянства та втрати громадянства України |
|  | Тема15 Конституційно-судове провадження |
|  |

# Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин 90 |
|  Форма навчання: денна |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійнаробота |
| **1-ий семестр** |
| **Модуль 1. Нормотворча діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування** |
| Тема 1. Поняття конституційно-процесуального права України. Загальні засади виборчого процесу | 7 | 2 | 2 | - | - | 3 |
|  Тема 2 Порядок проведення виборів народних депутатів України | 7 | 2 | 2 | - | - | 3 |
| Тема 3 Організація роботи Верховної Ради України | 5 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Тема 4 Формування органів Верховної Ради. Обрання, призначення та відкликання її посадових осіб | 5 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Тема 5 Законодавча процедура у Верховній Раді України | 6 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| Тема 6 Розгляд і прийняття рішень Верховною Радою за спеціальними процедурами | 7 | 1 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 7 Порядок проведення виборів Президента України | 4 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Тема 8 Правове регулювання діяльності Президента України | 4 | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Тема 9 Порядок призначення та форми реагування Уповноваженого Верховної ради України з прав людини | 7 | 2 | 2 | - | - | 3 |
| Тема 10 Правосуддя в Україні | 5 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Тема 11 Процесуальна регламентація діяльності Кабінету Міністрів України | 6 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| Тема 12 Вибори депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів | 7 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| Тема 13 Порядок призначення Всеукраїнського референдуму | 7 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Тема 14 Порядок прийняття до громадянства та втрати громадянства України | 6 | 2 | 2 | - | - | 3 |
| Тема15 Конституційно-судове провадження | 7 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| **Разом за модуль** |  | **20** | **24** | **-** | **-** | **46** |
| **Разом за семестр** | **90** | **20** | **24** | **-** | **-** | **46** |

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин 90 |
|  Форма навчання: заочна |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійнаробота |
| **1-ий семестр** |
| **Модуль 1. Нормотворча діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування** |
| Тема 1. Поняття конституційно-процесуального права України. Загальні засади виборчого процесу | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
|  Тема 2 Порядок проведення виборів народних депутатів України | 6 | 1 | - | - | -- | 5 |
| Тема 3 Організація роботи Верховної Ради України | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 4 Формування органів Верховної Ради. Обрання, призначення та відкликання її посадових осіб | 4 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 5 Законодавча процедура у Верховній Раді України | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 6 Розгляд і прийняття рішень Верховною Радою за спеціальними процедурами | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 7 Порядок проведення виборів Президента України | 8 | 2 | - | - | - | 5 |
| Тема 8 Правове регулювання діяльності Президента України | 6 | 1 | - | - | - | 4 |
| Тема 9 Порядок призначення та форми реагування Уповноваженого Верховної ради України з прав людини | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 10 Правосуддя в Україні | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 11 Процесуальна регламентація діяльності Кабінету Міністрів України | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 12 Вибори депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 13 Порядок призначення Всеукраїнського референдуму | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 14 Порядок прийняття до громадянства та втрати громадянства України | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема15 Конституційно-судове провадження | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| **Разом за модуль** |  | **16** | **-** | **-** | **-** | **74** |
| **Разом за семестр** | **90** | **16** | **-** | **-** | **-** | **74** |

## Теми семінарських занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| Денна | Заочна |
|  | Тема 1. Поняття конституційно-процесуального права України. Загальні засади виборчого процесу | 2 | 1 |
|  |  Тема 2 Порядок проведення виборів народних депутатів України | 2 | 1 |
|  | Тема 3 Організація роботи Верховної Ради України  | 1 | 1 |
|  | Тема 4 Формування органів Верховної Ради. Обрання, призначення та відкликання її посадових осіб | 1 | 1 |
|  | Тема 5 Законодавча процедура у Верховній Раді України | 1 | 1 |
|  | Тема 6 Розгляд і прийняття рішень Верховною Радою за спеціальними процедурами | 1 | 1 |
|  | Тема 7 Порядок проведення виборів Президента України | 1 | 2 |
|  | Тема 8 Правове регулювання діяльності Президента України | 2 | 1 |
| 9. | Тема 9 Порядок призначення та форми реагування Уповноваженого Верховної ради України з прав людини | 2 | 1 |
| 10. | Тема 10 Правосуддя в Україні | 1 | 1 |
|  11. | Тема 11 Процесуальна регламентація діяльності Кабінету Міністрів України | 1 | 1 |
|  12. | Тема 12 Вибори депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів | 1 | 1 |
| 13. | Тема 13 Порядок призначення Всеукраїнського референдуму | 1 | 1 |
| 14. | Тема 14 Порядок прийняття до громадянства та втрати громадянства України | 2 | 1 |
| 15. | Тема15 Конституційно-судове провадження | 1 | 1 |
|  | **Разом** | **20** | **16** |

* 1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| Денна | Заочна |
|  | Тема 1. Поняття конституційно-процесуального права України. Загальні засади виборчого процесу | 3 | 5 |
|  |  Тема 2 Порядок проведення виборів народних депутатів України | 3 | 5 |
|  | Тема 3 Організація роботи Верховної Ради України  | 3 | 5 |
|  | Тема 4 Формування органів Верховної Ради. Обрання, призначення та відкликання її посадових осіб | 3 | 5 |
|  | Тема 5 Законодавча процедура у Верховній Раді України | 3 | 5 |
|  | Тема 6 Розгляд і прийняття рішень Верховною Радою за спеціальними процедурами | 4 | 5 |
|  | Тема 7 Порядок проведення виборів Президента України | 3 | 5 |
|  | Тема 8 Правове регулювання діяльності Президента України | 3 | 4 |
| 9. | Тема 9 Порядок призначення та форми реагування Уповноваженого Верховної ради України з прав людини | 3 | 5 |
| 10. | Тема 10 Правосуддя в Україні | 3 | 5 |
|  11. | Тема 11 Процесуальна регламентація діяльності Кабінету Міністрів України | 3 | 5 |
|  12. | Тема 12 Вибори депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів | 3 | 5 |
| 13. | Тема 13 Порядок призначення Всеукраїнського референдуму | 3 | 5 |
| 14. | Тема 14 Порядок прийняття до громадянства та втрати громадянства України | 3 | 5 |
| 15. | Тема15 Конституційно-судове провадження | 3 | 5 |
|  | **Разом** | **46** | **74** |

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Агафонова Н. В. Конституційна реформа в Україні: поняття, інституційний механізм та забезпечення ефективності: автореф. дис. на здобуття наук ступеня к.ю.н.: 12.00.02 / Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ. 2017. 38 с.
2. Алмаші І.М. Загальна декларація прав людини ООН як джерело конституційного права України. *Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія Право*. 2015. Випуск 34, ч. 1. С. 72 – 76.
3. Баймуратов М. О. Місцеве самоврядування як загальний спадок людської цивілізації та феномен сучасного світового конституціоналізму. *Бюлетень Міністерства юстиції України.* 2009. №. 4-5. С. 38-47.
4. Бєлов Д. М. Конституціоналізм в Україні в умовах єдиного європейського демократичного простору. *Порівняльно-аналітичне право*. 2013. №. 3. С. 92-93.
5. Бєлов Д. М., Бисага Ю. М. Парадигма українського конституціоналізму та конституційна реформа: питання співвідношення. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право.* 2014. №. 28 (1). С.64-68.
6. Бєлов Д.М. Конституційно-правове регулювання виборів глави держави в країнах СНД (порівняльний аналіз). *Життя і прав*о: *Львівський правничий часопис* . 2004. № 6 (6). С. 19-24.
7. Бєлов Д.М. Обрання Президента України Верховною Радою України: можливість та доцільність. *Держава і право*: *Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки*. 2004. Випуск 25. С.162-166.

Бєлов Д.М. Основний закон як основа формування та реалізації політики держави. *Ученые записки Таврийского национального университета им. В.И. Вернадского. Серия Юридические науки*. 2011. № 2, т. 24 (63). С.136-144.

Бєлов Д.М. Парадигма українського конституціоналізму: монографія. В. Березний: РК «Євростандарт», 2011. 400 с.

Бєлов Д.М. Перетворення конституції: особливості практичної реалізації. *Європейські перспективи*. 2012. № 3, ч. 2. С. 12-16.

Бєлов Д.М. Прийняття та перегляд Основного закону: окремі аспекти. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право.* 2011.Випуск 16. С. 59-61.

1. Виборчий кодекс України: Кодекс України від 19.12.2019 № 396-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text> (дата звернення: 21.08.2020)
2. Законодавчий процес і парламентська законодавча процедура в Україні: проблеми якості, рекомендації щодо вдосконалення в контексті європейської практики): Монографія.О.В. Скрипнюк, М.О.Теплюк, О.І. Ющик. К.: Атіка-Н, 2010. 92с.
3. Кампо В. Правові позиції Конституційного Суду України як необхідний елемент забезпечення судово-правової реформи. *Вісник Конституційного Суду України*. 2010. №. 2. С. 112-122.
4. Конституційне право України: підручник. Вид. 10-те (ювілейне): перероб. та доп. Ужгород: РІК-У, 2020. 504 с.
5. Конституційне право України: посіб. для підгот. до іспитів. Вид. 5-те, перероб. та допов. / Барабаш Ю.Г. та ін. Харків: Право, 2018. 387 с.
6. Конституційне право України: посіб. для підготовки до іспитів / Ю.Г. Барабаш, Л.К. Байрачна, І.І. Дахова та ін. Харків: Право, 2015. 328 с.
7. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. посіб. / М.В.Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан та ін. за заг. ред. М.В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова. Одеса: Юридична література, 2017. 256 с.
8. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
9. Конституція України: Прийнята на п᾿ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К.: Офіційне видання Верховної Ради України, 1996. 52 с.
10. Куцин Я. М. Інститут парламентського контролю: основний чинник у сфері контролю за дотриманням основних прав і свобод людини. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право».* 2016. Вип. 40, т.1. С. 45-50.
11. Куцин Я. М. Парламентський контроль – основний чинник ефективності принципу «стримувань і противаг». *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право».* 2017. Вип. 46, т.1. С. 36-41.
12. Куцин Я. М. Праксеологія парламентсього контролю: порівняльно-аналітичне дослідження: дис. … канд. юр. наук : 12.00.02. Ужгород, 2018. 261 с.
13. Куцин Я. М. Шляхи вдосконалення нормативно-правового закріплення прав опозиції у сфері здійснення парламентського контролю в Україні: порівняльно-правове дослідження. *Visegrad journal on human rights*. 2018. № 3/1. С. 103-108.
14. Куцин Я. М. Якість законотворчого процесу в Україні як основний чинник ефективності парламентського контролю. *«Порівняльно-аналітичне право».* 2016. № 6. С. 54-58.
15. Лисенков С.Л.. Основи конституційного процесуального права України. – К.: Юрисконсульт, КНТ, 2007.600 с.
16. Литвин В. М. Адміністративно-територіальний устрій України: ретроспективне бачення і перспективи реформування. *Вісник Національної академії наук України.* 2015. № 8. С. 58-70.
17. Литвинов О. М. Межі конституційного контролю у провадженнях за конституційними поданнями та конституційними скаргами: теоретичні аспекти. *Теорія і практика правознавства*. 2018. Вип. 1. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp_2018_1_4./> (дата звернення: 12.08.2020).

Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. від 16 грудня 1966 p. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 p. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

1. Натуркач Р.П., Бисага Ю.М., Бєлов Д.М. Виборче право в правовій системі України: монографія. Ужгород: TIMPANI, 2015. 140 с.
2. Полякова Л. І. Особливості взаємодії президента України, законодавчої влади з судовою владою (1991-2004 рр.). *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету.* 2013. №. 35. С.220-224.
3. Постанова Конституційного Суду України про Регламент Конституційного Суду України: Постанова Конституційного суду України; Регламент, Форма типового документа від 22.02.2018 № 1-пс/2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0001710-18#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 . № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Про вибори народних депутатів України: Закон України від 17 листопада 2011 року № 4061-VI. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4061-17#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

1. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 р. № 2235-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Про добровільне об’єднання територіальних громад: Закон України від 05.02.2015 № 157-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

1. Про заснування поста Президента Української РСР і внесення змін та доповнень до Конституції (Основного Закону) Української РСР: Закон України від 05 липня 1991 р. № 1293-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1293-12#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
2. Про затвердження Конституції Автономної Республіки Крим: Закон України; Конституція від 23.12.1998 № 350-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/350-14#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
3. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 № 794-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
4. Про комітети Верховної Ради України: Закон України від 04 квітня 1995 р. № 116/95-ВР. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%E2%F0#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%EF%BF%BD%EF%BF%BD#Text) (дата звернення: 12.08.2020)
5. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 № 2136-V III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Про ліквідацію Конституційної Асамблеї: Указ Президента України від 01.12.2014 № 901/2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/901/2014#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

[Про ліквідацію Національної конституційної ради: Указ Президента України від 02.04.2010 № 477/2010](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/477/2010). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/477/2010#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 року № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.08.2020)

1. Про місцеві вибори: Закон України від 14 липня 2015 р. №595-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-19#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
2. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09 квітня 1999 р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
3. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11.07.2001 № 2625-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
4. Про Президента Української РСР: Закон Української РСР від 05.07.1991 № 1295-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1295-12#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
5. Про Раду міністрів Автономної Республіки Крим: Закон України від 16 червня 2011 р. № 3530-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3530-17#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
6. Про Регламент Верховної Ради України: Закон України від 10 лютого 2010 р. № 1861-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
7. Про статус депутатів місцевих рад: Закон України від 11.07.2002 № 93-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93-15#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
8. Про статус народного депутата України: Закон України від 17 листопада 1992 р. № 2790-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2790-12#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
9. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
10. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997 № 776/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
11. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17 березня 2011 р. № 3166-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
12. Про Центральну виборчу комісію: Закон України від 30 червня 2004 року № 1932-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-15#Text> (дата звернення: 12.08.2020)
13. Пустовіт Ж. М. Основні напрями діяльності Верховної Ради України –парламенту України. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2011. №6. С. 27-33.

Рекомендація CM/Rec (2010) 12 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо суддів: незалежність, ефективність та обов'язки: Міжнародний документ від 17.11.2010 № (2010)12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a38#Text> (дата звернення: 12.08.2020).

1. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 252 народних депутатів України щодо відповідності Конституції України (конституційності) Закону України „Про внесення змін до Конституції України“ від 8 грудня 2004 року № 2222–IV (справа про додержання процедури внесення змін до Конституції України). *Офіційний вісник України*. 2010. № 72/1 (01.10.2010), ст. 2597.
2. Рудик П. А. Конституційна реформа в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Київ: Атіка, 2006. 256 с.
3. Савчин М. В. Конституційний суд України як гарант конституційного ладу: дис... канд. юрид. наук: 12.00.02. / НАН України, Інститут держави і права ім. В. М. Корецького. Київ , 2003. 218 c.
4. Селіванов А. Конституційне правосуддя і конституційна юрисдикція в Україні. Право України. - 2010. - №6. 120-126 с.

######  Інтернет-сторінки

1. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua). – Офіційна сторінка Президента України
2. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Офіційна сторінка Верховної Ради України
3. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) - Офіційна сторінка Кабінету Міністрів України
4. [www.rainbow.gov.ua](http://www.rainbow.gov.ua) - Офіційна сторінка Ради національної безпеки та оборони України
5. [www.ombudsman.kiev.ua](http://www.ombudsman.kiev.ua) – Офіційна сторінка Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини
6. [www.cvk.gov.ua](http://www.cvk.gov.ua) - Офіційна сторінка Центральної виборчої комісії України
7. <http://vkksu.gov.ua/> - Офіційна сторінка Вищої кваліфікаційної комісії суддів України
8. <http://nsj.gov.ua/> - Офіційна сторінка Національної школи суддів України
9. <http://www.nau.kiev.ua/> - правові системи НаУ

10.<http://www.liga.net> – «Ліга»

11.<http://www.razumkov.org.ua> - Центр Разумкова

12.<http://www.nbuv.gov.ua/node/2116> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського