

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Схвалено

Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»,
протокол №5 від 12 травня 2016р.



Затверджено

Ректор ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

В.І. Смоланка

Освітньо-наукова програма
«Правознавство»

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності

081 «Право»

Освітньо-наукова програма «Правознавство» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти –доктора філософії – спеціальності 081 «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Булеца С.Б. – доктор юридичних наук, доцент

Рогач О.Я. – доктор юридичних наук, професор

Лазур Я.В. – доктор юридичних наук, доцент

Програму узгоджено:

Проректор з наукової роботи



проф. В.П. Студеняк

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами ДВНЗ «Ужгородський національний університет» третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (34 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл гуманітано-наукової підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

II. Варіативна частина (22 кредитів ECTS)

- дисципліни вільного вибору аспіранта

Б. Практична (професійно-наукова) складова (4 кредитів ECTS)

III. Практична підготовка

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Цикл нормативна частина включає у себе дисципліни загальної підготовки та професійної підготовки.

Нормативна частина 1 «Цикл загальної підготовки» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку I.1 «Цикл загальної підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Нормативний частина 1: 1.1 Цикл загальної підготовки						
1	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	6	180	72	108	Залік, екзамен
2	Іноземна мова	8	240	96	144	Залік, екзамен
Загалом по циклу 1.1		14	420	168	252	
1.2. Цикл професійної підготовки						
1	Презентації наукових результатів	4	120	48	72	залік
2	Інновації в сучасній педагогіці	4	120	48	72	залік
3	Сучасні інформаційні технології	4	120	48	72	екзамен
4	Управління науковими проектами	4	120	48	72	залік

5	Організації і проведення наукових досліджень	4	120	48	72	залік
Загалом по циклу 1.2		20	600	240	360	

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку приватного та публічного права та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей широкопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне — для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина складається з циклу вибірових дисциплін, які включають в себе: цикл дисциплін за вибором ВНЗ та цикл дисциплін вибору аспіранта.

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний цикл 2.1.: «Дисципліни за вибором ВНЗ»						
1	Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей	3	90	42	48	екзамен
2	Проблеми призначення покарання в доктрині кримінального права	3	90	42	48	залік
Загалом по блоку 2.1.		6	180	84	96	

У межах Тематичного циклу 2.2. «Дисципліни за вибором аспіранта» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний цикл 2.2.: «Дисципліни за вибором аспіранта» спеціалізація цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне право						
1	Доктрина цивільного та спадкового права	4	120	48	72	екзамен
2	Доктрина цивільно-процесуального права	4	120	48	72	екзамен

3	Доктрина міжнародного приватного права	4	120	48	72	залік
4	Доктрина сімейного права	4	120	48	72	залік
спеціалізація адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право						
1	Захист прав людини та публічна влада	4	120	48	72	екзамен
2	Правові засади реформування фінансової системи України	4	120	48	72	залік
3	Система органів публічної адміністрації	4	120	48	72	залік
4	Актуальні проблеми адміністративної реформи	4	120	48	72	екзамен
спеціалізація теорія та історія держави і права; історія політичних та правових вчень						
1	Історія філософії права	4	120	48	72	екзамен
2	Юридичне дослідження	4	120	48	72	залік
3	Сучасні концепції права	4	120	48	72	залік
4	Правозастосовча практика	4	120	48	72	екзамен
спеціалізація конституційне право; муніципальне право						
1	Європейський вимір сучасного конституційного ладу в Україні: концептуальні підходи	4	120	48	72	екзамен
2	Колізії в муніципальному праві та шляхи їх розв'язання	4	120	48	72	залік
3	Виборче право	4	120	48	72	залік
4	Виконавча влада та конституційна модель розподілу влад в Україні	4	120	48	72	екзамен
спеціалізація кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право						
1	Сучасні проблеми розвитку	4	120	48	72	екзамен

	кримінологічної науки					
2	Сучасні проблеми розвитку кримінального законодавства зарубіжних держав	4	120	48	72	залік
3	Сучасний стан та перспективи розвитку науки кримінального права	4	120	48	72	залік
4	Проблеми кримінально-правової кваліфікації	4	120	48	72	екзамен
Загалом по блоку 2.2.		16	480	192	288	

III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Цикл практичної підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах Тематичного блоку III.1 «Практична підготовка» здійснюється:

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Педагогічна практика	3	90
2	Написання та попередній захист кандидатської	1	30
Загалом по блоку III.1		4	120

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

Теорія та методика класичної та сучасної філософії

Знати:

- основні філософські категорії як основу філософського світогляду;
- основні філософські течії та концепції;
- структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку;
- методологію наукового пізнання;
- глобальні тенденції зміни наукової картини світу;
- світоглядні, методологічні та інші філософські підстави сучасного наукового знання;
- різні проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації;

Вміти:

- орієнтуватися в складних філософських питаннях осмислення сучасної дійсності та сучасної науки і шляхах їх вирішення;
- застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень;
- передбачувати та аналізувати з етичної точки зору наслідки наукової діяльності;
- обґрунтовувати і відстоювати пріоритет етичних цінностей.

Тривалість. Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 26 год., самостійна робота – 108 год.

Форма контролю – екзамен, залік.

Іноземна мова: (англійська, німецька, французька)

Знати:

- програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;
- методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;
- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.

Вміти:

- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування;
- читати та анотувати художні тексти;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;
- виконувати свої курсові та дипломні роботи, захищати їх іноземною мовою;
- вільно користуватися лексикою ділових паперів.

Тривалість. Всього – 240 год., лекції – 32 год., практичні – 64 год., самостійна робота – 144 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Презентації наукових результатів

Знати:

- поняттєво-категоріальний апарат науки;
- значення, мету, функції та структуру методології науки;
- характеристики та особливості методів дослідження;
- структуру, логіку і систему вимог до наукової роботи;
- поняття про новизну наукових результатів;
- види, форми, наукові та науково-прикладні результати;
- форми узагальнення наукових результатів;

Вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та практичних проблем;
- узагальнювати результати наукових досліджень;
- оформлювати результати наукових досліджень;
- презентувати результати наукових досліджень.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Інновації в сучасній педагогіці

Знати:

- основні нормативно-правові та організаційні основи інноваційного освітнього процесу; права й обов'язки суб'єктів освітнього процесу (викладачів, студентів),
- соціокультурні та психолого-педагогічні умови для здійснення інноваційної діяльності в освіті; структуру та технологію інноваційної педагогічної діяльності;
- сутність інноваційних технологій навчання у вищій школі;
- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації з спеціальності та дисципліни;
- особливості проектування і реалізації педагогічних новацій на різних рівнях від навчального предмета до модернізації навчального закладу;
- методи та принципи організації сучасного педагогічного дослідження;
- теоретичні та методологічні основи системи оцінювання результатів навчання;
- систему контролю та оцінювання результатів навчання аспірантів в УжНУ;

Вміти:

- самостійно опрацьовувати різні види джерел (навчальну та навчально-

методичну літературу), критично її аналізувати і використовувати в педагогічній практиці;

- інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід;
- реалізовувати професійні якості на практиці;
- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми;
- аналізувати політику Української держави щодо реформування системи освіти;
- визначати пріоритетні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в системі освіти України;
- давати об'єктивну оцінку інноваційній діяльності навчального закладу;
- узагальнювати перспективний педагогічний досвід і здійснювати теоретично обґрунтоване оцінювання педагогічних інновацій;
- розробляти та проводити всі види занять і контрольних заходів у ВНЗ; вибирати педагогічно доцільні технології для реалізації поставленої мети і створювати власні інноваційні проекти;
- визначати рівень своєї готовності до інноваційної педагогічної діяльності та шляхи його підвищення;
- проводити діагностику професійно значущих якостей педагога-інноватора;
- розробляти різні види навчальних завдань для контролю знань, в т.ч., завдання у тестовій формі засобами прикладного програмного забезпечення);
- застосовувати комп'ютерну техніку в навчальному процесі; самостійно опрацьовувати різні види джерел (навчальну та навчально-методичну літературу), критично її аналізувати і використовувати в педагогічній практиці та під час підготовки до занять.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Сучасні інформаційні технології

Знати:

- загальні принципи побудови, функціонування та використання сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях;
- історичний розвиток інформаційних технологій та їх культурний вплив на розвиток наукового та науково -технічного мислення;
- основні джерела наукових даних;
- види наукових даних та способи їх пошуку;

Вміти:

- провести пошук наукових публікацій в зазначеній науковій області;
- користуватись основними міжнародними наукометричними базами;

- видати рекомендації з підвищення наукометричних публікацій вченого і наукової організації;
- вирішувати нові проблеми наукових досліджень за рахунок впровадження сучасних інформаційних технологій .
- отримувати якісну інформацію з кількісних джерел для проведення наукових досліджень;
- висунути вимоги до сайта-публікатора наукових результатів аспіранта, кафедри, наукової школи.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Управління науковими проектами

Знати:

- поняття та значення наукової проектної роботи;
- основні наукові категорії, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань гуманітарних та природничих наук;
- основні методи та форми здійснення управління науковими проектами;
- історію розвитку та становлення даного предмету;
- актуальні проблемні питання в даній галузі та шляхи їх подолання;
- сучасні концепції здійснення керівництва науковими проектами

Вміти:

- застосовувати концептуально-методологічні знання про сучасні методи управління науковими проектами;
- застосування теоретичних знань для здійснення успішного керівництва науковими проектами;
- застосовувати знання, здобуті в галузі правознавства для здійснення управління та вирішенні проблем управління науковою роботою;
- аналізувати на основі базових знань сутність наукових проектів та їх проблематику;
- прогнозувати на основі теоретичних знань можливий розвиток наукових процесів.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Організації і проведення наукових досліджень

Знати:

- основні напрямки юридичного дослідження та їх історичний і концептуальний та методологічний зміст;
- основні наукові категорії, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань гуманітарних та природничих наук;
- основні теорії пізнання, юридико-правового дослідження та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем;

- представників різних періодів розвитку юридичної науки;
- основні методологічні підходи до вивчення явища юридичного дослідження ;

Вміти:

- застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність концепцій права для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки;
- застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки;
- застосовувати знання правознавства для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем;
- аналізувати на основі базових правових знань сутність юридичних явищ;
- прогнозувати на основі теоретичних знань можливий розвиток правових процесів.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошук оптимальних моделей

Знати:

- основні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність інститутів державної влади;
- їх взаємозв'язок та взаємодію;
- правові засади формування та діяльності органів державної влади, що становлять основний елемент конституційного права;
- особливості правового статусу органів виконавчої влади в системі розподілу влад в Україні, правовий статус службовців та їх повноваження.

Вміти:

- аналізувати систему актів правотворчості;
- об'єктивно оцінювати реально існуючі елементи в системі конституційного права;
- визначати та аналізувати прогалини та суперечності, що існують в чинному законодавстві, а також тих, що виникають при взаємодії між органами державної влади в системі розподілу влад при вирішенні питань загальнодержавного значення;
- адекватно реагувати та визначати шляхи регулювання даних колізій.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 24 год., практичні – 22 год., самостійна робота – 48 год.

Форма контролю – екзамен

Проблеми призначення покарання в доктрині кримінального права

Знати:

- правильно тлумачити та застосовувати у практичній діяльності закони та інші нормативно-правові акти, що регламентують призначення покарань;
- правильно застосовувати загальні засади призначення покарання;
- застосовувати кримінально
- правові норми в процесі юридичної діяльності з урахуванням особливостей звільнення від відбування покарання з випробуванням, із застосуванням примусових заходів виховного характеру, звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності та відбування
- покарання у зв'язку із закінченням строків давності, умовно-дострокового звільнення від відбування покарання.
- характеризувати загальну систему та окремі види покарань за суб'єктом, за строками, залежно від порядку призначення покарання.
- вміти застосовувати правила призначення більш суворого покарання, ніж передбачене відповідними статтями Особливої частини КК за вчинений злочин.
- розуміти правову природу та мати практичні навички застосування кримінально-правових норм в процесі юридичної діяльності з урахуванням особливостей погашення та зняття судимості неповнолітніх.

Вміти:

- положення чинного кримінального законодавства стосовно призначення покарань;
- поняття покарання та його цілі, основні ознаки покарання;
- обставини, які пом'якшують та обтяжують покарання;
- підстави для призначення більш м'якого покарання, ніж це передбачено відповідною статтею Особливої частини КК;
- поняття, цілі і види примусових заходів медичного характеру, а також та коло осіб, до яких вони застосовуються.
- грамотно використовувати одержані знання в процесі застосування кримінально-правових норм;
- застосовувати теоретичні знання у науково-дослідній роботі; формулювати методологічну основу та засади дослідження;
- робити узагальнення і висновки;
- грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 24 год., практичні – 22 год., самостійна робота – 48 год.

Форма контролю – залік

Доктрина цивільного та спадкового права

Знати:

- концептуальні засади наукового пізнання;

- принципи дослідження в науці загалом та політології зокрема;
- новітні методологічні напрями і течії;
- характеристики основних методів політологічних досліджень;
- категоріально-понятійний апарат;

Вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі;
- формулювати методологічну основу та засади дослідження;
- робити узагальнення і висновки;
- грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Доктрина сімейного права

Знати:

- положення актів сімейного законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання правовідносин між подружжям, батьками та дітьми, іншими членами сім'ї та родичами;
- основні положення сімейно-правової доктрини з питань укладення та припинення шлюбу, виникнення та припинення правовідносин між батьками та дітьми, особистих немайнових та майнових правовідносин між членами сім'ї та родичами, влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- підходи судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює сімейні правовідносини;
- міжнародно-правове регулювання сімейних відносин.

Вміти :

- використовувати дані науки сімейного права для вирішення практичних завдань;
- правильно застосовувати та тлумачити сімейне законодавство;
- застосовувати міжнародно-правові акти, що регулюють сімейні відносини;
- складати акти застосування норм права, процесуальні документи.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Доктрина міжнародного приватного права

Знати:

- проблеми міжнародного приватного права;
- нормативно-правові та міжнародні акти, що містять колізійні норми;

- основні положення правової доктрини з питань виникнення та припинення приватних відносин з «іноземним елементом»;
- підходи судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства, що регулює міжнародні приватноправові відносини.

Вміти:

- використовувати дані науки міжнародного приватного права для вирішення практичних завдань;
- правильно оцінювати ситуаційні обставини і приймати оптимальні рішення з ефективності застосування в практичній діяльності норм, що регулюють приватноправові відносини з іноземним елементом;
- складати акти застосування норм права, процесуальні документи в сфері захисту прав фізичних та юридичних осіб.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Доктрина цивільно-процесуального права

Знати:

- положення актів цивільного процесуального законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання процесуального порядку захисту майнових і особистих немайнових прав і охоронюваних законом інтересів громадян та про основні принципи та норми цивільного судочинства;
- основні положення цивільно-процесуальної доктрини щодо захисту майнових і особистих немайнових прав і охоронюваних законом інтересів громадян;
- підходи судової практики щодо тлумачення і застосування цивільного процесуального законодавства України.

Вміти:

- правильно тлумачити цивільно-процесуальні норми;
- застосовувати цивільно-процесуальні норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів);
- складати проекти заяв та інших документів, що виникають у процесі використання норм цивільного права та його захисту.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Захист прав людини та публічна влада

Знати:

- елементи правового статусу особи та носіїв прав людини;
- механізми захисту прав людини, національні та міжнародні процедури їх захисту;

- основні критерії обмеження прав людини та принцип пропорційності (балансування, трискладовий тест);
- горизонтальну та вертикальну природу прав людини;
- покоління прав людини та визначати основні сучасні тенденції їх розвитку;
- інтерпретація прав людини у відносинах із публічною владою;
- структуру прав людини та їх систематику (класифікацію);
- дію прав людини в умовах екстраординарних правових режимів.

Вміти:

- визначати систематику прав людини та офіційні форми їх закріплення;
- аналізувати положення законодавства та судової практики для визначення сутності змісту конкретного права людини;
- визначати вплив прав людини на функціонування органів публічної влади
- визначати систему позитивних і негативних обов'язків держави у механізмі захисту прав людини;
- інтерпретувати права людини в умовах конкуренції судових юрисдикцій та механізмів правового захисту;
- застосовувати основні способи і методи тлумачення прав людини;
- визначати межі легітимного втручання держави у сферу прав людини та легітимні їх обмеження;
- вплив прав людини на основні функції держави: законодавство, управління правосуддя.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Правові засади реформування фінансової системи України

Знати:

- елементи фінансової системи України, проблеми їх функціонування;
- принципи реформування
- механізм децентралізації бюджетної системи України згідно норм бюджетного кодексу;
- правові засади реформування податкової системи України;
- правове регулювання реформування банківської системи України;
- правові проблеми реформування обов'язкового страхування в Україні

Вміти:

- аналізувати положення законодавства та судової практики для визначення основних напрямів реформування фінансової системи України;
- визначати місце європейських стандартів у реформуванні фінансової системи України;

- формулювати пропозиції до законодавства з питань впровадження реформи фінансової системи України.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Система органів публічної адміністрації

Знати:

- поняття та зміст категорії «публічна адміністрація»;
- системоутворюючі зв'язки побудови системи органів публічної адміністрації;
- функції та компетенція органів публічної адміністрації;
- принципи розподілу повноважень в системі публічної адміністрації;
- централізація, децентралізація та деконцентрація влади, функціональна та територіальна децентралізація;
- європейські стандарти побудови системи органів публічної адміністрації.

Вміти:

- аналізувати теорії публічної адміністрації, положення законодавства та судової практики для визначення системи публічної адміністрації;
- здійснювати порівняльний аналіз системи публічної адміністрації України та зарубіжних країн, робити узагальнення і висновки;
- визначати взаємозв'язок функціонального та організаційного аспектів побудови системи органів публічної адміністрації;
- формулювати пропозиції до законодавства з питань удосконалення організації та діяльності публічної адміністрації в Україні.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Актуальні проблеми адміністративної реформи

Знати:

- поняття та зміст адміністративної реформи в Україні;
- сутність реформування адміністративного права та реформування організації та діяльності органів з виконавчо-розпорядчими повноваженнями;
- реформування матеріальної та процесуальної частини адміністративного права; публічна служба (державна служба, служба в органах місцевого самоврядування, дипломатична служба);
- проблеми реформування правового статусу патронатної служби, політичних посад та мілітаризованої публічної служби;
- процедурне адміністративне право, адміністративно-судове право

Вміти:

- визначати основні напрямки адміністративної реформи в Україні;
- аналізувати зміст реформування органів з виконавчо-розпорядчими повноваженнями;
- аналізувати положення законодавства та судової практики що стосуються адміністративної реформи;
- формувати пропозиції до законодавства з питань впровадження адміністративної реформи.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Історія філософії права

Знати:

- основні філософсько-правові течії та напрямки та їх історичний і концептуальний та методологічний зміст;
- основні філософсько-правові категорії, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань гуманітарних та природничих наук;
- основні теорії розвитку буття та їх значення для аналізу конкретних наукових проблем;
- основні теорії пізнання, концепції істини та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем;
- представників різних періодів філософії та сутність їх вчення;
- основні суспільні цінності та їх класифікацію;
- основні методологічні підходи до вивчення природних і суспільних явищ;

Вміти:

- застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки;
- застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки;
- застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем;
- аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ;
- прогнозувати на основі філософських знань можливий розвиток природних і суспільних процесів.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Юридичне дослідження

Знати:

- основні напрямки юридичного дослідження та їх історичний і концептуальний та методологічний зміст;
- основні наукові категорії, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань гуманітарних та природничих наук;
- основні теорії пізнання, юридико-правового дослідження та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем;
- представників різних періодів розвитку юридичної науки;
- основні методологічні підходи до вивчення явища юридичного дослідження ;

Вміти:

- застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність концепцій права для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки;
- застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки;
- застосовувати знання правознавства для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем;
- аналізувати на основі базових правових знань сутність юридичних явищ;
- прогнозувати на основі теоретичних знань можливий розвиток правових процесів.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Сучасні концепції права

Знати:

- основні сучасні концепції права та їх історичний і концептуальний та методологічний зміст;
- основні правові категорії та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань правових наук;
- основні теорії розвитку правових концепцій та їх значення для аналізу конкретних наукових проблем;
- основні теорії розуміння, сучасні концепції права та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем;
- представників різних шкіл праворозуміння та формування концепцій права;
- основні правові цінності та їх класифікацію;
- основні методологічні підходи до вивчення сучасних концепцій права;

Вміти:

- застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність концепцій права для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки;
- застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки;

- застосовувати знання правознавства для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем;
- аналізувати на основі базових правових знань сутність юридичних явищ;
- прогнозувати на основі теоретичних знань можливий розвиток правових процесів.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Правозастосовча практика

Знати:

- основні класифікації сучасних правозастосовних професій та характеристику їх діяльності;
- порядок та форму здійснення конкретної правозастосовної діяльності;
- права і обов'язки особи, що здійснює правозастосовну діяльність;
- порядок документального оформлення правозастосовної практики;
- основи правової етики та юридичної деонтології;
- основні проблемні аспекти правозастосовної діяльності та шляхи їх подолання;

Вміти:

- застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність концепцій права для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки;
- застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки;
- застосовувати знання правознавства для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем;
- аналізувати на основі базових правових знань сутність юридичних явищ;
- прогнозувати на основі теоретичних знань можливий розвиток правових процесів.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Європейський вимір сучасного конституційного ладу в Україні: концептуальні підходи

Знати:

- основні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність органів державної влади в системі розподілу влад як на національному рівні так і ті, що є частиною національного законодавства відповідно до ст. 9 Конституції України;
- основні терміни з даної проблематики;
- їх взаємозв'язок та взаємодію;

- правові засади формування та діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, що становлять основний елемент конституційного ладу;
- особливості правового статусу органів державної влади в умовах євроінтеграції в Україні, правовий статус службовців та їх повноваження.

Вміти:

- об'єктивно оцінювати реально існуючі елементи в системі конституційного ладу;
- визначати та аналізувати прогалини та суперечності, що існують в чинному законодавстві, а також тих, що виникають при взаємодії між органами державної влади та органів місцевого самоврядування в системі розподілу влад при вирішенні питань загальнодержавного значення;
- адекватно реагувати та визначати шляхи регулювання даних колізій в умовах євроінтеграційних процесів.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Колізії в муніципальному праві та шляхи їх розв'язання

Знати:

- основні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування як на національному рівні так і ті, що є частиною національного законодавства відповідно до ст. 9 Конституції України;
- основні терміни з даної проблематики; їх взаємозв'язок та взаємодію;
- правові засади обрання та діяльності органів місцевого самоврядування, що становлять основний елемент муніципального права, особливості визначення територіальної громади, правовий статус службовців органів публічної влади, повноваження муніципальних органів як власного так і делегованого характеру.

Вміти:

- об'єктивного оцінювати реально існуючі елементи в системі муніципального права;
- визначати та аналізувати прогалини та суперечності, що існують в чинному законодавстві, а також тих, що виникають при взаємодії між органами державної влади та органами місцевого самоврядування при вирішенні питань як загальнодержавного так і місцевого значення на одній території;
- адекватно реагувати та визначати шляхи регулювання даних колізій.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Виборче право

Знати:

- поняття, предмет, метод, джерела виборчого права;
- поняття, принципи, суб'єкти, строки та стадії виборчого процесу;
- порядок організації та проведення виборів Президента України, виборів народних депутатів України, місцевих виборів;
- загальну класифікацію сучасних виборчих систем;
- виборчу систему сучасної України.

Вміти:

- використовувати теоретичні знання з виборчого права для вирішення практичних завдань;
- знаходити необхідний нормативно – правовий акт щодо організації і проведення виборів та правильно його застосовувати;
- сформулювати своє бачення щодо перспектив вдосконалення виборчої системи;
- складати процесуальні документи щодо захисту виборчих прав.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Виконавча влада та конституційна модель розподілу влад в Україні

Знати:

- основні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність органів виконавчої влади в системі розподілу влад як на національному рівні так і ті, що є частиною національного законодавства відповідно до ст. 9 Конституції України;
- основні терміни з даної проблематики;
- правові засади формування та діяльності органів виконавчої влади, що становлять основний елемент конституційного права, особливості правового статусу органів виконавчої влади в системі розподілу влад в Україні, правовий статус службовців та їх повноваження.

Вміти:

- об'єктивно оцінювати реально існуючі елементи в системі конституційного права;
- визначати та аналізувати прогалини та суперечності, що існують в чинному законодавстві, а також тих, що виникають при взаємодії між органами державної влади в системі розподілу влад при вирішенні питань загальнодержавного значення;
- адекватно реагувати та визначати шляхи регулювання даних колізій.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Сучасні проблеми розвитку кримінологічної науки

Знати:

- соціально-правову сутність злочинності;
- різнобічну кримінологічну характеристику злочинців;
- причинно-наслідкові комплекси, що обумовлюють окремі види злочинів;
- методiku проведення кримінологічних досліджень в територіальному розрізі, на окремому об'єкті та в інших напрямках;
- систему кримінологічно-попереджувальної діяльності і спеціалізованих державних органів, різних недержавних структур і громадських формувань, а також їх обов'язки.

Вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі;
- формулювати методологічну основу та засади дослідження;
- робити узагальнення і висновки;
- правильно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

Сучасні проблеми розвитку кримінального законодавства зарубіжних держав

Знати:

- поняття, особливості, предмет регулювання, принципи та джерела міжнародного кримінального права;
- значення міжнародного кримінального права для правозастосовної діяльності;
- поняття міжнародного злочину та злочину міжнародного характеру, їх співвідношення;
- підстави відповідальності за міжнародні злочини та злочини міжнародного характеру;
- сучасні підходи до класифікації міжнародних злочинів та злочинів міжнародного характеру;
- форми реалізації міжнародного кримінального права;
- стан та перспективи розвитку міжнародного співробітництва України у сфері боротьби зі злочинністю;
- співвідношення юрисдикції міжнародних кримінальних судів та національних судів при здійсненні кримінального переслідування за міжнародні злочини та злочини міжнародного характеру.

Вміти:

- правильно тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти;
- швидко та якісно здійснювати пошук і систематизацію норм міжнародного кримінального права;
- правильно кваліфікувати міжнародні злочини та злочини міжнародного характеру.
- застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі; формулювати методологічну основу та засади дослідження; робити узагальнення і висновки; грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику;
- застосовувати теоретичні знання у науково-дослідній роботі; формулювати методологічну основу та засади дослідження;
- робити узагальнення і висновки;
- грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Сучасний стан та перспективи розвитку науки кримінального права***Знати:***

- основні положення про актуальні питання кримінального права і кримінального процесу;
- особливості правильного застосування норм кримінального та процесуального права під час здійснення кримінального судочинства;
- сучасні методи дослідження і аналізу проблем кримінального права та кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду;
- правила кваліфікації інститутів Загальної та Особливої частин кримінального права;
- особливості провадження при кваліфікації окремих злочинів.

Вміти:

- ефективно використовувати положення закону про кримінальну відповідальність та кримінального процесуального законодавства при кваліфікації злочинів;
- ставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення проблемних ситуацій, пов'язаних із застосуванням органами дізнання, досудового слідства, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права;
- обґрунтовувати рішення щодо оцінки діяння з ознаками злочину та приймати рішення щодо порушення кримінальної справи;
- реалізовувати навички прийняття процесуальних рішень на всіх етапах кримінального судочинства;

- застосовувати теоретичні знання у науково-дослідній роботі; формулювати методологічну основу та засади дослідження;
- робити узагальнення і висновки;
- грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Проблеми кримінально-правової кваліфікації

Знати:

- поняття та значення кваліфікації злочинів в соціальному та юридичному аспектах;
- види та етапи кваліфікації злочинів;
- роль юридичної практики, прецедентів і кримінально-правової доктрини для правильної правової оцінки вчиненого;
- особливості кваліфікації злочинних діянь за об'єктивними та суб'єктивними ознаками, за наявності попередньої злочинної діяльності, а також злочинів, вчинених у співучасті та при їх множинності;
- способи вирішення конкуренції кримінально-правових норм в ході кваліфікації та правила кваліфікації злочинів, відповідальність за які диференційована законодавцем;
- закономірності розмежування окремих складів злочинів, а також відмежування злочинів від інших правопорушень;
- поняття, підстави, межі та порядок зміни кримінально-правової кваліфікації;

Вміти:

- грамотно використовувати одержані знання в процесі застосування кримінально-правових норм;
- правильно тлумачити та застосовувати кримінальний закон і пов'язані з ним нормативно-правові акти при кваліфікації злочинів;
- швидко та якісно здійснювати пошук і систематизацію норм кримінального права;
- застосовувати теоретичні знання у науково-дослідній роботі; формулювати методологічну основу та засади дослідження;
- робити узагальнення і висновки;
- грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 24 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – екзамен

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)

Робота над дисертацією

Дисертаційне дослідження виконується в межах навчального процесу.

Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння.

Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.

Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних проектів та менеджменту

Педагогічна практика

Метою проходження педагогічної практики є розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; здатність до критики й самокритики; креативність, адаптивність і комунікабельність. Підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив оригінальний вклад на основі дослідження до управлінських знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

знати:

основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів); концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу.

вміти:

інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

Науковий семінар

Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими управлінськими дослідженнями в спеціальній області дослідження. Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження. Знання основних можливостей

наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження

Написання наукових публікацій

Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні. Планувати оригінальний вклад на основі дослідження до політологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

Програмні результати навчання:

- Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження.
- Здатність використовувати критичні знання в громадській сфері, що підтверджено публікацією принаймні однієї оглядової статті та статті з огляду книги.
- Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.
- Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.
- Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).
- Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.
- Здатність готувати підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.
- Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено колоквиумами, які відбуваються кожного року впродовж трьох років, та остаточним захистом.
- Здатність аналізувати та посилатися на відповідні основні політологічні роботи в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання дискусій та трендів.
- Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими політологічними дослідженнями в спеціальній області дослідження.
- Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.
- Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні.

- Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до політологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.
- Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження.