

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Схвалено

Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет», протокол №5 від
12 травня 2016р.

Затверджено

Ректор ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

В.І. Смоланка
« 12 » травня 2016



**Освітньо-наукова програма
«Історія та археологія»**

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти –доктора філософії – спеціальності
032 «Історія та археологія»**

Ужгород– 2016

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти –доктора філософії – спеціальності 032 «Історія та археологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Офіцинський Р.А. – доктор історичних наук, професор

Федака С.Д. – доктор історичних наук, професор

Вовканич І.І. – доктор історичних наук, професор

Тодоров І.Я. – доктор історичних наук, професор

Жулканич Н.М. – доктор історичних наук, професор

Данилець Ю.В. – кандидат історичних наук, доцент

Програму узгоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. І П. Студеняк

Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами Університету третім (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (60 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл загальної підготовки
- цикл професійної підготовки

II. Цикл практичної підготовки

III. Цикл вибіркових дисципліни

- цикл дисциплін за вибором ВНЗ
- цикл дисциплін за вибором аспіранта

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Цикл нормативна частина включає у себе дисципліни гуманітарно-наукової підготовки та професійної наукової підготовки

Тематичний блок I.1 «Цикл загальна підготовка» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку I.1 «Цикл загальної підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок I.1: «Цикл загальної підготовки»						
1	Іноземна мова	8	240	96	144	Залік, екзамен
2	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	6	180	72	108	Залік, екзамен
Загалом по блоку 1		14	420	168	252	

Тематичний блок I.2 «Цикл професійної підготовки» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі сучасної педагогіки, освіти, інноваційних систем та вироблення необхідних вмінь та навиків самостійної наукової діяльності.

У межах Тематичного блоку I.2 «Циклу професійної підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок I.2: «Цикл професійної підготовки»						
1	Презентації наукових результатів	5	150	60	90	Залік
2	Інновації в сучасній педагогіці	4	120	48	72	Залік

3	Сучасні інформаційні технології	4	120	48	72	Іспит
4	Управління науковими проектами	5	150	60	90	Залік
5	Створення об'єктів інтелектуальної власності	4	120	48	72	Залік
Загалом по блоку І.2		22	660	264	396	

II. «ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ»

Цикл практична підготовка включає у себе педагогічну практику Тематичний блок I.1 «Цикл загальна підготовка» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку II. «Цикл практичної підготовки» проводиться наступна практика:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок II: «Цикл практичної підготовки»						
1	Педагогічна практика	3	90	-	90	Диф. залік
Загалом по блоку II		3	90	-	90	

III. ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій боротьби зі злочинністю, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне — для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе: «Цикл дисциплін за вибором ВНЗ» та «Цикл дисциплін за вибором аспіранта». Останній містить 2 блоки по 4 навчальні дисципліни, з яких аспірант обирає для навчання по одну дисципліну з блоку.

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
«Цикл дисциплін за вибором ВНЗ»						
1	"Історія та археологія" як освітня і наукова спеціальність	8	240	96	144	Залік, екзамен
	Загалом по блоку	8	240	96	144	
«Дисципліни вільного вибору аспіранта»						
1	Як підготувати дисертацію з історії: теорія та практика	7	210	96	114	Залік, екзамен
	Дискусійні питання історії України і світу	7	210	96	114	Залік, екзамен
	Історична періодика в Україні та світі	7	210	96	114	Залік, екзамен
	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Центрально-Східній Європі	7	210	96	114	Залік, екзамен
2	Сучасні теорії та методи історичних наук в Україні та світі	6	180	90	90	Залік, екзамен
	Визначні досягнення сучасних істориків	6	180	90	90	Залік, екзамен

	України і світу					
	Дисертаційні дослідження з історії в Україні та світі	6	180	90	90	Залік, екзамен
	Витоки російської агресії в Україну (2014-2016 рр.)	6	180	90	90	Залік, екзамен
Загалом по блоку		13	390	186	204	
Загалом по циклу		21	720	288	432	

IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Практична підготовка включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах Тематичного блоку IV «Практична підготовка» (3-4 навчальний рік) здійснюється: робота над дисертацією, науковий семінар, написання наукових публікацій, попередній захист дисертації, захист дисертації.

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Робота над дисертацією	80	2400
2	Науковий семінар	30	900
3	Написання наукових публікацій	45	1350
4	Попередній захист дисертації	5	150
5	Захист дисертації	20	600
Загалом по блоку IV		180	5400

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

Теорія та методологія класичної та сучасної філософії:

знати:

- основні філософські категорії як основу філософського світогляду;
- основні філософські течії та концепції;
- структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку;
- методологію наукового пізнання;
- глобальні тенденції зміни наукової картини світу;
- світоглядні, методологічні та інші філософські підстави сучасного наукового знання;
- різні проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації;

уміти:

- орієнтуватися в складних філософських питаннях осмислення сучасної дійсності та сучасної науки і шляхах їх вирішення;
- застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень;
- передбачувати та аналізувати з етичної точки зору наслідки наукової діяльності;
- обґрунтовувати і відстоювати пріоритет етичних цінностей.

Зміст програми розрахований не тільки на поглиблення знань, одержаних студентами і магістрантами з філософії під час вивчення базового курсу філософії, але і на самостійну роботу аспірантів з проблематики, яка має фундаментальний світоглядний і методологічний характер для вченого, спеціаліста вищої кваліфікації

Тривалість. Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 26 год., самостійна робота – 108 год.

Форма контролю – залік, іспит

Іноземна мова: (англійська, німецька, французька)

Говоріння:

Монологічне мовлення:

- продукувати чітке, деталізоване висловлювання з логічною структурою у ситуаціях повсякденного спілкування та з проблем наукового дослідження відповідно до обраної спеціальності;
- виступати публічно на професійно-наукові теми з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах, і т.ін.;
- достатньо швидко і спонтанно говорити, реагувати на основні ідеї, показувати переваги і недоліки різних точок зору іноземною мовою під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю.

Діалогічне мовлення:

- Вести діалог у межах науково-професійної сфери спілкування з достатнім рівнем спонтанності та невимушеності з урахуванням національної культури співбесідака;
- брати участь у наукових дискусіях, вільно висловлюючи свою точку зору.

Розуміння:

Аудіювання:

- розуміти та розпізнавати основну та імпліцитну інформацію в ході професійно-наукових обговорень на загально-наукові та вузькоспеціальні теми;
- стежити за складною аргументацією мовця;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

Читання:

- розуміти та вміти перекладати із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань;
- розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. академічну та професійну кореспонденцію.

Письмо:

- писати зрозумілі, логічні деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та науковою сферами;
- писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності, висвітлюючи наукові питання та аргументуючи свою точку зору;
- писати наукові статті та оформлювати наукові праці іноземною мовою, відповідно до вимог, прийнятих у міжнародній практиці.

Тривалість. Всього – 240 год., лекції – 32 год., практичні – 64 год., самостійна робота – 144 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Інновації в сучасній педагогіці**знати:**

- соціокультурні та психолого-педагогічні умови для здійснення інноваційної діяльності в освіті; структуру та технологію інноваційної педагогічної діяльності;
- сутність інноваційних технологій навчання у вищій школі;
- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації з спеціальності та дисципліни;
- особливості проектування і реалізації педагогічних новацій на різних рівнях від навчального предмета до модернізації навчального закладу;
- методи та принципи організації сучасного педагогічного дослідження;
- знати теоретичні та методологічні основи системи оцінювання результатів навчання;
- систему контролю та оцінювання результатів навчання аспірантів в УжНУ;

вміти:

- самостійно опрацьовувати різні види джерел (навчальну та навчально-методичну літературу), критично її аналізувати і використовувати в педагогічній практиці;
- аналізувати політику Української держави щодо реформування системи освіти;
- визначати пріоритетні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в системі освіти України;
- давати об'єктивну оцінку інноваційній діяльності навчального закладу;
- узагальнювати перспективний педагогічний досвід і здійснювати теоретично обґрунтоване оцінювання педагогічних інновацій;
- розробляти та проводити всі види занять і контрольних заходів у ВНЗ; вибирати педагогічно доцільні технології для реалізації поставленої мети і створювати власні інноваційні проекти;
- визначати рівень своєї готовності до інноваційної педагогічної діяльності та шляхи його підвищення;
- проводити діагностику професійно значущих якостей педагога-інноватора;
- розробляти різні види навчальних завдань для контролю знань, в т.ч., завдання у тестовій формі засобами прикладного програмного забезпечення);
- застосовувати комп'ютерну техніку в навчальному процесі; самостійно опрацьовувати різні види джерел (навчальну та навчально-методичну літературу), критично її аналізувати і використовувати в педагогічній практиці та під час підготовки до занять.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік

Сучасні інформаційні технології

вміти:

- загальні принципи побудови, функціонування та використання сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях;
- історичний розвиток інформаційних технологій та їх культурний вплив на розвиток наукового та науково -технічного мислення;
- основні джерела наукових даних;
- види наукових даних та способи їх пошуку;

знати:

- провести пошук наукових публікацій в зазначеній науковій області;
- користуватись основними міжнародними наукометричними базами;
- видати рекомендації з підвищення наукометричних публікацій вченого і наукової організації;
- вирішувати нові проблеми наукових досліджень за рахунок впровадження сучасних інформаційних технологій .
- отримувати якісну інформацію з кількісних джерел для проведення наукових досліджень;
- висунути вимоги до сайта-публікатора наукових результатів аспіранта, кафедри, наукової школи

Тривалість. Всього – 120 год., лекції –28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – іспит.

Презентації наукових результатів

знати:

- основні терміни, що характеризують теорію та історію презентації наукових результатів;
- основоположні поняття, терміни і категорії науки;
- концептуальні засади наукового пізнання; принципи дослідження в науці загалом та історії зокрема;
- новітні методологічні напрями і течії; характеристики основних методів історичних досліджень;
- категоріально-понятійний апарат;
- головні етапи розвитку та зміни теоретичних парадигм історичного процесу;
- етапи і зміст конструювання історичних знань;
- володіти матеріалом про сучасний стан української історіографії, її головні напрями і школи у порівнянні з відповідними школами і інших країнах.

вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі;
- формулювати методологічну основу та засади дослідження;
- робити узагальнення і висновки; грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.

Тривалість. Всього – 150 год., лекції –36 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік.

Управління науковими проектами

знати:

- основоположні поняття, терміни і категорії науки;
- методи наукових досліджень, уміння підготовки наукових статей;
- володіти навичками організації наукової праці;
- володіти методологією підготовки і реалізації проектів;
- набути кваліфікаційних переваг шляхом поєднання теоретичних знань з практичними навичками.

вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та практичних проблем;
- володіти методами проектного управління; розуміти та застосовувати міжнародні стандарти проектної діяльності;
- правильно застосовувати класичні та сучасні методи оцінки ефективності проекту.

Тривалість. Всього – 150 год., лекції – 36 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік.

Створення об'єктів інтелектуальної власності

знати:

- основоположні поняття, терміни і категорії науки;
- об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності;
- міжнародну систему правової охорони інтелектуальної власності;
- документи, які регулюють відносини, пов'язані з об'єктами права інтелектуальної власності;
- теоретичні засади інтелектуальної власності, концепції, основні напрями і проблеми розвитку, удосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності, основні наукові теорії у сфері інтелектуальної власності.

вміти:

- виявляти об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності;
- проводити системний аналіз документів, які засвідчують авторство або право власності, а також які регулюють відносини, пов'язані з об'єктами права інтелектуальної власності, що створені у зв'язку з виконанням службового завдання;
- творчо використовувати у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності набуті знання щодо закономірностей та механізмів створення та розпорядження результатами інтелектуальної, творчої діяльності;
- вміти проводити дослідження з метою перевірки відповідності системи інтелектуальної власності заданим властивостям;
- уміння вибирати з множини систему заходів, що дозволяє найбільш ефективно вирішувати завдання, які виникають у процесі інтелектуальної, творчої діяльності; відстоювати національні цінності.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 32 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 72 год.

Форма контролю – залік.

Педагогічна практика

знати:

- основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів);
- концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу

вміти:

- інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід;
- реалізовувати професійні якості на практиці; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

Тривалість. Всього – 90 год.

Форма контролю – диф.залік.

"Історія та археологія" як освітня і наукова спеціальність

знати:

- основоположні засади наукового пізнання;
- галузі знань і спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- закономірності розвитку історичної освіти та її вплив на суспільне життя;
- права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів);
- методiku опрацювання і використання історичних джерел у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності;
- макро- і мікроісторичні процеси, їхнє місце у розвитку людства

вміти:

- застосовувати набуті знання у наукових дослідженнях, педагогічній та громадсько-політичній діяльності;
- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів;
- аналізувати, класифікувати, систематизувати вивчений матеріал;
- вільно орієнтуватися у теоретичному і практичному інструментаріях досліджень;
- готувати інформаційно-аналітичні рекомендації

Тривалість. Всього – 240 год., лекції – 48 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 144 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Актуальні проблеми міжнародних відносин в Центрально-Східній Європі

знати:

- історію формування зовнішньої політики країн регіону Центрально-Східної Європи;
- різноманітність відповідних зовнішньополітичних характеристик у країнах регіону;
- причини та наслідки суперечливих міжнародних процесів в регіоні Центрально-Східної Європи;

- природу і сутність основних проблем сучасної міжнародної політики;
- сутність проблем та процесів сучасних міжнародних відносин;
- принципи регулювання сучасних міжнародних відносин.

вміти:

- засвоювати специфічну наукову термінологію, розширювати понятійний апарат, виробляти навички самостійного аналізу явищ і процесів щодо зовнішньої політики країн Центрально-Східної Європи;
 - аналізувати, класифікувати та систематизувати вивчений матеріал;
 - узагальнювати матеріал, робити висновки та пропозиції;
 - розуміти основні тенденції і проблеми сучасних міжнародних відносин;
 - логічно і послідовно висвітлювати проблеми та обґрунтовувати мету і завдання курсу;
 - розуміти закономірності та суперечності сучасних міжнародних зв'язків;
- ознайомитись з міжнародними проблемами, що існують в країнах регіону, тощо.

Тривалість. Всього – 210 год., лекції – 48 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 114 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Як підготувати дисертацію з історії: теорія та практика

знати:

- розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства;
- докладне знання історії України;

вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та практичних проблем історичних процесів світу;
- володіти комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу;
- розглядати суспільні явища у розвитку і в конкретно-історичних умовах;
- давати критичну оцінку історичних фактів на підставі альтернативних поглядів на проблеми;
- аналізувати і узагальнювати історичний матеріал в певній системі,
- порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати на цьому ґрунті особистий світогляд;
- при вивченні літератури з теми дослідження шукати власні шляхи розв'язання проблеми, свій напрямок наукового пошуку,
- забезпечити послідовний викладу наукових матеріалів,
- чітко формулювати мету, завдання та результати наукового дослідження.

Тривалість. Всього – 210 год., лекції – 48 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 114 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Дискусійні питання історії України і світу

Знати:

- основоположні поняття, терміни і категорії науки;
- загальні географічні, політичні та культурно-типологічні особливості різних країн та регіонів;
- основні цивілізаційні теорії;
- головні напрями еволюції європейської історії та культури;
- здобутки гуманітарних і суспільних наук.

-особливості соціально-економічного та культурного розвитку України та світу в різні періоди історії,

вміти:

- з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого,
- досліджувати процеси, що відбувалися у сферах економічного, соціально-політичного та культурного життя України та світу
- володіти комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу;
- давати оцінку подій та діяльності людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей,

Тривалість. Всього – 210 год., лекції – 48 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 114 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Історична періодика в Україні та світі

знати:

- концептуальні засади наукового пізнання;
- принципи дослідження в науці загалом та історії зокрема;
- новітні методологічні напрями і течії дослідження історичної періодики;
- новітні формальні моделі у дослідженні історичних процесів;
- етапи становлення преси як історичного джерела,
- стан дослідження преси та періодики на сучасному етапі.
- зміст наукових праць, присвячених періодичним історико-бібліографічним, книгознавчим та бібліотекознавчим виданням України.

Вміти:

- аналізувати факти й судження стосовно еволюції історичної періодики України та світу,
- аргументовано захищати власну думку,
- формувати власне ставлення до ідей, цінностей, інформації, відбір, обробка й аналіз якої потребує вагомих знань в галузі історії,
- критично аналізувати зміст періодичних видань, розглядаючи їх як одне з основних комплексних джерел з історії як українського суспільства так і світу загалом.
- сприймати періодичне видання як найоперативніше джерело наукової, політичної, технічної інформації, яке до того ж найповніше забезпечує широту охоплення наукових напрямів.

Тривалість. Всього – 210 год., лекції – 48 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 114 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Сучасні теорії та методи історичних наук в Україні та світі

Знати:

- концептуальні засади наукового пізнання;
- обирати сучасні світові методологічні та теоретичні підходи до оцінки актуальних історичних процесів та явищ;
- принципи дослідження в історичній науці України та світу;
- новітні методологічні та теоретичні напрями і течії;

-характеристики основних методів історичних досліджень;

Вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі;
- формулювати методологічну та теоретичну основу і засади дослідження;
- грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.

Тривалість. Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 44 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Визначні досягнення сучасних істориків України і світу

Знати:

- стан сучасної української та світової історичної думки, історичного знання та історичної науки;
- основні інтелектуальні рухи в Україні та світі;
- видатних істориків сучасності та їх вклад в розвиток історичної науки;
- специфіку основних теоретико-методологічних напрямків в історичній науці, різних наукових шкіл та їх визначних представників.

Вміти:

- враховувати специфіку історичного знання в різних регіонах світу;
- розкривати суть концепцій історичного розвитку;
- орієнтуватися у світовій та національній історіографії, методології історії.

Тривалість. Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 44 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Дисертаційні дослідження з історії в Україні та світі

Знати:

- національні та світові тенденції розвитку історичної науки;
- вести пошук актуальних наукових досліджень у світових електронних ресурсах;
- основні напрями наукової співпраці в Україні та світі;

Вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі;
- розуміти основні тенденції і проблеми в написанні наукових досліджень в Україні та світі;
- аналізувати, класифікувати та систематизувати вивчений матеріал.

Тривалість. Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 44 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

Витоки російської агресії в Україну (2014-2016 рр.)

знати:

- комплексну характеристику АР Крим та Донецької та Луганської областей;
- характер соціально-економічних, політичних і правових відносин, які історично склались; -ступінь і характер впливу релігійних та релігійно-етичних вчень на становлення та функціонування суспільно-політичних інститутів в регіонах півдню та сходу України;
- оцінку різних наукових інтерпретацій регіональних подій;
- наукові підходи, концепції і методи.

вміти:

- складати комплексну характеристику окупованих та прифронтових регіонів;
- враховувати характер соціально-економічних, політичних і правових систем, які історично склались при розгляді особливостей політичної культури і менталітету окупованих та прифронтових регіонів;
- визначати ступінь і характер впливу конфесійних пріоритетів на становлення та функціонування суспільно-політичних інститутів в окупованих та прифронтових регіонах;
- самостійно давати оцінку різним науковим підходам, явищам і концепціям в національному, міжнародному і глобальному контекстах.

Тривалість. Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 44 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік, екзамен.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)

Робота над дисертацією

Дисертаційне дослідження виконується в межах навчального процесу.

Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.

Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних проектів та менеджменту

Педагогічна практика

Метою проходження педагогічної практики є розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; здатність до критики й самокритики; креативність, даптивність і комунікабельність. Підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив оригінальний вклад на основі дослідження до управлінських знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

знати:

основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів); концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу.

вміти:

інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

Науковий семінар

Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими управлінськими дослідженнями в спеціальній області дослідження. Здатність

використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження. Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження

Написання наукових публікацій

Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні. Планувати оригінальний вклад на основі дослідження до історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

Програмні результати навчання:

- Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження.
- Здатність використовувати критичні знання в громадській сфері, що підтверджено публікацією принаймні однієї оглядової статті та статті з огляду книги.
- Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.
- Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.
- Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).
- Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.
- Здатність готувати підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.
- Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено колоквиумами, які відбуваються кожного року впродовж трьох років, та остаточним захистом.
- Здатність аналізувати та посилалися на відповідні основні історичні роботи в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання дискусій та трендів.

- Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими історичними дослідженнями в спеціальній області дослідження.
- Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.
- Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні.
- Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.
- Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження.