

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра наук про здоров'я**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету здоров'я
та фізичного виховання

 Едуард СИВОХОП

«18» березня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я


Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	Громадське здоров'я
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 229 Громадське здоров'я освітньої програми «Громадське здоров'я».

Розробники: Корольчук О.Л., к. н. з держ. управління, доцент кафедри наук про здоров'я, Гуцол .Я., асистент кафедри наук про здоров'я

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри наук про здоров'я

протокол № 16 від «21» червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри  Мар'яна ДУБ

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

протокол № 12 від «28» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Фелікс ФІЛАК

© Кафедра наук про здоров'я, 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин –120	2-й	2-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,3 самостійної роботи студента – 4,3	1-й	1-й
	Лекції:	
	18 год.	14 год.
	Практичні (семінарські):	
	24 год.	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	78 год.	106 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я» є підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» відповідно до державного стандарту та освітньої програми «Громадське здоров'я», ознайомлення з базовими поняттями та нормами правового забезпечення громадського здоров'я, що визначені у національному законодавстві та міжнародних рекомендаціях, основами формування політики й управління громадським здоров'ям та системою його забезпечення; формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисципліни для проведення науково-практичних досліджень у сфері громадського здоров'я щодо формування заходів ефективного регулювання детермінант здоров'я, проведення аналізу потреб і проблем розвитку правового забезпечення даної сфери, у т.ч. щодо забезпечення можливостей та створення умов реалізації права на здоров'я населення в Україні; створення умов та забезпечення можливостей реалізації міжсекторальної взаємодії в інтересах здоров'я населення, у тому числі й вміння планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій Всесвітньої організації охорони здоров'я.

Відповідно до освітньо-наукової програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальні:

- ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК9.** Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК10.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК11.** Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК13.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК14.** Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

фахові:

- СК2.** Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- СК9.** Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.
- СК10.** Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
- СК14.** Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 1 Організація охорони здоров'я в Україні
- ОК 4 Громадське здоров'я як основа збереження здоров'я нації

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правове забезпечення громадського здоров'я», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я	ПРН2
Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.	ПРН3
Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.	ПРН4
Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.	ПРН10
Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.	ПРН12
Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.	ПРН13
Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.	ПРН14
Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.	ПРН15
Виконувати управлінські функції та організувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.	ПРН16
Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.	ПРН17
Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.	ПРН20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати законодавчі, нормативно-правові акти України та рекомендації міжнародних організацій з питань організації та функціонування громадського здоров'я	ПРН2, ПРН3, ПРН4
Розуміти та вміти аналізувати нормативно-правове забезпечення громадського здоров'я в Україні, виявляти прогалини, потреби та проблемні питання правового забезпечення громадського здоров'я	ПРН4, ПРН12, ПРН14

Розуміти та вміти аналізувати Європейську стратегію «Здоров'я 2020» та Європейський план дій з розвитку потенціалу громадського здоров'я, їх основи, принципи, заходи реалізації тощо.	ПРН10, ПРН12, ПРН14
Оцінювати ефективність впроваджуваної політики в галузі громадського здоров'я, процесу її планування та реалізації, оцінювати та характеризувати законодавчу базу щодо організації громадського здоров'я та діяльності системи громадського здоров'я в Україні	ПРН12, ПРН16, ПРН17
Розуміти, вміти аналізувати політичний процес у сфері охорони громадського здоров'я та його роль у забезпеченні здоров'я громадян України	ПРН3, ПРН4, ПРН12, ПРН16
Презентувати результати власних досліджень з врахуванням аналізу правового забезпечення сфери громадського здоров'я загалом та окремих її напрямків	ПРН20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування, тестовий контроль (I-II рівня) (письмовий та онлайн), вирішення типових практичних завдань.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота (теоретичні питання, тестові та практичні завдання)

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.

Навчальний матеріал дисципліни згрупований у 2 модулі. Освоєння навчального матеріалу проводиться упродовж одного семестру. Поточний модульний контроль проводиться шляхом опитування студентів під час занять, тестового контролю знань на заняттях, перевірки конспектів лекцій та домашніх завдань, аналізу відвідування та відробок. В ході поточного контролю, за кожен вид навчальної роботи студент отримує оцінку (бали).

При оцінюванні засвоєння матеріалу кожного заняття модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою. Оцінка «відмінно» виставляється за умови, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує тестові і ситуаційні задачі, а також практичні завдання будь-якого рівня складності. Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно і систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі знання всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; частково вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі в ряді простих випадків; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені прості запитання відповідає вірно. Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і уміння студента є нижчими за критерії задовільної оцінки.

У робочій програмі був застосований такий принцип конвертації традиційної системи оцінювання в бали (таблиця 1):

Таблиця 1

Конвертація традиційної системи оцінювання в бали:

Традиційна оцінка	Конвертація у бали
«5»	10-8
«4»	7-5
«3»	4-2
«2»	1 (0 балів за знання та 1 бал – за присутність на занятті)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	CP	50	100
40*					10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	CP	50	100
40*					10		

T1, T2 ... – теми; CP – самостійна робота; * - сума балів за практичні заняття

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
1. Практичні заняття:	5	40	5	40
1. Письмове чи онлайн тестування при тематичному оцінюванні	5	20	5	20
2. Усна відповідь	5	10	5	10
3. Написання есе	1	5	1	5
4. Аналіз документу (письмовий чи усний)	1	5	1	5
2. Самостійна робота (виконання індивідуального проекту)	1	10	1	10
3. Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру з дисципліни проводяться 2 модульні контрольні роботи (МКР). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів у межах окремого змістового модулю здійснюються за 100-бальною шкалою. МКР складається з вирішення тестових завдань та теоретичних питань (додаток 1). Розподіл балів за результат виконання МКР визначається таким чином: максимально 50 балів – МКР (таблиця 2).

Шкала контролю модульної контрольної роботи

Показники	Бали
Письмова модульна контрольна робота:	0-50
- тестові завдання (за кожну правильну відповідь нараховується 3 бали)	0-30
- теоретичні питання (за кожну правильну відповідь нараховується 10 балів)	0-20
Загальна оцінка	0 - 50

До модульної контрольної роботи допускаються всі студенти. На виконання письмового компонента МКО відводиться до двох академічних годин. В кожному варіанті є 10 тестових завдань і 2 теоретичні питання. Правильна відповідь за кожний окремий тест оцінюється в 3 бали, за теоретичне питання – у 10 балів. За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь засвоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою – 50 балів. Студент, який не з'явився на МКР з поважної причини, може пройти його у визначений кафедрою термін.

Оцінювання самостійної роботи студентів:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при змістовому модульному контролі.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів (таблиця 3). Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проектів:

1) формування огляду законодавчої, нормативно-правової бази, міжнародних або національних документів, (за однією з проблематик громадського здоров'я), що характеризують певний рівень забезпечення громадського здоров'я з наступною презентацією.

2) Написання творчої роботи за обраною та уточненою з викладачем темою.

Таблиця 3

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Бали	Критерії оцінювання
10-8	Студент повною мірою розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, вільно оперує поняттями і науковою термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і здатний аргументовано її доводити.
7-6	Загалом матеріал самостійної роботи викладений достатньо повно, але студент припускається певних помилок при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, трапляються неточності, деякі питання розкриті неповністю.
5-4	Студент неповністю розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, слабо розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно.
3-1	Виконана робота виглядає нашвидку зробленою чи незакінченою. Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості, нерозуміння теми або невідповідність викладеного матеріалу передбаченій темі для самостійного опрацювання.

Підсумковий модульний контроль з дисципліни проводиться у вигляді заліку в кінці семестру і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці 4.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену, що передбачено робочим навчальним планом.

Таблиця 4

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів.

Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. **Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою.** За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає залік. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. **Незалежно від того, чи студент складає залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на залікові, тобто, виходячи із 100 балів,** але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1. Міжнародні та національні документи з питань нормативно-правового регулювання громадського здоров'я

- Тема 1.** Поняття нормативно-правового забезпечення охорони здоров'я в Україні.
- Тема 2.** Характеристика Європейської стратегії збереження здоров'я.
- Тема 3.** Характеристика Європейського плану дій з розвитку потенціалу громадського здоров'я. 10 оперативних функцій громадського здоров'я
- Тема 4.** Міжнародні санітарні правила , як один з керівних документів хорони громадського здоров'я: характеристика, сутність, принципи.
- Тема 5.** Права людини у сфері охорони здоров'я та формування відповідального ставлення до особистого здоров'я та здорового способу життя як основи ефективної життєдіяльності та працездатного довголіття.

Змістовий модуль №2. Політика держави у сфері охорони громадського здоров'я.

Національні документи нормативно-правового забезпечення громадського здоров'я.

- Тема 6.** Державна національна політика та управління у сфері громадського здоров'я. Міжсекторальний підхід для вирішення проблем громадського здоров'я.
- Тема 7.** Закон України про систему громадського здоров'я.
- Тема 8.** Постанови КМУ про розвиток громадського здоров'я в Україні. Створення Центру громадського здоров'я. Введення спеціалізації.
- Тема 9.** Права людини у контексті забезпечення громадського здоров'я.
- Тема 10.** Накази МОЗ України та основні документи Центру громадського здоров'я, що забезпечують розвиток та функціонування системи громадського здоров'я в Україні.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1. Міжнародні та національні документи з питань нормативно-правового регулювання громадського здоров'я						
Тема 1. Поняття нормативно-правового забезпечення охорони здоров'я в Україні.	11	2	2	-	-	7
Тема 2. Характеристика Європейської стратегії збереження здоров'я	11	2	2	-	-	7
Тема 3. Характеристика Європейського плану дій з розвитку потенціалу громадського здоров'я. 10 оперативних функцій громадського здоров'я	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Міжнародні санітарні правила, як один з керівних документів охорони громадського здоров'я: характеристика, сутність, принципи	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Права людини у сфері охорони здоров'я та формування відповідального ставлення до особистого здоров'я та здорового способу життя як основи ефективної життєдіяльності та працездатного довголіття.	12	2	2	-	-	8
Модульна контрольна робота 2	2	-	2	-	-	-
Разом за модуль 1	60	10	12	-	-	38
Модуль 2. Політика держави у сфері охорони громадського здоров'я. Національні документи нормативно-правового забезпечення громадського здоров'я.						
Тема 6. Державна національна політика та управління у сфері громадського здоров'я. Міжсекторальний підхід для вирішення проблем громадського здоров'я.	12	2	2	-	-	8
Тема 7. Закон України про систему громадського здоров'я	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Постанови КМУ про розвиток громадського здоров'я в Україні. Створення Центру громадського здоров'я. Введення спеціалізації.	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Права людини у контексті забезпечення громадського здоров'я.	11	1	2	-	-	8
Тема 10. Накази МОЗ України та основні документи Центру громадського здоров'я, що забезпечують розвиток та функціонування системи громадського здоров'я в Україні.	11	1	2	-	-	8
Модульна контрольна робота 2	2	-	2	-	-	-
Разом за модуль 2	2	8	12	-	-	40
Разом за семестр	120	18	24	-	-	78

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1. Міжнародні та національні документи з питань нормативно-правового регулювання громадського здоров'я						
Тема 1. Поняття нормативно-правового забезпечення охорони здоров'я в Україні.	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Характеристика Європейської стратегії збереження здоров'я	12	2	-	-	-	10
Тема 3. Характеристика Європейського плану дій з розвитку потенціалу громадського здоров'я. 10 оперативних функцій громадського здоров'я	12	1	-	-	-	11
Тема 4. Міжнародні санітарні правила, як один з керівних документів охорони громадського здоров'я: характеристика, сутність, принципи	12	1	-	-	-	11
Тема 5. Права людини у сфері охорони здоров'я та формування відповідального ставлення до особистого здоров'я та здорового способу життя як основи ефективної життєдіяльності та працездатного довголіття.	12	1	-	-	-	11
Модульна контрольна робота 2	2	-	-	-	-	-
Разом за модуль 1	60	7	-	-	-	53
Модуль 2. Політика держави у сфері охорони громадського здоров'я. Національні документи нормативно-правового забезпечення громадського здоров'я.						
Тема 6. Державна національна політика та управління у сфері громадського здоров'я. Міжсекторальний підхід для вирішення проблем громадського здоров'я.	12	2	-	-	-	10
Тема 7. Закон України про систему громадського здоров'я	12	2	-	-	-	10
Тема 8. Постанови КМУ про розвиток громадського здоров'я в Україні. Створення Центру громадського здоров'я. Введення спеціалізації.	12	1	-	-	-	11
Тема 9. Права людини у контексті забезпечення громадського здоров'я.	12	1	-	-	-	11
Тема 10. Накази МОЗ України та основні документи Центру громадського здоров'я, що забезпечують розвиток та функціонування системи громадського здоров'я в Україні.	12	1	-	-	-	11
Модульна контрольна робота 2	2	-	-	-	-	-
Разом за модуль 2	2	7	-	-	-	53
Разом за семестр	120	14	-	-	-	106

6.3. Теми практичних занять

№ п.п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Міжнародні та національні документи з питань нормативно-правового регулювання громадського здоров'я			
1.	Поняття нормативно-правового забезпечення охорони здоров'я в Україні	2	-
2.	Характеристика Європейської стратегії збереження здоров'я	2	-
3.	Характеристика Європейського плану дій з розвитку потенціалу громадського здоров'я.	2	-
4.	Характеристика, сутність та принципи міжнародних санітарних правил, як одного з керівних документів охорони громадського здоров'я	2	-
5.	Права людини у сфері охорони здоров'я та формування відповідального ставлення до особистого здоров'я та здорового способу життя як основи ефективної життєдіяльності та працездатного довголіття	2	-
6.	МКР 1	2	-
Модуль 2. Політика держави у сфері охорони громадського здоров'я. Національні документи нормативно-правового забезпечення громадського здоров'я.			
7.	Державна національна політика та управління у сфері громадського здоров'я. Міжсекторальний підхід для вирішення проблем громадського здоров'я.	2	-
8.	Закон України про систему громадського здоров'я	2	-
9.	Постанови КМУ про розвиток громадського здоров'я в Україні. Створення Центрів громадського здоров'я. Введення спеціалізації.	2	-
10.	Права людини у контексті забезпечення громадського здоров'я.	2	-
11.	Накази МОЗ України та основні документи Центру громадського здоров'я, що забезпечують розвиток та функціонування системи громадського здоров'я в Україні.	2	-
12.	МКР 2	2	-
	РАЗОМ	24	-

6.4. Самостійна робота

№ п.п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Міжнародні та національні документи з питань нормативно-правового регулювання громадського здоров'я			
	Конституційне забезпечення та загальне нормативне забезпечення охорони здоров'я в Україні.	7	10
	Характеристика Європейської стратегії «Здоров'я 2020». Основні завдання та чотири стратегічні напрямки дій	7	10

	Мета, завдання та керівні принципи Європейського плану дій з розвитку потенціалу громадського здоров'я.	8	10
	Рекомендації ВООЗ з приводу надзвичайних ситуацій	8	10
	Британська хартія за пропаганду здорового способу життя.	8	10
Модуль 2. Політика держави у сфері охорони громадського здоров'я. Національні документи нормативно-правового забезпечення громадського здоров'я.			
	Роль міжсекторального управлінського підходу у формуванні системи громадського здоров'я в Україні	8	10
	Стратегія розвитку охорони здоров'я України до 2030 року Закон України про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя.	8	10
	Постанови КМУ про розвиток громадського здоров'я в Україні. Створення Центрів громадського здоров'я. Введення спеціалізації.	8	11
	Права людини у контексті забезпечення громадського здоров'я.	8	11
	Накази МОЗ України та основні документи Центру громадського здоров'я, що забезпечують розвиток та функціонування системи громадського здоров'я в Україні.	8	11
	РАЗОМ	78	106

Примітка. Самостійна робота виконується студентом у вигляді конспекту згідно визначених завдань у навчальному зошиті з дисципліни

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проектор (монітор), комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук), сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», програма Socrative, Kahoot та інші.

8. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни:

- навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації);
- самостійна робота студентів;
- робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни

використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; робота з роздатковим матеріалом, виконання тестових завдань та ін..

Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостей (інтелектуальних, психологічних, морально-етичних тощо) студентів, наявних умов і часу, відведеному для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний метод (розповідь, лекція, пояснення, робота з роздатковим матеріалом, підручником, демонстрація та ін.), проблемний метод подачі навчального

матеріалу, частково-пошуковий або евристичний методи, коли викладач розділяє проблему на частини, студенти здійснюють окремі кроки щодо розв'язування підпроблем. Під час викладання навчального матеріалу лекції використовується мультимедійна презентація.

Перелік методів навчання, що використовуються у процесі вивчення дисципліни:

За типом пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;
- дослідницький;
- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний.

За основними етапами процесу:

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;
- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

За системним підходом:

- стимулювання та мотивація;
- контроль та самоконтроль. За джерелами знань:
- словесні – розповідь, пояснення, лекція;
- наочні – демонстрація, ілюстрація.

За рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький;
- метод проблемного викладання.

Використовуються сучасні інтерактивні форми навчання відповідно до теми заняття: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій, рольові ігри тощо.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Громадське здоров'я: навчальний посібник / [Грузева Т.С., Галієнко Л.І., Гречишкіна Н.В. та ін.]; за заг. ред. Грузевої Т.С. / К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.

2. України про систему громадського здоров'я. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>

3. Медичне право : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид. наук, доц. М.В. Менджул. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 720 с.

4. Четверте покоління прав людини: особливості правового регулювання, проблеми та перспективи розвитку в сфері охорони здоров'я : монографія / за заг. ред. : д.ю.н., проф. С. Б. Булеци; д.ю.н., доц. М. В. Менджул. Ужгород : Говерла. 2020. 444 с.

5. Громадське здоров'я: підручник для студ. Вищих навч. Закладів / В,Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева [та ін.]. Вид.3. Вінниця: Нова Книга, 2013. 560 с.

6. Державна політика у сфері охорони здоров'я: кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт. ; упоряд. проф. Я.Ф.Радиш; передм. та заг. ред. проф. М.М.Білінської, проф. Я.Ф.Радиша]. К. : НАДУ, 2013.

7. Державне управління охороною здоров'я в Україні: кол. моногр. / [кол. авт. ; упоряд. проф. Я.Ф.Радиш; передм. Т.Д.Бахтеєвої ; за заг. ред. проф. М.М.Білінської, проф. Я.Ф.Радиша]. К. : НАДУ, 2013. 424 с.

8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 1002-р. «Про схвалення концепції розвитку системи громадського здоров'я».
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80>

Допоміжна література

1. Державна політика з охорони громадського здоров'я в Україні : навч. посіб. / Кер. авт. кол. І.М. Солоненко, Л.І.Жаліло. К. : Вид-во НАДУ, 2004. 116 с.
2. Рингач Н.О. Громадське здоров'я як чинник національної безпеки : монографія / Н.О.Рингач. К. : НАДУ, 2009. 296 с.
3. Pencheon, David; Guest, Charles; Melzer, David; Gray, JA Muir. Pencheon, David, ed. Oxford Handbook of Public Health Practice. Oxford University Press. OCLC 663666786. - 2015. Edited by Rogers Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, and Chorh Chuan Tan. Oxford Textbook of Global Public Health. OxfordUniversity Press. Published: 26 April 2015. 1854 Pages
4. ВООЗ: десять загроз громадській охороні здоров'я URL: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/vooz-desyat-zagroz-gromadskiy-okhoroni-zdorov-ya-v-2019-rotsi/
5. Правові засади реформування галузі охорони здоров'я: стан, проблеми, перспективи розвитку. URL:https://minjust.gov.ua/m/str_6764
6. Медична реформа. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-sistemi-ohoroni-zdorovya>
7. Терміни в системі громадського здоров'я. Термінологічний словник. Перша частина. Колектив авторів. Ужгород, 2020. 149 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28863>
8. Терміни в системі громадського здоров'я. Термінологічний словник. Друга частина/ Г.О. Слабкий, І.С. Миронюк, В.В. Брич, В.Й. Білак-Лук'янчук та ін. Ужгород, 2020. 198 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29287>
9. Терміни в системі громадського здоров'я. Термінологічний словник. Частина третя/ Г.О.Слабкий, І.С. Миронюк, В.В. Брич, В.Й. Білак-Лук'янчук та ін. Ужгород, 2020. 70 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29635>

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Лекційний курс з дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я» (Платформа електронного навчання УжНУ).
2. Робоча програма дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я» (Платформа електронного навчання УжНУ).
3. Перелік питань, тестових завдань, ситуаційних задач до практичних занять з дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я» (Платформа електронного навчання УжНУ).
4. Презентації до тем дисципліни «Правове забезпечення громадського здоров'я» (Платформа електронного навчання УжНУ).
5. <https://www.kmu.gov.ua/npas/249618799>
6. <https://www.who.int>
7. http://cgz.vn.ua/problematika-gromadskogo-zdorovya/problematika-gromadskogo-zdorovya_460.html

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2015 / 2016 н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол № 17 від «30» серпня 2015 р. Завідувач кафедри [підпис] [Пізвище ініціали]
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)